VNiVERSiDAD D SALAMANCA
Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2025-2026

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M160-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS MULTIVARIANTES Y BIG DATA

FACULTAD DE MEDICINA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: OCTUBRE DE 2026

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2025-2026_AD _020

ÍNDICE

Introducción..... 3

Ficha técnica 4

Valoración global para todas las asignaturas 5

Valoración global para todas las asignaturas por sexo 6

Valoraciones Medias por Asignaturas 7

Leyenda..... 8

Índice de Tablas 9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2025-2026. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es "Totalmente en desacuerdo" y 5 "Totalmente de acuerdo", además de la opción "no procede" para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, …)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.135** "estudiante-asignatura-grupo-profesor/a" y contestaron **349**, por lo que la tasa de respuesta en el Máster en Análisis Avanzado de Datos Multivariantes y Big Data es del **30,7**%.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de "asignatura–grupo-profesor/a":

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
305420	Diseño Y Análisis De Una Investigación Básica	38,7
305421	Inspección De Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	32,5
305422	Métodos Biplot	24,9
305423	Análisis Exploratorio De Tres Entradas	31,4
305424	Metodos Multivariantes Para El Análisis De Big Data	20,0
305425	Modelos Para Describir Estructuras En Tablas De Tres Entradas	45,0
305427	Métodos Multivariantes Para El Análisis De Datos Ómicos	21,9
305428	Téc. De Análisis Estadístico Apli. A La Valoración De Recur. En La Psicología De La Salud Y El Depor	66,7
305429	Análisis De Supervivencia	34,2
305430	Meta-Análisis	30,8
305431	Modelos De Variables Latentes	26,7

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	349	4,15	1,12	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	349	4,20	1,10	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	349	4,14	1,10	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	349	4,16	1,08	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	349	4,15	1,11	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	349	4,26	1,09	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	349	4,11	1,14	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	349	4,11	1,10	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	349	4,12	1,07	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	349	4,13	1,16	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	349	4,15	1,12	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	171	49,0
Hombres	176	50,4
Persona no binaria	1	0,3
No determina	0	0,0
No contesta	1	0,3
TOTAL	349	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

	Hombres					Mujeres				
Cuestionario	**n**	**M**	**DT**	**Mo**	**Me**	**n**	**M**	**DT**	**Mo**	**Me**
1. El/la profesor/a explica con claridad	177	3,94	1,34	5	4	171	4,37	0,76	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	177	3,94	1,35	5	4	171	4,47	0,65	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	177	3,92	1,36	5	4	171	4,36	0,67	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	177	3,96	1,33	5	4	171	4,36	0,66	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	177	3,93	1,34	5	4	171	4,38	0,72	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	177	4,00	1,38	5	5	171	4,53	0,55	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	177	3,92	1,36	5	4	171	4,29	0,81	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	177	3,91	1,35	5	4	171	4,32	0,71	4	4
9. la bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	177	3,98	1,32	5	4	171	4,25	0,68	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	177	3,92	1,36	5	4	171	4,37	0,79	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	177	3,92	1,35	5	4	171	4,39	0,74	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
305420	Diseño y Análisis de una Investigación Básica	4,01	3,95	3,90	3,96	3,98	4,03	3,92	3,99	3,99	3,87	3,92
305421	Inspección de Datos Mutivariantes: Métodos Clásicos	4,04	4,14	4,01	4,04	3,99	4,16	4,01	4,01	4,03	4,02	4,10
305422	Métodos Biplot	3,83	3,89	3,85	3,87	3,87	3,95	3,81	3,77	3,89	3,87	3,89
305423	Análisis Exploratorio de Tres Entradas	4,37	4,45	4,41	4,37	4,35	4,55	4,33	4,27	4,18	4,27	4,39
305424	Métodos Multivariantes para el Análisis de Big Data	4,73	4,85	4,65	4,65	4,73	4,77	4,58	4,69	4,65	4,67	4,69
305425	Modelos para Describir Estructuras en Tablas de Tres Entradas	4,78	4,89	4,78	4,78	5,00	5,00	4,67	4,44	4,67	4,56	4,78
305427	Métodos Multivariantes para el Análisis de Datos Ómicos	4,00	4,14	4,21	4,14	4,00	4,40	3,93	3,93	4,00	4,21	3,93
305428	Téc. de Análisis Estadístico Apli. a la Valoración de Recur. en la Psicología de la Salud y el Depor	4,83	4,83	4,67	4,83	5,00	5,00	4,67	4,67	4,33	5,00	4,83
305429	Análisis de Supervivencia	4,31	4,31	4,46	4,46	4,31	4,50	4,54	4,54	4,46	4,54	4,38
305430	Meta-Análisis	4,75	4,75	4,75	4,50	4,75	4,75	5,00	4,50	4,50	4,50	4,75
305431	Modelos de Variables Latentes	4,13	4,50	4,50	4,63	4,50	4,00	4,13	4,38	4,38	4,50	4,13

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, …)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendiza-je	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendiza-je	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado. 4

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas 5

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas 5

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados 6

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas 7

Tabla 6. Leyenda 8