

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1300

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	48
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	12
	Créditos totales	60

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
207814	Derechos humanos y acceso a la justicia	Obligatoria(OB)	3	Primero
207815	Derechos humanos y movimientos migratorios	Obligatoria(OB)	3	Primero
207816	El uso del derecho penal como política migratoria	Obligatoria(OB)	3	Primero
207817	Gestión administrativa de la migración	Obligatoria(OB)	3	Primero
207818	Globalización y diversidad cultural: el reto del multiculturalismo	Obligatoria(OB)	3	Primero
207819	Globalización y protección internacional de los derechos humanos	Obligatoria(OB)	3	Primero
207820	Historia, evolución y estado actual de los derechos humanos	Obligatoria(OB)	3	Primero
207821	Modelo económico, derechos humanos y política fiscal	Obligatoria(OB)	3	Primero
207822	Política, democracia y derechos humanos	Obligatoria(OB)	3	Primero

207823	Responsabilidad social empresarial y derechos humanos: la protección del trabajador migrante	Obligatoria(OB)	3	Primero
Total ECTS			30	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
207824	Análisis psicosocial de los derechos humanos	Obligatoria(OB)	3	Primero
207825	Educación en la diversidad	Obligatoria(OB)	3	Primero
207826	Estrategias comunicativas frente a la diversidad	Obligatoria(OB)	3	Primero
207827	Migraciones internacionales, derechos humanos e interseccionalidad	Obligatoria(OB)	3	Primero
207828	Migraciones y personas especialmente vulnerables	Obligatoria(OB)	3	Primero
207829	Recogida y análisis de datos en el contexto de los derechos humanos	Obligatoria(OB)	3	Primero
207830	Trabajo Fin de Máster	Trabajo Fin de Título (TFT)	12	Primero
Total ECTS			30	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Derechos humanos y acceso a la justicia				Código: 207814
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none">• Presencial: 0 %• Virtual: 100 %• Híbrido: 0 %				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Adán	Carrizo González-castell	08842873V	Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Tomar conciencia de la importancia del sistema de protección internacional de los Derechos Humanos que el derecho de acceso a la justicia representa, tomando conciencia de las dificultades de acceso al mismo que se plantean para determinados colectivos, tales como la población migrante o desplazada.			
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB8. CG2 Específicas: CE6, CE7, CE10			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Tareas	Continua	50		
Cuestionarios	Continua	50		
Descripción de contenidos				
1. El Derecho de acceso a la justicia en el marco de los derechos humanos 2. El acceso a la justicia de grupos en condición de vulnerabilidad 3. Migración, diversidad y acceso a la justicia 4. Protocolos de actuación con víctimas especialmente vulnerables 5. Justicia restaurativa y derechos humanos				

Asignatura: Derechos humanos y movimientos migratorios

Código: 207815

Carácter: Obligatoria(OB) ECTS: 3 Curso: Primero Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Nuria María Del	Álamo Gómez	07975898G	Interno	1.5
Ana Victoria	Parra González	60173345D	Externo	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CG2. Específicas: CE2, CE3	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer la historia del fenómeno migratorio, e identificar los diferentes tipos de migraciones y sus características, haciendo especial referencia a las migraciones en el contexto de América Latina	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Migraciones económicas. 2. Migraciones forzadas I: políticas, religiosas y discriminatorias 3. Migraciones forzadas II: los desplazados climáticos 4. Migraciones cualificadas. 5. Latinoamérica y sus éxodos

Asignatura: El uso del derecho penal como política migratoria

Código: 207816

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María de las Nieves	Sanz Mulas	07955942N	Interno	1.5
Manuel	Cabezas Vicente	70909603M	Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CG2. Específicas: CE6, CE7, CE10	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer la vinculación entre cambio climático y migraciones apostando por la necesaria justicia ecológica. Analizar el uso de la política criminal como política migratoria. Analizar el delito de tráfico ilícito de migrantes y su diferencia con la inmigración clandestina. Analizar desde un enfoque holístico y victimocéntrico el delito de trata de personas. Conocer el delito de odio xenófobo y su tipificación diversa en el código penal español.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Cambio climático y migraciones: el delito de ecocidio
2. La criminalización de la migración: la expulsión como pena
3. Tráfico ilícito de migrantes
4. Trata de personas. La esclavitud del Siglo XXI
5. Los delitos de odio: la paradoja entre la discriminación normativa y la protección frente a la xenofobia

Asignatura: Gestión administrativa de la migración

Código: 207817

Carácter: Obligatoria(OB) ECTS: 3 Curso: Primero Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Zulima Palmira	Sánchez Sánchez	07860934V	Interno	1.5
Isabel	Seixas Vicente	70873852L	Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB8, CG2. Específicas: CE6, CE7, CE10	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer las diferentes legislaciones en materia de asilo, refugio, extranjería, teniendo en cuenta los pronunciamientos jurisprudenciales en dichas materias, con especial referencia en la situación española en materia de asilo, refugio y extranjería.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Gestión de fronteras: principio de no devolución 2. La regulación del Derecho de asilo 3. Los permisos de residencia: los CIES 4. La protección social del migrante. 5. La situación especial de los menores no acompañados

Asignatura: Globalización y diversidad cultural: el reto del multiculturalismo

Código: 207818

Carácter: Obligatoria(OB) ECTS: 3 Curso: Primero Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María de las Nieves	Sanz Mulas	07955942N	Interno	1.5
María Concepción	Gorjón Barranco	70873853C	Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6. CG2 Específicas: CE4	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer la protección de la diversidad en el marco de la agenda 2030 Establecer una opinión crítica sobre los modelos de gestión de la diversidad cultural inherente a la migración, con especial referencia al fenómeno de los delitos culturalmente motivados y el de las sociedades paralelas, cantera indiscutible del yihadismo	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Administración pública y ODS: la protección de la diversidad. 2. Migración y diversidad cultural: modelos de gestión 3. Derecho penal y criminalización de la cultura: los delitos culturalmente motivados 4. Multiculturalismo y mujer: la necesaria perspectiva de género. 5. Migración, sociedades paralelas y terrorismo: la generación _yihad_

Asignatura: Globalización y protección internacional de los derechos humanos

Código: 207819

Carácter: Obligatoria(OB) ECTS: 3 Curso: Primero Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Daniel	González Herrera	78729537P	Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer el sector del Derecho Internacional de los derechos humanos. Profundizar estudiante en el conocimiento en los sistemas regionales de protección europeo, interamericano y africano, así como la regulación específica en materia de migraciones. Por último, el alumno se habrá familiarizado al mismo tiempo con el manejo de la jurisprudencia de varios tribunales especializados en la materia, haciendo especial hincapié en la familia la infancia y las personas vulnerables	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB9, CB10, CG2. Específicas: CE1, CE6, CE7	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Protección universal de los derechos humanos: Declaración Universal de los Derechos Humanos e instrumentos convencionales y no convencionales de Naciones Unidas 2. La protección regional de los Derechos humanos: especial referencia al Convenio Europeo de Derechos Humanos 3. El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular, ¿un paso insuficiente en la dirección adecuada? 4. Protección internacional de la familia 5. Protección internacional de la infancia y personas vulnerables

Asignatura: Historia, evolución y estado actual de los derechos humanos

Código: 207820

Carácter: Obligatoria(OB) ECTS: 3 Curso: Primero Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
José Antonio	Sendín Mateos	07992384E	Interno	1
David	Jiménez Castaño	37337315N	Interno	1
María	Martín Gómez	36148010Z	Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB8, CB10, CG2, Específicas: CE2, CE5	
Habilidades o Destrezas (HD)	Que el estudiante conozca cuáles son los aspectos básicos de la teoría de los derechos humanos: su génesis, evolución, fundamento y su función en los estados constitucionales, habiéndoles facilitado las herramientas y el aparato conceptual necesarios para familiarizarse con esa temática y obtener un conocimiento amplio de la misma.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios	Continua	50
Tareas	Continua	50

Descripción de contenidos

1. La Escuela de Salamanca y el origen del Derecho Internacional de los Derechos Humanos 2. Concepto, fundamento y evolución de los derechos humanos 3. La titularidad de los derechos humanos: hacia un nuevo concepto de ciudadanía 4. Retos actuales de los derechos humanos. Los derechos humanos emergentes 5. Universalización vs relativismo de los Derechos humanos

Asignatura: Modelo económico, derechos humanos y política fiscal

Código: 207821

Carácter: Obligatoria(OB) ECTS: 3 Curso: Primero Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Ángeles	Guervós Maíllo	07963889R	Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB9, CG2. Específicas: CE2, CE7, CE10	
Habilidades o Destrezas (HD)	Comprender cómo se estructura nuestro sistema tributario y nuestro derecho presupuestario. Cómo se deben aplicar las políticas de ingresos y de gastos para conseguir el respeto a nuestros principios constitucionales y por tanto, llegar a una situación fiscalmente justa evitando las situaciones de fraude fiscal.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Derecho financiero y tributario: interconexiones 2. Derecho presupuestario desde los derechos humanos 3. Principios constitucionales financieros y el respeto a los derechos humanos 4. Las políticas fiscales como herramientas de desarrollo 5. El fraude fiscal y la desigualdad

Asignatura: Política, democracia y derechos humanos

Código: 207822

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 3 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Guillermo	Boscán Carrasquero	70947291L	Interno	1
Pablo Nicolás	Biderbost Moyano	X7216105Q	Interno	1
Daniel	Gonzalo Salinero	70912672S	Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CG2. Específicas: CE7, CE8, CE9	
Competencias (COM)	Identificar los límites en la aplicación real de los Derechos Humanos en la agenda política mundial, con especial referencia a la evolución del discurso político en la materia migratoria.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Los derechos humanos en la agenda política: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2. Movimientos políticos excluyentes: el populismo de extrema derecha 3. Migraciones y discurso político: evolución 4. Participación política de los migrantes 5. Gestión pública de la migración

Asignatura: Responsabilidad social empresarial y derechos humanos: la protección del trabajador migrante

Código: 207823

Carácter: Obligatoria(OB) ECTS: 3 Curso: Primero Cuatrimestre: Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Purificación	Morgado Panadero	07045683R	Interno	1.5
Virginia	Carrera Garrosa	70805904J	Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocer y entender la protección internacional del trabajador inmigrante. Entender la evolución de la regulación jurídica de la extranjería y la inmigración en los sistemas migratorios de referencia Conocer los conceptos básicos de los sistemas jurídicos de extranjería e inmigración de los sistemas migratorios Conocer los conceptos relacionados con la integración y la cohesión social Conocer las políticas activas y pasivas en materia de empleo Conocer y entender los derechos laborales básicos de la relación laboral Entender la evolución de la negociación colectiva y su implicación en las condiciones de trabajo Reconocer la segmentación laboral del mercado laboral Conocer los conceptos relacionados con la flexibilidad y el mercado de trabajo Entender la evolución de del mercado laboral y la integración de las mujeres Conocer y entender la segregación laboral Comprender las políticas públicas para la igualdad en el empleo y trabajo Conocer los sectores feminizados ocupados por mujeres extranjeras Comprender el concepto de diversidad y vincularlo a la cultura organizativa en sus aspectos analíticos y en sus aplicaciones estratégicas. Adquirir los conocimientos en todas las áreas de gestión de la RSC que permitan implantar políticas sostenibles en cualquier tipo de organizaciones. Posicionarse en el ámbito de la gestión empresarial relacionando y conectando con las expectativas de la sociedad. Capacitar a los alumnos para resolver cualquier desafío del entorno socioeconómico desde un punto vista plural e integrador. Comprender las motivaciones que llevan al migrante a emprender Analizar la heterogeneidad emprendedora de un colectivo heterogéneo; el migrante Analizar el impacto del emprendimiento inmigrante a nivel económico y social. Analizar el impacto del emprendimiento social en la inclusión de la población migrante	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB10. CG2 Específicas: CE3, CE4, CE5, CE9, CE10	

Tabla de evaluacion

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios	Continua	50
Tareas	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Políticas laborales de integración. 2. Derechos laborales de los trabajadores y trabajadoras extranjeros. 3. Feminización de la migración y trabajo. 4. Responsabilidad social empresarial y gestión de la diversidad en la empresa. 5. Migración y emprendimiento.

Asignatura: Análisis psicosocial de los derechos humanos

Código: 207824

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Nuria María Del	Álamo Gómez	07975898G	Interno	1
Amaia	Yurrebaso Macho	16300385D	Interno	1
Esther	Garcia Valverde	70885487-Q	Interno	1

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	Aplicar el enfoque de los derechos humanos en la explicación de los procesos migratorios Entender los procesos de estratificación social derivados de la migración Entender, analizar y saber combatir desde el conocimiento científico los movimientos de rechazo a la persona migrante. Saber identificar las problemáticas que se derivan de la inadaptación individual, familiar y grupal, en las diferentes etapas del proceso migratorio. Identificar los procesos de reconstrucción de la identidad social como consecuencia del proceso migratorio Discernir entre los diferentes modelos de integración e intervención social para conseguir la mejor inclusión de las personas migrantes.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB8, CB9, CG2. Específicas: CE3, CE5, CE7, CE10	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios	Continua	50
Tareas	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Humanización de los procesos psicosociales. 2. Discriminación social y autodiscriminación. 3. Modelos de integración social. 4. Familia y grupos en las migraciones. 5. Intervención comunitaria con las personas migrantes

Asignatura: Educación en la diversidad

Código: 207825

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana Belén	Sánchez García	07950854F	Interno	1.5
María Carmen	López Esteban	08103343Y	Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB9, CB10, CG2 Específicas: CE1, CE6, CE10	
Habilidades o Destrezas (HD)	Entender los cambios que a lo largo del tiempo se han sucedido en la atención a la diversidad del alumnado desde el sistema educativo, considerando las diferencias como un elemento clave para fomentar en los alumnos actitudes de respeto, cooperación y solidaridad hacia todas las personas, y diseñar actividades con recursos orientados a fomentar la igualdad de oportunidades a nivel educativo y social.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios	Continua	50
Tareas	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Huyendo de la exclusión: la transformación de las escuelas en centros educativos inclusivos 2. La inclusión educativa de los migrantes. 3. Medidas de atención a la diversidad en los distintos niveles educativos. 4. Educación social para la integración 5. Recursos educativos en el siglo XXI

Asignatura: Estrategias comunicativas frente a la diversidad

Código: 207826

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Marta	Cerezo Prieto	70913386Q	Interno	1.5
Ana María	Manzanas Calvo	07846967B	Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Habilidades o Destrezas (HD)	El objetivo de la asignatura es abordar los derechos humanos desde todo el proceso de la comunicación, desde la interpretación a la realidad hasta la recepción y reinterpretación por parte de la sociedad de todo tipo de contenidos audiovisuales.	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB8, CB10, CG2. Específicas: CE1, CE4, CE6, CE8, CE10.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Tareas	Continua	50
Cuestionarios	Continua	50

Descripción de contenidos

1. La llegada de los medios de comunicación y la sociedad de la información. 2. Teorías de la comunicación e interpretación de la realidad. 3. El papel de las audiencias: recepción de una realidad sesgada 4. La llegada de las redes sociales: _fake news_ y nuevos líderes de opinión 5. Estrategias del medio audiovisual para fragmentar la realidad sobre la migración

Asignatura: Migraciones internacionales, derechos humanos e interseccionalidad

Código: 207827

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición:

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Raquel	Guzmán Ordaz	71058647D	Interno	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB8, CG2. Específicas: CE2, CE7, CE10	
Habilidades o Destrezas (HD)	Desde este módulo se persigue como objetivo principal analizar el impacto que tienen las desigualdades (de género, clase, raza-etnia, edad, ciudadanía, entre las principales) en un contexto de migraciones internacionales y cómo podemos articular mejores respuestas para que los Derechos Humanos no se conviertan sólo en un eslogan de igualdad, sino en un referente de inclusión de para las personas que migran.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios	Continua	50
Tareas	Continua	50

Descripción de contenidos

1. Las desigualdades en los procesos migratorios 2. De la discriminación por género a las discriminaciones múltiples. 3. Las discriminaciones múltiples en las políticas migratorias. 4. Violencia en los procesos migratorios. 5. La intervención contra las desigualdades

Asignatura: Migraciones y personas especialmente vulnerables			Código: 207828	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Segundo	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Eva María	Picado Valverde	72723824D	Interno	1
Amaia	Yurrebaso Macho	16300385D	Interno	1
Esther	Garcia Valverde	70885487-Q	Interno	1
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Habilidades o Destrezas (HD)	Distinguir el concepto de vulnerabilidad y vulnerable para realizar un uso más adecuado de ellos según la perspectiva de derechos humanos. Conocer los factores y situaciones que incrementan la vulnerabilidad a la persona migrante. Adquirir los conocimientos que comprende las desigualdades generadas en las mujeres migrantes. Explorar el impacto psicosocial y las necesidades de los menores extranjeros no acompañados en el país de acogida. Explicar las circunstancias especiales manifestadas en el sinhogarismo en las personas migrantes. Evaluar las medidas adoptadas con las personas migrantes en las prisiones españolas y en los centros de internamiento para extranjeros.			
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB7, CG2. Específicas: CE4, CE6, CE9			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Cuestionarios	Continua	50		
Tareas	Continua	50		
Descripción de contenidos				
1. Mujeres migrantes y diversidad cultural 2. La problemática de los menores no acompañados 3. El sinhogarismo en la migración 4. La especial vulnerabilidad de presos extranjeros e internos en los CIE's 5. Discriminación por religión, etnia y orientación sexual				

Asignatura: Recogida y análisis de datos en el contexto de los derechos humanos

Código: 207829

Carácter: Obligatoria(OB)

ECTS: 3

Curso: Primero

Cuatrimestre: Segundo

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- Presencial: 0 %
- Virtual: 100 %
- Híbrido: 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Ana Belén	Nieto Librero	11966438K	Interno	1.5
Nerea	González García	72828390V	Interno	1.5

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB9, CG2. Específicas: CE3, CE4, CE5.	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocer e identificar los distintos tipos de fuentes de información en el ámbito de los Derecho Humanos y conocer las herramientas tanto cuantitativas como cualitativas para obtener y analizar datos en dichos ámbitos.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Cuestionarios	Continua	50
Tareas	Continua	50

Descripción de contenidos

Asignatura: Trabajo Fin de Máster			Código: 207830		
Carácter: Trabajo Fin de Título (TFT) Segundo		ECTS: 12	Curso: Primero	Cuatrimestre:	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre		Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB6, CB7, CB10.				
Habilidades o Destrezas (HD)	Dotar al alumnado de capacidad investigadora en materias de derechos humanos				
Tabla de evaluación					
Prueba			Tipo	% Ponderado	
Presentación de TFM			Final	100	
Descripción de contenidos					

