VNiVERSiDAD D SALAMANCA
Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2025-2026

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M162-MÁSTER UNIVERSITARIO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2026

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2025-2026_AD _040

ÍNDICE

Introducción..... 3

Ficha técnica 4

Valoración global para todas las asignaturas 5

Valoración global para todas las asignaturas por sexo 6

Valoraciones Medias por Asignaturas 7

Leyenda..... 8

Índice de Tablas 9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2025-2026. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo", además de la opción "no procede" para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, …)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **213** "estudiante-asignatura-grupo-profesor/a" y contestaron **101**, por lo que la tasa de respuesta en el Máster en Comunicación Audiovisual: Investigación e Innovación es del **47,4**%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de "asignatura–grupo-profesor/a":

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305475	Comunicación Intercultural y Transcultural	36,8
305476	Los "Mass Media" Ante la Sociedad del Conocimiento y la Creatividad	59,1
305477	Lenguajes Narrativos: Cine y Medios de Comunicación	52,4
305478	Opinión Pública y Medios de Comunicación	50,0
305479	Investigación Avanzada en Procesos y Efectos Mediáticos	61,9
305480	El Cine y Sus Adaptaciones	35,0
305481	Políticas Públicas de Comunicación y Cultura	31,6
305483	Comunicación Audiovisual y Educación	57,1
305484	Comunicación Audiovisual y Patrimonio Cultural	100,0
305485	La Economía Digital: Nuevos Medios y Emprendimiento	28,6
305486	Sociología de la Comunicación	55,6
305487	Didáctica del Cine	71,4
305489	Laboratorio de Experiencias	47,1
305490	Laboratorio de Prácticas Profesionales	27,8

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	101	4,47	0,94	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	101	4,61	0,77	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	101	4,56	0,76	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	101	4,65	0,72	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	101	4,59	0,79	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, …)	101	4,58	0,75	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	101	4,32	1,07	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	101	4,55	0,87	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	101	4,64	0,67	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	101	4,63	0,78	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	101	4,50	0,94	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	86	85,1
Hombres	12	11,9
Persona no binaria	0	0,0
No determina	3	3,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	101	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

	Hombres					Mujeres				
Cuestionario	**n**	**M**	**DT**	**Mo**	**Me**	**n**	**M**	**DT**	**Mo**	**Me**
1. El/la profesor/a explica con claridad	12	4,75	0,43	5	5	86	4,41	1,00	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	12	4,58	0,64	5	5	86	4,60	0,80	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	12	4,50	0,65	5	5	86	4,55	0,79	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	12	4,67	0,85	5	5	86	4,64	0,71	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	12	4,75	0,60	5	5	86	4,54	0,82	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	12	4,42	0,95	5	5	86	4,59	0,72	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	12	4,42	0,76	5	5	86	4,28	1,12	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	12	4,83	0,37	5	5	86	4,49	0,92	5	5
9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	12	4,55	0,66	5	5	86	4,64	0,68	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	12	4,82	0,39	5	5	86	4,59	0,82	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	12	4,75	0,60	5	5	86	4,44	0,99	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305475	Comunicación Intercultural y Transcultural	4,86	4,86	4,86	5,00	5,00	5,00	4,86	4,71	4,86	4,86	5,00
305476	Los "Mass Media" Ante la Sociedad del Conocimiento y la Creatividad	3,42	4,25	4,25	4,42	4,18	4,09	3,58	3,75	4,45	4,27	3,83
305477	Lenguajes Narrativos: Cine y Medios de Comunicación	4,30	4,80	3,90	4,30	4,60	4,56	4,20	4,60	4,20	4,25	4,56
305478	Opinión Pública y Medios de Comunicación	3,40	3,30	4,00	4,20	3,50	3,50	3,20	3,60	3,90	4,00	3,40
305479	Investigación Avanzada en Procesos y Efectos Mediáticos	4,75	4,75	4,92	4,92	4,58	4,50	4,50	4,83	4,83	4,67	4,75
305480	El Cine y Sus Adaptaciones	4,71	4,71	4,29	4,29	4,57	4,71	3,71	4,43	4,57	4,57	3,86
305481	Políticas Públicas de Comunicación y Cultura	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305483	Comunicación Audiovisual y Educación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305484	Comunicación Audiovisual y Patrimonio Cultural	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305485	La Economía Digital: Nuevos Medios y Emprendimiento	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305486	Sociología de la Comunicación	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
305487	Didáctica del Cine	5,00	4,80	4,60	4,40	5,00	5,00	4,80	5,00	4,60	5,00	5,00
305489	Laboratorio de Experiencias	4,71	4,71	4,57	4,71	4,57	4,71	4,29	4,71	4,86	4,71	4,71
305490	Laboratorio de Prácticas Profesionales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, …)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendiza-je	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendiza-je	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado. 4

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas 5

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas 5

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados 6

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas 7

Tabla 6. Leyenda 8