

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	34
Op	Optativas	--
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	--
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	2
CRÉDITOS TOTALES		36

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

<u>Módulos</u>	<u>Materia</u>	<u>Asignaturas</u>	<u>ECTS</u>	<u>Tipo</u>	<u>Semestre</u>
<u>Módulo 1</u>	Sistemas Sanitarios	1.1. Orígenes de los sistemas sanitarios. Modelos y Sistemas. 1.2. Cualidades de los sistemas de salud. Influencia de los sistemas sanitarios en la salud 1.3. La realidad, más compleja que las clasificaciones. 1.4. Orígenes del sistema sanitario público español. Los primeros seguros sociales. La Seguridad Social. 1.5. El cambio del origen del derecho a la salud.	<u>2</u>	<u>Ob.</u>	<u>1º</u>
<u>Módulo 2</u>	LGS, SNS, SRS, y sus prestaciones.	2.1. La Ley General de Sanidad. 2.2. El Sistema Nacional de Salud. 2.3 Los Servicios Regionales de Salud. 2.4. La Planificación, la Financiación y la Provisión de servicios sanitarios La sanidad privada en España. Alcance y gasto.	<u>2</u>	<u>Ob.</u>	<u>1º</u>
<u>Módulo 3</u>	APS – AE – Atención Sanitaria Integral	3.1. Atención Primaria de Salud 3.2. Atención Hospitalaria 3.3. Atención Sociosanitaria 3.4. Otros servicios organizativos: Urgencias, Admisión y Atención al Paciente, Inspección Médica. 3.5. Las prestaciones sanitarias del SNS. 3.6. Las prestaciones de la Seguridad Social	<u>3</u>	<u>Ob</u>	<u>1º</u>

Módulo 4	Vinculación laboral, Salud laboral, FSE.	<p>4.1. El Estatuto Marco del personal de los servicios de salud. Tipos de vinculación laboral</p> <p>4.2. Protección de la Salud Laboral en el SNS</p> <p>4.3. Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Enf.profesionales</p> <p>4.4. La Formación Sanitaria Especializada (FSE) en España.</p> <p>4.5. La FSE en España; el sistema de Residentes. Acreditación docente.</p>	1	Ob	1º
Módulo 5	Derechos y Autonomía del paciente. Reclamaciones y responsabilidad patrimonial.	<p>5.1. Bases históricas y conceptuales de los derechos de los pacientes</p> <p>5.2. La Ley de Autonomía del paciente; descripción y análisis. Derechos y Deberes del paciente.</p> <p>5.3. El origen de la responsabilidad en el sistema sanitario</p> <p>5.4. Reclamaciones y daños SNS</p> <p>5.5. Responsabilidad de los trabajadores y de la administración sanitaria.Tipos de responsabilidad. Cobertura legal</p>	2	Ob	1º
Módulo 6	Comparación sistemas. EU – USA – Latinoamérica.	<p>6.1. Sobre la comparación de sistemas sanitarios. Eficacia de los sistemas de salud. Satisfacción de los usuarios en diversos sistemas de salud</p> <p>6.2.Problemas sanitarios comunes y características de los países desarrollados</p> <p>6.3. Formas organizativas de la atención sanitaria de diversos países de la UE. Indicadores de salud en países UE. La sanidad privada en esos países.</p> <p>6.4. Organización sanitaria en algunos países de Latinoamérica</p> <p>6.5. Organización sanitaria en EE.UU</p> <p>6.6. Copago en diversos Sistemas de Salud</p> <p>6.7. Sostenibilidad de los sistemas sanitarios en los estados del bienestar; un debate actual</p>	2	Ob	1º
Módulo 7	Calidad en sanidad Seguridad del paciente	7.1. Calidad Asistencial: diversos enfoques de las políticas de calidad	2	Ob	1º

		<p>7.2. Calidad en la asistencia sanitaria: calidad técnica y calidad organizativa; la sanidad orientada al cliente</p> <p>7.3. Modelo de excelencia: EFQM</p> <p>7.4. Gestión por procesos</p> <p>7.5. Los profesionales sanitarios como Gestores de la Calidad</p> <p>7.6. Seguridad del Paciente: conceptos y procedimientos organizativos</p> <p>7.7. Políticas activas de Seguridad del Paciente.</p> <p>7.8. Análisis Causa - Raiz</p>			
Módulo 8	Economía de la Salud. Relación con la provisión pública de servicios sanitarios.	<p>8.1. Economía y Salud</p> <p>8.2. Los fallos del mercado y la intervención del estado. Desigualdades en Salud.</p> <p>8.3. Oferta y demanda de asistencia sanitaria. El mercado sanitario.</p> <p>8.4. Análisis económico-sanitario. El modelo Grossman.</p> <p>8.5. El gasto sanitario y la industria farmacéutica.</p> <p>8.6. Análisis de la reforma de los sistemas sanitarios desde la perspectiva económica.</p> <p>8.7. Gasto sanitario y financiación.</p> <p>8.8. Desarrollo económico y la salud.</p>	1.5	Ob	1º
Módulo 9	Gestión Económica en Sistemas Sanitarios	<p>9.1. La gestión económico financiera en las organizaciones sanitarias</p> <p>9.2. La gestión de costes en el ámbito sanitario</p> <p>9.3. Gestión clínico-financiera. Coste por proceso-GRD</p> <p>9.4. Logística y compras en el sector de la salud.</p>	1.5	Ob	1º
Módulo 10	Gestión en el SNS. I	<p>10.1. Teoría aplicada de la organización</p> <p>10.2. Planificación y gestión estratégica de las organizaciones sanitarias</p> <p>10.3. Funciones directivas en sanidad: herramientas de gestión</p> <p>10.4. Formas de gestión y organización en el SNS</p> <p>10.5. Evaluación sanitaria</p> <p>10.6. Las Unidades de Gestión clínica</p>	4	Ob	2º

Módulo 11	Gestión en el SNS. II	<p>11.1. Dirección de recursos humanos</p> <p>11.2. Toma de decisiones y gestión del cambio en el área de la salud</p> <p>11.3. Liderazgo en las organizaciones sanitarias</p> <p>11.4. Habilidades y competencias directivas.</p> <p>11.5. Sistemas de información y TIC en la función directiva</p>	3	Ob	2º
Módulo 12	Gestión en el SNS. III	<p>12.1. Unidad de Gestión Clínica de cardiología; planificación y gestión</p> <p>12.2. Orientación de la gestión en una Gerencia de Atención Primaria</p> <p>12.3. UCAI (Unidad y Consulta de Atención Inmediata), una experiencia innovadora de atención hospitalaria en Sacyl</p> <p>12.4. Gestión de un Servicio Central Hospitalario</p> <p>12.5. La dirección médica de hospitales, una visión práctica</p> <p>12.6. Dirección de enfermería de hospitales, análisis práctico.</p>	3	Ob	2º
Módulo 13	Atención sociosanitaria, a la Cronicidad y a las Personas con Discapacidad y/o Dependencia.	<p>13.1. Dependencia. Relación entre atención socio sanitaria y desarrollo cultural. Tipos de dependencia.</p> <p>13.2. El sistema español de atención a la dependencia.</p> <p>13.3. La atención sanitaria a crónicos, pluripatológicos y dependientes. Contenidos sanitarios y aspectos multidisciplinares. Contribución de los distintos niveles y dispositivos sanitarios.</p> <p>13.4. Valoración y medida de la discapacidad y la minusvalía.</p> <p>13.5. Atención Integral a las Personas con Discapacidad. Programas de Salud en pacientes especiales.</p> <p>13.6. Gestión de los enfermos crónicos: reto del siglo XXI. Nuevas formas organizativas para la atención a enfermos con pluripatología, discapacidad o dependencia.</p>	3.5	Ob	2º

LGS, SNS, SRS, prestaciones		X	X			X	X				X						X		
APS – AE – Atención integral		X	X			X		X			X				X	X	X		X
Vinculación Salud laboral, FSE		X	X								X					X			
Responsabilidad Sanitaria		X	X		X			X	X										X
Otros Sistemas de Salud.		X	X				X				X	X					X		
Calidad en Sanidad. Seguridad del paciente.	X	X	X					X	X					X	X			X	X
Economía de la Salud		X	X	X			X		X			X		X			X	X	X
Gestión económica y Financiera en Sanidad.		X	X				X		X			X		X			X	X	X
Gestión Sanitaria I.	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
Gestión Sanitaria II	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
Gestión Sanitaria III	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X
Atención Socio Sanitaria		X	X										X						X
Salud Pública. Epidemiología Gerencial	X	X	X	X	X					X		X			X				
SACYL		X	X			X					X				X				

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)	SEGUNDO SEMESTRE (S2)
----------------------	-----------------------

Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
1.1. Orígenes de los Sistemas Sanitarios. Modelos y Sistemas.	Ob.	2	10.1. Teoría aplicada de la organización.	Ob.	4
Tema 2. Cualidades de los Sistemas de Salud. Influencia de los Sistemas Sanitarios en la salud.	Ob.		10.2. Planificación y gestión estratégica de las organizaciones sanitarias.	Ob.	
1.3. La realidad, más compleja que las clasificaciones.	Ob.		10.3. Funciones directivas en sanidad: herramientas de gestión.	Ob.	
1.4. Orígenes del Sistema Sanitario Público Español. Primeros Seguros Sociales. Seguridad Social.	Ob.		10.4. Formas de Gestión y Organización en el SNS.	Ob.	
1.5. El cambio del origen del Derecho a la Salud.	Ob.		10.5. Evaluación Sanitaria.	Ob.	
		10.6. Unidades de Gestión Clínica.	Ob.		
2.1. Ley General de Sanidad.	Ob.	2	11.1. Dirección de recursos humanos.	Ob.	3
2.2. Sistema Nacional de Salud.	Ob.		11.2. Toma de decisiones y gestión del cambio en el Área de la Salud	Ob.	
2.3. Servicios Regionales de Salud.	Ob.		11.3. Liderazgo en las Organizaciones Sanitarias.	Ob.	
2.4. Planificación, Financiación y Provisión de servicios sanitarios. La Sanidad privada en España. Alcance y gasto.	Ob.		11.4. Habilidades y Competencias Directivas.	Ob.	
3.1. Atención Primaria de Salud.	Ob.	3	11.5. Sistemas de Información y TIC en la función directiva.	Ob.	
3.2. Atención Hospitalaria.	Ob.				
3.3. Atención Sociosanitaria e Integral.	Ob.				
3.4. Otros Servicios Organizativos: Urgencias, Admisión y Atención al Paciente, Inspección Médica.	Ob.				
3.5. Las Prestaciones Sanitarias del SNS. Prestación farmacéutica.	Ob.				
3.6. Las prestaciones de la Seguridad Social.	Ob.				
4.1. El Estatuto Marco del personal de los Servicios de Salud. Tipos de vinculación laboral.	Ob.	1	12.1. Unidad de Gestión Clínica de cardiología; planificación y gestión.	Ob.	
4.2. Protección de la Salud Laboral en el SNS.	Ob.				
4.3. Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Enfermedades profesionales.	Ob.				
4.4. Formación Sanitaria Especializada (FSE) en España	Ob.				12.2. Orientación de la gestión en una Gerencia de Atención Primaria.
			12.3. UCAI (Unidad y Consulta de Atención Inmediata), una	Ob.	

			experiencia innovadora de atención hospitalaria en Sacyl.		
4.5. La FSE en España; el sistema de Residentes. Acreditación Docente.	Ob.		12.4. Claves para la gestión exitosa de un Servicio clínico hospitalario	Ob.	
5.1. Bases históricas y conceptuales de los Derechos de los Pacientes.	Ob.	2	12.5. La dirección médica de hospitales, una visión práctica.	Ob.	3
5.2. La Ley de Autonomía del Paciente; descripción y análisis. Derechos y Deberes del paciente.	Ob.		12.6. La dirección e enfermería de hospitales, análisis práctico.		
5.3. El origen de la responsabilidad en el Sistema Sanitario	Ob.				
5.4. Reclamaciones y daños en el sistema sanitario público	Ob.			Ob.	
5.5. Responsabilidad de los trabajadores y de la Administración Sanitaria. Tipos de responsabilidad. Cobertura legal					
6.1. Comparación de Sistemas Sanitarios. Eficacia de los Sistemas de Salud. Satisfacción de los usuarios en diversos Sistemas de Salud.	Ob.	2	13.1. Dependencia. Relación entre atención socio sanitaria y desarrollo cultural. Tipos de dependencia.	Ob.	3.5
6.2. Problemas sanitarios comunes y características de los países desarrollados.	Ob.		13.2. El sistema español de atención a la dependencia.	Ob.	
6.3. Formas organizativas de la Atención Sanitaria de diversos países de la UE. Indicadores de salud en países UE. Sanidad privada en esos países	Ob.		13.3. La atención sanitaria a crónicos, pluripatológicos y dependientes. Contenidos sanitarios y aspectos multidisciplinarios. Contribución de los distintos niveles y dispositivos sanitarios.	Ob.	
6.4. Organización Sanitaria en algunos países de Latinoamérica	Ob.				
6.5. Organización Sanitaria en EE.UU	Ob.				
6.6. Copago en diversos Sistemas de Salud	Ob.				
6.7. Sostenibilidad de los Sistemas Sanitarios en los Estados del Bienestar; un debate actual	Ob.				
7.1. Calidad en Sanidad: diversos enfoques de las Políticas de Calidad.	Ob.		13.4. Valoración y Medida de la Discapacidad.	Ob.	
7.2. Calidad en la Asistencia Sanitaria: Calidad Técnica y Calidad Organizativa; la Sanidad orientada al cliente.	Ob.		13.5. Atención Integral a las Personas con Discapacidad (PcD). Programas de Salud en pacientes especiales. Gestión Tutelar de los Derechos de las PcD. Normativa actual	Ob.	

7.3. Modelo de Excelencia: EFQM	Ob.	2	13.6. Gestión de los enfermos crónicos: reto del siglo XXI. Nuevas formas organizativas para la atención a enfermos con pluripatología, discapacidad o dependencia.	Ob.	3.5
7.4. Gestión por Procesos	Ob.		14.1. Salud Pública y Planificación sanitaria: tipos, etapas y procesos. Patrones epidemiológicos y organización de servicios sanitarios.	Ob.	
7.5. Profesionales sanitarios como gestores de la calidad	Ob.		14.2. Fuentes de datos e información. Internet y redes sociales. Medida de la salud: estado de salud y calidad de vida relacionadas con la salud.	Ob.	
7.6. Seguridad del Paciente: conceptos y procedimientos organizativos	Ob.		14.3. Calidad de Vida relacionada con la Salud: un indicador de resultados clínicos y sanitarios.	Ob.	
7.7. Políticas activas de Seguridad del paciente	Ob.		14.4. Niveles y estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.	Ob.	
7.8. Análisis Causa - Raíz	Ob.		14.5. Estudios para la toma de decisiones clínicas y asistenciales.	Ob.	
8.1. Economía de la salud.	Ob.		14.6. Medicina Basada en la Evidencia.	Ob.	
8.2. Los fallos del mercado y la intervención del estado. Desigualdades en salud.	Ob.		14.7. Trabajo en equipo en el ámbito sanitario.	Ob.	
8.3. Oferta y demanda de asistencia sanitaria. El mercado sanitario.	Ob.		14.8. Habilidades sociales y de comunicación.		
8.4. Análisis económico –sanitario. El modelo Grossman	Ob.		14.9. Big Data.	Ob.	
8.5. El gasto sanitario y la industria farmacéutica	Ob.				
8.6. Análisis de la reforma de los sistemas sanitarios desde la perspectiva económica.	Ob.				
8.7. Gasto sanitario y financiación					
8.8. El desarrollo económico y la salud	Ob.	1.5	15.1. Misión, visión y valores de Sacyl.	Ob.	
9.1. La gestión económico financiera en las organizaciones sanitarias.	Ob.		15.2. Organización y ordenación sanitaria en Castilla León.	Ob.	
9.2. La gestión de costes en el ámbito sanitario.	Ob.		15.3. Planes y programas de salud.	Ob.	

9.3. Gestión clínico-financiera. Coste por proceso-GRD.	Ob.		15.4. Mejora continua.	Ob.	1
9.4. Logística y compras en el sector de la salud.	Ob.	1.5			
Total ECTS					34

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Los Módulos, están diseñados en su contenido y su planificación de desarrollo cronológico, de forma que recogen conocimientos según un orden de complejidad, siguiendo se un esquema en los primeros módulos de desarrollo histórico –a los largo del tiempo- en cuanto a la aparición de los sistemas sanitarios, y posteriormente introduciendo de forma consecuente conocimientos más complejos que implican el estudio previo de los anteriores.

Se ha analizado el contenido de los diversos módulos mediante tabla de consistencia, cruzando los diversos temas tratados; mediante esta metodología se ha verificado que no existen áreas de superposición docente. En algunas ocasiones, y siendo conscientes de ello, se ha optado por abordar un mismo tema desde dos ángulos diferentes, a fin aportar mayor diversidad de opinión a los alumnos.

Prácticas externas (justificación y organización):

Idiomas (justificación y organización):

Castellano

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

A distancia. On Line con 3 Sesiones Presenciales.

Sesiones Presenciales: Obligatorias programadas desde el comienzo para su planificación discente.

Actividades formativas (justificación y organización)

- 3 Sesiones Presenciales
1ª SP: Presentación del curso, normas y organización. Ponencias de Módulos 1, 3 y 6.
2ª SP: Ponencias Módulos 8, 10, 11
3ª SP: Ponencias Módulos 12, 13, 14. Clausura de curso teórico; planificación Trabajo
Fin de Título
Las sesiones presenciales son obligatorias, debiéndose acudir al menos a dos de las tres previstas.

- Articulación del contenido formativo en 15 Módulos desarrollados en temas coherentes con el título de cada módulo. Se irán facilitando a los alumnos progresivamente y según cronograma fijado anteriormente, en plataforma Studium Plus.

- La aportación de conocimientos se derivará tanto de lo expuesto (sesiones presenciales/debate, más contenido teórico de los Temas) como del asesoramiento y tutorización del alumno sobre el contenido

académico de los temas, lectura de la bibliografía facilitada, desarrollo de trabajo autónomo del alumno que se especifica para cada Tema, y respuesta a Test de autoevaluación que figuran en cada Módulo (comprensivos de la totalidad de los temas del mismo).

- Realización de Trabajo Fin de Título; en relación a aspectos sobre los que versa el Título. Deberá ser aceptado por los dos Directores Académicos. Tutorizado.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Directo; a través de la valoración de los profesores de cada materia en las sesiones presenciales. Se valorará grado de intervención y participación.

Valoración mediante cuestionario Test. Cada Módulo conlleva un bloque de preguntas tipo test de respuesta múltiple, en número proporcional a los contenidos de cada Módulo.

Valoración de profesores y/o tutores sobre los trabajos, búsquedas, resúmenes y trabajo autónomo del alumno en cada Módulo.

Valoración del Trabajo de fin de Curso por la Comisión (Directores Académicos y Tutor)

Sistema de calificaciones

Las calificaciones finales que se otorguen serán de "Apto" y No apto" con el calificativo de la nota asociada al conocimiento, evaluaciones y presencialidad.

El Cuestionario test deberá superarse obteniendo un nivel de respuestas correctas superior al 50 %; existe penalización por respuestas incorrectas, y se dispone de tres intentos para contestar el test.

El trabajo autónomo del alumno se dará por válido si cumple un nivel de calidad y rigor estimado como adecuado por el Tutor, en caso contrario, se solicitará su ampliación o modificación.

El Trabajo de Fin de Título, es validado por Comisión al efecto (Directores Académicos y Tutor) que dará el visto bueno en caso de ser satisfactorio o las recomendaciones oportunas para su modificación si este fuera el caso. El trabajo previamente ha sido Tutorizado por lo que debería presentarse en condiciones de aceptación.

1.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: EL ORIGEN DE LOS SISTEMAS SANITARIOS COLECTIVOS DE ASISTENCIA A LA SALUD.

Módulo al que pertenece: 1

Tipo: Obligatorio

ECTS: 2

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG1; CG6

Básicas / Generales / Transversales:

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG1. Ser capaz de reconocer las características de los diferentes sistemas y modelos sanitarios y, específicamente el Sistema Nacional de Salud español y las características del sistema de sanidad asistencial de Castilla y León.

CG6. Disponer de elementos e información suficientes para enjuiciar críticamente información relativa a organizaciones sanitarias.

Específicas:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocimientos sobre los orígenes de los Sistemas de Asistencia Sanitaria colectivos.

Conocimientos y diferencias entre tipos de Sistemas y Modelos.

Se capaz de Identificar de Sistemas Sanitarios y sus características básicas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Antecedentes u Orígenes de los Sistemas colectivos de Salud.

Análisis de Modelos y Sistemas de salud.

Consideraciones acerca de la complejidad sobre la clasificación de sistemas de salud.

Reflexiones sobre los fines de los sistemas sanitarios.

Influencia de los sistemas sanitarios en la Salud de las poblaciones.

Origen del Derecho a la Salud.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

- Asignaturas:** 1.- Orígenes de los sistemas sanitarios. Modelos y Sistemas.
 2.- Cualidades de los sistemas de salud. Influencia de los sistemas sanitarios en la salud.
 3.- La realidad, más compleja que las clasificaciones.
 4.- Orígenes del sistema sanitario público español. Seguros Sociales. La Seguridad Social.
 5.- El cambio del origen del Derecho a la Salud.

Carácter: Obligatorias

ECTS: 2

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	10		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		20	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		20	
Total Horas	Total horas Presenciales 10	Total Horas Trabajo Autónomo 40	10/50= 20

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

MATERIA: EL SISTEMA SANITARIO PÚBLICO EN ESPAÑA.

Módulo al que pertenece: 2

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 2

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG1; CG2; CG6; CE5

Básicas / Generales / Transversales:

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG1. Ser capaz de reconocer las características de los diferentes sistemas y modelos sanitarios y, específicamente el Sistema Nacional de Salud español y las características del sistema de sanidad asistencial de Castilla y León.

CG2. Ser capaz de analizar, valorar y establecer las diferentes etapas y métodos utilizados en la Planificación Sanitaria.

CG6. Disponer de elementos e información suficientes para enjuiciar críticamente información relativa a organizaciones sanitarias.

CE5. Ser capaces de alinear su desempeño con las líneas estratégicas de su organización.

Específicas:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocimiento adecuado del sistema sanitario público en España.

Conocimiento de cómo se articula el S.N.S y los Servicios Regionales de Salud

Conocimiento suficientes sobre las funciones de planificación, financiación y provisión de servicios por el SNS

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Descripción y análisis de la Ley General de Sanidad

Descripción y análisis del Sistema Nacional de Salud y de los Servicios Regionales de Salud

Análisis de las funciones de planificación, financiación y provisión sanitarias, así como de su evolución.

Descripción y análisis del alcance de la sanidad privada en España.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignaturas: 1.- Ley General de Sanidad.
2.- El Sistema Nacional de Salud.
3.- Los Servicios Regionales de Salud
4.- La Planificación, Financiación y Provisión de servicios sanitarios
Sanidad privada en España. Alcance y gasto

Carácter: Obligatorio
 ECTS: 2
 Unidad temporal:
 Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	10		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		20	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		20	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	10/50=20
	10	40	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

MATERIA: LA ORGANIZACIÓN DEL SNS ESPAÑOL
 Módulo al que pertenece: 3
 Tipo: Obligatoria.
 ECTS: 3
 Semestre: 1º
 Lenguas en las que se imparte: Castellano
 Modalidad de enseñanza: A distancia (on Line)

COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG1; CG3; CG7; CE3; CE4; CE5; CE8
 Básicas / Generales / Transversales:
CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG1. Ser capaz de reconocer las características de los diferentes sistemas y modelos sanitarios y, específicamente el Sistema Nacional de Salud español y las características del sistema de sanidad asistencial de Castilla y León.

CG3. Ser capaz de valorar los diferentes componentes y modelos de evaluación de la Calidad y la Seguridad del paciente.

CG7. Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.

Específicas:

CE3. Poseer las capacidades y habilidades específicas para organizar de la forma más idónea posible grupos profesionales de ámbito limitado

CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.

CE5. Ser capaces de alinear su desempeño con las líneas estratégicas de su organización.

CE8. Valorar en entornos normalizados las previsiones y expectativas de la evolución de necesidad de cuidados sanitarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer la estructura, organización y cometidos de la Atención Primaria de salud

Conocer la estructura, organización y cometidos de la Atención Especializada

Conocer los principios de la Integración Asistencial

Conocer la organización y cometidos de la Atención de Urgencias, admisión y atención al paciente, e Inspección Médica.

Conocer las prestaciones sanitarias del sistema nacional de salud español.

Conocer la evolución, contenido y limitaciones de las prestaciones sanitarias.

Conocer las prestaciones del sistema de seguridad social en España.

Disponer de conocimientos para analizar la relación entre prestaciones sanitarias y equidad.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

En consonancia con lo expuesto:

Descripción analítica de la estructura, organización y funciones de los aspectos señalados: Atención Primaria de salud; Atención Especializada, e Integración Asistencial.

Así como la atención de Urgencias y Emergencias; Unidades de Admisión y Atención al Paciente y de la Inspección Médica.

Evolución y variaciones del contenido de las prestaciones sanitarias

Descripción y análisis crítico del actual catálogo de prestaciones sanitarias.

Descripción y análisis de la prestación farmacéutica

Descripción secuenciada de las prestaciones de la seguridad social

Análisis del concepto de equidad en relación a las prestaciones sanitarias

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

- Asignaturas:**
- 1.- Atención Primaria de Salud.
 - 2.- Atención Hospitalaria
 - 3.- Integración asistencial
 - 4.- Otros servicios organizativos: Urgencias, Admisión y Atención al Paciente, Inspección Médica
 - 5.- Prestaciones sanitarias del SNS. Prestación farmacéutica.
 - 6.- Prestaciones de la Seguridad Social

Carácter: Obligatorio

ECTS: 3

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciadad
Estudio de contenido teórico (on line)	15		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		30	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		30	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	10/50=20
	10	60	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

MATERIA: MARCO LABORAL Y FORMATIVO

Módulo al que pertenece: 4

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 1

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (On line)

COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG7; CE4

Básicas / Generales / Transversales:

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG7. Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.

Específicas:

CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer Los tipos y modos de vinculación de los trabajadores sanitarios al sistema público.

Conocer los aspectos fundamentales del Estatuto Marco del personal sanitario del SNS.

Conocer los aspectos esenciales de la organización y protección de la salud laboral a los trabajadores y en concreto a los trabajadores del sistema de salud. Conocer la Ley de Prevención de Riesgos Laborales y su desarrollo.

Conocer los aspectos fundamentales de la prestación de Incapacidad Temporal y la Ley de Enfermedades Profesionales.

Conocer como aparece y se consolida el sistema formativo de especialistas, sistema MIR.

Disponer de las claves del actual sistema, de formación sanitaria especializada.

Conocer los retos de futuro de este sistema formativo y del proceso de acreditación de centros para formación de residentes.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Descripción y análisis de los tipos de vinculación del personal sanitario al modelo sanitario público. Estudio dirigido del Estatuto Marco del personal de los servicios de salud.

Concepto y alcance del término salud laboral. Análisis descriptivo y crítico de la Ley de Protección de Riesgos Laborales y de su desarrollo mediante el Reglamento.

Descripción y análisis esencial de la prestación de Incapacidad Temporal, descripción comentada de la Ley de Enfermedades Profesionales.

Descripción de la evolución del modelo de formación de especialistas en el área de la salud en España, hasta la conformación del actual sistema.

Análisis del proceso de acreditación de centros para la docencia postgrado, para la FSE.

Estudio y análisis de los principales retos de futuro de la FSE.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignaturas: 1.- El Estatuto Marco del personal de los Servicios de Salud. Tipos de vinculación laboral
2.- Protección de la salud laboral en el SNS.
3.- Ley de Prevención de Riesgos Laborales. Enfermedades profesionales.
4.- La Formación Sanitaria Especializada (FSE) en España.
5.- La FSE en España; el sistema de Residentes. Acreditación docente

Carácter: Obligatorio

ECTS: 1

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad		
Estudio de contenido teórico (on line)	5				
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		10			
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		10			
Total Horas	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	5/25=20

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

MATERIA: RESPONSABILIDAD SANITARIA

Módulo al que pertenece: 5

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (On line)

COMPETENCIAS: CB2; CB3; CB5; CG4; CG5; CE8

Básicas / Generales / Transversales:

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG4. Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.

CG5. Desarrollar competencias y habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

Específicas:

CE8. Valorar en entornos normalizados las previsiones y expectativas de la evolución de necesidad de cuidados sanitarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer y aplicar la ley de Autonomía del paciente.

Conocer la evolución del concepto de derechos de los pacientes, y conocer los derechos y deberes de éstos.

Conocer los elementos esenciales de responsabilidad sanitaria en el marco de la sanidad pública.

Conocer el concepto de daño y su relación con la responsabilidad sanitaria.

Conocer los tipos de responsabilidad en el ámbito de la sanidad.

Conocer la forma de cobertura de la responsabilidad patrimonial en el marco de la sanidad pública.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Descripción de la evolución del concepto de derechos de los pacientes y del origen de la idea de responsabilidad sanitaria.

Descripción analítica de la Ley de Autonomía del paciente, y de los derechos y deberes de los pacientes.

Análisis del concepto de responsabilidad, reclamaciones y daños en el marco del sistema sanitario público.

Descripción y análisis comentado de los tipos de responsabilidad del personal del sistema público de salud, así como del mecanismo legal de cobertura y aseguramiento de las mismas.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

- Asignaturas:**
- 1.- Bases históricas y conceptuales de los derechos de los pacientes
 - 2.- La Ley de Autonomía del Paciente. Derechos y Deberes del Paciente.
 - 3.- El origen de la responsabilidad en el sistema sanitario
 - 4.- Reclamaciones y daños en el sistema sanitario público
 - 5.- Responsabilidad de los trabajadores y de la Administración Sanitaria.
- Tipos de responsabilidad. Cobertura legal.

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	10		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		20	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		20	
Total Horas	Total horas Presenciales 10	Total Horas Trabajo Autónomo 40	10/50= 20

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	60 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %

MATERIA: OTROS SISTEMAS DE SALUD.

Módulo al que pertenece: 6

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 2

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (On Line)

COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG2; CG6; CG7; CE4

Básicas / Generales / Transversales:

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG2. Ser capaz de analizar, valorar y establecer las diferentes etapas y métodos utilizados en la Planificación Sanitaria.

CG6. Disponer de elementos e información suficientes para enjuiciar críticamente información relativa a organizaciones sanitarias.

Específicas:

CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer la organización y resultados de otros sistemas de salud en ámbitos de interés: en algunos países significativos de la Unión Europea, en algunos países de Hispano América y en Estados Unidos.
Disponer de la formación adecuada para enjuiciar de forma adecuada la comparación entre sistemas sanitarios.

Conocer el alcance y extensión de la asistencia privada en algunos países de la UE, así como la extensión y formas de copago en estos países.

Disponer de los datos suficientes para enjuiciar los niveles de satisfacción de los usuarios y ciudadanos en diversos países sobre sus sistemas de salud.

Conocer los elementos principales que ponen en cuestión actualmente la sostenibilidad de los sistemas sanitarios en países desarrollados.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Criterios para comparar sistemas sanitarios.

Tipos de organización sanitaria de países significativos de la U.E.

Indicadores y resultados sanitarios en estos países

Descripción del alcance de la sanidad privada en países de la UE.

Tipos y extensión del copago en países europeos.

Criterios para valorar la eficacia de los modelos sanitarios.

Tipos de organización de los sistemas sanitarios en algunos países de Latinoamérica

Organización sanitaria en los EE.UU.

Medidas y resultados en la satisfacción de pacientes y ciudadanos con los sistemas de salud.
Reflexiones sobre la sostenibilidad de sistemas sanitarios en estados desarrollados.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

- Asignatura:**
- 1.- Comparación de Sistemas Sanitarios. Eficacia y efectividad en Salud.
Satisfacción de los usuarios en diversos sistemas de salud.
 - 2.- Problemas sanitarios comunes y características de los países desarrollados
 - 3.- Formas organizativas de la Atención Sanitaria de diversos países de la UE.
Indicadores de salud en países UE. Sanidad privada en esos países.
 - 4.- Organización sanitaria en algunos países de Latinoamérica
 - 5.- Organización Sanitaria en EE.UU
 - 6.- Copago en diversos Sistemas de Salud
 - 7.- Sostenibilidad de los Sistemas Sanitarios en los Estados del Bienestar.

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	10		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		20	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		20	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	10/50= 20
	10	40	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

MATERIA: CALIDAD ASISTENCIAL Y SEGURIDAD DEL PACIENTE.

Módulo al que pertenece: Mód. 7

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 2

Semestre: 1º.

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (On line)

COMPETENCIAS: CB1; CB2; CB3; CG3; CG4; CE1; CE2; CE5; CE6; CE8

Básicas / Generales / Transversales:

CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG3. Ser capaz de valorar los diferentes componentes y modelos de evaluación de la Calidad y la Seguridad del paciente.

CG4. Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.

Específicas:

CE1: Ser capaz de analizar un entorno organizativo para aplicar los métodos de mejora más pertinentes

CE2. Estar en condiciones de utilizar una metodología científica para racionalizar el uso de los recursos a su disposición.

CE5. Ser capaces de alinear su desempeño con las líneas estratégicas de su organización.

CE6 Poder aplicar criterios científicos de calidad en la gestión.

CE8. Valorar en entornos normalizados las previsiones y expectativas de la evolución de necesidad de cuidados sanitarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer los sistemas de calidad, certificación y acreditación en el ámbito sanitario, así como las diferencias entre estos sistemas.

Conocer los modos de orientación de la calidad en sanidad.

Disponer de los elementos suficientes para permitir orientar la calidad al cliente.

Conocer el modelo europeo de calidad orientado a la excelencia.

Conocer los aspectos esenciales de la Gestión por Procesos.

Conocer los elementos fundamentales de la Gestión Clínica.

Disponer de conocimientos suficientes para permitir gestionar con calidad su desempeño.

Disponer de la información suficiente para asegurar la seguridad del paciente y poder gestionar métodos esenciales en este terreno.

Conocer cómo se implementan en la práctica políticas activas de seguridad del paciente.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Descripción de los diversos sistemas y enfoques de la calidad en el ámbito sanitario, especialmente el público.

Análisis de la calidad técnica y de la calidad organizativa, como elementos de la calidad orientada al cliente.

Descripción resumida del modelo EFQM.

Descripción resumida y comentada de la Gestión por Procesos.

Descripción de los aspectos esenciales de la Gestión Clínica.

Descripción comentada de los aspectos fundamentales de la organización orientada a la seguridad del paciente.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

- Asignatura:**
- 1.- Calidad en Sanidad: diversos enfoques de las Políticas de Calidad
 - 2.- Calidad en la Asistencia Sanitaria: calidad técnica y calidad organizativa
 - 3.- Modelos de Calidad: EFQM y Otros
 - 4.- Gestión por Procesos
 - 5.- Los profesionales sanitarios como Gestores de la Calidad Asistencial
 - 6.- Seguridad del Paciente: conceptos y procedimientos organizativos
 - 7.- Políticas activas de Seguridad del Paciente
 - 8.- Análisis Causa - Raíz

Carácter: Obligatorio

ECTS: 2

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	10		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		20	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		20	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	10/50=20
	10	40	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
----------------------	--------------------	--------------------

Test autoaprendizaje	60 %	60 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %

MATERIA: ECONOMÍA DE LA SALUD

Módulo al que pertenece: 8

Tipo: Obligatoria

ECTS: 1.5

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (On line)

COMPETENCIAS: CB2; CB3; CB4; CG2; CG4; CG8; CE1; CE4; CE5; CE6; CE7; CE8

Básicas / Generales / Transversales:

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG2. Ser capaz de analizar, valorar y establecer las diferentes etapas y métodos utilizados en la Planificación Sanitaria.

CG4. Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.

CG8. Ser capaz de reconocer y emprender un estudio de eficiencia en relación con la Economía de la Salud.

Específicas:

CE1: Ser capaz de analizar un entorno organizativo para aplicar los métodos de mejora más pertinentes.

CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.

CE5. Ser capaces de alinear su desempeño con las líneas estratégicas de su organización.

CE6 Poder aplicar criterios científicos de calidad en la gestión.

CE7. Disponer de la capacidad para desarrollar un análisis básico de carácter económico de las decisiones de gestión.

CE8. Valorar en entornos normalizados las previsiones y expectativas de la evolución de necesidad de cuidados sanitarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer el enfoque de la sanidad como un mercado.
Conocer los principales elementos que regulan el mercado sanitario.
Saber qué aspectos conforman y modulan la demanda y oferta sanitaria.
Conocer como subsana la intervención del estado los fallos en el mercado de la salud.
Disponer de los elementos fundamentales para hacer un análisis coste-utilidad.
Disponer de la información precisa para enjuiciar el concepto de evaluación tecnológica.
Conocer los aspectos fundamentales que operan en la variabilidad clínica.
Conocer el gasto en salud y ser capaz de analizar sus resultados.
Conocer las principales propuestas de reforma del sistema público de salud.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Descripción de los elementos de la economía de la salud y de los agentes del mercado.
Análisis de los conceptos de oferta y demanda sanitaria y del modelo Grossman.
Estudio de los fallos del mercado sanitario y de la intervención estatal.
Reflexión sobre las desigualdades en salud.
Análisis de coste-utilidad.
Conceptos fundamentales de la evaluación de costes de tecnologías sanitarias.
Reflexiones sobre la variabilidad de la práctica médica.
Descripción y análisis crítico del gasto en salud, y de la sanidad como factor de desarrollo económico.
Estudio del gasto farmacéutico.
Consideraciones sobre la sostenibilidad del sistema de salud y la financiación del SNS.
Estudio descriptivo de las propuestas de reforma del sistema de salud.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura: 1.- Economía y sanidad
2.- Los fallos del mercado y la intervención del estado. Desigualdades en Salud.
3.- Oferta y demanda de asistencia sanitaria. El mercado sanitario.
4.- Análisis Económico-sanitario. El modelo Grossman.
5.- El gasto sanitario y la industria farmacéutica.
6.- Análisis de la reforma de los Sistemas Sanitarios desde la perspectiva Económica.
7.- Gasto sanitario y financiación.
8.- El desarrollo económico y la Salud.

Carácter: Obligatorio

ECTS: 1.5

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciali dad
Estudio de contenido teórico (on line)	7.5		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		15	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		15	
Total Horas	Total horas Presenciales	7.5	Total Horas Trabajo Autónomo
			30
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje		60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)		60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales		20 %	10 %

MATERIA: GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA EN SANIDAD.

Módulo al que pertenece: 9

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 1

Semestre: 1º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG2; CG4; CG8; CE1; CE4; CE5; CE6; CE7

Básicas / Generales / Transversales:

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG2. Ser capaz de analizar, valorar y establecer las diferentes etapas y métodos utilizados en la Planificación Sanitaria.

CG4. Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.

CG8. Ser capaz de reconocer y emprender un estudio de eficiencia en relación con la Economía de la Salud.

<p>Específicas:</p> <p>CE1: Ser capaz de analizar un entorno organizativo para aplicar los métodos de mejora más pertinentes</p> <p>CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.</p> <p>CE5. Ser capaces de alinear su desempeño con las líneas estratégicas de su organización.</p> <p>CE6 Poder aplicar criterios científicos de calidad en la gestión.</p> <p>CE7. Disponer de la capacidad para desarrollar un análisis básico de carácter económico de las decisiones de gestión.</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocer el marco genérico en que se desarrolla la gestión económica en centros públicos.</p> <p>Comprender los aspectos fundamentales de cómo se gestiona un presupuesto.</p> <p>Conocer los distintos capítulos presupuestarios.</p> <p>Reflexionar sobre la interacción gestión clínica-gestión económica.</p> <p>Conocer los aspectos básicos de la logística de centros.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>En relación con los contenidos y aprendizaje descrito anteriormente:</p> <p>Descripción de los elementos básicos de la gestión económica en centros sanitarios públicos, los distintos capítulos de gesto que la componen, la dinámica de compras y logística de centros, y al relación entre gestión financiera y gestión clínica.</p>			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura: 1.- La gestión de costes en el ámbito sanitario 2.- La gestión económico financiera en las organizaciones sanitarias 3.- Gestión clínico-financiera. Coste por proceso-GRD 4.- Logística y compras en el sector de la Salud.</p> <p>Carácter: Obligatorio</p> <p>ECTS: 1</p> <p>Unidad temporal:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	7		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		9	

Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.				9		
Total Horas		Total horas Presenciales	7	Total Horas Trabajo Autónomo	18	7/25=24
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Test autoaprendizaje				60 %	60 %	
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)				60 %	40 %	

MATERIA: GESTIÓN SANITARIA I.

Módulo al que pertenece: 10

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 4

Semestre: 2º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

COMPETENCIAS: CB1; CB2; CB3; CB4; CB5; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CG7; CE1; CE2; CE3; CE4; CE5; CE6; CE7; CE8

Básicas / Generales / Transversales:

CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2. Ser capaz de analizar, valorar y establecer las diferentes etapas y métodos utilizados en la Planificación Sanitaria.

CG3. Ser capaz de valorar los diferentes componentes y modelos de evaluación de la Calidad y la Seguridad del paciente.

CG4. Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.

CG5. Desarrollar competencias y habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

CG6. Disponer de elementos e información suficientes para enjuiciar críticamente información relativa a organizaciones sanitarias.

CG7. Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.

Específicas:

CE1: Ser capaz de analizar un entorno organizativo para aplicar los métodos de mejora más pertinentes

CE2. Estar en condiciones de utilizar una metodología científica para racionalizar el uso de los recursos a su disposición.

CE3. Poseer las capacidades y habilidades específicas para organizar de la forma más idónea posible grupos profesionales de ámbito limitado

CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.

CE5. Ser capaces de alinear su desempeño con las líneas estratégicas de su organización.

CE6 Poder aplicar criterios científicos de calidad en la gestión.

CE7. Disponer de la capacidad para desarrollar un análisis básico de carácter económico de las decisiones de gestión.

CE8. Valorar en entornos normalizados las previsiones y expectativas de la evolución de necesidad de cuidados sanitarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer los fundamentos básicos de la organización y las diversas teorías organizativas.

Conocer las funciones esenciales de la gestión.

Conocer las herramientas básicas para una gestión satisfactoria en el marco sanitario

Conocer las vertientes a gestionar en organizaciones sanitarias.

Conocer y diferenciar los modos y modelos de gestión dentro del SNS

Conocer modelos avanzados de gestión eficiente en sistemas sanitarios públicos.

Conocer las experiencias prácticas de modelos de gestión de éxito

Conocer cómo se han implantado modos de gestión actuales

Conocer los sistemas de información sanitaria

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Descripción sistematizada de las teorías de la organización

Descripción y análisis de las funciones de gestión en ámbitos sanitarios

Análisis de experiencias prácticas de gestión de modelos sanitarios

Análisis de las vertientes a gestionar en organizaciones sanitarias.

Descripción comentada de los modos, tipos y modelos de gestión existentes en los diversos SRS

Descripción valorada de un modelo de gestión de alta resolución en Sacyl

Descripción de modelos de gestión basados en Unidades de Gestión Clínica.

Aproximación a experiencias de liderazgo en organizaciones sanitarias.

Manejo utilitarista de los sistemas de información y toma de decisiones asociada

Definición de modelos de evaluación en el ámbito sanitario

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

- Asignatura:** 1.- Teoría aplicada de la Organización
2.- Planificación y Gestión estratégica de las organizaciones sanitarias
3.- Funciones directivas en Sanidad: herramientas de gestión
4.- Formas de Gestión y Organización en el SNS
5.- Evaluación Sanitaria
6.- Las Unidades de Gestión Clínica

Carácter: Obligatorio

ECTS: 4

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	20		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		40	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		40	
Total Horas	Total horas Presenciales 20	Total Horas Trabajo Autónomo 80	20/100=20

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

MATERIA: GESTIÓN SANITARIA II.

Módulo al que pertenece: 11

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 3

Semestre: 2º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (On line)

**COMPETENCIAS: CB1; CB2; CB3; CB4; CB5; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CG7; CE1; CE2;
CE3; CE4; CE5; CE6; CE7; CE8**

Básicas / Generales / Transversales:

CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.

CG2. Ser capaz de analizar, valorar y establecer las diferentes etapas y métodos utilizados en la Planificación Sanitaria.

CG3. Ser capaz de valorar los diferentes componentes y modelos de evaluación de la Calidad y la Seguridad del paciente.

CG4. Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.

CG5. Desarrollar competencias y habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

CG6. Disponer de elementos e información suficientes para enjuiciar críticamente información relativa a organizaciones sanitarias.

CG7. Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.

Específicas:

CE1: Ser capaz de analizar un entorno organizativo para aplicar los métodos de mejora más pertinentes

CE2. Estar en condiciones de utilizar una metodología científica para racionalizar el uso de los recursos a su disposición.

CE3. Poseer las capacidades y habilidades específicas para organizar de la forma más idónea posible grupos profesionales de ámbito limitado

CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.

CE5. Ser capaces de alinear su desempeño con las líneas estratégicas de su organización.

CE6 Poder aplicar criterios científicos de calidad en la gestión.

CE7. Disponer de la capacidad para desarrollar un análisis básico de carácter económico de las decisiones de gestión.

CE8. Valorar en entornos normalizados las previsiones y expectativas de la evolución de necesidad de cuidados sanitarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer los fundamentos básicos de la organización y las diversas teorías organizativas.

Conocer las funciones esenciales de la gestión.

Conocer las herramientas básicas para una gestión satisfactoria en el marco sanitario

Conocer las vertientes a gestionar en organizaciones sanitarias.

Conocer y diferenciar los modos y modelos de gestión dentro del SNS
 Conocer modelos avanzados de gestión eficiente en sistemas sanitarios públicos.
 Conocer las experiencias prácticas de modelos de gestión de éxito
 Conocer cómo se han implantado modos de gestión actuales
 Conocer los sistemas de información sanitaria.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Descripción sistematizada de las teorías de la organización
 Descripción y análisis de las funciones de gestión en ámbitos sanitarios
 Análisis de experiencias prácticas de gestión de modelos sanitarios
 Análisis de las vertientes a gestionar en organizaciones sanitarias.
 Descripción comentada de los modos, tipos y modelos de gestión existentes en los diversos SRS
 Descripción valorada de un modelo de gestión de alta resolución en Sacyl
 Descripción de modelos de gestión basados en Unidades de Gestión Clínica.
 Aproximación a experiencias de liderazgo en organizaciones sanitarias.
 Manejo utilitarista de los sistemas de información y toma de decisiones asociada
 Definición de modelos de evaluación en el ámbito sanitario.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

- Asignatura:** 1.- Dirección de recursos humanos
 2.- Toma de decisiones y gestión del cambio en el área de la salud
 3.- Liderazgo en las organizaciones sanitarias
 4.- Habilidades y competencias directivas
 5.- Sistemas de información y TIC en la función directiva

Carácter: Obligatorio

ECTS: 3

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	20		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		40	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		40	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo	20/100=20
	20	80	

				Autónomo		
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima	Ponderación mínima		
Test autoaprendizaje			60 %	50 %		
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)			60 %	40 %		
Asistencia Sesiones Presenciales			20 %	10 %		

MATERIA: GESTIÓN SANITARIA III

Módulo al que pertenece: 12

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 3

Semestre: 2º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

COMPETENCIAS: CB1; CB2; CB3; CB4; CB5; CG2; CG3; CG4; CG5; CG6; CG7; CE1; CE2; CE3; CE4; CE5; CE6; CE7; CE8

Básicas / Generales / Transversales:

CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2. Ser capaz de analizar, valorar y establecer las diferentes etapas y métodos utilizados en la Planificación Sanitaria.

CG3. Ser capaz de valorar los diferentes componentes y modelos de evaluación de la Calidad y la Seguridad del paciente.

CG4. Ser capaz de articular los elementos adecuados para gestionar correctamente recursos en ámbitos sanitarios.

CG5. Desarrollar competencias y habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

CG6. Disponer de elementos e información suficientes para enjuiciar críticamente información relativa a organizaciones sanitarias.

CG7. Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.

Específicas:

CE1: Ser capaz de analizar un entorno organizativo para aplicar los métodos de mejora más pertinentes
CE2. Estar en condiciones de utilizar una metodología científica para racionalizar el uso de los recursos a su disposición.
CE3. Poseer las capacidades y habilidades específicas para organizar de la forma más idónea posible grupos profesionales de ámbito limitado
CE4. Conocer los aspectos críticos del sistema sanitario que les permitan adoptar las decisiones más en consonancia con los objetivos del mismo.
CE5. Ser capaces de alinear su desempeño con las líneas estratégicas de su organización.
CE6 Poder aplicar criterios científicos de calidad en la gestión.
CE7. Disponer de la capacidad para desarrollar un análisis básico de carácter económico de las decisiones de gestión.
CE8. Valorar en entornos normalizados las previsiones y expectativas de la evolución de necesidad de cuidados sanitarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer los fundamentos básicos de la organización y las diversas teorías organizativas.
Conocer las funciones esenciales de la gestión.
Conocer las herramientas básicas para una gestión satisfactoria en el marco sanitario
Conocer las vertientes a gestionar en organizaciones sanitarias.
Conocer y diferenciar los modos y modelos de gestión dentro del SNS
Conocer modelos avanzados de gestión eficiente en sistemas sanitarios públicos.
Conocer las experiencias prácticas de modelos de gestión de éxito
Conocer cómo se han implantado modos de gestión actuales
Conocer los sistemas de información sanitaria.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Descripción sistematizada de las teorías de la organización
Descripción y análisis de las funciones de gestión en ámbitos sanitarios
Análisis de experiencias prácticas de gestión de modelos sanitarios
Análisis de las vertientes a gestionar en organizaciones sanitarias.
Descripción comentada de los modos, tipos y modelos de gestión existentes en los diversos SRS
Descripción valorada de un modelo de gestión de alta resolución en Sacyl
Descripción de modelos de gestión basados en Unidades de Gestión Clínica.
Aproximación a experiencias de liderazgo en organizaciones sanitarias.
Manejo utilitarista de los sistemas de información y toma de decisiones asociada
Definición de modelos de evaluación en el ámbito sanitario.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura: 1.- Unidad de Gestión Clínica de cardiología; planificación y gestión
2.- Orientación de la Gestión en una Gerencia de Atención Primaria
3.- UCAI (Unidad y Consulta de Atención Inmediata), una experiencia innovadora de atención hospitalaria en Sacyl

- 4.- Gestión de Servicios Clínicos hospitalario
- 5.- Dirección Médica de hospitales, una visión práctica
- 6.- Dirección de Enfermería de hospitales, análisis práctico

Carácter: Obligatorio

ECTS: 3

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	20		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		40	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		40	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	20/100=20
	20	80	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

MATERIA: ATENCIÓN SOCIO SANITARIA

Módulo al que pertenece: 13

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 2,5

Semestre: 2º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG9; CE 8

Básicas / Generales / Transversales:

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG9. Ser capaz de aplicar medidas sanitarias que impliquen a la atención sociosanitaria de nuestro país.

Específicas:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocimiento de los conceptos de dependencia, sus tipos y el sistema español de atención a la misma.

Conocimiento de la relación entre la dependencia y la atención sanitaria a crónicos y pluripatológicos.

Contribución de los distintos niveles asistenciales a la atención a dependientes y crónicos.

Disponer de elementos para abordar la atención a integral a la dependencia.

Conocimiento de la metodología de valoración y medida de la discapacidad.

Conocimiento de las medidas de bienestar y salud social.

Conocimiento de los programas de salud en relación a discapacitados.

Conocimiento de los aspectos fundamentales para la gestión de enfermos crónicos y pluripatológicos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Descripción de los conceptos y tipos de dependencia, así como de sistema español para su atención.

Descripción y análisis de la atención sanitaria a crónicos y pluripatológicos.

Análisis de los contenidos sanitarios en los problemas socio sanitarios.

Análisis de la valoración y medida de la discapacidad.

Descripción de las medidas de bienestar y salud social.

Descripción de la aportación de los distintos niveles asistenciales a la atención de crónicos.

Descripción y análisis de los programas de salud en relación a pacientes discapacitados.

Análisis de los modos de gestión de los pacientes crónicos y pluripatológicos.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura: 1.- Dependencia y sus tipos. Relación entre atención socio sanitaria y desarrollo cultural.

2.- El sistema español de atención a la dependencia.

3.- Atención Sanitaria a Crónicos, pluripatológicos y dependientes. Contenidos y aspectos multidisciplinarios. Contribución de los distintos niveles y Dispositivos sanitarios.

4.- Valoración y medida de la discapacidad en España

5.- Atención Integral a las Personas con Discapacidad
Programas de Salud en pacientes especiales.

6.- Rehabilitación como prestación de Atención Integral

7.- Gestión de los enfermos crónicos: reto del siglo XXI. Nuevas formas organizativas de Atención a enfermos con pluripatología, discapacidad o dependencia

Carácter: Obligatorio
 ECTS: 2
 Unidad temporal:
 Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	7.5		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		15	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		15	
Total Horas	Total horas Presenciales	7.5	Total Horas Trabajo Autónomo
			30
			7.5/30=20

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	60 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %

MATERIA: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA
 Módulo al que pertenece: 14
 Tipo: Obligatoria.
 ECTS: 3,5
 Semestre: 2º
 Lenguas en las que se imparte: Castellano
 Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

COMPETENCIAS: CB1; CB2; CB3; CB4; CB5; CG5; CG7; CE2
 Básicas / Generales / Transversales:
CB1: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4. Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5. Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG5. Desarrollar competencias y habilidades de comunicación y trabajo en equipo.

CG7. Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.

Específicas:

CE2. Estar en condiciones de utilizar una metodología científica para racionalizar el uso de los recursos a su disposición.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocimiento de los elementos de planificación sanitaria, y de las fuentes de información para ello.

Conocimiento de las medidas de salud y calidad de vida relacionada.

Conocimiento de las estrategias de prevención de la enfermedad y la promoción de la salud.

Disposición de formación para establecer relación entre los patrones epidemiológicos y la planificación sanitaria y la relación entre patologías prevalentes y cartera de servicios.

Conocimiento de los elementos fundamentales de la Medicina Basada en la Evidencia.

Conocimiento de la metodología esencial del trabajo en equipo.

Conocimiento de los criterios básicos para desarrollar habilidades sociales y de comunicación.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Estudio de los componentes de la planificación sanitaria y de las fuentes de información para su logro.

Análisis de las medidas de salud y de la calidad de vida relacionada con la salud.

Descripción de los niveles y estrategias de prevención y promoción de salud.

Estudio de la frecuencia de los problemas de salud.

Análisis de la relación entre patrones epidemiológicos de enfermedad y la organización de servicios sanitarios.

Estudio de los aspectos fundamentales de la MBE.

Exposición de elementos críticos del trabajo en equipo.

Desarrollo de criterios fundamentales de las habilidades sociales y de comunicación.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

- Asignatura:** 1.- Salud Pública planificación sanitaria: tipos, etapas y procesos. Patrones Epidemiológicos y organización de servicios sanitarios.
- 2.- Fuentes de datos e información. Internet y redes sociales. Medida de la salud: Estado de Salud y calidad de vida relacionadas con la salud.
- 3.- Calidad de vida relacionada con la Salud: un indicador de resultados clínicos y sanitarios.
- 4.- Niveles y estrategias de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.
- 5.- Revisión Sistemática y Meta análisis. Estudios para la toma de decisiones
- 6.- Medicina Basada en la Evidencia y Medicina Basada en Resultados
- 7.- Trabajo en equipo en el ámbito sanitario.
- 8.- Habilidades sociales y de comunicación.
- 9.- Big Data

Carácter: Obligatorio

ECTS: 3

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	12.5		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		25	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		25	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	12.5/50=20

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	50 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %
Asistencia Sesiones Presenciales	20 %	10 %

MATERIA: SANIDAD CASTILLA Y LEÓN: SACYL

Módulo al que pertenece: 15

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 1

Semestre: 2º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

COMPETENCIAS: CB2; CB3; CG1; CG7; CE3

Básicas / Generales / Transversales:

CB2. Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB3. Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG1. Ser capaz de reconocer las características de los diferentes sistemas y modelos sanitarios y, específicamente el Sistema Nacional de Salud español y las características del sistema de sanidad asistencial de Castilla y León.

CG7. Ser capaz de valorar la importancia sanitaria y social de los problemas de salud en relación con la ordenación de las prestaciones y servicios sanitarios a implementar.

Específicas:

CE3. Poseer las capacidades y habilidades específicas para organizar de la forma más idónea posible grupos profesionales de ámbito limitado

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer la misión, visión y valores de Sacyl

Conocer la organización y estructuras fundamentales de Sacyl

Conocer como orienta la organización Sacyl su actuación a la mejora

Conocer los planes de salud en Castilla León

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Análisis de la Misión , visión y valores de Sacyl

Descripción comentada de la ordenación sanitaria en Castilla León.

Análisis de la orientación a la mejora de Sacyl

Descripción de los Planes de salud en Castilla León.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

- Asignatura:** 1.- Misión, visión y valores de Sacyl.
 2.- Organización y ordenación sanitaria en Castilla León.
 3.- Planes y programas de salud.
 4.- Mejora continua.

Carácter: Obligatorio

ECTS: 0,5

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte: Castellano

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Estudio de contenido teórico (on line)	5		
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		5	
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		2,5	
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo Autónomo	5/25=20
	5	7,5	

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Test autoaprendizaje	60 %	60 %
Trabajos encomendados en cada Módulo (por Temas)	60 %	40 %

2.

MATERIA: TRABAJO FIN DE TÍTULO

Módulo al que pertenece: Trabajo Fin de Título

Tipo: Obligatoria.

ECTS: 2

Semestre: 2º

Lenguas en las que se imparte: Castellano

Modalidad de enseñanza: A distancia (on line)

COMPETENCIAS: Las C. Básicas y las Generales, más C. Específicas en función de la materia elegida

para desarrollo del Trabajo de Fin de Título (a aprobar por los dos Directores Académicos)					
Básicas / Generales / Transversales:					
Específicas:					
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:					
Elaboración de un trabajo original, siguiendo metodología y conocimientos aprendidos durante el curso.					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:					
Contenido en función del tema elegido por el alumno (previa aprobación por los Directores Académicos)					
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)					
Características:					
Trabajo científico con estructura IMRD, de diseño o metodología de revisión o de intervención y con referencias bibliográficas estilo Vancouver que será dirigido y tutorizado por un profesor del Título y presentado a defensa pública una vez tenga el visto bueno del tutor correspondiente. Posteriormente, en una sesión pública será evaluado por una Comisión Académica de tres miembros (los dos Directores Académicos y un Tutor).					
Extensión máxima 40 folios (arial 11; interlineal min 1,15, márgenes estándares)					
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:					
Asignatura: Trabajo Fin de Título					
Carácter: Obligatorio					
ECTS: 2					
Unidad temporal:					
Lenguas en las que se imparte: Castellano					
ACTIVIDADES FORMATIVAS					
Actividad Formativa	Horas de dedicación del presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presenciali dad		
Estudio de contenido teórico (on line)	170	170			
Trabajo tutorizado, realización de Test autoevaluación; realización de trabajos relativos a cada Tema;		340			
Trabajo autónomo del alumno; estudio; búsquedas; documentación.		390			
Total Horas	Total horas Presenciales	Total Horas Trabajo	900	n.a.	

				Autónomo		
SISTEMAS DE EVALUACION						
				Ponderación máxima	Ponderación mínima	
Aprobación del Trabajo por los dos Directores				30 %	10 %	
Validación del Trabajo realizado por el Tutor				90 %	80 %	
Defensa del Trabajo ante Comisión Académica				30 %	10 %	