

## 4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios:

### 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	112
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	8
	Créditos totales	120

### 4.2 Organización temporal de las asignaturas

#### PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Economía Política, Sociedad e Instituciones	Obligatoria(OB)	8	Primero
	Metodología de la investigación	Obligatoria(OB)	8	Primero
	Teoría de la Administración Pública	Obligatoria(OB)	8	Primero
	Teoría política contemporánea	Obligatoria(OB)	8	Primero
<b>Total ECTS</b>			<b>32</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Análisis y Comportamiento Político y Electoral	Obligatoria(OB)	8	Primero



	Diseño y Evaluación de Políticas Públicas	Obligatoria(OB)	8	Primero
	Finanzas públicas	Obligatoria(OB)	8	Primero
	Sistemas políticos y estructuras de poder	Obligatoria(OB)	8	Primero
<b>Total ECTS</b>			<b>32</b>	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

## SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Democracia, Representación y Participación Política	Obligatoria(OB)	8	Segundo
	Ética pública y legalidad	Obligatoria(OB)	8	Segundo
	Gobierno Abierto, Transparencia y Rendición de Cuentas	Obligatoria(OB)	8	Segundo
	Justicia Transicional y Derechos Humanos	Obligatoria(OB)	8	Segundo
<b>Total ECTS</b>			<b>32</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Comunicación y marketing político	Obligatoria(OB)	8	Segundo
	Planeación gubernamental y Sustentabilidad	Obligatoria(OB)	8	Segundo
	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	8	Segundo



Total ECTS	24	
------------	----	--

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

### TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Economía Política, Sociedad e Instituciones				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Walid	Tejerina Sepúlveda		Externo	8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Dominar el marco económico y jurídico aplicable a casos, hechos y problemas político- administrativos para delimitar el campo legal de acción de los actores involucrados.	C1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Generar propuestas a los fenómenos sociológicos analizados	HD1		
Competencias (COM)	Identifica las bases del intervencionismo económico del estado y los principal es instrumentos de política económica.	COM1		
<b>Tabla de evaluacion</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba escrita final	Final	60		
Ejercicios prácticos	Continua	40		
<b>Descripción de contenidos</b>				
<p>La asignatura comprende las temáticas de Economía política clásica, marxista y neoclásica; Estado, sociedad civil y mercado: las perspectivas teóricas; desafíos y tensiones; el poder y la política; Sistema político y estructura social; los debates políticos y las lógicas de acción política; las estructuras y conflictos sociales; acción colectiva y conflicto político; cambio social y cambio político .</p>				

Asignatura: Metodología de la investigación		Código:		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Araceli	Mateos Díaz		Interno	8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Capacidad de utilizar herramientas básicas de análisis y visualización de datos	HD1		
Competencias (COM)	Capacidad de realizar un diseño de investigación empírica, con su correspondiente estrategia de investigación específica	COM1		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los fundamentos de la investigación social empírica, así como los principales avances en materia de diseño y estrategias de investigación			
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba escrita final	Final	60		
Ejercicios prácticos	Continua	40		
<b>Descripción de contenidos</b>				
<p>El curso aborda los fundamentos básicos del diseño y proceso de investigación en Ciencia Política y está organizado en torno a las fases del proceso de investigación; desde la formulación de la pregunta de investigación a la formulación de generalizaciones empíricas, pasando por el desarrollo de teoría e hipótesis empíricamente testables, tratamiento de los conceptos, generación de argumentos causales, diseño de actividades de recopilación y análisis de datos. Se presenta al final del curso el abanico de métodos fundamentales de examen y control de hipótesis. Se subraya también la importancia de la comunicación de conceptos, teorías y métodos en Ciencia Política.</p>				

Asignatura: Teoría de la Administración Pública				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan de Dios	Martínez Villareal		Externo	8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	El alumno conocerá las principales teorías de la Ciencias Políticas y la Administración Pública con la finalidad de explicar su relación con hechos o situaciones político-administrativas en los contextos local, nacional e internacional en lo referente a problemas reales, especificando las causas y consecuencias del caso analizado con fundamento en las teorías contemporáneas aplicables.	C1		
Competencias (COM)	Comprender y analizar los orígenes y las transformaciones de las Administraciones Públicas, el papel de las Administraciones en el marco de las relaciones entre Estado, mercado y sociedad, las aportaciones de diferentes escuelas y corrientes de pensamiento al estudio de las Administraciones Públicas y los elementos estructurales que integran los sistemas administrativos.	COM1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Comprender los fundamentos básicos de la sociedad, la política y el mercado, su evolución y los instrumentos para analizarlos.	HD1		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba escrita final	Final	60		
Ejercicios prácticos	Continua	40		
<b>Descripción de contenidos</b>				
La asignatura comprende temáticas sobre Horizonte Cognoscitivo de la Administración Pública Moderna; contexto organizacional de la Administración Pública; la Administración Pública Contemporánea y teorías sobre Administración Pública y Gobierno.				

Asignatura: Teoría política contemporánea		Código:		
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li><li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li><li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li></ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Guillermo	Boscán Carrasquero		Interno	8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los autores y aportaciones más importantes de los teóricos fundamentales de la teoría política contemporánea	C1		
Competencias (COM)	Capacidad para interpretar textos de teoría política contemporánea	COM1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Capacidad para recabar información teórica y de implicación práctica, para analizarla y ejercer una reflexión crítica sobre ella	HD1		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Ejercicios prácticos	Continua	40		
Prueba escrita final	Final	60		
<b>Descripción de contenidos</b>				
La asignatura aspira a formar a los estudiantes en las principales teorías de la democracia y en la reflexión teórica, el análisis político crítico, la argumentación filosófica y las implicaciones observables de estos enfoques teóricos contemporáneos				

Asignatura: Análisis y Comportamiento Político y Electoral			Código:	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Fátima	García Díez		Interno	8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocerán las principales aportaciones teóricas y prácticas que caracterizan el estudio y la investigación en comportamiento político y electoral	C1		
Competencias (COM)	Capacidad de aplicación las principales aportaciones teóricas y prácticas que caracterizan el estudio y la investigación en comportamiento político y electoral a casos empíricos concretos en democracias y sistemas no democráticos contemporáneos y del pasado	COM1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Se desarrollará la capacidad de identificar y utilizar fuentes de datos individuales y electorales	HD2		
Habilidades o Destrezas (HD)	Los estudiantes serán capaces de analizar las actitudes y los comportamientos políticos, así como el proceso de formación y expresión de las preferencias políticas	HD1		
Competencias (COM)	Capacidad para desarrollar proyectos y realizar evaluaciones críticas de las características de los estudios e investigaciones en comportamiento electoral	COM2		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba escrita final	Final	40		
Control de lectura	Final	30		
Ejercicios prácticos	Continua	30		





**Descripción de contenidos**

<b>Asignatura:</b> Diseño y Evaluación de Políticas Públicas	<b>Código:</b>
--	----------------

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 8      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Paulo César	Lugo Rincón		Externo	8

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	El alumno será capaz de distinguir las distintas técnicas y herramientas de la teoría administrativa para utilizarlas en la propuesta de soluciones a los problemas de la administración pública en un contexto definido con apego a la legalidad y a los fundamentos de cada una de las teorías	COM1
Habilidades o Destrezas (HD)	Diseña esquemas de indicadores para medir el desempeño de las instancias locales en la gestión de políticas públicas	HD1
Conocimientos o contenidos (C)	Comprará distintos modelos de organización y funcionamiento de los gobiernos locales a nivel nacional e internacional.	C1

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita final	Final	50
Ejercicios prácticos	Continua	50

### Descripción de contenidos

La asignatura comprende los temas de sistemas de planeación y nociones de evaluación de la gestión pública y de políticas públicas en el marco de la Nueva Gestión Pública (NGP); Propuestas de reforma en el marco de la NGP en el contexto de América latina y México; modelos teóricos e instrumentos propuestos de evaluación para la Gestión y Políticas Públicas; propuestas de reforma en el marco de la NGP en el contexto de América latina y México; revisión temática y de las bases del anteproyecto; metodología del marco lógico y de estudio de casos; diagnóstico institucional; alineación de la evaluación a la Gestión estratégica del sector público

<b>Asignatura:</b> Finanzas públicas	<b>Código:</b>
--------------------------------------	----------------

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 8      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Karla Eugenia	Rodríguez Burgos		Externo	8

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los principales conceptos que se utilizan para el análisis de las finanzas públicas y las actividades financieras del Estado	C1
Competencias (COM)	Formular instrumentos de evaluación para su aplicación a las finanzas públicas de entidades federativas y municipios	COM2
Habilidades o Destrezas (HD)	Habilidad para evaluar los diferentes tipos de presupuestos públicos así como los procesos de formulación y aprobación de las leyes de ingresos y de presupuesto.	HD1
Competencias (COM)	Analizar los componentes del gasto públicos así como los recursos tributarios y las fuentes de financiamiento público	COM1

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita final	Final	50
Ejercicios prácticos	Continua	50

### Descripción de contenidos

La asignatura comprende temáticas de Introducción Económica a las Finanzas Públicas; Necesidades y Funciones del Sector Público y el Papel de las Finanzas Públicas; Principales funciones de las Finanzas Públicas, Funciones de Asignación, Distribución y Estabilización; Bienes Sociales y Fallas del Mercado, Bienes Públicos Nacionales y Locales; Introducción a la Contabilidad Nacional. Análisis del Sector público en el flujo Circular; Política Fiscal y Monetaria

<b>Asignatura:</b> Sistemas políticos y estructuras de poder	<b>Código:</b>
--	----------------

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 8      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María del Mar	Martínez Rosón		Interno	8

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Capacidad para recopilar y sintetizar información de los sistemas políticos estudiados	COM1
Conocimientos o contenidos (C)	Conocimiento de las estructuras, actores instituciones y procesos de los distintos sistemas políticos de Europa y América Latina	C1
Habilidades o Destrezas (HD)	Capacidad para analizar la información y relacionarla con los conceptos clave del análisis político comparado	HD1
Competencias (COM)	Capacidad para identificar los elementos más significativos y distintivos de un sistema político y su evolución a lo largo del tiempo	COM2

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Prueba escrita final	Final	60
Ejercicios prácticos	Continua	40

### Descripción de contenidos

El objetivo principal de la asignatura es proporcionar un conocimiento básico de los sistemas políticos contemporáneos más relevantes de diversos países de Europa y América Latina. Se concede especial atención al análisis comparado de los procesos históricos, de los regímenes, de la organización institucional, de las formaciones políticas, de las políticas públicas desarrolladas y del comportamiento político de los ciudadanos de las sociedades en cuestión.

**ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)**

Asignatura: Democracia, Representación y Participación Política				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8	<b>Curso:</b> Segundo	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li><li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li><li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li></ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ángela	Suárez Collado		Interno	8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Capacidad para reflexionar sobre cuestiones políticas y participativas en contextos culturales diferenciados	COM1		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer las dinámicas participativas contemporáneas en el Sur Global, determinantes y consecuencias	C1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Habilidad para analizar información empírica y elaborar diagnósticos sobre democracia y participación en el Sur Global	HD1		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba escrita final	Final	60		
Actividades prácticas	Continua	40		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Procesos democráticos y participativos contemporáneos en el Sur Global. Movimientos sociales y política de la protesta. Actores, repertorios, determinantes y consecuencias en los procesos políticos contemporáneos y sus raíces históricas.				

<b>Asignatura:</b> Ética pública y legalidad	<b>Código:</b>
--	----------------

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 8      **Curso:** Segundo      **Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Salvador Gerardo	González Cruz		Externo	8

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los instrumentos y herramientas de la ética pública	C1
Habilidades o Destrezas (HD)	Capacidad para entender los problemas políticos y administrativos de las organizaciones públicas y sociales en un contexto histórico determinado con sentido de responsabilidad social, ética, legalidad y transparencia con desarrollo de actitudes de perseverancia, congruencia y creatividad con fundamento en las teorías políticas y administrativas contemporáneas	HD1
Competencias (COM)	Capacidad para realizar la aplicación de sus conocimientos y herramientas a casos no estudiados	COM1

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Actividades prácticas	Continua	40
Prueba escrita final	Final	60

### Descripción de contenidos

Introducción a la Ética; Ética y Política; El político y el científico; Identidad Ética e identidad política: ¿Una contradicción?; Ética en las organizaciones; Algunas reflexiones sobre la ética pública; reflexiones sobre la ética pública; La Ética en la función pública; Ética para corruptos; Ética pública y transparencia; Convenciones Internacionales; Propuesta de ética para legisladores

Asignatura: Gobierno Abierto, Transparencia y Rendición de Cuentas				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8	<b>Curso:</b> Segundo	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Rogelio	López Sánchez		Externo	8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Capacidad para describir las teorías democráticas que fundamentan el gobierno abierto, la transparencia y la rendición de cuentas.	COM1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Habilidad para comparar los marcos jurídicos internacionales que se establecen para promover el gobierno abierto, la transparencia y la rendición de cuentas, con el fin de analizar y determinar las mejores prácticas en los niveles de gobierno.	HD1		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y saber aplicar indicadores de transparencia y acceso a la información pública	C1		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba escrita final	Final	60		
Actividades prácticas	Continua	40		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Conceptos básicos de transparencia; Estado y transparencia; Transparencia en el escenario constitucional de derechos humanos; Acceso a la información en México; El derecho de acceso a la información; el ejercicio del derecho de acceso a la información pública; Rendición de cuentas; Gobierno Abierto; Datos abiertos; Gobierno Abierto o Estado Abierto; Conceptos Generales de la Protección de Datos Personales; Libertad de expresión y privacidad				

Asignatura: Justicia Transicional y Derechos Humanos				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8	<b>Curso:</b> Segundo	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Elena	Martínez Barahona		Interno	8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Habilidad para identificar y trabajar sobre la conexión entre justicia y derechos humanos	HD		
Competencias (COM)	Identificar y explicar las políticas, factores y actores clave en el proceso de implementación de la justicia global	COM1		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los sistemas universales y regionales para la protección internacional de los derechos humanos	C1		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba escrita final	Final	60		
Actividades prácticas	Continua	40		
<b>Descripción de contenidos</b>				
El curso se centra en el estudio de los derechos humanos desde una perspectiva teórica y práctica. Escenarios, factores y políticas que ponen en riesgo el disfrute de los derechos. Instituciones nacionales e internacionales diseñadas para la protección y mejora de los derechos humanos. Políticas hacia el pasado y justicia transicional global.				



Asignatura: Comunicación y marketing político				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8	<b>Curso:</b> Segundo	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
David	Redoli Morchón		Externo	8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Capacidad de desarrollar seguimiento de mensajes emitidos y evaluación de la estrategia de comunicación	COM1		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer los diferentes modelos de liderazgos en la gestión pública y en la acción política	C1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Manejar técnicas de comunicación política institucional	HD1		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Actividades prácticas	Continua	40		
Prueba escrita final	Final	60		
<b>Descripción de contenidos</b>				
Principales herramientas del marketing público y su uso en las administraciones públicas e instituciones. Diseño y planificación de estrategias de comunicación institucional y política informativa. Diseño, estrategias, funciones y efectos de las campañas.				

Asignatura: Planeación gubernamental y Sustentabilidad				Código:
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8	<b>Curso:</b> Segundo	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana María	Romo Jiménez		Externo	8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Conocimientos o contenidos (C)	Conocer y comprender los modelos teóricos prácticos de desarrollo sustentable en el contexto nacional e internacional.	C1		
Habilidades o Destrezas (HD)	Habilidad para comparar los modelos de gobierno local y su sustentabilidad entre diferentes regiones, países y localidades, evaluando los factores institucionales, económicos, sociales y ambientales	HD1		
Competencias (COM)	Desarrollar proyectos y programas sólidos y adaptarlos continuamente a las necesidades particulares de los beneficiarios del proyecto o programa para lograr mejores resultados.	COM1		
Competencias (COM)	Analizar a partir de la implementación de la agenda XXI el papel del gobierno local en el desarrollo sustentable de una comunidad política	COM2		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Prueba escrita final	Final	60		
Actividades prácticas	Continua	40		
<b>Descripción de contenidos</b>				
La asignatura de la gestión basada en los resultados para la planificación, supervisión y presentación de informes del a nivel local o municipal, priorizando acciones basadas en desarrollo sostenible.				

<b>Asignatura:</b> Trabajo Fin de Máster	<b>Código:</b>
--	----------------

**Carácter:** Trabajo Fin de Título (TFT)      **ECTS:** 8      **Curso:** Segundo      **Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 100 %
- **Virtual:** 0 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Felipe de Jesús	Marañón Lazcano		Externo	0

### Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Capacidad de trabajo en valores universitarios de verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.	COM1
Habilidades o Destrezas (HD)	Habilidad de comunicación de conclusiones, conocimientos y razonamientos de sustento, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	HD1
Conocimientos o contenidos (C)	Actualización de los conocimientos adquiridos, especialmente a través de la investigación aplicada al entorno y desarrollo de capacidades críticas en relación a la adquisición y aplicación de los conocimientos adquiridos	C1

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Memoria de trabajo fin de Máster	Final	100

### Descripción de contenidos

Tomando en consideración el impacto que los estudiantes deben tener en la sociedad, se plantea que estudiantes se involucren en acciones de retribución social que se entienden como la realización de diferentes iniciativas creativas, innovadoras, solidarias y comprometidas para que de forma colaborativa con los actores sociales, institucionales, académicos y productivos, se promueva la apropiación social de los conocimientos, tecnologías e innovaciones que se generaron durante los procesos de investigación y formación científica en los posgrados, siempre en apego con los principios éticos, de protección al ambiente.



## ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

### 4.5 Actividades y metodologías docentes

Las clases consistirán en una parte de exposición, trabajo de lectura y reflexión y debate teóricos, así como una parte práctica de aplicación de los mismos a realidades contemporáneas y sus raíces históricas.

Cada asignatura contará con tutoría académica individual y colectiva para los estudiantes.

El profesorado asignado a la dirección de TFMs será seleccionado entre los docentes de la Universidad Autónoma de León, de acuerdo a criterios de asignación que se concretarán cuando la matrícula esté cerrada.

Criterios de asignación de profesorado a TFMs: a. No se superará la ratio de 10 TFMs por profesor/a en el mismo Máster. b. Preferiblemente, se distribuirá la asignación de TFMs de manera proporcional entre todo el profesorado del título de forma que cada profesor/a no dirija más del 10% de los TFMs.

### 4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

#### 4.6.1 Duración del programa en meses: 20

#### 4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición:

- Del 10-01-2025 al 31-08-2026

Segunda edición:

- Del - al -

#### 4.6.3 Número de ediciones: 1