

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios:

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	54
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	6
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Derecho probatorio	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Garantías de acceso a la justicia y vulnerabilidad	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Garantías procesales y Derecho Comparado	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Garantías procesales y protección internacional	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Garantías procesales y régimen de impugnación	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Litigación y teoría del caso	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Teoría general del proceso I	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Teoría general del proceso II	Obligatoria(OB)	3	Primero

	Tutela cautelar y anticipatoria	Obligatoria(OB)	3	Primero
Total ECTS			30	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Desafíos actuales del proceso civil	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Desafíos actuales del proceso penal	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Garantías de la ejecución procesal	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Medios autocompositivos de solución de conflictos	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Proceso, decisión judicial y argumentación jurídica	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Proceso, gestión judicial e innovación tecnológica	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Proceso, prueba e innovación tecnológica	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Procesos administrativos y garantías del ciudadano	Obligatoria(OB)	3	Primero
	Trabajo de Fin de Máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	6	Primero
Total ECTS			30	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

no procede

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Derecho probatorio				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none">• Presencial: 0 %• Virtual: 100 %• Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Federico	Bueno de Mata	76133809Z	Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender la función de la prueba en el proceso judicial y su relación con la determinación de los hechos controvertidos y la formación de la convicción judicial.			
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para integrar los estándares probatorios en estrategias procesales coherentes y respetuosas con las garantías procesales y los derechos fundamentales.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar criterios racionales de valoración probatoria en supuestos complejos.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Manejar las distintas fases del procedimiento probatorio, identificando correctamente las fuentes y medios de prueba pertinentes en cada caso.			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender los fundamentos de la teoría general de la prueba y su evolución en el Derecho Procesal contemporáneo.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba práctica	Final	30		
Foros de debate	Continua	10		
Examen preguntas cortas/test	Final	60		
Descripción de contenidos				

1. Conceptualización de prueba 2. Tipología 3. Fuentes _vs_ medios 4. Carga de la prueba 5. Procedimiento probatorio: obtención, proposición, admisión, práctica y valoración

Asignatura: Garantías de acceso a la justicia y vulnerabilidad				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Irene	Yáñez García-Bernalt	70821329M	Externo	1.5
Alicia	González Monje	07955852Z	Interno	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para diseñar estrategias procesales inclusivas que aseguren la igualdad real en el acceso a la justicia y el respeto a los derechos fundamentales de personas en situación de vulnerabilidad.			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender el concepto jurídico-procesal de vulnerabilidad y su impacto en el acceso a la justicia.			
Conocimientos o contenidos (C)	Entender los estándares nacionales e internacionales de protección de personas en situación de vulnerabilidad, especialmente en relación con la infancia, las personas con discapacidad y las personas mayores.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Utilizar herramientas jurídicas e institucionales para promover el acceso efectivo a la justicia y evitar situaciones de revictimización o discriminación procesal.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar las garantías procesales reforzadas en supuestos que involucren colectivos vulnerables.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba práctica	Final	30		
Foros de debate	Continua	10		
Examen preguntas cortas/test	Final	60		
Descripción de contenidos				

****LECCIÓN 1****. ****Vulnerabilidad y proceso judicial****. Concepto jurídico-procesal de vulnerabilidad. Identificación y reconocimiento de la vulnerabilidad. Garantías procesales reforzadas. ****LECCIÓN 2**. La protección de niños, niñas, adolescentes******. Aspectos generales sobre los derechos de la infancia. La protección de los niños, niñas y adolescentes. ****LECCIÓN 3**. Acceso a la justicia de personas con discapacidad******. Procesos para la provisión de apoyos. Especial referencia a la figura del facilitador procesal. ****LECCIÓN 4**. Proceso y adultos mayores. **** Internamiento en centros residenciales. Medidas de apoyo y protección.**

Asignatura: Garantías procesales y Derecho Comparado

Código:

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Andrea	Meroi	17234741	Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar el análisis comparado para examinar críticamente las garantías procesales en distintos ordenamientos jurídicos.	
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender el fundamento teórico y constitucional de las garantías procesales como manifestación de los derechos fundamentales en el proceso judicial.	
Conocimientos o contenidos (C)	Entender las diferencias y convergencias entre los principales modelos procesales del espacio iberoamericano y del derecho continental europeo, así como su relación con los estándares internacionales de protección de derechos humanos.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Manejar estándares internacionales y jurisprudencia comparada para valorar la adecuación de soluciones procesales a los principios del debido proceso, la tutela judicial efectiva y la presunción de inocencia.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para evaluar críticamente los distintos sistemas de garantías procesales en derecho comparado, identificando convergencias, divergencias y tendencias de armonización en el espacio iberoamericano y en el ámbito internacional.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen preguntas cortas/test	Final	60
Foros de debate	Continua	10
Prueba práctica	Final	30

Descripción de contenidos

1. Teoría general de las garantías procesales 2. Fuentes normativas de las garantías procesales 3. Sistemas de garantías en derecho comparado. Tradiciones jurídicas y modelos procesales. Sistema continental europeo, anglosajón —common law—, mixtos en Iberoamérica. Influencias recíprocas y tendencias de convergencia 4. Análisis comparado de ordenamientos seleccionados 5. El Sistema Interamericano de Derechos Humanos 6. Análisis comparado de las garantías procesales fundamentales. Derecho al juez natural y a la jurisdicción. Debido proceso. Derecho de defensa. Tutela judicial efectiva. Presunción de inocencia. 7. Análisis comparado de las garantías específicas del procedimiento.

Asignatura: Garantías procesales y protección internacional				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Walter	Reifarth Muñoz	70876072P	Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para integrar la dimensión internacional y convencional en la práctica procesal y en la formulación de estrategias jurídicas en contextos nacionales e internacionales.			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender el papel de los sistemas internacionales de protección de derechos humanos en la configuración de las garantías procesales.			
Conocimientos o contenidos (C)	Entender la función y alcance de los principales tribunales internacionales (Tribunal Europeo de Derechos Humanos, Corte Interamericana de Derechos Humanos y Corte Penal Internacional) en materia procesal.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Utilizar la jurisprudencia internacional para fundamentar soluciones jurídicas respetuosas con las garantías procesales.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar estándares internacionales de derechos humanos en el análisis de casos procesales concretos.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Foros de debate	Continua	10		
Examen preguntas cortas/test	Final	60		
Prueba práctica	Final	30		
Descripción de contenidos				
1. Garantías procesales y globalización 2. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos 3. La Corte Interamericana de Derechos Humanos 4. La Corte Penal Internacional				

Asignatura: Garantías procesales y régimen de impugnación

Código:

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Manuel	González Castro	20.150.570	Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender el fundamento constitucional del derecho de impugnación como manifestación del derecho de defensa y del debido proceso.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Manejar argumentos jurídicos orientados a la revisión de resoluciones judiciales, integrando la protección de derechos fundamentales y los límites constitucionales del sistema de impugnación.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar los criterios de admisibilidad y fundamentación en la elaboración técnica de recursos ordinarios y extraordinarios.	
Conocimientos o contenidos (C)	Entender las características de los sistemas de impugnación en el espacio iberoamericano, incluyendo la organización de instancias y las particularidades por materias.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para diseñar estrategias de impugnación coherentes y respetuosas con las garantías procesales, integrando análisis constitucional, convencional y comparado.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen preguntas cortas/test	Final	60
Foros de debate	Continua	10
Prueba práctica	Final	30

Descripción de contenidos

Esta asignatura profundiza en el régimen constitucional, convencional y comparado del derecho de impugnación, así como en su técnica de articulación práctica y en los desafíos actuales del régimen de impugnación de resoluciones judiciales en el ámbito iberoamericano. 1. FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES DE LA IMPUGNACIÓN. Bases

constitucionales del derecho de impugnación. El derecho a recurrir en el derecho internacional de los derechos humanos. Naturaleza jurídica de los recursos. Límites constitucionales al derecho de recurrir. 2. TEORÍA GENERAL DE LOS MEDIOS IMPUGNATORIOS. Conceptos fundamentales. Clasificaciones de los medios impugnatorios. Principios del sistema de impugnación. Presupuestos de los recursos. Efectos de los recursos 3. SISTEMAS DE IMPUGNACIÓN EN IBEROAMÉRICA. Modelos de organización de instancias. Análisis comparado de sistemas nacionales. Particularidades por materias 4. RECURSOS ORDINARIOS 5. RECURSOS EXTRAORDINARIOS 6. IMPUGNACIÓN Y DERECHOS FUNDAMENTALES 7. REVISIÓN DE SENTENCIAS FIRMES. Civil. Penal. 8. ADMISIBILIDAD Y FUNDAMENTACIÓN DE RECURSOS. Técnica de admisión de recursos. Fundamentación de recursos: aspectos prácticos 9. DESAFÍOS ACTUALES DEL SISTEMA DE IMPUGNACIÓN. Crisis de la casación en Iberoamérica. Filtros de acceso a instancias superiores. Recursos y nuevas tecnologías. Simplificación de instancias. Acceso a la justicia e impugnación. Impugnación y eficiencia procesal

Asignatura: Litigación y teoría del caso

Código:

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Gabriel	Di Giulio	23.438.783	Externo	1.5
Nelson	Angelomé	17.957.575	Externo	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender los fundamentos teóricos de la teoría del caso y su función en los sistemas procesales adversariales.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de construcción de teoría del caso integrando hechos, prueba y fundamentación jurídica.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Utilizar estrategias de litigación oral –alegatos, interrogatorio, contrainterrogatorio y objeciones– de manera estructurada y persuasiva.	
Conocimientos o contenidos (C)	Entender las técnicas esenciales de litigación oral y escrita en los distintos órdenes jurisdiccionales del espacio iberoamericano.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para diseñar y ejecutar estrategias de litigación coherentes, éticas y respetuosas con las garantías procesales en contextos jurisdiccionales diversos.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Foros de debate	Continua	10
Examen preguntas cortas/test	Final	60
Prueba práctica	Final	30

Descripción de contenidos

1. FUNDAMENTOS DE LA LITIGACIÓN MODERNA. Evolución de los sistemas procesales. Principios del proceso oral. El rol del litigante en el sistema adversarial. La audiencia como espacio de litigación. Garantías procesales en la litigación
2. TEORÍA DEL CASO. Concepto y fundamentos. Elementos de la teoría del caso. Construcción de la teoría del caso. Características de una buena teoría del caso. Teoría del caso en diferentes materias. Planeación estratégica del litigio
- 3.

ALEGATOS DE APERTURA. Naturaleza y función del alegato de apertura. Estructura del alegato de apertura. Técnicas narrativas 4. INTERROGATORIO DIRECTO (EXAMEN DIRECTO). Objetivos del interrogatorio directo. Preparación del testigo. Estructura del interrogatorio directo. Técnicas de interrogatorio directo. Introducción de prueba material y documental. Rehabilitación del testigo 5. CONTRAINTERROGATORIO (CONTRAEXAMEN). Naturaleza y objetivos del contrainterrogatorio. Principios del contrainterrogatorio. Preparación del contrainterrogatorio. Técnicas de contrainterrogatorio. Tipos de contrainterrogatorio. Manejo de testigos difíciles. Errores comunes en contrainterrogatorio. Ética del contrainterrogatorio. 6. OBJECIONES. Naturaleza y función de las objeciones Requisitos de la objeción. Principales causales de objeción. Respuesta a objeciones. Estrategia de objeciones. Resolución judicial de objeciones 7. EXAMEN Y CONTRAEXAMEN DE PERITOS. La prueba pericial en juicio oral. Preparación y presentación del perito propio. Interrogatorio directo del perito. Contrainterrogatorio del perito adversario. Batalla de peritos 8. PRUEBA MATERIAL Y DEMOSTRATIVA. Tipos de prueba física. Introducción de prueba material. Uso estratégico de ayudas visuales. Técnicas de presentación. Objeciones a prueba material 9. ALEGATOS DE CLAUSURA (ALEGATOS FINALES). Naturaleza y función del alegato final. Estructura del alegato de clausura. Diferencias con el alegato de apertura. Técnicas argumentativas. Uso de la prueba en el alegato final. Refutación y réplica 10. COMUNICACIÓN Y TÉCNICAS DE PERSUASIÓN. Fundamentos de la comunicación persuasiva. Comunicación verbal. Comunicación no verbal. Comunicación paraverbal. Storytelling jurídico. Retórica forense. Manejo de nervios y ansiedad 11. ESTRATEGIA Y ÉTICA EN LA LITIGACIÓN. Planeación estratégica integral. Negociación y acuerdos. Trabajo en equipo. Ética profesional del litigante. Dilemas éticos comunes. Responsabilidad profesional

Asignatura: Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley	Código:
--	----------------

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Alicia	González Monje	07955852Z	Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender los principios rectores del proceso penal juvenil y su fundamento en los estándares internacionales de protección de la infancia.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Utilizar estrategias procesales y restaurativas orientadas a evitar la revictimización y favorecer la reintegración social del menor.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para diseñar intervenciones procesales respetuosas con el interés superior del menor y coherentes con los estándares nacionales e internacionales de protección de derechos fundamentales.	
Conocimientos o contenidos (C)	Entender las particularidades del régimen procesal aplicable a niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley y su diferencia respecto del proceso penal de adultos.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar las garantías procesales específicas del proceso penal juvenil en supuestos concretos.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba práctica	Final	30
Foros de debate	Continua	10
Examen preguntas cortas/test	Final	60

Descripción de contenidos

Tema 1. Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley: contexto actual y perspectivas de futuro. Tema 2. NNA y proceso penal: garantías procesales. Tema 3. Justicia juvenil y principio de oportunidad. Protección de menores. Justicia restaurativa. Tema 4. El cumplimiento de las medidas educativo-sancionadoras.

Asignatura: Teoría general del proceso I				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Lorenzo Mateo	Bujosa Vadell	43012090C	Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Entender los principales modelos procesales y su evolución en el contexto contemporáneo, especialmente en el espacio jurídico iberoamericano.			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender los fundamentos constitucionales y teóricos de la jurisdicción y del proceso en el Estado social y democrático de Derecho.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Utilizar criterios jurídicos para detectar anomalías o déficits en la garantía de la tutela judicial efectiva.			
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para evaluar críticamente el funcionamiento del sistema jurisdiccional y formular propuestas de mejora desde una perspectiva garantista.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar los principios estructurales del proceso al análisis de situaciones procesales complejas.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba práctica	Final	30		
Examen preguntas cortas	Final	60		
Foros de debate	Continua	10		
Descripción de contenidos				
Tema 1. El Derecho Procesal en tiempos líquidos Tema 2. La jurisdicción y sus riesgos Tema 3. La necesidad de una justa protección de derechos e intereses legítimos Tema 4. El proceso: entre legalidad y flexibilidad				

Asignatura: Teoría general del proceso II

Código:

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Isabel	Huertas Martín	11951066J	Interno	2
Walter	Reifarth Muñoz	70876072P	Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Entender el sistema de nulidades procesales y su vinculación con el derecho fundamental a un proceso con todas las garantías.	
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender el régimen jurídico de los actos procesales, sus presupuestos, requisitos y efectos.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Utilizar técnicas de análisis jurídico para evaluar la motivación y racionalidad de las decisiones judiciales.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar los criterios de validez, eficacia y conservación de los actos procesales en supuestos concretos.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para identificar vicios procesales relevantes y formular soluciones jurídicas coherentes con las garantías constitucionales y convencionales.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba práctica	Final	30
Foros de debate	Continua	10
Examen preguntas test/cortas	Final	60

Descripción de contenidos

La asignatura profundiza en el estudio sistemático de los actos procesales, sus requisitos de validez y eficacia, las nulidades y los mecanismos de control interno del proceso, abordando igualmente los medios de impugnación como parte de la arquitectura estructural del sistema procesal. El análisis de los recursos se realiza desde una perspectiva dogmática y funcional, centrada en su configuración conceptual y en su papel dentro de la dinámica general del proceso. 1. ****Los actos procesales**** 1. Concepto 2. Presupuestos y requisitos 3. Acto procesal y legalidad. Los

negocios procesales 2. ****Las nulidades procesales**** 1. Los defectos de los actos procesales y el principio de conservación 2. La nulidad como manifestación del derecho a un proceso con todas las garantías 3. Motivos de nulidad 4. Tratamiento procesal de la nulidad: sujetos, causas y límites 3. ****Los recursos**** 1. Concepto de impugnación 2. Fundamento 3. El derecho fundamental al recurso 4. Requisitos 5. Efectos 6. Clases

Asignatura: Tutela cautelar y anticipatoria				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Isabel	Huertas Martín	11951066J	Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar los requisitos de procedencia de las medidas cautelares en supuestos concretos.			
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para diseñar estrategias procesales orientadas a la protección provisional y urgente de derechos, garantizando el equilibrio entre eficacia procesal y respeto a los derechos fundamentales.			
Conocimientos o contenidos (C)	Entender los presupuestos, características y límites de las medidas cautelares en los distintos órdenes jurisdiccionales.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Utilizar criterios de proporcionalidad y ponderación para evaluar la adecuación de medidas cautelares restrictivas de derechos.			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender el fundamento constitucional del derecho a la tutela judicial cautelar y su relación con la tutela judicial efectiva.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba práctica	Final	30		
Examen preguntas test/cortas	Final	60		
Foros de debate	Continua	10		
Descripción de contenidos				
<p>1\ La tutela judicial cautelar. Concepto y finalidad 2\ El derecho fundamental a la tutela judicial cautelar 3\ Características generales de las medidas cautelares 4\ Presupuestos de las medidas cautelares 5\ Especial referencia a la prisión provisional y el derecho a la indemnización por prisión preventiva</p>				

Asignatura: Desafíos actuales del proceso civil	Código:
--	----------------

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Marta Del	Pozo Pérez	06573786H	Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Utilizar criterios jurídicos y argumentativos para evaluar críticamente la adecuación de los procesos civiles a las demandas sociales actuales.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar las reformas procesales recientes al análisis de supuestos prácticos en el ámbito civil.	
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender las principales reformas estructurales del proceso civil contemporáneo y su impacto en la organización jurisdiccional.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para proponer soluciones jurídicas innovadoras que armonicen eficiencia procesal y garantías fundamentales en el proceso civil.	
Conocimientos o contenidos (C)	Entender el papel de los medios adecuados de solución de controversias (MASC) y su relación con el acceso a la justicia y la eficiencia procesal.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen preguntas cortas/test	Final	60
Prueba práctica	Final	30
Foros de debate	Continua	10

Descripción de contenidos

1. La nueva planta jurisdiccional civil. Análisis crítico
2. Los MASC como requisito de procedibilidad en el proceso civil
3. El juicio verbal.
4. Procesos especiales. Reflexiones sobre su evolución para una adaptación a la sociedad del siglo XXI.

Asignatura: Desafíos actuales del proceso penal	Código:
--	----------------

Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo
Idiomas de impartición: Español			
Porcentajes de modalidad de impartición			
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 100 % • Virtual: 0 % • Híbrido: 0 % 			

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Marta Del	Pozo Pérez	06573786H	Interno	1.5
Alicia	González Monje	07955852Z	Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender las principales transformaciones del proceso penal contemporáneo, especialmente en materia de investigación tecnológica y cooperación internacional.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar criterios jurídicos para analizar la obtención y aseguramiento de prueba en contextos tecnológicos y transfronterizos.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para evaluar críticamente modelos de investigación penal y articular soluciones procesales que concilien eficacia investigadora, cooperación transfronteriza y respeto efectivo de las garantías del investigado.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Gestionar adecuadamente el aseguramiento de la prueba y el control de la cadena de custodia en supuestos complejos.	
Conocimientos o contenidos (C)	Entender el alcance de las garantías procesales del investigado y su vinculación con el derecho de defensa y la presunción de inocencia.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba práctica	Final	30
Foros de debate	Continua	10
Examen preguntas cortas/test	Final	60

Descripción de contenidos

1. Repensando el modelo de investigación penal 2. Garantías procesales del investigado y ejercicio del derecho de defensa 3. Obtención de prueba transfronteriza y su incorporación al proceso penal 4. Aseguramiento de la prueba. La cadena de custodia

Asignatura: Garantías de la ejecución procesal	Código:
---	----------------

Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo
Idiomas de impartición: Español			
Porcentajes de modalidad de impartición			
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 			

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Elena	Gómez de Liaño Diego	07985786W	Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender el fundamento constitucional y procesal de la fase de ejecución como manifestación del derecho a la tutela judicial efectiva.	
Conocimientos o contenidos (C)	Entender las garantías específicas que operan en la ejecución civil y penal, así como los mecanismos de control y revisión de las actuaciones ejecutivas.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para diseñar estrategias procesales en fase de ejecución que garanticen la efectividad de las resoluciones judiciales sin menoscabar los derechos fundamentales de las partes.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar los principios y requisitos propios de la ejecución procesal en supuestos concretos.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Utilizar criterios jurídicos para evaluar la proporcionalidad y legalidad de las medidas adoptadas en fase ejecutiva.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba práctica	Final	30
Examen preguntas cortas/test	Final	60
Foros de debate	Continua	10

Descripción de contenidos

1. Introducción general. 2. Las Garantías procesales en la ejecución. 3. Sujetos y objeto de la ejecución. 4. Garantías específicas según el tipo de proceso. (Civil y Penal). 5. Medios de control y revisión.

Asignatura: Medios autocompositivos de solución de conflictos	Código:
--	----------------

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Lorenzo Mateo	Bujosa Vadell	43012090C	Interno	2
Fernando	Martín Diz	07971457W	Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Gestionar estrategias básicas de solución consensuada de conflictos en función de la naturaleza del litigio.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Manejar criterios jurídicos para valorar la idoneidad de los medios autocompositivos desde una perspectiva garantista.	
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las características estructurales de la mediación, conciliación, negociación y otros mecanismos colaborativos en el contexto iberoamericano y su integración en los sistemas procesales contemporáneos.	
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender los fundamentos teóricos y normativos de los medios autocompositivos de solución de conflictos y su relación con la tutela judicial efectiva.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para integrar los medios autocompositivos en la estrategia jurídica de gestión de conflictos, evaluando su idoneidad en función del caso concreto y su articulación con el proceso judicial y las garantías procesales.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen preguntas cortas/test	Final	60
Prueba práctica	Final	30
Foros de debate	Continua	10

Descripción de contenidos

Tema 1. Mediación Tema 2. Conciliación Tema 3. Procesos colaborativos Tema 4. Opinión de experto independiente
Tema 5. Negociación Tema 6. Medios autocompositivos extrajudiciales y proceso

Asignatura: Proceso, decisión judicial y argumentación jurídica	Código:
--	----------------

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Lorenzo Mateo	Bujosa Vadell	43012090C	Interno	1
Andrea	Meroi	17234741	Externo	2

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender los modelos teóricos que explican la decisión judicial y su relación con las garantías procesales.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Identificar y evaluar vicios en la motivación judicial, incluyendo déficits en la argumentación sobre los hechos y en la ponderación de derechos.	
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los principales esquemas y técnicas de la argumentación jurídica aplicables al proceso judicial.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para elaborar razonamientos jurídicos estructurados y sólidamente fundamentados, integrando estándares de motivación y control de constitucionalidad.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar técnicas de argumentación jurídica en la construcción de alegaciones y en el análisis de resoluciones judiciales.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Foros de debate	Continua	10
Prueba práctica	Final	30
Examen preguntas cortas	Final	60

Descripción de contenidos

1. Fundamentos del Razonamiento Judicial. El proceso judicial como espacio argumentativo. Modelos de decisión judicial. La justificación de las decisiones judiciales. 2. Teoría de la Argumentación Jurídica. Principales teorías de la argumentación jurídica. Tipos y esquemas argumentativos. Interpretación jurídica y argumentación. 3. Motivación y

Control de las Decisiones Judiciales. El deber de motivación de las resoluciones judiciales. Vicios en la argumentación judicial. Argumentación sobre los hechos. 4. Argumentación Procesal Aplicada. Estrategias argumentativas en el proceso. Ponderación y conflictos de derechos. Casos especiales de argumentación judicial.

Asignatura: Proceso, gestión judicial e innovación tecnológica	Código:
---	----------------

Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo
Idiomas de impartición: Español			
Porcentajes de modalidad de impartición			
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 100 % • Virtual: 0 % • Híbrido: 0 % 			

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Irene	Yáñez García-Bernalt	70821329M	Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Utilizar instrumentos tecnológicos vinculados al expediente judicial electrónico y a la gestión procesal digital.	
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender la estructura y funcionamiento de la organización judicial y su incidencia en la gestión del proceso.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Gestionar el análisis del impacto de la inteligencia artificial y otras innovaciones tecnológicas sobre las garantías procesales.	
Competencias (COM)	Estar preparado para integrar soluciones tecnológicas en el ámbito procesal de manera compatible con los derechos fundamentales y los principios de transparencia y seguridad jurídica.	
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las principales herramientas de digitalización de la justicia y los fundamentos jurídicos de su implementación.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba práctica	Final	30
Examen preguntas cortas/test	Final	60
Foros de debate	Continua	10

Descripción de contenidos

****LECCIÓN 1.**** PROCESO JUDICIAL Y GESTIÓN JUDICIAL. Estructura. La oficina judicial. Gestión de la actividad procesal. ****LECCIÓN 2**.** GESTIÓN PROCESAL Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA JUSTICIA. El Expediente judicial electrónico. Plataformas y sistemas (LexNET, Minerva...). Notificaciones y sede judicial electrónica. ****LECCIÓN 3.**** INNOVACIÓN TECNOLÓGICA Y GARANTÍAS PROCESALES. Inteligencia Artificial y Justicia predictiva. Aplicaciones de la Inteligencia Artificial en tareas judiciales. Justicia abierta, interoperabilidad y datos abiertos. Experiencias de innovación (Proyecto Justicia 2030).

Asignatura: Proceso, prueba e innovación tecnológica	Código:
---	----------------

Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo
Idiomas de impartición: Español			
Porcentajes de modalidad de impartición			
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 100 % • Virtual: 0 % • Híbrido: 0 % 			

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Marta Del	Pozo Pérez	06573786H	Interno	1.5
Irene	González Pulido	04852720L	Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender los principios jurídicos que rigen la investigación tecnológica y la obtención de prueba electrónica en el proceso.	
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los distintos tipos de evidencia digital y su régimen jurídico en el contexto nacional e internacional.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar criterios técnicos y jurídicos para la incorporación y valoración de la prueba digital en el proceso judicial.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Gestionar el análisis de riesgos que la inteligencia artificial puede generar en materia probatoria y de garantías procesales.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para integrar innovación tecnológica y estándares garantistas en la estrategia probatoria dentro de contextos procesales complejos.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen preguntas cortas/test	Final	60
Foros de debate	Continua	10
Prueba práctica	Final	30

Descripción de contenidos

Lección 1. Principios y garantías de la investigación tecnológica. **Lección 2** . Diligencias de investigación tecnológicas. **Lección 3** . La prueba electrónica: concepto y tipología. **Lección 4** . Procedimiento probatorio de la evidencia digital. **Lección 5** . IA en la investigación y prueba.

Asignatura: Procesos administrativos y garantías del ciudadano			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Inmaculada	Sánchez Barrios	40969874C	Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Estar preparado para diseñar estrategias de defensa jurídica frente a la actuación administrativa, integrando eficacia procesal y respeto a las garantías del ciudadano.			
Conocimientos o contenidos (C)	Comprender los fundamentos del proceso contencioso-administrativo y su función en el control jurisdiccional de la Administración.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Manejar los distintos medios de impugnación frente a actuaciones administrativas, identificando el órgano competente y el procedimiento adecuado.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar las normas procesales administrativas al análisis y resolución de supuestos prácticos.			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer la estructura, modalidades y especialidades del proceso administrativo y de sus procedimientos específicos.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Examen preguntas cortas/test	Final	60		
Foros de debate	Continua	10		
Prueba práctica	Final	30		
Descripción de contenidos				
<p>EL PROCESO ADMINISTRATIVO. FUNDAMENTOS. INTRODUCCIÓN.- PARTE GENERAL: 1. Ámbito de aplicación. 2. Órganos jurisdiccionales 3. Las partes. 4 El objeto del recurso contencioso-administrativo. 5. El procedimiento contencioso-administrativo. PROCEDIMIENTOS ESPECIALES</p>				

Asignatura: Trabajo de Fin de Máster	Código:
---	----------------

Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Lorenzo Mateo	Bujosa Vadell	43012090C	Interno	0
Walter	Reifarth Muñoz	70876072P	Interno	0
Elena	Gómez de Liaño Diego	07985786W	Interno	0
Andrea	Meroi	17234741	Externo	0
Alicia	González Monje	07955852Z	Interno	0
Fernando	Martín Diz	07971457W	Interno	0
Federico	Bueno de Mata	76133809Z	Interno	0
Manuel	González Castro	20.150.570	Externo	0
María Inmaculada	Sánchez Barrios	40969874C	Interno	0
Irene	Yáñez García-Bernalt	70821329M	Externo	0
María Isabel	Huertas Martín	11951066J	Interno	0
Marta Del	Pozo Pérez	06573786H	Interno	0
Irene	González Pulido	04852720L	Interno	0
Gabriel	Di Giulio	23.438.783	Externo	0

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las principales fuentes normativas, jurisprudenciales y doctrinales necesarias para el desarrollo de un trabajo académico riguroso.	
Competencias (COM)	Desarrollar la capacidad para formular propuestas jurídicas fundamentadas y defenderlas públicamente de manera clara, estructurada y técnicamente solvente.	

Conocimientos o contenidos (C)	Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos aplicables a la investigación avanzada en Derecho Procesal.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar métodos de investigación jurídica para el análisis crítico de un problema procesal complejo.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Elaborar y estructurar un trabajo académico original con coherencia argumentativa, rigor metodológico y adecuada fundamentación jurídica.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Contenido del trabajo, metodología y fuentes	Final	70
Exposición oral y defensa pública	Final	30

Descripción de contenidos

La Comisión Académica del Máster proporcionará anualmente una lista de líneas de investigación a las que el alumnado podrá adherirse para la realización de su Trabajo Fin de Máster sobre un tema concreto que forme parte de la línea de investigación.