

## 4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1373

### 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	45
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	15
	<b>Créditos totales</b>	<b>60</b>

### 4.2 Organización temporal de las asignaturas

#### PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
209020	El ámbito Cognitivo	Obligatoria(OB)	3	Primero
209021	Espacios Comunes Globales: Desafíos y Regulaciones	Obligatoria(OB)	3	Primero
209022	Estrategia militar y seguridad en el contexto actual	Obligatoria(OB)	6	Primero
209023	Fundamentos de la estrategia y teoría de la guerra	Obligatoria(OB)	6	Primero
209024	Inteligencia artificial y ciberseguridad en los espacios comunes	Obligatoria(OB)	3	Primero
209025	Organizaciones internacionales de seguridad y defensa	Obligatoria(OB)	3	Primero
209026	Teorías de las relaciones internacionales y su impacto global	Obligatoria(OB)	6	Primero
<b>Total ECTS</b>			<b>30</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
209027	África. Situación Actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
209028	Asia. Situación actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
209029	Estados Unidos y América Latina. Situación actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
209030	Europa y Rusia. Situación actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
209031	Oriente Medio. Situación actual	Obligatoria(OB)	3	Primero
209032	Trabajo final de máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	15	Primero
<b>Total ECTS</b>			<b>30</b>	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

## SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso

Total ECTS	0	
------------	---	--

### TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: El ámbito Cognitivo				Código: 209020	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero		
<b>Idiomas de impartición:</b> Español					
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li><li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li><li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li></ul>					
<b>Profesores</b>					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
Hugo	Santos Aso	32833149M	Externo	3	
Hugo	Santos Aso	32833149M	Externo	3	
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.			CB10	
Conocimientos o contenidos (C)	Profundizar sobre el rol del individuo en el sistema sociopolítico y conocer los principales conceptos y elementos de influencia que inciden sobre la construcción y manipulación del conocimiento de tales individuos.			C7	
Competencias (COM)	Identificar y evaluar las dinámicas del ámbito cognitivo en los conflictos actuales, incluyendo la desinformación, la polarización social y las técnicas de control reflexivo.			CB6	
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.			CB8	
<b>Tabla de evaluación</b>					
Prueba	Tipo		% Ponderado		
Prueba escrita	Final		75		
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua		25		
<b>Descripción de contenidos</b>					

La mente humana como objetivo prioritario de los conflictos. El individuo, como base de todo el sistema sociopolítico, pasa a ser un elemento clave del conflicto. Los grupos enfrentados tratarán de influir en su percepción de la realidad mediante campañas en el ámbito cognitivo, tanto para cohesionar grupos como para fragmentarlos y debilitarlos. Se estudiarán elementos básicos que recurrentemente forman la base de estas operaciones, así como conceptos de uso común como polarización, \_fake news\_, colectivización, desinformación, propaganda, significantes vacíos, populismo, etc. Teorías del control reflexivo.

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Andrés	de Castro García	70878529G	Externo	3
Andrés	de Castro García	70878529G	Externo	2
DANIEL	TERRÓN SANTOS	44431395H	Interno	1

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10
Competencias (COM)	Diseñar estrategias de protección y defensa en los espacios comunes globales contemplando el uso de tecnologías emergentes como la IA y de los principios de ciberseguridad.	CE4
Conocimientos o contenidos (C)	Identificar los diferentes espacios comunes globales y comprender su importancia y vinculación con cuestiones como la seguridad y defensa de los Estados	C5
Competencias (COM)	Identificar las principales tendencias geopolíticas, tecnológicas y estratégicas actuales, considerando los desafíos éticos y de seguridad que conlleva el uso de diferentes tecnologías en el ámbito militar y de defensa.	CG3

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita	Final	75
Asistencia y participación	Continua	25

## Descripción de contenidos

¿Qué entendemos por “espacios comunes globales”? Espacio aéreo. Espacio marítimo. Espacio terrestre. Espacio cibernético. Espacio ultraterrestre. Relación con la seguridad y la defensa de los Estados. La interacción y la competición entre Estados, organizaciones internacionales, empresas privadas y otros actores. Normas y tratados internacionales que regulan el uso de los espacios comunes en la actualidad. Tecnologías y sistemas utilizados para proteger y defender estos espacios. Principales tendencias, amenazas y escenarios futuros.

Asignatura: Estrategia militar y seguridad en el contexto actual				Código: 209022
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 6	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Antonio	Monago Terraza	08820800R	Externo	6
José Antonio	Monago Terraza	08820800R	Externo	6
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8		
Competencias (COM)	Identificar las principales tendencias geopolíticas, tecnológicas y estratégicas actuales, considerando los desafíos éticos y de seguridad que conlleva el uso de diferentes tecnologías en el ámbito militar y de defensa.	CG3		
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender la relación entre estrategia y guerra y los conceptos de seguridad nacional y política internacional. Asimismo, profundizar sobre la importancia de cuestiones como la inteligencia, la logística y la tecnología en la ejecución de la estrategia militar.	C2		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar teorías de la estrategia y la guerra para analizar y diseñar estrategias de seguridad y defensa en conflictos actuales.	H1		
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10		
Competencias (COM)	Analizar los fundamentos de la estrategia y la teoría de la guerra para diseñar políticas de seguridad y defensa adaptadas a los desafíos actuales.	CE1		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba escrita	Final	75		

Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
---	----------	----

**Descripción de contenidos**

Estrategia y guerra: la competición en el \_continuum\_ y las tendencias actuales. Relaciones con la seguridad nacional y la política internacional. Evaluar la importancia de la inteligencia, la logística y la tecnología en la planificación y la ejecución de la estrategia militar. Aplicación práctica de las teorías a casos reales de conflicto y seguridad históricos o actuales. El continuo de los conflictos.

Asignatura: Fundamentos de la estrategia y teoría de la guerra

Código: 209023

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 6

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Arturo	Esteban Ceballos	08935241N	Externo	3
Arturo	Esteban Ceballos	08935241N	Externo	3
Hugo	Santos Aso	32833149M	Externo	3
Hugo	Santos Aso	32833149M	Externo	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar teorías de la estrategia y la guerra para analizar y diseñar estrategias de seguridad y defensa en conflictos actuales	H1
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1
Competencias (COM)	Identificar las principales tendencias geopolíticas, tecnológicas y estratégicas actuales, considerando los desafíos éticos y de seguridad que conlleva el uso de diferentes tecnologías en el ámbito militar y de defensa.	CG3
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los principales conceptos y caracterizaciones sobre la estrategia y la teoría de la guerra, a partir de diversos enfoques y teorías de dicho ámbito. Además, identificar tendencias actuales y proyecciones futuras sobre estrategia, seguridad y defensa.	C1
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	CB8
Competencias (COM)	Analizar los fundamentos de la estrategia y la teoría de la guerra para diseñar políticas de seguridad y defensa adaptadas a los desafíos actuales.	CE1

Competencias (COM)	Evaluar las principales teorías de las relaciones internacionales y su impacto en las dinámicas de seguridad global y la política internacional.	CE2
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10

**Tabla de evaluacion**

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Prueba escrita	Final	75

**Descripción de contenidos**

Introducción a la estrategia y teoría de la guerra. Introducción a los tratadistas más influyentes del pensamiento estratégico. Conceptos básicos de estrategia, seguridad y defensa. Planificación, la estrategia de Estado y la estrategia militar. Implicaciones éticas y morales de la guerra. Evolución de las teorías de la guerra. La estrategia clásica, la estrategia de la guerra total y la estrategia de guerra en red. Las nuevas guerras o la guerra híbrida, los instrumentos de poder y la modelización de los actores híbridos (cómo interactúan los actores en el entorno internacional. Los instrumentos de poder y los modelos de influencia en las relaciones internacionales. Modelo DIME vs. modelo PMESII. Otros modelos.

Asignatura: Inteligencia artificial y ciberseguridad en los espacios comunes

Código: 209024

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 3

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:**

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Javier	Rincón Salcedo	Y1316089C	Interno	3
Javier	Rincón Salcedo	Y1316089C	Interno	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Identificar las principales tendencias geopolíticas, tecnológicas y estratégicas actuales, considerando los desafíos éticos y de seguridad que conlleva el uso de diferentes tecnologías en el ámbito militar y de defensa.	CG3
Habilidades o Destrezas (HD)	Diseñar estrategias de defensa en el ciberespacio aplicando conceptos de ciberseguridad e inteligencia artificial.	H3
Competencias (COM)	Diseñar estrategias de protección y defensa en los espacios comunes globales contemplando el uso de tecnologías emergentes como la IA y de los principios de ciberseguridad.	CE4
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las principales aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la ciberdefensa y entender su relevancia y aplicación en los espacios comunes globales.	C6
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita	Final	75

Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
---	----------	----

**Descripción de contenidos**

Inteligencia artificial y ciberseguridad en el contexto de los espacios comunes globales. Aplicaciones de la inteligencia artificial en la ciberdefensa. Sistemas de seguridad basados en \_big data\_ y \_machine learning\_. Estrategias defensivas ante ciberataques basadas en IA. Desafíos éticos en el uso de tecnologías emergentes para la defensa y la seguridad. Casos prácticos de uso de IA en conflictos cibernéticos recientes.

Asignatura: Organizaciones internacionales de seguridad y defensa

Código: 209025

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Óscar	Moreno Corchete	71702928Z	Interno	3
Óscar	Moreno Corchete	71702928Z	Interno	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10
Competencias (COM)	Proponer estrategias a raíz de comprender la estructura, las funciones y el papel de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa en la gestión de crisis y conflictos.	CE3
Competencias (COM)	Entender la estructura y funcionamiento de diversas organizaciones internacionales de seguridad y su desempeño en la gestión de situaciones de crisis internacionales.	C4

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

### Descripción de contenidos

Organizaciones internacionales de seguridad y defensa: origen, evolución, funciones y estructuras actuales. ONU, OTAN, Unión Europea, OSCE y otras organizaciones internacionales relevantes. El papel de estas organizaciones en la gestión de crisis internacionales y conflictos armados. Interacción y colaboración interorganizacional. Principales tendencias, estrategias y políticas actuales en materia de seguridad y defensa de los Estados miembros.

Asignatura: Teorías de las relaciones internacionales y su impacto global

Código: 209026

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 6      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Manuel	López-Lago López-Zuazo	07970289F	Externo	3
Manuel	López-Lago López-Zuazo	07970289F	Externo	3
Javier	Rincón Salcedo	Y1316089C	Interno	3
Javier	Rincón Salcedo	Y1316089C	Interno	3

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10
Competencias (COM)	Evaluar las principales teorías de las relaciones internacionales y su impacto en las dinámicas de seguridad	CE2
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales y comprender su aplicación a otros conceptos como geopolítica, seguridad y ética, y a casos de estudio reales.	C3
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar el impacto de las relaciones internacionales y sus teorías en la seguridad global y la política exterior de los Estados.	H2
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
--------	------	-------------

Prueba escrita	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

**Descripción de contenidos**

¿Qué entendemos por “relaciones internacionales”? Política internacional, actores e instituciones internacionales. Acercamiento a las principales teorías y corrientes de pensamiento de las relaciones internacionales: realismo, liberalismo, constructivismo y marxismo. La ética en las teorías de las relaciones internacionales. Evolución del concepto de seguridad dentro de las relaciones internacionales. Tendencias geopolíticas, desafíos y oportunidades actuales en un mundo global. Aplicación de las teorías a situaciones y casos reales de estudio.

Asignatura: África. Situación Actual			Código: 209027	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Laura	Gogny	Y8482320A	Externo	3
Laura	Gogny	Y8482320A	Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros.	CG2		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8		
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en el continente Africano. Además, comprender el impacto de los conflictos de gobernabilidad y el crimen organizado sobre el desarrollo de dicha región.	C10		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en	H4		

la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Prueba escrita	Final	75

### Descripción de contenidos

Causas, actores involucrados, intereses e implicancias de los principales conflictos actuales en la región. Factores comunes: conflictos armados, tensiones políticas y territoriales, crisis humanitarias, desarrollo económico, problemas de gobernabilidad, desafíos sociales, violencia y crimen organizado, santuario de los grupos terroristas, etc. Ensayos de alternativas para la resolución pacífica de los conflictos.

Asignatura: Asia. Situación actual			Código: 209028	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan	del Pozo Berenguer	51069411G	Externo	3
Juan	del Pozo Berenguer	51069411G	Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	: Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica	H4		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9		
Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros.	CG2		
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en el continente Asiático. Además, comprender el impacto de la	C9		

competencia China-Estados Unidos en la región y el caso taiwanés como tema de estudio.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Prueba escrita	Final	75

### Descripción de contenidos

Causas, actores involucrados, intereses e implicancias de los principales conflictos actuales en la región. Factores comunes: tensiones territoriales y disputas marítimas. La competencia China-Estados Unidos. Taiwán como caso de estudio geopolítico. Ensayos de alternativas para la resolución pacífica de los conflictos.

Asignatura: Estados Unidos y América Latina. Situación actual			Código: 209029																						
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo																						
Idiomas de impartición: Español																									
Porcentajes de modalidad de impartición																									
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presencial: 0 %</li> <li>• Virtual: 100 %</li> <li>• Híbrido: 0 %</li> </ul>																									
<b>Profesores</b>																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Apellidos</th> <th>Nº Identificación</th> <th>Interno/Externo</th> <th>Nº ECTS Impartidos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Javier</td> <td>Rincón Salcedo</td> <td>Y1316089C</td> <td>Interno</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Javier</td> <td>Rincón Salcedo</td> <td>Y1316089C</td> <td>Interno</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>					Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	Javier	Rincón Salcedo	Y1316089C	Interno	3	Javier	Rincón Salcedo	Y1316089C	Interno	3						
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos																					
Javier	Rincón Salcedo	Y1316089C	Interno	3																					
Javier	Rincón Salcedo	Y1316089C	Interno	3																					
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>																									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipo de resultado</th> <th>Descripción</th> <th>Código</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Habilidades o Destrezas (HD)</td> <td>Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.</td> <td>H4</td> </tr> <tr> <td>Competencias (COM)</td> <td>Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</td> <td>CB8</td> </tr> <tr> <td>Competencias (COM)</td> <td>Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.</td> <td>CG1</td> </tr> <tr> <td>Conocimientos o contenidos (C)</td> <td>Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones entre Estados Unidos y América Latina. Además, comprender el impacto del declive de EEUU como hegemón y los conflictos internos latinoamericanos (violencia interna, crimen organizado, narcotráfico, etc.) en el desarrollo de la región.</td> <td>C12</td> </tr> <tr> <td>Competencias (COM)</td> <td>Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</td> <td>CB9</td> </tr> <tr> <td>Competencias (COM)</td> <td>Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.</td> <td>CE5</td> </tr> </tbody> </table>					Tipo de resultado	Descripción	Código	Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.	H4	Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8	Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1	Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones entre Estados Unidos y América Latina. Además, comprender el impacto del declive de EEUU como hegemón y los conflictos internos latinoamericanos (violencia interna, crimen organizado, narcotráfico, etc.) en el desarrollo de la región.	C12	Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9	Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5
Tipo de resultado	Descripción	Código																							
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.	H4																							
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8																							
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1																							
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones entre Estados Unidos y América Latina. Además, comprender el impacto del declive de EEUU como hegemón y los conflictos internos latinoamericanos (violencia interna, crimen organizado, narcotráfico, etc.) en el desarrollo de la región.	C12																							
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9																							
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5																							

Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros.	CG2
--------------------	--	-----

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

### Descripción de contenidos

Causas, actores en competición con EE. UU., ¿Está Estados Unidos en su declive como líder geopolítico mundial? Ensayos de alternativas para la resolución pacífica de los conflictos. El deterioro de la política regional. El retroceso económico y las crisis sociales. Los desafíos regionales de América Latina: la violencia, los crímenes organizados, los grupos armados y el contrabando de drogas. El uso y la importancia de la ciberseguridad en la lucha contra el crimen organizado y el narcotráfico, especialmente en la protección de infraestructuras críticas y la intercepción de redes delictivas mediante el uso de tecnologías como IA.

Asignatura: Europa y Rusia. Situación actual			Código: 209030	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Miguel	Bravo	NUF110DC3	Externo	3
José Miguel	Bravo	NUF110DC3	Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros.	CG2		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1		
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones entre Europa y Rusia. Además, comprender el impacto de los conflictos regionales, especialmente el conflicto en Ucrania.	C8		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en	H4		

la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita	Final	75
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25

### Descripción de contenidos

Causas, actores involucrados, intereses e implicancias de los principales conflictos actuales en la región. Factores comunes: conflictos armados, tensiones políticas, terrorismo, extremismo, conflictos de etnias, seguridad energética y desarrollo económico. El conflicto de Ucrania y sus repercusiones en la relación entre Europa y Rusia. Ensayos de alternativas para la resolución pacífica de los conflictos.

Asignatura: Oriente Medio. Situación actual			Código: 209031	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 3	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Andrés	de Castro García	70878529G	Externo	3
Andrés	de Castro García	70878529G	Externo	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9		
Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros	CG2		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1		
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en Oriente Medio. Además, comprender el impacto de los conflictos de gobernabilidad (étnicos y sociales) y el terrorismo sobre el desarrollo de dicha región.	C11		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.	H4		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones	CB8		

sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Asistencia virtual a clase y participación en foros	Continua	25
Prueba escrita	Final	75

### Descripción de contenidos

Causas, actores involucrados, intereses e implicancias de los principales conflictos actuales en la región. Factores comunes: conflictos armados, tensiones políticas y territoriales, crisis humanitarias, desarrollo económico, problemas de gobernabilidad, desafíos sociales, violencia y crimen organizado, santuario de los grupos terroristas, etc. Ensayos de alternativas para la resolución pacífica de los conflictos.

Asignatura: Trabajo final de máster

Código: 209032

**Carácter:** Trabajo Fin de Título (TFT)  
Segundo

**ECTS:** 15

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:**

**Idiomas de impartición:**

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Arturo	Esteban Ceballos	08935241N	Externo	0
Arturo	Esteban Ceballos	08935241N	Externo	0
DANIEL	TERRÓN SANTOS	44431395H	Interno	0
DANIEL	TERRÓN SANTOS	44431395H	Interno	0
José Miguel	Bravo	NUF110DC3	Externo	0
José Miguel	Bravo	NUF110DC3	Externo	0
Óscar	Moreno Corchete	71702928Z	Interno	0
Óscar	Moreno Corchete	71702928Z	Interno	0
Hugo	Santos Aso	32833149M	Externo	0
Hugo	Santos Aso	32833149M	Externo	0
José Antonio	Monago Terraza	08820800R	Externo	0
José Antonio	Monago Terraza	08820800R	Externo	0
Juan	del Pozo Berenguer	51069411G	Externo	0
Juan	del Pozo Berenguer	51069411G	Externo	0
Andrés	de Castro García	70878529G	Externo	0
Andrés	de Castro García	70878529G	Externo	0
Javier	Rincón Salcedo	Y1316089C	Interno	0
Javier	Rincón Salcedo	Y1316089C	Interno	0
Laura	Gogny	Y8482320A	Externo	0
Laura	Gogny	Y8482320A	Externo	0
Manuel	López-Lago López-Zuazo	07970289F	Externo	0

Manuel	López-Lago López-Zuazo	07970289F	Externo	0
--------	------------------------	-----------	---------	---

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Identificar y evaluar las dinámicas del ámbito cognitivo en los conflictos actuales, incluyendo la desinformación, la polarización social y las técnicas de control reflexivo.	CE6
Conocimientos o contenidos (C)	Identificar los diferentes espacios comunes globales y comprender su importancia y vinculación con cuestiones como la seguridad y defensa de los Estados	C5
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las principales aplicaciones de la Inteligencia Artificial en la ciberdefensa y entender su relevancia y aplicación en los espacios comunes globales.	C6
Conocimientos o contenidos (C)	Profundizar sobre el rol del individuo en el sistema sociopolítico y conocer los principales conceptos y elementos de influencia que inciden sobre la construcción y manipulación del conocimiento de tales individuos.	C7
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de análisis geopolítico para comprender y predecir la evolución de los conflictos regionales y globales y su impacto en la seguridad internacional, y para formular estrategias de resolución pacífica.	H4
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8
Competencias (COM)	Identificar las principales tendencias geopolíticas, tecnológicas y estratégicas actuales, considerando los desafíos éticos y de seguridad que conlleva el uso de diferentes tecnologías en el ámbito militar y de defensa	CG3
Competencias (COM)	Diseñar estrategias de protección y defensa en los espacios comunes globales contemplando el uso de tecnologías emergentes como la IA y de los principios de ciberseguridad.	CE4
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los principales conceptos y caracterizaciones sobre la estrategia y la teoría de la guerra, a partir de diversos enfoques y teorías de dicho ámbito. Además, identificar tendencias actuales y proyecciones futuras sobre estrategia, seguridad y defensa.	C1
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en el continente Africano. Además, comprender el impacto de los conflictos de gobernabilidad y el crimen organizado sobre el desarrollo de dicha región.	C10
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados o no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.	CB9
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender la relación entre estrategia y guerra y los conceptos de seguridad nacional y política internacional. Asimismo,	C2

	profundizar sobre la importancia de cuestiones como la inteligencia, la logística y la tecnología en la ejecución de la estrategia militar.	
Competencias (COM)	Analizar los fundamentos de la estrategia y la teoría de la guerra para diseñar políticas de seguridad y defensa adaptadas a los desafíos actuales.	CE1
Competencias (COM)	Proponer estrategias a raíz de comprender la estructura, las funciones y el papel de las organizaciones internacionales de seguridad y defensa en la gestión de crisis y conflictos.	CE3
Habilidades o Destrezas (HD)	Diseñar estrategias de defensa en el ciberespacio aplicando conceptos de ciberseguridad e inteligencia artificial.	H3
Habilidades o Destrezas (HD)	Evaluar el impacto de las relaciones internacionales y sus teorías en la seguridad global y la política exterior de los Estados.	H2
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de desarrollar análisis críticos fundamentados sobre diferentes situaciones geopolíticas internacionales y su influencia en la seguridad y defensa de los Estados, tomando como marco de referencia las principales teorías de la guerra y las relaciones internacionales.	CG1
Competencias (COM)	Evaluar las principales teorías de las relaciones internacionales y su impacto en las dinámicas de seguridad global y la política internacional.	CE2
Competencias (COM)	Analizar los conflictos geopolíticos en regiones clave del mundo, identificando causas, actores involucrados y alternativas de resolución pacífica.	CE5
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones entre Europa y Rusia. Además, comprender el impacto de los conflictos regionales, especialmente el conflicto en Ucrania.	C8
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en el continente Asiático. Además, comprender el impacto de la competencia China-Estados Unidos en la región y el caso taiwanés como tema de estudio.	C9
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones en Oriente Medio. Además, comprender el impacto de los conflictos de gobernabilidad (étnicos y sociales) y el terrorismo sobre el desarrollo de dicha región.	C11
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las variables clave en las relaciones y tensiones entre Estados Unidos y América Latina. Además, comprender el impacto del declive de EEUU como hegemon y los conflictos internos latinoamericanos (violencia interna, crimen organizado, narcotráfico, etc.) en el desarrollo de la región.	C12
Competencias (COM)	Proponer con pericia estrategias y caminos alternativos hacia la resolución de los conflictos actuales, considerando el rol de las organizaciones internacionales de seguridad y su relación con los Estados miembros.	CG2
Conocimientos o contenidos (C)	Entender la estructura y funcionamiento de diversas organizaciones internacionales de seguridad y su desempeño en la gestión de situaciones de crisis internacionales.	C4

Competencias (COM)	Los estudiantes poseerán las habilidades de aprendizaje que les permitirán continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	CB10
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las principales corrientes teóricas de las relaciones internacionales y comprender su aplicación a otros conceptos como geopolítica, seguridad y ética, y a casos de estudio reales	C3
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar teorías de la estrategia y la guerra para analizar y diseñar estrategias de seguridad y defensa en conflictos actuales.	H1

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración y defensa del TFM	Final	100

### Descripción de contenidos

Trabajo final de análisis y aplicación de los conocimientos adquiridos en el que los participantes deberán desarrollar un proyecto de investigación aplicable a un contexto específico dentro de las líneas propuestas. A continuación, se detalla una lista de temas propuestos para que los alumnos cursantes del máster puedan desarrollar su trabajo conforme a los objetivos planteados en el máster.

- La competición entre Rusia y Europa como paradigma de la “competición en el \_continuum\_”.
- CHINA: Estrategias empleando los cuatro instrumentos de poder (DIME) para convertirse en hegemon mundial. (DIME: diplomático, información, militar, económico).
- La clave de Afganistán en el equilibrio geopolítico de Asia.
- El \_containment\_ de George Kennan como estrategia para que EE. UU. continúe siendo la potencia hegemónica mundial.
- Influencia de Clausewitz y de Sun Tzu en las nuevas guerras.
- Carl von Clausewitz y Michel Foucault, antagonicos o complementarios.
- La estrategia norteamericana de las 3C (colaboración, competición, confrontación) hacia China.
- La nueva doctrina Monroe de los Estados Unidos para el mar del Sur de China.
- Riesgos y oportunidades de la ampliación de la OTAN con Suecia y Finlandia.
- El conflicto Rusia vs. Ucrania y sus implicaciones geopolíticas en el futuro próximo.
- El futuro del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas y la Asamblea General a raíz de la invasión rusa de Ucrania.
- El ASEAN en el área Asia-Pacífico y su resistencia a China.
- La Organización del Tratado de Seguridad Colectiva de las antiguas repúblicas soviéticas con Rusia como líder.
- Posibilidad de una alianza geopolítica entre Rusia, China e Irán.
- Implicaciones geopolíticas de la pugna por las aguas del Nilo entre Etiopía y Egipto (Presa del Renacimiento).
- Consideraciones del incremento de la presencia militar rusa en África para la OTAN y la UE.
- Estudio del caso del conflicto entre Armenia y Azerbaiyán en Nagorno-Karabaj.
- Conflictividad en el Mar del Sur de China y sus implicaciones geopolíticas; el caso de Taiwán.
- Conflicto Turquía y Grecia, dos aliados mediante la OTAN, por Chipre y sus implicaciones geopolíticas.
- La inestabilidad en México. Herramientas del Estado para el combate de las organizaciones criminales y sus limitaciones jurídicas.
- Potencial de la alianza estratégica comercial entre Rusia y China después de Ucrania.
- La iniciativa china \_belt and road\_ como factor de prosperidad para la economía mundial.
- La geopolítica de Afganistán tras la retirada de las Fuerzas Armadas internacionales.
- El campo de batalla de la información. Consideraciones sobre la desinformación en la invasión de Ucrania.
- Bitcoin vs. las monedas tradicionales: ¿acabarán las criptomonedas con el tradicional dominio de las monedas?
- Zona gris. Efectividad política del empleo de migrantes como instrumento híbrido.
- Seguridad energética: el reto de las políticas actuales energéticas.
- Espacio ultraterrestre y la necesidad de una regulación jurídica para su explotación.
- Espacio común global marítimo; la delimitación de los espacios marítimos de soberanía.
- El ciberespacio como espacio común global.
- La desinformación y las operaciones de información en las estrategias de seguridad de los Estados.
- La propaganda y la desinformación como arma política en la guerra de Ucrania.
- La cooperación en el espacio ultraterrestre como ámbito de cooperación.
- Retos globales en el ciberespacio en el ámbito de la seguridad.
- El fin del DEASH y el resurgimiento de Al Qaeda.
- Las tierras raras y las implicaciones en la situación energética mundial.
- El impacto de la inteligencia artificial en las estrategias de defensa cibernética.
- Análisis de casos sobre el uso de drones autónomos en conflictos armados.
- Aplicación de \_big data\_ para la predicción y la prevención de conflictos internacionales.
- Acciones de preparación en el ámbito cognitivo como parte de las “operaciones de conformación” (\_shaping operations\_) en un conflicto armado (elegir uno concreto: Ucrania 2022, II GM, Israel 2023, Irak 2003, etc.).