

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios:

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	45
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	15
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Compliance Penal y Delincuencia Empresarial	Obligatoria(OB)	8	Primero
	Fundamentos de Derecho penal	Obligatoria(OB)	7	Primero
	Migración, Fronteras y Retos Penales en el Siglo XXI	Obligatoria(OB)	6	Primero
	Protección Penal del Medio Ambiente y el Delito de Ecocidio	Obligatoria(OB)	9	Primero
Total ECTS			30	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
	Cibercriminalidad: Delitos Digitales y Retos Jurídicos Modernos	Obligatoria(OB)	9	Primero

	Violencias Sexuales: Abordajes Penales y Nuevas Manifestaciones	Obligatoria(OB)	6	Primero
	TFM	Trabajo Fin de Título (TFT)	15	Primero
Total ECTS			30	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso

Total ECTS	0	
-------------------	----------	--

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

No procede.

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Compliance Penal y Delincuencia Empresarial				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 8	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Julio	Ballesteros Sánchez		Interno	8
Julio	Ballesteros Sánchez		Interno	8
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción			Código
Competencias (COM)	-Conocer las actividades que entrañan mayor riesgo en la actividad empresarial. -Conocer la regulación de los ilícitos más frecuentes en las empresas y los posibles mecanismos de prevención y detección de cada una de ellas.			
Conocimientos o contenidos (C)	1) La delincuencia corporativa a través de casos: aspectos criminológicos y jurisprudenciales 2) Criminalidad organizada y corporate crime: aspectos convergentes y divergentes 3) Responsabilidad penal de las personas jurídicas. 4) Compliance penal			
Habilidades o Destrezas (HD)	- Adquirir la formación necesaria para desarrollar funciones de responsable de cumplimiento normativo (compliance officer). - Capacitarse para elaborar programas de prevención de delitos para las empresas. - Capacitarse para el seguimiento de los programas de prevención de delitos.			
Tabla de evaluacion				
Prueba		Tipo	% Ponderado	
Quiz interactivo con retos		Continua	5	
Cuestionarios de 30 preguntas de tests		Continua	15	

Clases magistrales sincrónicas, con cuestiones a resolver	Continua	9
Tarea final	Continua	35
Foro durante toda la asignatura	Continua	6
Clases asincrónicas grabadas con preguntas	Continua	9
Lecturas interactivas con retos	Continua	16
Materiales complementarios con preguntas	Continua	5

Descripción de contenidos

La introducción de la responsabilidad penal de las personas jurídicas supuso un cambio en el Derecho penal y ha sido objeto de debate desde la teoría jurídica del delito. A este respecto, a lo largo de esta materia se analizará la delincuencia corporativa a través de casos, centrándonos especialmente los aspectos criminológicos y jurisprudenciales. A su vez, se estudiará la criminalidad organizada y el corporate crimen, así como una de las posibles soluciones preventivas para este tipo de modalidades delictivas: el compliance penal

Asignatura: Fundamentos de Derecho penal

Código:
Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 7

Curso: Primero

Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Laura	Pascual Matellán		Interno	7
Laura	Pascual Matellán		Interno	7

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Conocimientos o contenidos (C)	1.El Derecho penal como sistema de control social 2.Las Ciencias Penales. 3. La norma penal: estructura y contenido. 4. Principios y garantías constitucionales	
Competencias (COM)	1. Comprender los fundamentos dogmáticos del Derecho penal como uno de los mecanismos de control social. 2. Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.	
Habilidades o Destrezas (HD)	1. Entender el funcionamiento del Derecho penal como sistema de control social formal. 2. Conocer las ciencias penales. 3. Profundizar en la estructura y el contenido de la norma penal. 4. Reconocer los principios y garantías penales que ponen límites al ius puniendi estatal.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Lecturas interactivas con retos	Continua	16
Foro durante toda la asignatura	Continua	6
Materiales complementarios con preguntas	Continua	5
Cuestionarios de 30 preguntas de test	Continua	15
Quiz interactivo con retos	Continua	5
Clases asincrónicas grabadas con preguntas	Continua	9

Clases magistrales sincrónicas, con cuestiones a resolver	Continua	9
Tarea final	Continua	35

Descripción de contenidos

Tema 1. El Derecho penal como sistema de control social 1. El Derecho penal. •2.Los conceptos fundamentales del Derecho penal: el delito y la pena. •3.El derecho penal como sistema de control social. •El derecho penal como instrumento de control social. •4. El delito como lesión o puesta en peligro de bienes jurídicos. •Bienes jurídicos trascendentes o inmanentes al derecho positivo. Tema 2. Las Ciencias Penales. 1. La dogmática penal. 2. La criminología. 3. La victimología. 4. La penología y el Derecho Penitenciario. 5. La política criminal. Tema 3. La norma penal: estructura y contenido. La estructura de las normas penales. 1. Tipos de normas penales. 1.1. Atendiendo a los destinatarios. 1.2. Atendiendo al contenido. 2. El contenido de los elementos de la norma penal. 2.1. El supuesto de hecho: el delito. 2.2. La pena. 2.3. Las medidas de seguridad Tema 4. Derecho penal y Constitución 1. Principios y garantías penales en la Constitución 1.1. Principio de legalidad 1.2. Principio de proporcionalidad 1.3. Principio de lesividad 1.4. Principio de intervención mínima 1.5. Principio de humanidad de las penas y de las medidas de seguridad 1.6. Principio de non bis in idem 1.7. Principio de culpabilidad 1.8. Principio de resocialización.

Asignatura: Migración, Fronteras y Retos Penales en el Siglo XXI				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
• Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan	Santos Vara		Interno	6
Juan	Santos Vara		Interno	6
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción			Código
Habilidades o Destrezas (HD)	1.Identificar los estándares normativos internacionales aplicables en el ámbito global y regional en relación con el fenómeno de la migración. 2. Conocer los componentes del concepto de gestión integrada de fronteras en la Unión Europea y apreciar en qué medida pueden ser un referente para otros continentes y, en particular, América Latina. 3. Identificar las diversas formas de luchar contra la criminalidad transnacional a través de la gestión de fronteras. 4.Comprender el proceso de criminalización de la inmigración en diversos contextos regionales.			
Competencias (COM)	1.Conocer y aplicar la legislación internacional y europea sobre la inmigración, el asilo y la gestión de las fronteras. 2.Ser capaz de reconocer y analizar los factores que afectan a la criminalización del fenómeno migratorio. 3.Evaluar las implicaciones jurídicas y políticas de la cooperación entre Estados en la gestión de la inmigración. 4.Reconocer y evaluar el impacto de las nuevas tecnologías en los controles fronterizos			
Conocimientos o contenidos (C)	Conocimientos o contenidos (C) 1.Migración y asilo en Derecho Internacional El marco regulador de la inmigración Asilo y refugio 2.La criminalización de la inmigración en la UE El Nuevo Pacto de inmigración y Asilo en la UE Las nuevas bases de datos La jurisprudencia de los tribunales nacionales e internacionales 3.La gestión de las fronteras en Europa y América Latina El concepto de gestión integrada de fronteras La agencia Frontex 4.La cooperación internacional en materia de inmigración y Asilo La externalización La informalización de las políticas de la UE			
Tabla de evaluacion				
Prueba		Tipo	% Ponderado	

Cuestionarios de 30 preguntas de test	Continua	15
Quiz interactivo con retos	Continua	5
Clases magistrales sincrónicas, con cuestiones a resolver	Continua	9
Lecturas interactivas con retos	Continua	16
Tarea final	Continua	35
Materiales complementarios con preguntas	Continua	5
Clases asincrónicas grabadas con preguntas	Continua	9
Foro durante toda la asignatura	Continua	6

Descripción de contenidos

Tema 1. Migración y asilo en Derecho Internacional El marco regulador de la inmigración Asilo y refugio Tema 2. La criminalización de la inmigración en la UE El Nuevo Pacto de inmigración y Asilo en la UE Las nuevas bases de datos La jurisprudencia de los tribunales nacionales e internacionales Tema 3. La gestión de las fronteras en Europa y América Latina El concepto de gestión integrada de fronteras La agencia Frontex Tema 4. La cooperación internacional en materia de inmigración y Asilo La externalización La informalización de las políticas de la UE

Asignatura: Protección Penal del Medio Ambiente y el Delito de Ecocidio				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 9	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Laura	Pascual Matellán		Interno	0
Laura	Pascual Matellán		Interno	0
Marta	Muñoz de Morales		Externo	9
Marta	Muñoz de Morales		Externo	9
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción		Código	
Conocimientos o contenidos (C)	1. Delitos ambientales y su tipificación en el Derecho Penal. 2. Análisis del ecocidio como categoría emergente en el Derecho Internacional. 3. Estudio de casos en Latinoamérica: minería ilegal, deforestación y tráfico de especies. 4. Rol del Derecho Penal en la lucha contra el cambio climático			
Competencias (COM)	1. Conocimiento de Normativa Ambiental: Comprender y analizar las leyes y regulaciones ambientales a nivel nacional e internacional, así como su aplicación en el contexto del derecho penal. 2. Identificación de Delitos Ambientales: Ser capaz de identificar y clasificar diferentes tipos de delitos ambientales, incluyendo el ecocidio, y entender sus implicaciones legales. 3. Análisis Crítico de Casos: Evaluar casos reales de delitos ambientales y ecocidio, analizando las decisiones judiciales y su impacto en la protección del medio ambiente. 4. Interpretación de Normas: Desarrollar habilidades para interpretar y aplicar normas jurídicas relacionadas con el derecho penal ambiental, considerando su contexto social y ecológico.			
Habilidades o Destrezas (HD)	1. Capacidad para analizar y evaluar normativas y legislaciones ambientales, identificando sus implicaciones y aplicaciones en casos concretos. 2. Habilidad para realizar investigaciones exhaustivas sobre delitos ambientales, utilizando bases de datos legales, literatura académica y fuentes de información relevantes. 3. Destrezas en la redacción de documentos legales, informes y dictámenes que sean claros, coherentes y persuasivos, adaptados a diferentes audiencias. 4. Habilidad para comprender y valorar la			

importancia de la protección del medio ambiente y los derechos de las comunidades afectadas por delitos ambientales.

Tabla de evaluacion

Prueba	Tipo	% Ponderado
Clases magistrales sincrónicas, con cuestiones a resolver	Continua	9
Quiz interactivo con retos	Continua	5
Clases asincrónicas grabadas con preguntas	Continua	9
Lecturas interactivas con retos	Continua	16
Tarea final	Continua	35
Materiales complementarios con preguntas	Continua	5
Foro durante toda la asignatura	Continua	6
Cuestionarios de 30 preguntas de test	Continua	15

Descripción de contenidos

1\ Delitos ambientales y su tipificación en el Derecho Penal. 2\ Análisis del ecocidio como categoría emergente en el Derecho Internacional. 3\ Estudio de casos en Latinoamérica: minería ilegal, deforestación y tráfico de especies. 4\ Rol del Derecho Penal en la lucha contra el cambio climático

Asignatura: Cibercriminalidad: Delitos Digitales y Retos Jurídicos Modernos				Código:
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 9	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
• Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Wendy Liz	Requejo Passoni		Externo	9
Wendy Liz	Requejo Passoni		Externo	9
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción			Código
Conocimientos o contenidos (C)	1. Los ciberdelitos o delitos informáticos: o Definición, clasificación y principales tipos delictivos. o Marco normativo en España, Europa y el ámbito internacional. 2. Delitos contra la intimidad y otros derechos afines o Descubrimiento y revelación de secretos. o Protección de datos personales en el ciberespacio. 3. La estafa informática o Elementos del tipo penal y su aplicación. o Modalidades y ejemplos prácticos. 4. Daños informáticos o Concepto y alcance legal. o Delitos relacionados con ataques contra datos y sistemas informáticos.			
Competencias (COM)	1. Conocer y aplicar la legislación nacional e internacional sobre ciberdelincuencia. 2. Diferenciar los tipos de ciberdelincuencia y reconocer los factores asociados a cada uno. 3. Reconocer y analizar los factores que afectan la eficacia de la protección penal en el ciberespacio. 4. Evaluar la aplicación de los principios penales a casos específicos de delitos informáticos.			
Habilidades o Destrezas (HD)	1. Identificar y clasificar los diferentes ciberdelitos en el marco del Derecho penal español, internacional y europeo. 2. Analizar los bienes jurídicos protegidos en relación con las actividades delictivas en el ciberespacio. 3. Interpretar los aspectos jurídicos de los delitos de descubrimiento y revelación de secretos en el contexto digital. 4. Comprender los elementos constitutivos de los fraudes informáticos y daños patrimoniales en el ciberespacio. 5. Preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos legales que plantea la cibercriminalidad, analizando delitos digitales y proponiendo soluciones prácticas desde el Derecho Penal.			
Tabla de evaluacion				

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios de 30 preguntas de test	Continua	15
Quiz interactivo con retos	Continua	5
Clases asincrónicas grabadas con preguntas	Continua	9
Lecturas interactivas con retos	Continua	16
Tarea final	Continua	35
Materiales complementarios con preguntas	Continua	5
Foro durante la asignatura	Continua	6
Clases magistrales sincrónicas, con cuestiones a resolver	Continua	9

Descripción de contenidos

Tema 1. Introducción a la cibercriminalidad: tipos y características de los delitos digitales. Tema 2. Análisis de los desafíos penales en el comercio electrónico y la banca digital. Tema 3. Estudio de casos de ransomware, fraude online y delitos informáticos. Tema 4. Taller práctico: investigación penal de un delito digital simulado.

Asignatura: Violencias Sexuales: Abordajes Penales y Nuevas Manifestaciones			Código:	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
• Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pilar	Marco Francia		Externo	6
Pilar	Marco Francia		Externo	6
Laura	Pascual Matellán		Interno	0
Laura	Pascual Matellán		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción			Código
Conocimientos o contenidos (C)	1.Cuestiones criminológicas respecto de las violencias sexuales. 2.Tipologías de violencias sexuales y su regulación penal. 3. Análisis de nuevas manifestaciones: violaciones grupales y violencia digital. 4. Legislaciones recientes en América Latina, como la Ley Olimpia. 5. Estudio de casos prácticos y propuestas de intervención penal. .			
Competencias (COM)	1. Conocer y entender las leyes y normativas relacionadas con las violencias sexuales, así como su aplicación en el ámbito penal. 2. Evaluar y analizar los factores criminológicos que contribuyen a la violencia sexual, incluyendo aspectos sociales, psicológicos y culturales. 3. Desarrollar habilidades para llevar a cabo investigaciones sobre casos de violencia sexual, utilizando métodos cualitativos y cuantitativos. 4. Ser capaz de diseñar estrategias de defensa y acusación ante y casos de violencia sexual. 5. Fomentar la capacidad de entender e integrar diversas disciplinas, como la psicología, la medicina y el derecho.			
Habilidades o Destrezas (HD)	1. Comprender las teorías y conceptos fundamentales relacionados con la violencia sexual desde la criminología y el derecho penal. 2. Desarrollar la capacidad de analizar críticamente casos de violencia sexual y su tratamiento en el sistema de justicia desde el punto de vista del agresor y de la víctima. 3. Comprender el impacto psicológico y social de estos delitos sobre las víctimas. 4. Adquirir habilidades para realizar investigaciones sobre temas de violencia sexual, incluyendo la recopilación y análisis de datos.			

5. Aprender a interpretar y aplicar leyes relacionadas con la violencia sexual y el derecho penal.

Tabla de evaluacion

Prueba	Tipo	% Ponderado
Materiales complementarios con preguntas	Continua	5
Clases asincrónicas grabadas con preguntas	Continua	9
Tarea final	Continua	35
Cuestionarios de 30 preguntas de test	Continua	15
Quiz interactivo con retos	Continua	5
Lecturas interactivas con retos	Continua	16
Foro durante toda la asignatura	Continua	6
Clases magistrales sincrónicas, con cuestiones a resolver	Continua	9

Descripción de contenidos

Tema 1. Cuestiones criminológicas respecto de las violencias sexuales. Tema 2..Tipologías de violencias sexuales y su regulación penal. Tema 3. Análisis de nuevas manifestaciones: violaciones grupales y violencia digital. Tema 4. Legislaciones recientes en América Latina, como la Ley Olimpia y estudio de casos prácticos y propuestas de intervención penal.

Asignatura: TFM			Código:	
Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT) Segundo		ECTS: 15	Curso: Primero	Cuatrimestre:
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Juan	Santos Vara		Interno	0
Juan	Santos Vara		Interno	0
Julio	Ballesteros Sánchez		Interno	0
Julio	Ballesteros Sánchez		Interno	0
Marta	Muñoz de Morales		Externo	0
Marta	Muñoz de Morales		Externo	0
Alicia	Rodríguez Sánchez		Externo	0
Alicia	Rodríguez Sánchez		Externo	0
Pilar	Marco Francia		Externo	0
Wendy Liz	Requejo Passoni		Externo	0
Laura	Pascual Matellán		Interno	0
Laura	Pascual Matellán		Interno	0
Pilar	Marco Francia		Externo	0
Wendy Liz	Requejo Passoni		Externo	0
Miriam	Ruiz Arias		Interno	0
Miriam	Ruiz Arias		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado		Descripción		Código

Conocimientos o contenidos (C)	Todos los contemplados en el programa a lo largo del curso, y que necesite para la elaboración del TFM elaborado por el maestrante.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Realización adecuada del proyecto fin de máster de acuerdo a los contenidos adquiridos en los módulos anteriores. Capacidad de síntesis. Capacidad de reflexión. Capacidad de relacionar conceptos y elaborar una prospectiva relacionada con el tema elegido.	
Competencias (COM)	Capacidad para realizar una investigación crítica en materia penal.	

Tabla de evaluacion

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración y desarrollo de un trabajo original y creativo integrador de los aprendizajes que contienen las seis asignaturas cursadas en el programa.. Defensa on line (en caso necesario) del trabajo fin de master.	Final	100

Descripción de contenidos

En la elaboración del TFM, se cuenta con un despacho virtual en el que cada tutor trabajará interaccionando con los maestrantes tutorizados, de forma individualizada. Realizará un seguimiento continuo, posibilitándoles las entregas parciales, si así lo desea, las cuales se retroalimentarán adecuadamente en tiempo y forma. También se ofrecerá al maestrante la posibilidad de entablar tutorías online sincrónicas por medio de la plataforma ZOOM, habilitada en el citado despacho virtual.

ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

Información complementaria para el curso 2025-26

DISEÑO DEL MODELO EDUCATIVO

La información que se presenta a continuación precisa con un nivel de detalle mayor las características del modelo educativo. Adicionalmente describe el minucioso proceso de preparación de los cursos de parte de los profesores con el soporte del equipo de Diseño Instruccional y Producción e-Learning de U Virtual. También se exponen los servicios de aseguramiento de la calidad y soporte al estudiante, que facilitan la gestión de los cursos por los profesores y reduce posteriormente su dedicación docente al estudiante.

Actividades y metodologías docentes

La metodología de enseñanza propuesta se basa en un enfoque de diseño centrado en la calidad educativa y la innovación pedagógica. El modelo educativo concibe los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno completamente digital, sustentado en un sólido marco teórico y práctico. Los docentes, todos académicos de primer nivel y de gran experiencia en contextos de enseñanza de posgrado, son cuidadosamente preparados para insertarse en esta metodología.

Los diferenciales del modelo educativo son los siguientes:

- **Capacitación y acompañamiento en la elaboración de los materiales del curso**

Los docentes participan activamente de un taller de diseño instruccional que comprende una duración de 100 horas, complementado este con un trabajo individual de preparación de materiales base, también de 100 horas. Asimismo, se mantienen actualizados de manera continua para familiarizarse con las nuevas herramientas y funcionalidades del campus virtual, en un programa de formación continua. En línea con la innovación pedagógica y la mejora continua, en cada nueva versión del curso se realiza una revisión exhaustiva e incorporación de recursos inéditos, lo que enriquece y actualiza el diseño original. Siguiendo estos parámetros, los docentes se actualizan en estas innovaciones a la par que son implementadas.

La capacitación brindada permite que los profesores se manejen a la perfección en el contexto educativo digital, pudiendo abordar clases con una cantidad elevada de estudiantes y responder a los requerimientos de los estudiantes en caso de ser necesario. En ese sentido, el campus y las herramientas propuestas se adecúan a este propósito, siendo fáciles de utilizar, intuitivas y efectivas para trabajar en ámbitos educativos de alta exigencia, y con grandes grupos de estudiantes.

- **Acompañamiento continuo**

Los docentes reciben acompañamiento personalizado desde la etapa de preparación hasta la finalización de cada curso. El sistema de acompañamiento está diseñado para abarcar distintas dimensiones de la labor docente, con el fin de facilitar todas las tareas de gestión en torno a la enseñanza. En ese sentido, además de ofrecer acompañamiento pedagógico, los docentes también cuentan con asistencia técnica y académica lo que les permite destinar la mayor parte de su dedicación al proceso de enseñanza y aprendizaje.

- **Libro base**

La elaboración de un libro específico por parte del docente es una de las tareas centrales de cara a la preparación de cada asignatura. Estos libros, que suponen un importante trabajo por parte del docente, están especialmente elaborados para guiar y acompañar a los estudiantes en sus trayectos formativos. Son adaptados al formato digital (tanto en estilo lingüístico como en estilo visual) por los equipos de Diseño Instruccional y Diseño Gráfico de U Virtual.

- **Microlearning**

Se trata de una tendencia en e-learning que consiste en la entrega de pequeñas dosis de contenido que al usuario no le representen mucho tiempo en su agenda. Permite un acercamiento ágil al contenido, adecuándose mejor a nuestra rutina. Este es otro de los cometidos del profesor: la síntesis de los contenidos y su agrupación en lecturas y video cápsulas breves que condensan conceptos y problemáticas clave para las temáticas impartidas.

- **Encuentros sincrónicos**

Los encuentros sincrónicos semanales juegan un papel crucial en la dinámica de los cursos. Se desarrollan a través de videoconferencias grupales, en las que el profesor experto en la materia realiza una presentación en vivo de un conjunto de contenidos orientados hacia el desarrollo de las competencias específicas de la semana. Durante los encuentros sincrónicos los docentes cuentan con la asistencia técnica necesaria por parte

de U Virtual, para abordar las dudas o inconvenientes técnicos que pudiera tener tanto el docente como los estudiantes. Este soporte permite al docente enfocarse por completo en su labor de enseñanza.

- **Círculo de Aprendizaje**

El Círculo de Aprendizaje es un espacio de intercambio, es la comunidad donde los estudiantes pueden plantear sus dudas para que el profesor pueda dar respuesta. Esta comunidad es moderada y dinamizada por el profesor, pues una de sus actividades principales es complementar el conocimiento de los estudiantes con una participación continua.

También es una práctica habitual que algunas dudas puedan ser resueltas por otros participantes del curso y no necesariamente por el profesor, fomentando así la interacción colaborativa.

- **Reto de Aprendizaje**

En la última semana de cada curso, los estudiantes presentan un trabajo integrador que reúne los contenidos abordados en el curso y cuya consigna conocen desde el primer día de la asignatura. Este reto puede tomar diferentes formatos (texto, audiovisual, presentación, entre otros) y refleja la integración y aplicación práctica de los conocimientos adquiridos. Los retos de aprendizaje son tareas prácticas y concretas, directamente vinculadas al ámbito profesional del estudiante. Cada reto es evaluado mediante una retroalimentación personalizada en formato video, en el que el profesor ofrece comentarios específicos para cada estudiante.

- **Seguimiento y acompañamiento continuo a estudiantes**

- ❖ **Seguimiento personalizado:** Un equipo especializado acompaña a los estudiantes en cada paso, brindando apoyo y ayudando a superar cualquier obstáculo.

- ❖ **Tutorías de TFM:** Acompañamiento personalizado para la realización del Trabajo Final de Máster (TFM), con feedback detallado del tutor.

Sobre el aseguramiento de la calidad de los cursos

Para asegurar la calidad de cada propuesta formativa, se ha consolidado sus propios procesos de diseño y desarrollo, abarcando tres dimensiones fundamentales: tecno pedagógica, gráfica-audiovisual y experiencia de usuario en plataformas de aprendizaje. La dimensión pedagógica asegura una experiencia de enseñanza y aprendizaje optimizada mediante el diseño instruccional de cada curso. Todos los recursos reciben un tratamiento instruccional que garantiza su calidad pedagógica y didáctica.

Por otro lado, los equipos de diseño gráfico-audiovisual y experiencia de usuario son los encargados de asegurar una comunicación visual clara, amena y didáctica entre los participantes y los recursos de aprendizaje. También se enfocan en ofrecer una experiencia de navegación intuitiva en el campus virtual, que permita a los estudiantes gestionar su recorrido de manera ágil y eficiente.

- **Gamificación e insignias (a implementar próximamente)**

En la búsqueda de la producción de procesos educativos innovadores, convocantes y que aprovechen las más actuales tecnologías de la educación, se está desarrollando una experiencia de aprendizaje en línea gamificada y con insignias. Todo ello sin necesidad de trabajo del profesor.

De acuerdo con lo expresado anteriormente, la labor del docente para la elaboración de los materiales es especialmente ardua y comprometida. El trabajo es articulado con los equipos especializados de U Virtual, quienes otorgan el diseño y la experiencia educativa a los materiales.

De este modo, el docente, al haber realizado un esfuerzo minucioso en la elaboración de los materiales, se encuentra con la preparación necesaria para darle vida al aula virtual con una cantidad considerable de estudiantes que aprovechen al máximo la experiencia educativa.

Campus virtual

El enlace para ingresar es el siguiente: <https://campus.uvirtual.org/>

El campus de U Virtual es una plataforma educativa que emula la experiencia de la educación presencial, permitiendo a los estudiantes acceder a una variedad de herramientas y recursos interactivos.

Características del campus virtual

- **Accesibilidad universal:** Se puede acceder a los cursos desde cualquier lugar y en cualquier momento.

Con una productividad de 24 horas, los 7 días de la semana, los 365 días del año, a excepción de los muy breves periodos de mantenimiento (en términos de horas cada cierto número de meses), la plataforma con una robusta infraestructura más allá de la suficiente para garantizar una experiencia educativa ininterrumpida y con soporte técnico de atención expedita.

- **Interacción:** La participación de los estudiantes sucede a través del campus, en los ámbitos del círculo de aprendizaje, consultas privadas, cafetería virtual y encuentros síncronos.

- **Apoyo continuo:** Se cuenta con un Centro de Servicios y Apoyo al Estudiante disponible para asistencia.

- **Aprendizaje personalizado:** Contenido y recursos adaptados a las necesidades individuales.

- **Conexión con expertos:** Interacción directa con los profesores que son autores de libros en las universidades de mayor prestigio del mundo.
- **Flexibilidad temporal:** Los materiales y la disposición de las clases dan la posibilidad de estudiar según el ritmo y las necesidades de cada estudiante.
- **Multiplicidad de recursos:** Video cápsulas, lecturas, actividades especialmente diseñadas para un aprendizaje integral, incluyendo interactividad, gamificación, retos e insignias.
- Los estudiantes tienen a su disposición una **amplia biblioteca virtual con más de 70.000 títulos, así como el acceso a la red de la biblioteca USAL.**

Recursos didácticos

Dentro de los recursos del campus, cada semana incluye un bloque que contiene la organización y estructura de contenidos, lo que facilita el seguimiento de las actividades por parte del estudiante. El encabezado de cada bloque semanal presenta un título, el porcentaje de progreso y un resumen de cantidades de cada tipo de recurso y actividades de la semana.

Al ingresar a cada bloque o contenido semanal, se puede encontrar la siguiente estructura u organización de contenidos:

- **Guía semanal:** Es la organización de la semana ofrecida a modo de resumen.
- **Lecturas:** Se trata de fragmentos organizados de texto extraídos del libro base del curso.
- **Video cápsulas:** Son grabaciones elaboradas por los profesores y producidas como recursos educativos para complementar las lecturas de la semana.
- **Evaluaciones formativas:** Son los cuestionarios tipo test que los profesores han diseñado para reforzar y consolidar los contenidos relevantes de la semana.
- **Recursos complementarios:** Estos recursos adicionales se presentan en variados formatos. Son cuidadosamente seleccionados por los profesores para proporcionar a los estudiantes materiales de apoyo no obligatorios para el estudio de la asignatura.
- **Reto de Aprendizaje** (únicamente en la última semana del curso): Es el desafío final integrador que se realiza como evaluación final del curso.

Los recursos son variados y se caracterizan por presentar ciertos niveles de interactividad.

Soporte al Estudiante (SAE)

Es preciso mencionar que U Virtual cuenta con un Soporte al Estudiante (SAE) que está dedicado a brindar orientación personalizada, recursos y asistencia continua a los estudiantes en su trayecto formativo. El SAE acompaña a los estudiantes a superar las dificultades administrativas, de manejo de la plataforma, técnicas u otras que se les puedan presentar, proporcionando las herramientas necesarias para que alcancen sus metas académicas y profesionales.

De esta manera, el profesor tiene la oportunidad y el tiempo necesario para dedicarse exclusivamente a los contenidos de su curso, ya que las cuestiones administrativas y/o de gestión en general quedan cubiertas por el SAE.

El TFM se concibe como un continuo y por ello, en cuanto a las tutorizaciones de los TFM, la plataforma contiene un sistema de despacho virtual mediante el que se facilitan las videoconferencias sincrónicas con los tutorizados y entregas voluntarias con plazos definidos del trabajo, que hace la guía del tutor sea más organizada y economiza la eficacia y el tiempo de dedicación, en las citadas entregas voluntarias el tutor entrega una calificación de apto o no apto, que es para el estudiante no punitiva, si no orientativa, a su vez y motivadora para el maestrante.

-Ser de alta compatibilidad, pues su estandarización internacional asegura que, sin importar el sistema operativo del dispositivo o navegador web, la experiencia educativa se llevará a cabo de modo satisfactorio.

Prueba: Clases magistrales sincrónicas, con cuestiones a resolver. Tipo: Continua. % Ponderado: 9

Prueba: Clases asincrónicas grabadas con preguntas. Tipo: Continua. % Ponderado: 9

Prueba: Lecturas interactivas con retos Tipo: Continua. % Ponderado: 16

Prueba: Quiz interactivo con retos Tipo: Continua. % Ponderado: 5

Prueba: Foro durante toda la asignatura Tipo: Continua. % Ponderado: 6

Prueba: Tarea final. Tipo: Continua. % Ponderado: 6

Prueba: Cuestionarios de 30 preguntas tipo test Tipo: Continua. % Ponderado: 15

Prueba: Materiales complementarios con preguntas. Tipo: Continua. % Ponderado: 5

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 12

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 19-11-2025 al 24-11-2026

Segunda edición: Entre 15 de febrero y 15 de mayo

- Del 13-05-2026 al 08-06-2027

4.6.3 Número de ediciones: 2