

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1311

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

| Tipos de materia | | Nº créditos ECTS |
|------------------|---|------------------|
| Ob | Obligatorias | 45 |
| Op | Optativas | 0 |
| PE | Prácticas Externas | 0 |
| TFM | Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster) | 15 |
| | Créditos totales | 60 |

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

| PRIMER CUATRIMESTRE | | | | |
|---------------------|--|-----------------|------|---------|
| Código | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| 207749 | Clasificación y diagnóstico de los trastornos psicopatológicos | Obligatoria(OB) | 6 | Primero |
| 207750 | Proceso psicoterapéutico | Obligatoria(OB) | 9 | Primero |
| 207751 | Relación psicoterapéutica | Obligatoria(OB) | 9 | Primero |
| 207752 | Vida inconsciente | Obligatoria(OB) | 6 | Primero |
| Total ECTS | | | 30 | |

| SEGUNDO CUATRIMESTRE | | | | |
|----------------------|------------|-----------------|------|---------|
| Código | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| 207753 | Sexualidad | Obligatoria(OB) | 6 | Primero |



| | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------|---------|
| 207754 | Terapia de pareja | Obligatoria(OB) | 9 | Primero |
| 207755 | Trabajo Fin de Máster | Trabajo Fin de Título (TFT) | 15 | Primero |
| Total ECTS | | | 30 | |

| ANUALES | | | | |
|-------------------|------------|------|----------|-------|
| Código | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS | | | 0 | |

SEGUNDO CURSO

| PRIMER CUATRIMESTRE | | | | |
|---------------------|------------|------|----------|-------|
| Código | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS | | | 0 | |

| SEGUNDO CUATRIMESTRE | | | | |
|----------------------|------------|------|----------|-------|
| Código | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS | | | 0 | |

| ANUALES | | | | |
|-------------------|------------|------|----------|-------|
| Código | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS | | | 0 | |

TERCER CURSO

| PRIMER CUATRIMESTRE | | | | |
|---------------------|------------|------|------|-------|
| Código | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |



| | | |
|------------|---|--|
| Total ECTS | 0 | |
|------------|---|--|

| SEGUNDO CUATRIMESTRE | | | | |
|----------------------|------------|------|------|-------|
| Código | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS | | | 0 | |

| ANUALES | | | | |
|------------|------------|------|------|-------|
| Código | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS | | | 0 | |

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

| Asignatura: Clasificación y diagnóstico de los trastornos psicopatológicos | | Código: 207749 | | |
|---|---|-----------------------|------------------------------|--------------------|
| Carácter: Obligatoria(OB) | ECTS: 6 | Curso: Primero | Cuatrimestre: Primero | |
| Idiomas de impartición: Español | | | | |
| Porcentajes de modalidad de impartición | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % | | | | |
| Profesores | | | | |
| Nombre | Apellidos | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos |
| Miguel | Pérez Fernández | | Interno | 6 |
| María Monfragüe | García Mateos | | Interno | 6 |
| Resultados de aprendizaje previstos | | | | |
| Tipo de resultado | Descripción | Código | | |
| Conocimientos o contenidos (C) | Conocer, comprender y describir la teoría de la ciencia en la psicopatología, y la psicoterapia | | | |
| Tabla de evaluación | | | | |
| Prueba | Tipo | % Ponderado | | |
| Tareas | Continua | 50 | | |
| Cuestionario | Continua | 25 | | |
| Foros | Continua | 25 | | |
| Descripción de contenidos | | | | |
| Identificar los principales trastornos psicopatológicos contemplados en los distintos manuales de referencia sobre diagnóstico (DSM V, o CIE 11). | | | | |



| Asignatura: Proceso psicoterapéutico | | Código: 207750 | | |
|--|---|-----------------------|------------------------------|--------------------|
| Carácter: Obligatoria(OB) | ECTS: 9 | Curso: Primero | Cuatrimestre: Primero | |
| Idiomas de impartición: Español | | | | |
| Porcentajes de modalidad de impartición | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % | | | | |
| Profesores | | | | |
| Nombre | Apellidos | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos |
| Alejandro | Fernández Osorio | | Externo | 6 |
| Alejandro | Fernández Osorio | | Externo | 6 |
| Resultados de aprendizaje previstos | | | | |
| Tipo de resultado | Descripción | Código | | |
| Conocimientos o contenidos (C) | Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia y Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de las teorías psico-evolutivas | | | |
| Tabla de evaluacion | | | | |
| Prueba | Tipo | % Ponderado | | |
| Cuestionario | Continua | 25 | | |
| Tareas | Continua | 50 | | |
| Foros | Continua | 25 | | |
| Descripción de contenidos | | | | |
| Desarrollar las líneas fundamentales de la teoría Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia | | | | |



| Asignatura: Relación psicoterapéutica | | Código: 207751 | | |
|--|--|-----------------------|------------------------------|--------------------|
| Carácter: Obligatoria(OB) | ECTS: 9 | Curso: Primero | Cuatrimestre: Primero | |
| Idiomas de impartición: Español | | | | |
| Porcentajes de modalidad de impartición | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % | | | | |
| Profesores | | | | |
| Nombre | Apellidos | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos |
| Luis Raimundo | Guerra Cid | | Externo | 9 |
| Luis Raimundo | Guerra Cid | | Externo | 9 |
| Resultados de aprendizaje previstos | | | | |
| Tipo de resultado | Descripción | Código | | |
| Conocimientos o contenidos (C) | Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la comunicación psicoterapéutica | | | |
| Tabla de evaluacion | | | | |
| Prueba | Tipo | % Ponderado | | |
| Tareas | Continua | 50 | | |
| Foros | Continua | 25 | | |
| Cuestionario | Continua | 25 | | |
| Descripción de contenidos | | | | |
| Desarrollar las líneas fundamentales de la de la comunicación psicoterapéutica | | | | |



| Asignatura: Vida inconsciente | | | Código: 207752 | |
|--|---|-----------------------|------------------------------|--------------------|
| Carácter: Obligatoria(OB) | ECTS: 6 | Curso: Primero | Cuatrimestre: Primero | |
| Idiomas de impartición: Español | | | | |
| Porcentajes de modalidad de impartición | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % | | | | |
| Profesores | | | | |
| Nombre | Apellidos | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos |
| Gustavo Enrique | Torres Díaz-Guerra | | Externo | 6 |
| Gustavo Enrique | Torres Díaz-Guerra | | Externo | 6 |
| Resultados de aprendizaje previstos | | | | |
| Tipo de resultado | Descripción | Código | | |
| Conocimientos o contenidos (C) | Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia y Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de las teorías psico-evolutivas | | | |
| Tabla de evaluación | | | | |
| Prueba | Tipo | % Ponderado | | |
| Tareas | Continua | 50 | | |
| Foros | Continua | 25 | | |
| Cuestionario | Continua | 25 | | |
| Descripción de contenidos | | | | |
| Desarrollar las líneas fundamentales de la teoría Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia | | | | |

| Asignatura: Sexualidad | | Código: 207753 | | |
|--|---|-----------------------|------------------------------|--------------------|
| Carácter: Obligatoria(OB) | ECTS: 6 | Curso: Primero | Cuatrimestre: Segundo | |
| Idiomas de impartición: Español | | | | |
| Porcentajes de modalidad de impartición | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Presencial: 0 %• Virtual: 100 %• Híbrido: 0 % | | | | |
| Profesores | | | | |
| Nombre | Apellidos | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos |
| Estíbaliz | Cuesta ramuno | | Externo | 6 |
| Estíbaliz | Cuesta ramuno | | Externo | 6 |
| Resultados de aprendizaje previstos | | | | |
| Tipo de resultado | Descripción | Código | | |
| Conocimientos o contenidos (C) | Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la sexualidad del paciente y las líneas fundamentales de las teorías psico-evolutivas sobre la sexualidad de las personas | | | |
| Tabla de evaluacion | | | | |
| Prueba | Tipo | % Ponderado | | |
| Cuestionario | Continua | 25 | | |
| Tareas | Continua | 50 | | |
| Foros | Continua | 25 | | |
| Descripción de contenidos | | | | |
| Desarrollar las líneas fundamentales de la teoría Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia | | | | |

| Asignatura: Terapia de pareja | | | Código: 207754 | |
|---|--|-----------------------|------------------------------|--------------------|
| Carácter: Obligatoria(OB) | ECTS: 9 | Curso: Primero | Cuatrimestre: Segundo | |
| Idiomas de impartición: Español | | | | |
| Porcentajes de modalidad de impartición | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % | | | | |
| Profesores | | | | |
| Nombre | Apellidos | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos |
| José Antonio | Martín Herrero | | Interno | 6 |
| José Antonio | Martín Herrero | | Interno | 6 |
| ELENA ISABEL | MARTÍNEZ CERESO | | Externo | 3 |
| ELENA ISABEL | MARTÍNEZ CERESO | | Externo | 3 |
| Miguel Angel | Martín Herrero | | Externo | 0 |
| Miguel Angel | Martín Herrero | | Externo | 0 |
| Resultados de aprendizaje previstos | | | | |
| Tipo de resultado | Descripción | Código | | |
| Conocimientos o contenidos (C) | Conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la psicopatología dinámica, la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia | | | |
| Tabla de evaluación | | | | |
| Prueba | Tipo | % Ponderado | | |
| Tareas | Continua | 50 | | |
| Foros | Continua | 25 | | |
| Cuestionario | Continua | 25 | | |
| Descripción de contenidos | | | | |
| Desarrollar las líneas fundamentales de la teoría de parejas, conocer, comprender y describir las líneas fundamentales de la intervención en las parejas "enfermas" y la articulación del proceso terapéutico y la práctica de la psicoterapia a lo largo del trabajo con la pareja | | | | |

Asignatura: Trabajo Fin de Máster

Código: 207755

Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT)
Segundo

ECTS: 15

Curso: Primero

Cuatrimestre:
Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

| Nombre | Apellidos | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos |
|-----------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| José Antonio | Martín Herrero | | Interno | 0 |
| Alejandro | Fernández Osorio | | Externo | 0 |
| Miguel | Pérez Fernández | | Interno | 0 |
| Estíbaliz | Cuesta ramuno | | Externo | 0 |
| Luis Raimundo | Guerra Cid | | Externo | 0 |
| Gema | Edesa Sánchez | | Externo | 0 |
| María Teresa | Martínez Carnicero | | Externo | 0 |
| María Teresa | Martínez Carnicero | | Externo | 0 |
| José Antonio | Martín Herrero | | Interno | 0 |
| Alejandro | Fernández Osorio | | Externo | 0 |
| Miguel | Pérez Fernández | | Interno | 0 |
| Estíbaliz | Cuesta ramuno | | Externo | 0 |
| Luis Raimundo | Guerra Cid | | Externo | 0 |
| Gema | Edesa Sánchez | | Externo | 0 |
| Gustavo Enrique | Torres Díaz-Guerra | | Externo | 0 |
| Gustavo Enrique | Torres Díaz-Guerra | | Externo | 0 |

Resultados de aprendizaje previstos



| Tipo de resultado | Descripción | Código |
|------------------------------|--|--------|
| Habilidades o Destrezas (HD) | | |
| | El maestrante debe demostrar tanto los conocimientos como las habilidades adquiridas a lo largo del máster y plasmarlos en un proyecto de fin de máster. | |

Tabla de evaluación

| Prueba | Tipo | % Ponderado |
|---|-------|-------------|
| Exposición y defensa de un trabajo de fin de máster | Final | 100 |

Descripción de contenidos

Según tema elegido. el trabajo consiste en la elaboración de un proyecto sobre el ámbito de la violencia de género, tanto en servicios sanitarios, sociales o educativos y/o cualquiera de los temas tratados a lo largo del programa.

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

Las experiencias educativas propuestas en el programa parten de principios tecno pedagógicos formulados en las siguientes expresiones:

Se ofrecen experiencias educativas que no impactan en la agenda diaria de actividades de los matriculados, con horarios flexibles y duración idónea.

Los diseños del modelo educativo y de los cursos son actualizados, dinámicos y orientados a la profesionalización, son divergentes, combaten la rutina y los lugares comunes en la educación.

Partiendo del valor de las experiencias educativas personales, la columna del modelo pedagógico radica en las sesiones de videoconferencias, en las que los estudiantes aprenden y dialogan cara a cara con los profesores expertos en cada una de sus áreas profesionales.

La experiencia educativa de los cursos-asignaturas se desarrolla en cuatro semanas, cada una de las semanas integra los siguientes elementos:

Una videoconferencia síncrona, en la que el estudiante interactúa en tiempo real con el profesor. Tiene la siguiente estructura:

Primera fase: de presentación de los contenidos temáticos de parte del profesor

Segunda fase: de interacción entre el profesor y los estudiantes, en forma de Un conjunto de video clases, en las que el estudiante complementa el contenido de la semana a través de una experiencia audiovisual interactiva y orientada al aprendizaje adaptativo.

Lecturas interactivas, materializadas en recursos digitales de tecnología moderna con respaldo pedagógico del profesor.

Recursos complementarios, consistentes en artículos científicos, videos u otros, que complementan los contenidos de aprendizaje que se trabajan en el curso.

Entendiendo las necesidades actuales de los estudiantes, ponemos en práctica el diseño de una estructura de enseñanza-aprendizaje calendarizada que consiste en una secuencia de contenidos y actividades cuidadosamente planificadas que son comunes para todos los estudiantes y con plazos determinados. Todas las actividades son calendarizadas sin perder la flexibilidad o independencia del tiempo y se incentiva que todos progresen al mismo ritmo.

Las primeras tres semanas son evaluadas con actividades interactivas: un cuestionario multimedia, un video con interacción, un escenario virtual con toma de decisiones, entre otros, según lo requiera la naturaleza del tema visto, de la experiencia educativa en turno y la decisión del profesor.

En la cuarta semana (la última) los estudiantes realizan una tarea o un reto de aprendizaje en forma de un entregable como proyecto final, mismo que el estudiante habrá trabajado a lo largo de todo el curso (desde la primera semana) y que se requiere en un formato específico (texto, audiovisual, presentación, entre otros).

Los retos de aprendizaje tienen las siguientes características:

Son encomiendas de aprendizaje prácticas y concretas, vinculadas a la actividad profesional.

Se promueve la articulación entre los retos de aprendizaje de cada asignatura para lograr una comprensión holística de los conocimientos adquiridos a lo largo del máster.

Son retroalimentadas por el profesor a través de un video en el que hace una devolución específica a cada estudiante.

Además de todos los elementos mencionados, la experiencia educativa incorpora foros y paneles de conversación modernizados, alineados a la estética actual de las redes sociales, que estimulan la comunicación mediante una interfaz concreta y precisa. Los foros y paneles están orientados a la comunicación relativa a los contenidos abordados en los cursos, haciendo de ellos un espacio plenamente incorporado con su experiencia educativa en comunidad.

Para llevar adelante con éxito la experiencia educativa, se realizan capacitaciones a estudiantes y profesores del máster previo al inicio de sus actividades académicas, para alcanzar las competencias educativas específicas y transversales necesarias. Se imparte un Taller de inducción de dos semanas que capacita a los estudiantes en el modelo educativo y el uso adecuado de las herramientas disponibles en el campus virtual.

Los profesores son también capacitados a través de un Taller de diseño instruccional a partir del cual diseñan y elaboran los contenidos de su asignatura; además, se entrenan en el manejo de recursos y procedimientos de atención y retroalimentación oportunas al estudiante.



El personalizado al estudiante y profesor en cada paso de su formación y desempeño es uno de los diferenciadores principales del modelo educativo. Esta actividad es realizada por un equipo multidisciplinario de profesionales, con dedicación exclusiva a brindar soluciones de manera rápida y eficiente. El seguimiento continuo permite tomar acciones oportunas para optimizar la calidad del servicio educativo que ofrece la universidad.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 12

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 19-11-2025 al 24-11-2026

Segunda edición: Entre 15 de febrero y 15 de mayo

- Del 13-05-2026 al 08-06-2027

4.6.3 Número de ediciones: 2