

## 4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1300

### 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

| Tipos de materia |                                               | Nº créditos ECTS |
|------------------|-----------------------------------------------|------------------|
| Ob               | Obligatorias                                  | 48               |
| Op               | Optativas                                     | 0                |
| PE               | Prácticas Externas                            | 0                |
| TFM              | Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster) | 12               |
|                  | Créditos totales                              | 60               |

### 4.2 Organización temporal de las asignaturas

#### PRIMER CURSO

| PRIMER CUATRIMESTRE |                                                                    |                 |      |         |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|------|---------|
| Código              | Asignatura                                                         | Tipo            | ECTS | Curso   |
| 207814              | Derechos humanos y acceso a la justicia                            | Obligatoria(OB) | 3    | Primero |
| 207815              | Derechos humanos y movimientos migratorios                         | Obligatoria(OB) | 3    | Primero |
| 207816              | El uso del derecho penal como política migratoria                  | Obligatoria(OB) | 3    | Primero |
| 207817              | Gestión administrativa de la migración                             | Obligatoria(OB) | 3    | Primero |
| 207818              | Globalización y diversidad cultural: el reto del multiculturalismo | Obligatoria(OB) | 3    | Primero |
| 207819              | Globalización y protección internacional de los derechos humanos   | Obligatoria(OB) | 3    | Primero |
| 207820              | Historia, evolución y estado actual de los derechos humanos        | Obligatoria(OB) | 3    | Primero |
| 207821              | Modelo económico, derechos humanos y política fiscal               | Obligatoria(OB) | 3    | Primero |
| 207822              | Política, democracia y derechos humanos                            | Obligatoria(OB) | 3    | Primero |

|                   |                                                                                              |                 |           |         |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------|
| 207823            | Responsabilidad social empresarial y derechos humanos: la protección del trabajador migrante | Obligatoria(OB) | 3         | Primero |
| <b>Total ECTS</b> |                                                                                              |                 | <b>30</b> |         |

| SEGUNDO CUATRIMESTRE |                                                                     |                             |           |         |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|---------|
| Código               | Asignatura                                                          | Tipo                        | ECTS      | Curso   |
| 207824               | Análisis psicosocial de los derechos humanos                        | Obligatoria(OB)             | 3         | Primero |
| 207825               | Educación en la diversidad                                          | Obligatoria(OB)             | 3         | Primero |
| 207826               | Estrategias comunicativas frente a la diversidad                    | Obligatoria(OB)             | 3         | Primero |
| 207827               | Migraciones internacionales, derechos humanos e interseccionalidad  | Obligatoria(OB)             | 3         | Primero |
| 207828               | Migraciones y personas especialmente vulnerables                    | Obligatoria(OB)             | 3         | Primero |
| 207829               | Recogida y análisis de datos en el contexto de los derechos humanos | Obligatoria(OB)             | 3         | Primero |
| 207830               | Trabajo Fin de Máster                                               | Trabajo Fin de Título (TFT) | 12        | Primero |
| <b>Total ECTS</b>    |                                                                     |                             | <b>30</b> |         |

| ANUALES           |            |      |          |       |
|-------------------|------------|------|----------|-------|
| Código            | Asignatura | Tipo | ECTS     | Curso |
| <b>Total ECTS</b> |            |      | <b>0</b> |       |

## SEGUNDO CURSO

| PRIMER CUATRIMESTRE |            |      |          |       |
|---------------------|------------|------|----------|-------|
| Código              | Asignatura | Tipo | ECTS     | Curso |
| <b>Total ECTS</b>   |            |      | <b>0</b> |       |

| SEGUNDO CUATRIMESTRE |            |      |      |       |
|----------------------|------------|------|------|-------|
| Código               | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS           |            |      | 0    |       |

| ANUALES    |            |      |      |       |
|------------|------------|------|------|-------|
| Código     | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS |            |      | 0    |       |

### TERCER CURSO

| PRIMER CUATRIMESTRE |            |      |      |       |
|---------------------|------------|------|------|-------|
| Código              | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS          |            |      | 0    |       |

| SEGUNDO CUATRIMESTRE |            |      |      |       |
|----------------------|------------|------|------|-------|
| Código               | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS           |            |      | 0    |       |

| ANUALES    |            |      |      |       |
|------------|------------|------|------|-------|
| Código     | Asignatura | Tipo | ECTS | Curso |
| Total ECTS |            |      | 0    |       |

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| Asignatura: Derechos humanos y acceso a la justicia                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Código: 207814  |                       |
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Primero |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |
| Adán                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Carrizo González-castell                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Interno         | 3                     |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |                 | Código                |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tomar conciencia de la importancia del sistema de protección internacional de los Derechos Humanos que el derecho de acceso a la justicia representa, tomando conciencia de las dificultades de acceso al mismo que se plantean para determinados colectivos, tales como la población migrante o desplazada. |                   |                 |                       |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Básicas / Generales: CB8. CG2 Específicas: CE6, CE7, CE10                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                 |                       |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | % Ponderado     |                       |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | 50              |                       |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | 50              |                       |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |
| 1. El Derecho de acceso a la justicia en el marco de los derechos humanos 2. El acceso a la justicia de grupos en condición de vulnerabilidad 3. Migración, diversidad y acceso a la justicia 4. Protocolos de actuación con víctimas especialmente vulnerables 5. Justicia restaurativa y derechos humanos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |

| Asignatura: Derechos humanos y movimientos migratorios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 | Código: 207815        |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|--|-------------------|-------------|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------------|----------------|--|---------|-----|
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Primero |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| <table><tr><th>Nombre</th><th>Apellidos</th><th>Nº Identificación</th><th>Interno/Externo</th><th>Nº ECTS Impartidos</th></tr><tr><td>Nuria María Del</td><td>Álamo Gómez</td><td></td><td>Interno</td><td>1.5</td></tr><tr><td>Ana Victoria</td><td>Parra González</td><td></td><td>Externo</td><td>1.5</td></tr></table>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  | Nombre            | Apellidos   | Nº Identificación | Interno/Externo    | Nº ECTS Impartidos                                             | Nuria María Del | Álamo Gómez                  |                                                                                                                                                                                                       | Interno | 1.5 | Ana Victoria | Parra González |  | Externo | 1.5 |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Apellidos                                                                                                                                                                                             | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Nuria María Del                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Álamo Gómez                                                                                                                                                                                           |                   | Interno         | 1.5                   |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Ana Victoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Parra González                                                                                                                                                                                        |                   | Externo         | 1.5                   |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| <table><tr><th>Tipo de resultado</th><th>Descripción</th><th>Código</th></tr><tr><td>Competencias (COM)</td><td>Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CG2. Específicas: CE2, CE3</td><td></td></tr><tr><td>Habilidades o Destrezas (HD)</td><td>Conocer la historia del fenómeno migratorio, e identificar los diferentes tipos de migraciones y sus características, haciendo especial referencia a las migraciones en el contexto de América Latina</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  | Tipo de resultado | Descripción | Código            | Competencias (COM) | Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CG2. Específicas: CE2, CE3 |                 | Habilidades o Destrezas (HD) | Conocer la historia del fenómeno migratorio, e identificar los diferentes tipos de migraciones y sus características, haciendo especial referencia a las migraciones en el contexto de América Latina |         |     |              |                |  |         |     |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Descripción                                                                                                                                                                                           | Código            |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CG2. Específicas: CE2, CE3                                                                                                                                        |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conocer la historia del fenómeno migratorio, e identificar los diferentes tipos de migraciones y sus características, haciendo especial referencia a las migraciones en el contexto de América Latina |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| <table><tr><th>Prueba</th><th>Tipo</th><th>% Ponderado</th></tr><tr><td>Tareas</td><td>Continua</td><td>50</td></tr><tr><td>Cuestionarios</td><td>Continua</td><td>50</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  | Prueba            | Tipo        | % Ponderado       | Tareas             | Continua                                                       | 50              | Cuestionarios                | Continua                                                                                                                                                                                              | 50      |     |              |                |  |         |     |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Tipo                                                                                                                                                                                                  | % Ponderado       |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Continua                                                                                                                                                                                              | 50                |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Continua                                                                                                                                                                                              | 50                |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |
| 1. Migraciones económicas. 2. Migraciones forzadas I: políticas, religiosas y discriminatorias 3. Migraciones forzadas II: los desplazados climáticos 4. Migraciones cualificadas. 5. Latinoamérica y sus éxodos                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                                |                 |                              |                                                                                                                                                                                                       |         |     |              |                |  |         |     |

| Asignatura: El uso del derecho penal como política migratoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       | Código: 207816     |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-------------|-------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------|-----------------|--|---------|-----|
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Curso: Primero    | Cuatrimestre: Primero |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| <table><tr><th>Nombre</th><th>Apellidos</th><th>Nº Identificación</th><th>Interno/Externo</th><th>Nº ECTS Impartidos</th></tr><tr><td>María de las Nieves</td><td>Sanz Mulas</td><td></td><td>Interno</td><td>1.5</td></tr><tr><td>Manuel</td><td>Cabezas Vicente</td><td></td><td>Interno</td><td>1.5</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    | Nombre            | Apellidos   | Nº Identificación | Interno/Externo    | Nº ECTS Impartidos                                              | María de las Nieves | Sanz Mulas                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Interno | 1.5 | Manuel | Cabezas Vicente |  | Interno | 1.5 |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nº Identificación | Interno/Externo       | Nº ECTS Impartidos |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| María de las Nieves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sanz Mulas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | Interno               | 1.5                |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Manuel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cabezas Vicente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | Interno               | 1.5                |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| <table><tr><th>Tipo de resultado</th><th>Descripción</th><th>Código</th></tr><tr><td>Competencias (COM)</td><td>Básicas / Generales: CB6, CB7, CG2. Específicas: CE6, CE7, CE10</td><td></td></tr><tr><td>Habilidades o Destrezas (HD)</td><td>Conocer la vinculación entre cambio climático y migraciones apostando por la necesaria justicia ecológica. Analizar el uso de la política criminal como política migratoria. Analizar el delito de tráfico ilícito de migrantes y su diferencia con la inmigración clandestina Analizar desde un enfoque holístico y victimocéntrico el delito de trata de personas. Conocer el delito de odio xenófobo y su tipificación diversa en el código penal español.</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    | Tipo de resultado | Descripción | Código            | Competencias (COM) | Básicas / Generales: CB6, CB7, CG2. Específicas: CE6, CE7, CE10 |                     | Habilidades o Destrezas (HD) | Conocer la vinculación entre cambio climático y migraciones apostando por la necesaria justicia ecológica. Analizar el uso de la política criminal como política migratoria. Analizar el delito de tráfico ilícito de migrantes y su diferencia con la inmigración clandestina Analizar desde un enfoque holístico y victimocéntrico el delito de trata de personas. Conocer el delito de odio xenófobo y su tipificación diversa en el código penal español. |         |     |        |                 |  |         |     |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Código            |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Básicas / Generales: CB6, CB7, CG2. Específicas: CE6, CE7, CE10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Conocer la vinculación entre cambio climático y migraciones apostando por la necesaria justicia ecológica. Analizar el uso de la política criminal como política migratoria. Analizar el delito de tráfico ilícito de migrantes y su diferencia con la inmigración clandestina Analizar desde un enfoque holístico y victimocéntrico el delito de trata de personas. Conocer el delito de odio xenófobo y su tipificación diversa en el código penal español. |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| <table><tr><th>Prueba</th><th>Tipo</th><th>% Ponderado</th></tr><tr><td>Tareas</td><td>Continua</td><td>50</td></tr><tr><td>Cuestionarios</td><td>Continua</td><td>50</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    | Prueba            | Tipo        | % Ponderado       | Tareas             | Continua                                                        | 50                  | Cuestionarios                | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50      |     |        |                 |  |         |     |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % Ponderado       |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |
| 1. Cambio climático y migraciones: el delito de ecocidio 2. La criminalización de la migración: la expulsión como pena 3. Tráfico ilícito de migrantes 4. Trata de personas. La esclavitud del Siglo XXI 5. Los delitos de odio: la paradoja entre la discriminación normativa y la protección frente a la xenofobia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                 |                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |     |        |                 |  |         |     |

| Asignatura: Gestión administrativa de la migración                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 | Código: 207817        |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|--|-------------------|-------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------|----------------|--|---------|-----|
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Primero |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| <table><tr><th>Nombre</th><th>Apellidos</th><th>Nº Identificación</th><th>Interno/Externo</th><th>Nº ECTS Impartidos</th></tr><tr><td>Zulima Palmira</td><td>Sánchez Sánchez</td><td></td><td>Interno</td><td>1.5</td></tr><tr><td>Isabel</td><td>Seixas Vicente</td><td></td><td>Interno</td><td>1.5</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  | Nombre            | Apellidos   | Nº Identificación | Interno/Externo    | Nº ECTS Impartidos                                         | Zulima Palmira | Sánchez Sánchez              |                                                                                                                                                                                                                                                            | Interno | 1.5 | Isabel | Seixas Vicente |  | Interno | 1.5 |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                  | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Zulima Palmira                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sánchez Sánchez                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Interno         | 1.5                   |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Isabel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Seixas Vicente                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Interno         | 1.5                   |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| <table><tr><th>Tipo de resultado</th><th>Descripción</th><th>Código</th></tr><tr><td>Competencias (COM)</td><td>Básicas / Generales: CB8, CG2. Específicas: CE6, CE7, CE10</td><td></td></tr><tr><td>Habilidades o Destrezas (HD)</td><td>Conocer las diferentes legislaciones en materia de asilo, refugio, extranjería, teniendo en cuenta los pronunciamientos jurisprudenciales en dichas materias, con especial referencia en la situación española en materia de asilo, refugio y extranjería.</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  | Tipo de resultado | Descripción | Código            | Competencias (COM) | Básicas / Generales: CB8, CG2. Específicas: CE6, CE7, CE10 |                | Habilidades o Destrezas (HD) | Conocer las diferentes legislaciones en materia de asilo, refugio, extranjería, teniendo en cuenta los pronunciamientos jurisprudenciales en dichas materias, con especial referencia en la situación española en materia de asilo, refugio y extranjería. |         |     |        |                |  |         |     |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                | Código            |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Básicas / Generales: CB8, CG2. Específicas: CE6, CE7, CE10                                                                                                                                                                                                 |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conocer las diferentes legislaciones en materia de asilo, refugio, extranjería, teniendo en cuenta los pronunciamientos jurisprudenciales en dichas materias, con especial referencia en la situación española en materia de asilo, refugio y extranjería. |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| <table><tr><th>Prueba</th><th>Tipo</th><th>% Ponderado</th></tr><tr><td>Tareas</td><td>Continua</td><td>50</td></tr><tr><td>Cuestionarios</td><td>Continua</td><td>50</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  | Prueba            | Tipo        | % Ponderado       | Tareas             | Continua                                                   | 50             | Cuestionarios                | Continua                                                                                                                                                                                                                                                   | 50      |     |        |                |  |         |     |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                       | % Ponderado       |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Continua                                                                                                                                                                                                                                                   | 50                |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Continua                                                                                                                                                                                                                                                   | 50                |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |
| 1. Gestión de fronteras: principio de no devolución 2. La regulación del Derecho de asilo 3. Los permisos de residencia: los CIES 4. La protección social del migrante. 5. La situación especial de los menores no acompañados                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                            |                |                              |                                                                                                                                                                                                                                                            |         |     |        |                |  |         |     |

| Asignatura: Globalización y diversidad cultural: el reto del multiculturalismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 | Código: 207818        |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|--|-------------------|-------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------|-----|--|------------------|-----------------|--|---------|-----|--|
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Primero |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| <table><tr><th>Nombre</th><th>Apellidos</th><th>Nº Identificación</th><th>Interno/Externo</th><th colspan="2">Nº ECTS Impartidos</th></tr><tr><td>María de las Nieves</td><td>Sanz Mulas</td><td></td><td>Interno</td><td colspan="2">1.5</td></tr><tr><td>María Concepción</td><td>Gorjón Barranco</td><td></td><td>Interno</td><td colspan="2">1.5</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  | Nombre            | Apellidos   | Nº Identificación | Interno/Externo    | Nº ECTS Impartidos                             |    | María de las Nieves          | Sanz Mulas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | Interno | 1.5 |  | María Concepción | Gorjón Barranco |  | Interno | 1.5 |  |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| María de las Nieves                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sanz Mulas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Interno         | 1.5                   |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| María Concepción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gorjón Barranco                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Interno         | 1.5                   |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| <table><tr><th>Tipo de resultado</th><th>Descripción</th><th>Código</th></tr><tr><td>Competencias (COM)</td><td>Básicas / Generales: CB6. CG2 Específicas: CE4</td><td></td></tr><tr><td>Habilidades o Destrezas (HD)</td><td>Conocer la protección de la diversidad en el marco de la agenda 2030 Establecer una opinión crítica sobre los modelos de gestión de la diversidad cultural inherente a la migración, con especial referencia al fenómeno de los delitos culturalmente motivados y el de las sociedades paralelas, cantera indiscutible del yihadismo</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  | Tipo de resultado | Descripción | Código            | Competencias (COM) | Básicas / Generales: CB6. CG2 Específicas: CE4 |    | Habilidades o Destrezas (HD) | Conocer la protección de la diversidad en el marco de la agenda 2030 Establecer una opinión crítica sobre los modelos de gestión de la diversidad cultural inherente a la migración, con especial referencia al fenómeno de los delitos culturalmente motivados y el de las sociedades paralelas, cantera indiscutible del yihadismo |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Código            |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Básicas / Generales: CB6. CG2 Específicas: CE4                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conocer la protección de la diversidad en el marco de la agenda 2030 Establecer una opinión crítica sobre los modelos de gestión de la diversidad cultural inherente a la migración, con especial referencia al fenómeno de los delitos culturalmente motivados y el de las sociedades paralelas, cantera indiscutible del yihadismo |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| <table><tr><th>Prueba</th><th>Tipo</th><th>% Ponderado</th></tr><tr><td>Tareas</td><td>Continua</td><td>50</td></tr><tr><td>Cuestionarios</td><td>Continua</td><td>50</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  | Prueba            | Tipo        | % Ponderado       | Tareas             | Continua                                       | 50 | Cuestionarios                | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50 |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | % Ponderado       |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50                |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 50                |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |
| 1. Administración pública y ODS: la protección de la diversidad. 2. Migración y diversidad cultural: modelos de gestión<br>3. Derecho penal y criminalización de la cultura: los delitos culturalmente motivados 4. Multiculturalismo y mujer: la necesaria perspectiva de género. 5. Migración, sociedades paralelas y terrorismo: la generación _yihad_                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |  |                   |             |                   |                    |                                                |    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |         |     |  |                  |                 |  |         |     |  |

| Asignatura: Globalización y protección internacional de los derechos humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Código: 207819  |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|-------------|-------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|---|
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Primero |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| <table><tr><th>Nombre</th><th>Apellidos</th><th>Nº Identificación</th><th>Interno/Externo</th><th>Nº ECTS Impartidos</th></tr><tr><td>Daniel</td><td>González Herrera</td><td></td><td>Interno</td><td>3</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       | Nombre            | Apellidos   | Nº Identificación | Interno/Externo              | Nº ECTS Impartidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Daniel | González Herrera   |                                                                      | Interno | 3 |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Daniel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | González Herrera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Interno         | 3                     |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| <table><tr><th>Tipo de resultado</th><th>Descripción</th><th>Código</th></tr><tr><td>Habilidades o Destrezas (HD)</td><td>Conocer el sector del Derecho Internacional de los derechos humanos. Profundizar estudiante en el conocimiento en los sistemas regionales de protección europeo, interamericano y africano, así como la regulación específica en materia de migraciones. Por último, el alumno se habrá familiarizado al mismo tiempo con el manejo de la jurisprudencia de varios tribunales especializados en la materia, haciendo especial hincapié en la familia la infancia y las personas vulnerables</td><td></td></tr><tr><td>Competencias (COM)</td><td>Básicas / Generales: CB6, CB9, CB10, CG2. Específicas: CE1, CE6, CE7</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       | Tipo de resultado | Descripción | Código            | Habilidades o Destrezas (HD) | Conocer el sector del Derecho Internacional de los derechos humanos. Profundizar estudiante en el conocimiento en los sistemas regionales de protección europeo, interamericano y africano, así como la regulación específica en materia de migraciones. Por último, el alumno se habrá familiarizado al mismo tiempo con el manejo de la jurisprudencia de varios tribunales especializados en la materia, haciendo especial hincapié en la familia la infancia y las personas vulnerables |        | Competencias (COM) | Básicas / Generales: CB6, CB9, CB10, CG2. Específicas: CE1, CE6, CE7 |         |   |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Código            |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Conocer el sector del Derecho Internacional de los derechos humanos. Profundizar estudiante en el conocimiento en los sistemas regionales de protección europeo, interamericano y africano, así como la regulación específica en materia de migraciones. Por último, el alumno se habrá familiarizado al mismo tiempo con el manejo de la jurisprudencia de varios tribunales especializados en la materia, haciendo especial hincapié en la familia la infancia y las personas vulnerables |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Básicas / Generales: CB6, CB9, CB10, CG2. Específicas: CE1, CE6, CE7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| <table><tr><th>Prueba</th><th>Tipo</th><th>% Ponderado</th></tr><tr><td>Tareas</td><td>Continua</td><td>50</td></tr><tr><td>Cuestionarios</td><td>Continua</td><td>50</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       | Prueba            | Tipo        | % Ponderado       | Tareas                       | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50     | Cuestionarios      | Continua                                                             | 50      |   |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | % Ponderado       |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 50                |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |
| 1. Protección universal de los derechos humanos: Declaración Universal de los Derechos Humanos e instrumentos convencionales y no convencionales de Naciones Unidas 2. La protección regional de los Derechos humanos: especial referencia al Convenio Europeo de Derechos Humanos 3. El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular, ¿un paso insuficiente en la dirección adecuada? 4. Protección internacional de la familia 5. Protección internacional de la infancia y personas vulnerables                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                    |                                                                      |         |   |

| Asignatura: Historia, evolución y estado actual de los derechos humanos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | Código: 207820  |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|-------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|-------|-----------------|--|---------|---|-------|--------------|--|---------|---|
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Primero |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| <table><tr><th>Nombre</th><th>Apellidos</th><th>Nº Identificación</th><th>Interno/Externo</th><th>Nº ECTS Impartidos</th></tr><tr><td>José Antonio</td><td>Sendín Mateos</td><td></td><td>Interno</td><td>1</td></tr><tr><td>David</td><td>Jiménez Castaño</td><td></td><td>Interno</td><td>1</td></tr><tr><td>María</td><td>Martín Gómez</td><td></td><td>Interno</td><td>1</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       | Nombre            | Apellidos   | Nº Identificación | Interno/Externo    | Nº ECTS Impartidos                                         | José Antonio | Sendín Mateos                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Interno | 1 | David | Jiménez Castaño |  | Interno | 1 | María | Martín Gómez |  | Interno | 1 |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| José Antonio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sendín Mateos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | Interno         | 1                     |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| David                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Jiménez Castaño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | Interno         | 1                     |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Martín Gómez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   | Interno         | 1                     |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| <table><tr><th>Tipo de resultado</th><th>Descripción</th><th>Código</th></tr><tr><td>Competencias (COM)</td><td>Básicas / Generales: CB8, CB10, CG2, Específicas: CE2, CE5</td><td></td></tr><tr><td>Habilidades o Destrezas (HD)</td><td>Que el estudiante conozca cuáles son los aspectos básicos de la teoría de los derechos humanos: su génesis, evolución, fundamento y su función en los estados constitucionales, habiéndoles facilitado las herramientas y el aparato conceptual necesarios para familiarizarse con esa temática y obtener un conocimiento amplio de la misma.</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       | Tipo de resultado | Descripción | Código            | Competencias (COM) | Básicas / Generales: CB8, CB10, CG2, Específicas: CE2, CE5 |              | Habilidades o Destrezas (HD) | Que el estudiante conozca cuáles son los aspectos básicos de la teoría de los derechos humanos: su génesis, evolución, fundamento y su función en los estados constitucionales, habiéndoles facilitado las herramientas y el aparato conceptual necesarios para familiarizarse con esa temática y obtener un conocimiento amplio de la misma. |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Código            |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Básicas / Generales: CB8, CB10, CG2, Específicas: CE2, CE5                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Que el estudiante conozca cuáles son los aspectos básicos de la teoría de los derechos humanos: su génesis, evolución, fundamento y su función en los estados constitucionales, habiéndoles facilitado las herramientas y el aparato conceptual necesarios para familiarizarse con esa temática y obtener un conocimiento amplio de la misma. |                   |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| <table><tr><th>Prueba</th><th>Tipo</th><th>% Ponderado</th></tr><tr><td>Cuestionarios</td><td>Continua</td><td>50</td></tr><tr><td>Tareas</td><td>Continua</td><td>50</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       | Prueba            | Tipo        | % Ponderado       | Cuestionarios      | Continua                                                   | 50           | Tareas                       | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50      |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | % Ponderado       |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 50                |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |
| 1. La Escuela de Salamanca y el origen del Derecho Internacional de los Derechos Humanos 2. Concepto, fundamento y evolución de los derechos humanos 3. La titularidad de los derechos humanos: hacia un nuevo concepto de ciudadanía 4. Retos actuales de los derechos humanos. Los derechos humanos emergentes 5. Universalización _vs_ relativismo de los Derechos humanos                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       |                   |             |                   |                    |                                                            |              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |   |       |                 |  |         |   |       |              |  |         |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| Asignatura: Modelo económico, derechos humanos y política fiscal                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | Código: 207821  |                       |
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Primero |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                       |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                       |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                       |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |
| María Ángeles                                                                                                                                                                                                                                                                          | Guervós Maíllo                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | Interno         | 3                     |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                       |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                      | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 | Código                |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                     | Básicas / Generales: CB9, CG2. Específicas: CE2, CE7, CE10                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |                 |                       |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                           | Comprender cómo se estructura nuestro sistema tributario y nuestro derecho presupuestario. Cómo se deben aplicar las políticas de ingresos y de gastos para conseguir el respeto a nuestros principios constitucionales y por tanto, llegar a una situación fiscalmente justa evitando las situaciones de fraude fiscal. |                   |                 |                       |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                       |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | % Ponderado     |                       |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | 50              |                       |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                          | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   | 50              |                       |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                       |
| 1. Derecho financiero y tributario: interconexiones 2. Derecho presupuestario desde los derechos humanos 3. Principios constitucionales financieros y el respeto a los derechos humanos 4. Las políticas fiscales como herramientas de desarrollo 5. El fraude fiscal y la desigualdad |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                 |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| Asignatura: Política, democracia y derechos humanos                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                   |                 | Código: 207822        |
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Primero |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Apellidos                                                                                                                                                                                   | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |
| Guillermo                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Boscán Carrasquero                                                                                                                                                                          |                   | Interno         | 1                     |
| Pablo Nicolás                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Biderbost Moyano                                                                                                                                                                            |                   | Interno         | 1                     |
| Daniel                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Gonzalo Salinero                                                                                                                                                                            |                   | Interno         | 1                     |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                             | Descripción                                                                                                                                                                                 |                   |                 | Código                |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Básicas / Generales: CB6, CG2. Específicas: CE7, CE8, CE9                                                                                                                                   |                   |                 |                       |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Identificar los límites en la aplicación real de los Derechos Humanos en la agenda política mundial, con especial referencia a la evolución del discurso político en la materia migratoria. |                   |                 |                       |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tipo                                                                                                                                                                                        |                   | % Ponderado     |                       |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Continua                                                                                                                                                                                    |                   | 50              |                       |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Continua                                                                                                                                                                                    |                   | 50              |                       |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| 1. Los derechos humanos en la agenda política: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2. Movimientos políticos excluyentes: el populismo de extrema derecha 3. Migraciones y discurso político: evolución 4. Participación política de los migrantes 5. Gestión pública de la migración |                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|
| Asignatura: Responsabilidad social empresarial y derechos humanos: la protección del trabajador migrante          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 | Código: 207823        |
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Primero |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| Profesores                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| Nombre                                                                                                            | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |
| Purificación                                                                                                      | Morgado Panadero                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | Interno         | 1.5                   |
| Virginia                                                                                                          | Carrera Garrosa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | Interno         | 1.5                   |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                 |                       |
| Tipo de resultado                                                                                                 | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                 | Código                |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                      | RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocer y entender la protección internacional del trabajador inmigrante. Entender la evolución de la regulación jurídica de la extranjería y la inmigración en los sistemas migratorios de referencia Conocer los conceptos básicos de los sistemas jurídicos de extranjería e inmigración de los sistemas migratorios Conocer los conceptos relacionados con la integración y la cohesión social Conocer las políticas activas y pasivas en materia de empleo Conocer y entender los derechos laborales básicos de la relación laboral Entender la evolución de la negociación colectiva y su implicación en las condiciones de trabajo Reconocer la segmentación laboral del mercado laboral Conocer los conceptos relacionados con la flexibilidad y el mercado de trabajo Entender la evolución de del mercado laboral y la integración de las mujeres Conocer y entender la segregación laboral Comprender las políticas públicas para la igualdad en el empleo y trabajo Conocer los sectores feminizados ocupados por mujeres extranjeras Comprender el concepto de diversidad y vincularlo a la cultura organizativa en sus aspectos analíticos y en sus aplicaciones estratégicas. Adquirir los conocimientos en todas las áreas de gestión de la RSC que permitan implantar políticas sostenibles en cualquier tipo de organizaciones. Posicionarse en el ámbito de la gestión empresarial relacionando y conectando con las expectativas de la sociedad. Capacitar a los alumnos para resolver cualquier desafío del entorno socioeconómico desde un punto vista plural e integrador. Comprender las motivaciones que llevan al migrante a emprender Analizar la heterogeneidad emprendedora de un colectivo heterogéneo; el migrante Analizar el impacto del emprendimiento inmigrante a nivel económico y social. Analizar el impacto del emprendimiento social en la inclusión de la población migrante |                   |                 |                       |
| Competencias (COM)                                                                                                | Básicas / Generales: CB6, CB10. CG2 Específicas: CE3, CE4, CE5, CE9, CE10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                 |                       |

### Tabla de evaluacion

| Prueba        | Tipo     | % Ponderado |
|---------------|----------|-------------|
| Cuestionarios | Continua | 50          |
| Tareas        | Continua | 50          |

### Descripción de contenidos

1. Políticas laborales de integración. 2. Derechos laborales de los trabajadores y trabajadoras extranjeros. 3. Feminización de la migración y trabajo. 4. Responsabilidad social empresarial y gestión de la diversidad en la empresa. 5. Migración y emprendimiento.

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|
| Asignatura: Análisis psicosocial de los derechos humanos                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Código: 207824        |                    |
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                      | ECTS: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso: Primero    | Cuatrimestre: Segundo |                    |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                         | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nº Identificación | Interno/Externo       | Nº ECTS Impartidos |
| Nuria María Del                                                                                                                                                                                                                | Álamo Gómez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Interno               | 1                  |
| Amaia                                                                                                                                                                                                                          | Yurrebaso Macho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Interno               | 1                  |
| Esther                                                                                                                                                                                                                         | Garcia Valverde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Interno               | 1                  |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                              | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                       | Código             |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                   | Aplicar el enfoque de los derechos humanos en la explicación de los procesos migratorios Entender los procesos de estratificación social derivados de la migración Entender, analizar y saber combatir desde el conocimiento científico los movimientos de rechazo a la persona migrante. Saber identificar las problemáticas que se derivan de la inadaptación individual, familiar y grupal, en las diferentes etapas del proceso migratorio. Identificar los procesos de reconstrucción de la identidad social como consecuencia del proceso migratorio Discernir entre los diferentes modelos de integración e intervención social para conseguir la mejor inclusión de las personas migrantes. |                   |                       |                    |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                             | Básicas / Generales: CB8, CB9, CG2. Específicas: CE3, CE5, CE7, CE10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                       |                    |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                         | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | % Ponderado           |                    |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                  | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | 50                    |                    |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                         | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | 50                    |                    |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |
| 1. Humanización de los procesos psicosociales. 2. Discriminación social y autodiscriminación. 3. Modelos de integración social. 4. Familia y grupos en las migraciones. 5. Intervención comunitaria con las personas migrantes |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |

| Asignatura: Educación en la diversidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   | Código: 207825        |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|--------------------|-------------------|-------------|-------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------------|---------------|--|---------|-----|
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ECTS: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Curso: Primero    | Cuatrimestre: Segundo |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| <table><tr><th>Nombre</th><th>Apellidos</th><th>Nº Identificación</th><th>Interno/Externo</th><th>Nº ECTS Impartidos</th></tr><tr><td>Ana Belén</td><td>Sánchez García</td><td></td><td>Interno</td><td>1.5</td></tr><tr><td>María Carmen</td><td>López Esteban</td><td></td><td>Interno</td><td>1.5</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    | Nombre            | Apellidos   | Nº Identificación | Interno/Externo    | Nº ECTS Impartidos                                                   | Ana Belén | Sánchez García               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interno | 1.5 | María Carmen | López Esteban |  | Interno | 1.5 |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Nº Identificación | Interno/Externo       | Nº ECTS Impartidos |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Ana Belén                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sánchez García                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | Interno               | 1.5                |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| María Carmen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | López Esteban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Interno               | 1.5                |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| <table><tr><th>Tipo de resultado</th><th>Descripción</th><th>Código</th></tr><tr><td>Competencias (COM)</td><td>Básicas / Generales: CB6, CB9, CB10, CG2 Específicas: CE1, CE6, CE10</td><td></td></tr><tr><td>Habilidades o Destrezas (HD)</td><td>Entender los cambios que a lo largo del tiempo se han sucedido en la atención a la diversidad del alumnado desde el sistema educativo, considerando las diferencias como un elemento clave para fomentar en los alumnos actitudes de respeto, cooperación y solidaridad hacia todas las personas, y diseñar actividades con recursos orientados a fomentar la igualdad de oportunidades a nivel educativo y social.</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    | Tipo de resultado | Descripción | Código            | Competencias (COM) | Básicas / Generales: CB6, CB9, CB10, CG2 Específicas: CE1, CE6, CE10 |           | Habilidades o Destrezas (HD) | Entender los cambios que a lo largo del tiempo se han sucedido en la atención a la diversidad del alumnado desde el sistema educativo, considerando las diferencias como un elemento clave para fomentar en los alumnos actitudes de respeto, cooperación y solidaridad hacia todas las personas, y diseñar actividades con recursos orientados a fomentar la igualdad de oportunidades a nivel educativo y social. |         |     |              |               |  |         |     |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Código            |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Básicas / Generales: CB6, CB9, CB10, CG2 Específicas: CE1, CE6, CE10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Entender los cambios que a lo largo del tiempo se han sucedido en la atención a la diversidad del alumnado desde el sistema educativo, considerando las diferencias como un elemento clave para fomentar en los alumnos actitudes de respeto, cooperación y solidaridad hacia todas las personas, y diseñar actividades con recursos orientados a fomentar la igualdad de oportunidades a nivel educativo y social. |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| <table><tr><th>Prueba</th><th>Tipo</th><th>% Ponderado</th></tr><tr><td>Cuestionarios</td><td>Continua</td><td>50</td></tr><tr><td>Tareas</td><td>Continua</td><td>50</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    | Prueba            | Tipo        | % Ponderado       | Cuestionarios      | Continua                                                             | 50        | Tareas                       | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50      |     |              |               |  |         |     |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | % Ponderado       |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |
| 1. Huyendo de la exclusión: la transformación de las escuelas en centros educativos inclusivos 2. La inclusión educativa de los migrantes. 3. Medidas de atención a la diversidad en los distintos niveles educativos. 4. Educación social para la integración 5. Recursos educativos en el siglo XXI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                       |                    |                   |             |                   |                    |                                                                      |           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         |     |              |               |  |         |     |

| Asignatura: Estrategias comunicativas frente a la diversidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | Código: 207826  |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|-------------|-------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------|----------------|--|---------|-----|
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Segundo |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| <table><tr><th>Nombre</th><th>Apellidos</th><th>Nº Identificación</th><th>Interno/Externo</th><th>Nº ECTS Impartidos</th></tr><tr><td>Marta</td><td>Cerezo Prieto</td><td></td><td>Interno</td><td>1.5</td></tr><tr><td>Ana María</td><td>Manzanas Calvo</td><td></td><td>Interno</td><td>1.5</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       | Nombre            | Apellidos   | Nº Identificación | Interno/Externo              | Nº ECTS Impartidos                                                                                                                                                                                                                                    | Marta | Cerezo Prieto      |                                                                                  | Interno | 1.5 | Ana María | Manzanas Calvo |  | Interno | 1.5 |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                             | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Marta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cerezo Prieto                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Interno         | 1.5                   |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Ana María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Manzanas Calvo                                                                                                                                                                                                                                        |                   | Interno         | 1.5                   |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| <table><tr><th>Tipo de resultado</th><th>Descripción</th><th>Código</th></tr><tr><td>Habilidades o Destrezas (HD)</td><td>El objetivo de la asignatura es abordar los derechos humanos desde todo el proceso de la comunicación, desde la interpretación a la realidad hasta la recepción y reinterpretación por parte de la sociedad de todo tipo de contenidos audiovisuales.</td><td></td></tr><tr><td>Competencias (COM)</td><td>Básicas / Generales: CB6, CB8, CB10, CG2. Específicas: CE1, CE4, CE6, CE8, CE10.</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       | Tipo de resultado | Descripción | Código            | Habilidades o Destrezas (HD) | El objetivo de la asignatura es abordar los derechos humanos desde todo el proceso de la comunicación, desde la interpretación a la realidad hasta la recepción y reinterpretación por parte de la sociedad de todo tipo de contenidos audiovisuales. |       | Competencias (COM) | Básicas / Generales: CB6, CB8, CB10, CG2. Específicas: CE1, CE4, CE6, CE8, CE10. |         |     |           |                |  |         |     |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                                           | Código            |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | El objetivo de la asignatura es abordar los derechos humanos desde todo el proceso de la comunicación, desde la interpretación a la realidad hasta la recepción y reinterpretación por parte de la sociedad de todo tipo de contenidos audiovisuales. |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Básicas / Generales: CB6, CB8, CB10, CG2. Específicas: CE1, CE4, CE6, CE8, CE10.                                                                                                                                                                      |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| <table><tr><th>Prueba</th><th>Tipo</th><th>% Ponderado</th></tr><tr><td>Tareas</td><td>Continua</td><td>50</td></tr><tr><td>Cuestionarios</td><td>Continua</td><td>50</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       | Prueba            | Tipo        | % Ponderado       | Tareas                       | Continua                                                                                                                                                                                                                                              | 50    | Cuestionarios      | Continua                                                                         | 50      |     |           |                |  |         |     |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                  | % Ponderado       |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Continua                                                                                                                                                                                                                                              | 50                |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Continua                                                                                                                                                                                                                                              | 50                |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |
| 1. La llegada de los medios de comunicación y la sociedad de la información. 2. Teorías de la comunicación e interpretación de la realidad. 3. El papel de las audiencias: recepción de una realidad sesgada 4. La llegada de las redes sociales: _fake news_ y nuevos líderes de opinión 5. Estrategias del medio audiovisual para fragmentar la realidad sobre la migración                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                    |                                                                                  |         |     |           |                |  |         |     |

**Asignatura:** Migraciones internacionales, derechos humanos e interseccionalidad

**Código:** 207827

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 3

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:**

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

| Nombre | Apellidos    | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos |
|--------|--------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Raquel | Guzmán Ordaz |                   | Interno         | 3                  |

### Resultados de aprendizaje previstos

| Tipo de resultado            | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Código |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Competencias (COM)           | Básicas / Generales: CB8, CG2. Específicas: CE2, CE7, CE10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |
| Habilidades o Destrezas (HD) | Desde este módulo se persigue como objetivo principal analizar el impacto que tienen las desigualdades (de género, clase, raza-etnia, edad, ciudadanía, entre las principales) en un contexto de migraciones internacionales y cómo podemos articular mejores respuestas para que los Derechos Humanos no se conviertan sólo en un eslogan de igualdad, sino en un referente de inclusión de para las personas que migran. |        |

### Tabla de evaluación

| Prueba        | Tipo     | % Ponderado |
|---------------|----------|-------------|
| Cuestionarios | Continua | 50          |
| Tareas        | Continua | 50          |

### Descripción de contenidos

1. Las desigualdades en los procesos migratorios 2. De la discriminación por género a las discriminaciones múltiples. 3. Las discriminaciones múltiples en las políticas migratorias. 4. Violencia en los procesos migratorios. 5. La intervención contra las desigualdades

| Asignatura: Migraciones y personas especialmente vulnerables                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Código: 207828  |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|-------------------|-------------|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------|---|-------|-----------------|--|---------|---|--------|-----------------|--|---------|---|
| Carácter: Obligatoria(OB)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ECTS: 3           | Curso: Primero  | Cuatrimestre: Segundo |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Porcentajes de modalidad de impartición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Presencial: 0 %</li><li>• Virtual: 100 %</li><li>• Híbrido: 0 %</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Profesores                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| <table><tr><th>Nombre</th><th>Apellidos</th><th>Nº Identificación</th><th>Interno/Externo</th><th>Nº ECTS Impartidos</th></tr><tr><td>Eva María</td><td>Picado Valverde</td><td></td><td>Interno</td><td>1</td></tr><tr><td>Amaia</td><td>Yurrebaso Macho</td><td></td><td>Interno</td><td>1</td></tr><tr><td>Esther</td><td>Garcia Valverde</td><td></td><td>Interno</td><td>1</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       | Nombre            | Apellidos   | Nº Identificación | Interno/Externo              | Nº ECTS Impartidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Eva María | Picado Valverde    |                                                           | Interno | 1 | Amaia | Yurrebaso Macho |  | Interno | 1 | Esther | Garcia Valverde |  | Interno | 1 |
| Nombre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Apellidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos    |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Eva María                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Picado Valverde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Interno         | 1                     |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Amaia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Yurrebaso Macho                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Interno         | 1                     |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Esther                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Garcia Valverde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   | Interno         | 1                     |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| <table><tr><th>Tipo de resultado</th><th>Descripción</th><th>Código</th></tr><tr><td>Habilidades o Destrezas (HD)</td><td>Distinguir el concepto de vulnerabilidad y vulnerable para realizar un uso más adecuado de ellos según la perspectiva de derechos humanos Conocer los factores y situaciones que incrementan la vulnerabilidad a la persona migrante Adquirir los conocimientos que comprende las desigualdades generadas en las mujeres migrantes Explorar el impacto psicosocial y las necesidades de los menores extranjeros no acompañados en el país de acogida Explicar las circunstancias especiales manifestadas en el sinhogarismo en las personas migrantes Evaluar las medidas adoptadas con las personas migrantes en las prisiones españolas y en los centros de internamiento para extranjeros</td><td></td></tr><tr><td>Competencias (COM)</td><td>Básicas / Generales: CB7, CG2. Específicas: CE4, CE6, CE9</td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       | Tipo de resultado | Descripción | Código            | Habilidades o Destrezas (HD) | Distinguir el concepto de vulnerabilidad y vulnerable para realizar un uso más adecuado de ellos según la perspectiva de derechos humanos Conocer los factores y situaciones que incrementan la vulnerabilidad a la persona migrante Adquirir los conocimientos que comprende las desigualdades generadas en las mujeres migrantes Explorar el impacto psicosocial y las necesidades de los menores extranjeros no acompañados en el país de acogida Explicar las circunstancias especiales manifestadas en el sinhogarismo en las personas migrantes Evaluar las medidas adoptadas con las personas migrantes en las prisiones españolas y en los centros de internamiento para extranjeros |           | Competencias (COM) | Básicas / Generales: CB7, CG2. Específicas: CE4, CE6, CE9 |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Tipo de resultado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Código            |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Distinguir el concepto de vulnerabilidad y vulnerable para realizar un uso más adecuado de ellos según la perspectiva de derechos humanos Conocer los factores y situaciones que incrementan la vulnerabilidad a la persona migrante Adquirir los conocimientos que comprende las desigualdades generadas en las mujeres migrantes Explorar el impacto psicosocial y las necesidades de los menores extranjeros no acompañados en el país de acogida Explicar las circunstancias especiales manifestadas en el sinhogarismo en las personas migrantes Evaluar las medidas adoptadas con las personas migrantes en las prisiones españolas y en los centros de internamiento para extranjeros |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Competencias (COM)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Básicas / Generales: CB7, CG2. Específicas: CE4, CE6, CE9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| <table><tr><th>Prueba</th><th>Tipo</th><th>% Ponderado</th></tr><tr><td>Cuestionarios</td><td>Continua</td><td>50</td></tr><tr><td>Tareas</td><td>Continua</td><td>50</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       | Prueba            | Tipo        | % Ponderado       | Cuestionarios                | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50        | Tareas             | Continua                                                  | 50      |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Prueba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Tipo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | % Ponderado       |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Cuestionarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50                |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Tareas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Continua                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 50                |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| Descripción de contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |
| 1. Mujeres migrantes y diversidad cultural 2. La problemática de los menores no acompañados 3. El sinhogarismo en la migración 4. La especial vulnerabilidad de presos extranjeros e internos en los CIE's 5. Discriminación por religión, etnia y orientación sexual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |                 |                       |                   |             |                   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                    |                                                           |         |   |       |                 |  |         |   |        |                 |  |         |   |

**Asignatura:** Recogida y análisis de datos en el contexto de los derechos humanos

**Código:** 207829

**Carácter:** Obligatoria(OB)

**ECTS:** 3

**Curso:** Primero

**Cuatrimestre:** Segundo

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

### Profesores

| Nombre    | Apellidos       | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos |
|-----------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Ana Belén | Nieto Librero   |                   | Interno         | 1.5                |
| Nerea     | González García |                   | Interno         | 1.5                |

### Resultados de aprendizaje previstos

| Tipo de resultado            | Descripción                                                                                                                                                                                                               | Código |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Competencias (COM)           | Básicas / Generales: CB6, CB9, CG2. Específicas: CE3, CE4, CE5.                                                                                                                                                           |        |
| Habilidades o Destrezas (HD) | Conocer e identificar los distintos tipos de fuentes de información en el ámbito de los Derecho Humanos y conocer las herramientas tanto cuantitativas como cualitativas para obtener y analizar datos en dichos ámbitos. |        |

### Tabla de evaluacion

| Prueba        | Tipo     | % Ponderado |
|---------------|----------|-------------|
| Cuestionarios | Continua | 50          |
| Tareas        | Continua | 50          |

### Descripción de contenidos

|                                                                                                                                                     |                                                                              |                   |                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------|--------------------|
| Asignatura: Trabajo Fin de Máster                                                                                                                   |                                                                              |                   | Código: 207830  |                    |
| Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT) Segundo                                                                                                       |                                                                              | ECTS: 12          | Curso: Primero  | Cuatrimestre:      |
| Idiomas de impartición: Español                                                                                                                     |                                                                              |                   |                 |                    |
| Porcentajes de modalidad de impartición <ul style="list-style-type: none"><li>Presencial: 0 %</li><li>Virtual: 100 %</li><li>Híbrido: 0 %</li></ul> |                                                                              |                   |                 |                    |
| Profesores                                                                                                                                          |                                                                              |                   |                 |                    |
| Nombre                                                                                                                                              | Apellidos                                                                    | Nº Identificación | Interno/Externo | Nº ECTS Impartidos |
| Resultados de aprendizaje previstos                                                                                                                 |                                                                              |                   |                 |                    |
| Tipo de resultado                                                                                                                                   | Descripción                                                                  |                   |                 | Código             |
| Competencias (COM)                                                                                                                                  | Básicas / Generales: CB6, CB7, CB10.                                         |                   |                 |                    |
| Habilidades o Destrezas (HD)                                                                                                                        | Dotar al alumnado de capacidad investigadora en materias de derechos humanos |                   |                 |                    |
| Tabla de evaluacion                                                                                                                                 |                                                                              |                   |                 |                    |
| Prueba                                                                                                                                              | Tipo                                                                         |                   | % Ponderado     |                    |
| Presentación de TFM                                                                                                                                 | Final                                                                        |                   | 100             |                    |
| Descripción de contenidos                                                                                                                           |                                                                              |                   |                 |                    |