

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1300

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	48
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	12
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
207814	Derechos humanos y acceso a la justicia	Obligatoria(OB)	3	Primero
207815	Derechos humanos y movimientos migratorios	Obligatoria(OB)	3	Primero
207816	El uso del derecho penal como política migratoria	Obligatoria(OB)	3	Primero
207817	Gestión administrativa de la migración	Obligatoria(OB)	3	Primero
207818	Globalización y diversidad cultural: el reto del multiculturalismo	Obligatoria(OB)	3	Primero
207819	Globalización y protección internacional de los derechos humanos	Obligatoria(OB)	3	Primero
207820	Historia, evolución y estado actual de los derechos humanos	Obligatoria(OB)	3	Primero
207821	Modelo económico, derechos humanos y política fiscal	Obligatoria(OB)	3	Primero



207822	Política, democracia y derechos humanos	Obligatoria(OB)	3	Primero
207823	Responsabilidad social empresarial y derechos humanos: la protección del trabajador migrante	Obligatoria(OB)	3	Primero
Total ECTS			30	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
207824	Análisis psicosocial de los derechos humanos	Obligatoria(OB)	3	Primero
207825	Educación en la diversidad	Obligatoria(OB)	3	Primero
207826	Estrategias comunicativas frente a la diversidad	Obligatoria(OB)	3	Primero
207827	Migraciones internacionales, derechos humanos e interseccionalidad	Obligatoria(OB)	3	Primero
207828	Migraciones y personas especialmente vulnerables	Obligatoria(OB)	3	Primero
207829	Recogida y análisis de datos en el contexto de los derechos humanos	Obligatoria(OB)	3	Primero
207830	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	12	Primero
Total ECTS			30	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso



Total ECTS	0	
------------	---	--

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Derechos humanos y acceso a la justicia		Código: 207814		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none">• Presencial: 0 %• Virtual: 100 %• Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Adán	Carrizo González-castell		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Tomar conciencia de la importancia del sistema de protección internacional de los Derechos Humanos que el derecho de acceso a la justicia representa, tomando conciencia de las dificultades de acceso al mismo que se plantean para determinados colectivos, tales como la población migrante o desplazada.			
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB8. CG2 Específicas: CE6, CE7, CE10			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Tareas	Continua	50		
Cuestionarios	Continua	50		
Descripción de contenidos				
1. El Derecho de acceso a la justicia en el marco de los derechos humanos 2. El acceso a la justicia de grupos en condición de vulnerabilidad 3. Migración, diversidad y acceso a la justicia 4. Protocolos de actuación con víctimas especialmente vulnerables 5. Justicia restaurativa y derechos humanos				



Asignatura: Derechos humanos y movimientos migratorios		Código: 207815		
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Nuria María Del	Álamo Gómez		Interno	1.5
Ana Victoria	González Parra		Externo	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CG2. Específicas: CE2, CE3			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer la historia del fenómeno migratorio, e identificar los diferentes tipos de migraciones y sus características, haciendo especial referencia a las migraciones en el contexto de América Latina			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Tareas	Continua	50		
Cuestionarios	Continua	50		
Descripción de contenidos				
1. Migraciones económicas. 2. Migraciones forzadas I: políticas, religiosas y discriminatorias 3. Migraciones forzadas II: los desplazados climáticos 4. Migraciones cualificadas. 5. Latinoamérica y sus éxodos				

Asignatura: El uso del derecho penal como política migratoria**Código:** 207816**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Concepción	Gorjón Barranco		Interno	1.5
María de las Nieves	Sanz Mulas		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CG2. Específicas: CE6, CE7, CE10	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer la vinculación entre cambio climático y migraciones apostando por la necesaria justicia ecológica. Analizar el uso de la política criminal como política migratoria. Analizar el delito de tráfico ilícito de migrantes y su diferencia con la inmigración clandestina Analizar desde un enfoque holístico y victimocéntrico el delito de trata de personas. Conocer el delito de odio xenófobo y su tipificación diversa en el código penal español.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Cambio climático y migraciones: el delito de ecocidio
2. La criminalización de la migración: la expulsión como pena
3. Tráfico ilícito de migrantes
4. Trata de personas. La esclavitud del Siglo XXI
5. Los delitos de odio: la paradoja entre la discriminación normativa y la protección frente a la xenofobia

Asignatura: Gestión administrativa de la migración		Código: 207817		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Miguel ángel	Andrés Llamas		Interno	1.5
Zulima Palmira	Sánchez Sánchez		Interno	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB8, CG2. Específicas: CE6, CE7, CE10			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer las diferentes legislaciones en materia de asilo, refugio, extranjería, teniendo en cuenta los pronunciamientos jurisprudenciales en dichas materias, con especial referencia en la situación española en materia de asilo, refugio y extranjería.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Tareas	Continua	50		
Cuestionarios	Continua	50		
Descripción de contenidos				
1. Gestión de fronteras: principio de no devolución 2. La regulación del Derecho de asilo 3. Los permisos de residencia: los CIES 4. La protección social del migrante. 5. La situación especial de los menores no acompañados				

Asignatura: Globalización y diversidad cultural: el reto del multiculturalismo		Código: 207818		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none">• Presencial: 0 %• Virtual: 100 %• Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Pilar	Jiménez Tello		Externo	1.5
María de las Nieves	Sanz Mulas		Interno	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6. CG2 Específicas: CE4			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer la protección de la diversidad en el marco de la agenda 2030 Establecer una opinión crítica sobre los modelos de gestión de la diversidad cultural inherente a la migración, con especial referencia al fenómeno de los delitos culturalmente motivados y el de las sociedades paralelas, cantera indiscutible del yihadismo			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Tareas	Continua	50		
Cuestionarios	Continua	50		
Descripción de contenidos				
1. Administración pública y ODS: la protección de la diversidad. 2. Migración y diversidad cultural: modelos de gestión 3. Derecho penal y criminalización de la cultura: los delitos culturalmente motivados 4. Multiculturalismo y mujer: la necesaria perspectiva de género. 5. Migración, sociedades paralelas y terrorismo: la generación _yihad_				

Asignatura: Globalización y protección internacional de los derechos humanos

Código: 207819

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Eva María	Martínez Gallego		Interno	1.5
Daniel	González Herrera		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer el sector del Derecho Internacional de los derechos humanos. Profundizar estudiante en el conocimiento en los sistemas regionales de protección europeo, interamericano y africano, así como la regulación específica en materia de migraciones. Por último, el alumno se habrá familiarizado al mismo tiempo con el manejo de la jurisprudencia de varios tribunales especializados en la materia, haciendo especial hincapié en la familia la infancia y las personas vulnerables	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB9, CB10, CG2. Específicas: CE1, CE6, CE7	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Protección universal de los derechos humanos: Declaración Universal de los Derechos Humanos e instrumentos convencionales y no convencionales de Naciones Unidas 2. La protección regional de los Derechos humanos: especial referencia al Convenio Europeo de Derechos Humanos 3. El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular, ¿un paso insuficiente en la dirección adecuada? 4. Protección internacional de la familia 5. Protección internacional de la infancia y personas vulnerables

Asignatura: Historia, evolución y estado actual de los derechos humanos		Código: 207820		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
David	Jiménez Castaño		Interno	1
José Antonio	Sendín Mateos		Interno	1
María	Martín Gómez		Interno	1
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB8, CB10, CG2, Específicas: CE2, CE5			
Habilidades o Destrezas (HD)	Que el estudiante conozca cuáles son los aspectos básicos de la teoría de los derechos humanos: su génesis, evolución, fundamento y su función en los estados constitucionales, habiéndoles facilitado las herramientas y el aparato conceptual necesarios para familiarizarse con esa temática y obtener un conocimiento amplio de la misma.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Cuestionarios	Continua	50		
Tareas	Continua	50		
Descripción de contenidos				
<p>1. La Escuela de Salamanca y el origen del Derecho Internacional de los Derechos Humanos 2. Concepto, fundamento y evolución de los derechos humanos 3. La titularidad de los derechos humanos: hacia un nuevo concepto de ciudadanía 4. Retos actuales de los derechos humanos. Los derechos humanos emergentes 5. Universalización _vs_ relativismo de los Derechos humanos</p>				

Asignatura: Modelo económico, derechos humanos y política fiscal		Código: 207821		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María ángeles	Guervós Maillo		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB9, CG2. Específicas: CE2, CE7, CE10			
Habilidades o Destrezas (HD)	Comprender cómo se estructura nuestro sistema tributario y nuestro derecho presupuestario. Cómo se deben aplicar las políticas de ingresos y de gastos para conseguir el respeto a nuestros principios constitucionales y por tanto, llegar a una situación fiscalmente justa evitando las situaciones de fraude fiscal.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Tareas	Continua	50		
Cuestionarios	Continua	50		
Descripción de contenidos				
1. Derecho financiero y tributario: interconexiones 2. Derecho presupuestario desde los derechos humanos 3. Principios constitucionales financieros y el respeto a los derechos humanos 4. Las políticas fiscales como herramientas de desarrollo 5. El fraude fiscal y la desigualdad				

Asignatura: Política, democracia y derechos humanos**Código:** 207822**Carácter:** Obligatoria(OB)**ECTS:** 3**Curso:** Primero**Cuatrimestre:** Primero**Idiomas de impartición:** Español**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pablo Nicolás	Biderbost Moyano		Interno	1.5
Daniel	Gonzalo Salinero		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CG2. Específicas: CE7, CE8, CE9	
Competencias (COM)	Identificar los límites en la aplicación real de los Derechos Humanos en la agenda política mundial, con especial referencia a la evolución del discurso político en la materia migratoria.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Los derechos humanos en la agenda política: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2. Movimientos políticos excluyentes: el populismo de extrema derecha 3. Migraciones y discurso político: evolución 4. Participación política de los migrantes 5. Gestión pública de la migración

Asignatura: Responsabilidad social empresarial y derechos humanos: la protección del trabajador migrante

Código: 207823

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Concepción	Antón Rubio		Interno	1
Amaia	Yurrebaso Macho		Interno	1
Virginia	Carrera Garrosa		Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocer y entender la protección internacional del trabajador inmigrante. Entender la evolución de la regulación jurídica de la extranjería y la inmigración en los sistemas migratorios de referencia Conocer los conceptos básicos de los sistemas jurídicos de extranjería e inmigración de los sistemas migratorios Conocer los conceptos relacionados con la integración y la cohesión social Conocer las políticas activas y pasivas en materia de empleo Conocer y entender los derechos laborales básicos de la relación laboral Entender la evolución de la negociación colectiva y su implicación en las condiciones de trabajo Reconocer la segmentación laboral del mercado laboral Conocer los conceptos relacionados con la flexibilidad y el mercado de trabajo Entender la evolución de del mercado laboral y la integración de las mujeres Conocer y entender la segregación laboral Comprender las políticas públicas para la igualdad en el empleo y trabajo Conocer los sectores feminizados ocupados por mujeres extranjeras Comprender el concepto de diversidad y vincularlo a la cultura organizativa en sus aspectos analíticos y en sus aplicaciones estratégicas. Adquirir los conocimientos en todas las áreas de gestión de la RSC que permitan implantar políticas sostenibles en cualquier tipo de organizaciones. Posicionarse en el ámbito de la gestión empresarial relacionando y conectando con las expectativas de la sociedad. Capacitar a los alumnos para resolver cualquier desafío del entorno socioeconómico desde un punto vista plural e integrador. Comprender las motivaciones que llevan al migrante a emprender Analizar la heterogeneidad emprendedora de un colectivo heterogéneo; el migrante Analizar el impacto del</p>	



	emprendimiento inmigrante a nivel económico y social. Analizar el impacto del emprendimiento social en la inclusión de la población migrante	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB10. CG2 Específicas: CE3, CE4, CE5, CE9, CE10	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios	Continua	50
Tareas	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Políticas laborales de integración.
2. Derechos laborales de los trabajadores y trabajadoras extranjeros.
3. Feminización de la migración y trabajo.
4. Responsabilidad social empresarial y gestión de la diversidad en la empresa.
5. Migración y emprendimiento.

Asignatura: Análisis psicosocial de los derechos humanos			Código: 207824	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Concepción	Antón Rubio		Interno	1
Nuria María Del	Álamo Gómez		Interno	1
Amaia	Yurrebaso Macho		Interno	1
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar el enfoque de los derechos humanos en la explicación de los procesos migratorios Entender los procesos de estratificación social derivados de la migración Entender, analizar y saber combatir desde el conocimiento científico los movimientos de rechazo a la persona migrante. Saber identificar las problemáticas que se derivan de la inadaptación individual, familiar y grupal, en las diferentes etapas del proceso migratorio. Identificar los procesos de reconstrucción de la identidad social como consecuencia del proceso migratorio Discernir entre los diferentes modelos de integración e intervención social para conseguir la mejor inclusión de las personas migrantes.			
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB8, CB9, CG2. Específicas: CE3, CE5, CE7, CE10			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Cuestionarios	Continua	50		
Tareas	Continua	50		
Descripción de contenidos				



1. Humanización de los procesos psicosociales. 2. Discriminación social y autodiscriminación. 3. Modelos de integración social. 4. Familia y grupos en las migraciones. 5. Intervención comunitaria con las personas migrantes

Asignatura: Educación en la diversidad			Código: 207825	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana Belén	Sánchez García		Interno	1.5
María Carmen	López Esteban		Interno	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB9, CB10, CG2 Específicas: CE1, CE6, CE10			
Habilidades o Destrezas (HD)	Entender los cambios que a lo largo del tiempo se han sucedido en la atención a la diversidad del alumnado desde el sistema educativo, considerando las diferencias como un elemento clave para fomentar en los alumnos actitudes de respeto, cooperación y solidaridad hacia todas las personas, y diseñar actividades con recursos orientados a fomentar la igualdad de oportunidades a nivel educativo y social.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Cuestionarios	Continua	50		
Tareas	Continua	50		
Descripción de contenidos				
1. Huyendo de la exclusión: la transformación de las escuelas en centros educativos inclusivos 2. La inclusión educativa de los migrantes. 3. Medidas de atención a la diversidad en los distintos niveles educativos. 4. Educación social para la integración 5. Recursos educativos en el siglo XXI				

Asignatura: Estrategias comunicativas frente a la diversidad			Código: 207826	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Marta	Cerezo Prieto		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB8, CB10, CG2. Específicas: CE1, CE4, CE6, CE8, CE10.			
Habilidades o Destrezas (HD)	El objetivo de la asignatura es abordar los derechos humanos desde todo el proceso de la comunicación, desde la interpretación a la realidad hasta la recepción y reinterpretación por parte de la sociedad de todo tipo de contenidos audiovisuales.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Tareas	Continua	50		
Cuestionarios	Continua	50		
Descripción de contenidos				
1. La llegada de los medios de comunicación y la sociedad de la información. 2. Teorías de la comunicación e interpretación de la realidad. 3. El papel de las audiencias: recepción de una realidad sesgada 4. La llegada de las redes sociales: _fake news_ y nuevos líderes de opinión 5. Estrategias del medio audiovisual para fragmentar la realidad sobre la migración				

Asignatura: Migraciones internacionales, derechos humanos e interseccionalidad	Código: 207827
---	-----------------------

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo

Idiomas de impartición:

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Raquel	Guzmán Ordaz		Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB8, CG2. Específicas: CE2, CE7, CE10	
Habilidades o Destrezas (HD)	Desde este módulo se persigue como objetivo principal analizar el impacto que tienen las desigualdades (de género, clase, raza-etnia, edad, ciudadanía, entre las principales) en un contexto de migraciones internacionales y cómo podemos articular mejores respuestas para que los Derechos Humanos no se conviertan sólo en un eslogan de igualdad, sino en un referente de inclusión de para las personas que migran.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios	Continua	50
Tareas	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Las desigualdades en los procesos migratorios 2. De la discriminación por género a las discriminaciones múltiples. 3. Las discriminaciones múltiples en las políticas migratorias. 4. Violencia en los procesos migratorios. 5. La intervención contra las desigualdades

Asignatura: Migraciones y personas especialmente vulnerables	Código: 207828
---	-----------------------

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Concepción	Antón Rubio		Interno	1.5
Eva María	Picado Valverde		Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Distinguir el concepto de vulnerabilidad y vulnerable para realizar un uso más adecuado de ellos según la perspectiva de derechos humanos. Conocer los factores y situaciones que incrementan la vulnerabilidad a la persona migrante. Adquirir los conocimientos que comprende las desigualdades generadas en las mujeres migrantes. Explorar el impacto psicosocial y las necesidades de los menores extranjeros no acompañados en el país de acogida. Explicar las circunstancias especiales manifestadas en el sinhogarismo en las personas migrantes. Evaluar las medidas adoptadas con las personas migrantes en las prisiones españolas y en los centros de internamiento para extranjeros.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB7, CG2. Específicas: CE4, CE6, CE9	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios	Continua	50
Tareas	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Mujeres migrantes y diversidad cultural 2. La problemática de los menores no acompañados 3. El sinhogarismo en la migración 4. La especial vulnerabilidad de presos extranjeros e internos en los CIE's 5. Discriminación por religión, etnia y orientación sexual



Asignatura: Recogida y análisis de datos en el contexto de los derechos humanos			Código: 207829	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana Belén	Nieto Librero		Interno	1.5
Nerea	González García		Interno	1.5
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB9, CG2. Específicas: CE3, CE4, CE5.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer e identificar los distintos tipos de fuentes de información en el ámbito de los Derecho Humanos y conocer las herramientas tanto cuantitativas como cualitativas para obtener y analizar datos en dichos ámbitos.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Cuestionarios	Continua	50		
Tareas	Continua	50		
Descripción de contenidos				



Asignatura: Trabajo Fin de Máster		Código: 207830		
Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT) Segundo	ECTS: 12	Curso: Primero	Cuatrimestre:	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB10.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Dotar al alumnado de capacidad investigadora en materias de derechos humanos			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Presentación de TFM	Final	100		
Descripción de contenidos				



ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

Docencia: al tratarse de una modalidad completamente online, se subirán de forma anticipada los materiales a la plataforma studium (lección, lecturas recomendadas, vídeos, enlaces a páginas web, etc), de modo que los estudiantes puedan consultarlos con la antelación suficiente para su participación en el foro, el buen desarrollo de las videoconferencias, la elaboración de la tarea y la superación del examen correspondiente.

Evaluación: cada módulo constará de una tarea a desarrollar, y que dependerá de la materia, y de un examen tipo test. Ambos deberán superarse para aprobar el módulo cuya nota final será la media lograda entre ambas pruebas.

TFM: la dirección de TFM's se distribuirá de forma equitativa entre todo el personal académico del máster, siempre teniendo en cuenta la temática preferente del estudiante y sin superar nunca la ratio de 10 TFM's por profesor/a.

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 10

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 01-10-2024 al 02-07-2025

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones: 1