

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

El desarrollo del plan docente será competencia de la Comisión Académica. La elaboración de los horarios y su distribución a lo largo del curso será competencia de los directores del título (USAL y grupo COFARES) y será supervisada y aprobada por la Comisión Académica.

Las guías de las asignaturas serán elaboradas por los profesores de las mismas y serán públicas al comenzar el curso.

Los directores del Título, junto a los coordinadores de las asignaturas, se encargarán de coordinar al profesorado para que no se solapen contenidos y se cumplan los objetivos definidos en el Título. Los coordinadores de las diferentes asignaturas velarán por la correcta coordinación entre los profesores que la integran, así como por el correcto funcionamiento de la asignatura, llevando las tareas de gestión de las mismas.

La Comisión Académica del Título marcará las pautas para la elaboración del Trabajo Fin de Máster. El profesor coordinador de dicha asignatura, que las transmitirá a los tutores convenientemente

Prácticas externas (justificación y organización):

El Título presenta un gran valor añadido con las prácticas externas de 30 ECTS. Este Título presenta un fuerte componente práctico y profesionalizante que requiere de la estancia del alumno en una empresa desempeñando actividades profesionales que completan la formación, y que dotan a los estudiantes de un recorrido laboral que los posiciona en el mercado tras la finalización del Máster. Estas prácticas, se extienden a lo largo del curso académico de forma simultánea con el tiempo en el que se imparte la parte teórica.

El grupo COFARES, en coordinación con la dirección del Máster, programará las prácticas externas de cada estudiante en empresas que tengan convenio con la USAL. Asimismo, los directores del Título harán un seguimiento del desarrollo de las prácticas externas de los estudiantes. Dentro de cada empresa se asignará un tutor que se encargará de organizar y supervisar las actividades del estudiante. Cada estudiante será tutelado también por un profesor de la USAL, que velará por el correcto transcurso de las prácticas. Los dos tutores de cada alumno (académico y de la empresa) mantendrán contacto periódico entre ellos y, si fuera necesario, con la dirección del Máster.

Idiomas (justificación y organización):

Las clases serán impartidas en español, aunque en este campo la terminología empleada en muchos casos es en inglés por lo que se recomienda tener conocimientos de dicho idioma.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

La enseñanza será presencial desde octubre hasta septiembre, fecha en la que se defenderá el Trabajo Fin de Máster. Las clases serán en horario de tarde. La mayoría de las clases serán impartidas por profesores procedentes del sector de la logística y distribución farmacéutica, especialistas en la materia impartida. Se contempla la posibilidad puntual y excepcional de impartir algunas de las sesiones teóricas de forma síncrona *online* en los casos en que el profesorado de la USAL no pudiera trasladarse a Madrid (lugar en que se impartirá el Título).

Actividades formativas (justificación y organización)

Los contenidos se impartirán en aulas de teoría o en aulas dotadas de material informático, en el caso de que se requiera. En los casos excepcionales en que el profesorado de la USAL no pueda desplazarse a Madrid, se podrán llevar a cabo las sesiones teóricas de forma síncrona *on line*. Las actividades formativas que se desarrollarán son:

-Sesiones magistrales: explicaciones de la materia por parte del profesor en el aula en modalidad presencial.

-Seminarios o talleres prácticos: los profesores abordarán en ellos contenidos teóricos desde un punto de vista práctico mediante la resolución de ejercicios y problemas y estudio de casos y debates o exposiciones.

-Tutorías: los profesores de las asignaturas estarán a disposición de los alumnos para resolver dudas, fundamentalmente a través del correo electrónico y videoconferencia, dado que la mayor parte del profesorado serán profesionales del sector y el personal de la universidad estará localizado en otra ciudad.

- Foros: Se utilizarán los foros de debate y dudas con el fin de fomentar el espíritu crítico y participativo de los estudiantes. Los profesores intervendrán para fomentar el debate, para aclarar conceptos o reconducir la discusión si fuera necesario.

- Trabajos o proyectos: Se propondrá la elaboración de trabajos o proyectos individuales o en grupos sobre los diferentes aspectos tratados en las asignaturas.

- Exposiciones y debates: Se llevará a cabo la exposición oral o la discusión de temas o trabajos

- Pruebas de evaluación: Se hará un seguimiento del aprendizaje mediante pruebas de evaluación, por ejemplo, pruebas objetivas tipo test.

- Prácticas de campo: Se propondrá alguna visita guiada a centros logísticos o plataformas logísticas.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Se propone un sistema de evaluación continua independiente para cada una de las asignaturas del Título. La asistencia a las actividades de aprendizaje será imprescindible para superar cada asignatura. Se evaluará la memoria del Trabajo Fin de Máster y la presentación pública del mismo, que será prueba de carácter obligatorio para superar el Máster. El TFM se hará como trabajo individual. Para presentarse a la defensa de un TFM es condición tener superadas el resto de las asignaturas. Se evaluará también la memoria de prácticas tras la estancia en las empresas. Dicha memoria se hará también como trabajo individual. Ambos trabajos serán evaluados mediante rúbricas.

A continuación, se enumeran las distintas actividades evaluables y los posibles instrumentos de evaluación a utilizar:

Actividades formativas evaluables	Instrumentos de evaluación
Asistencia a sesiones presenciales, seminarios, talleres o prácticas de campo	Lista de control
Participación del alumno	Lista de control/Escala de estimación
Trabajos o proyectos elaborados en cada una de las asignaturas	Escala de estimación/Rúbrica
Resolución de problemas y estudio de casos	Escala de estimación/Rúbrica
Exposiciones y debates	Lista de control/Escala de estimación/Rúbrica
Pruebas de evaluación	Escala de estimación
TFM	Rúbrica
Memoria de prácticas	Rúbrica

En el caso de que un estudiante no supere alguna asignatura, deberá realizar una recuperación según las indicaciones del profesorado de la asignatura.

Sistema de calificaciones

El rango de calificaciones y su correspondencia numérica y cualitativa es:

- 0-4,9: Suspenso
- 5-6,9: Aprobado
- 7-8,9: Notable
- 9-10: Sobresaliente

Podrá concederse Matrícula de Honor según los términos señalados en la normativa de la USAL

5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA ASIGNATURAS TÍTULOS PROPIOS (adaptada a nueva normativa)

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: A1. Logística farmacéutica: Habilidades profesionales y empleabilidad.
Carácter: Obligatorio ECTS: 3 Semestre: Primero y Segundo Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Presencial Profesor/es: <ul style="list-style-type: none">- Ricardo de Miguel Oñate- Rubén Palomo Martín- Teodoro Pastor Quinteiro- Alberto Serrano Deville Bellechasse- Ángel Javier Vicente Pérez- Pablo Balierón Pampín- Rafael Álvarez Félix
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB7; CB9; CG1 Específicas: CE1; CE2
Resultados de aprendizaje previstos <ul style="list-style-type: none">- Analizar documentos básicos financieros como cuentas anuales y elaborar presupuestos anuales.- Conocer las habilidades directivas básicas.- Conocer las metodologías más comunes de gestión de proyectos y preparar y manejar un proyecto con dichas metodologías.- Reconocer y analizar las diferentes estrategias y herramientas empresariales.- Participar en procesos de selección y RolePlay reales y manejar las claves para demostrar su valía en los mismos.
Breve descripción de contenidos <ul style="list-style-type: none">- Introducción al sector.- Introducción a las finanzas para directivos: “El balance y la cuenta de PYG”; Tesorería y cálculo de rentabilidades y márgenes; Herramientas de creación y control presupuestario; Rentabilidad de las inversiones: el VAN, la TIR y el PAYBACK.- SoftSkills para mandos intermedios.- Gestión de proyectos: Concepto; metodologías; glosario; roles principales; modelos de gobierno; metodología waterfall; agilidad, marco de trabajo SCRUM y KANBAN; business Agility.- Estrategia empresarial: de la estrategia a la táctica; Misión, visión y valores; Las 5 Fuerzas de Porter y Matriz Ansoff; Modelo Canvas.- Taller de empleabilidad: cómo enfrentar procesos de selección, elaboración de CV, manejo de redes sociales para la búsqueda de empleo; Procesos de RolePlay grupales.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases magistrales	26		8	
Resolución de problemas y estudio casos prácticos	4		23	
Seminarios / talleres prácticos	6		8	
TOTALES	36 h		39	100 %
TOTAL HORAS	75 h			
% VIRTUALIDAD	0 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia a sesiones presenciales	Continua	30 %
Prueba de evaluación final	Final	20 %
Resolución y participación, casos y seminarios prácticos	Continua	50 %
TOTAL	100 %	100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

<p>Asignatura: B1. Planificación de la Cadena de Suministro y Gestión de Stocks</p>
<p>Carácter: Obligatoria</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p> <p>Profesor/es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aitor Madoz Sánchez; - Carmen González-Zapatero; - Javier González Benito
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1</p> <p>Específicas: CE1; CE2; CE3; CE4; CE10</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de identificar las palancas de valor que sustentan la estrategia de servicio de una compañía - Definir; adaptar y dimensionar redes de suministro eficientes para cubrir los requerimientos de servicio de forma eficaz. - Ser capaz de identificar y balancear la relación coste – servicio, actuando en busca del óptimo global. - Conocer las principales restricciones y desalineamientos del flujo logístico y establecer políticas de stock que permitan mitigarlos de forma eficiente. - Saber aplicar las estrategias de negociación y gestión de compras más adecuadas en función del posicionamiento competitivo y el tipo de producto / servicio.
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Conceptos básicos que regulan la toma de decisiones clave de cadena de suministro en los distintos horizontes, desde la estrategia a la operativa.</p> <p>Gestión de stocks y políticas de planificación de necesidades. Qué es el stock y por qué existe. Conceptos clave y búsqueda del equilibrio entre fuerzas contrapuestas.</p> <p>Horizontes de planificación y decisiones, grados de libertad y restricciones existentes en cada uno de ellos. ¿qué decisiones y qué margen de acción tenemos en función del tiempo?</p> <p>Analítica adaptada a la gestión de la cadena de suministro: definición de surtidos; canales y mercados y modelos de segmentación y su aplicación en la definición de políticas de stock.</p> <p>El impacto de las políticas en la cuenta de resultados y en el servicio al cliente.</p> <p>El papel de la gestión de compras y la gestión de proveedores en una cadena de suministro eficiente.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estrategia de cadena de suministro - Políticas de stock y planificación - Gestión de compras y proveedores
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clase magistral	21			
Resolución de casos en aula	3			
Preparación trabajo asignatura			48	
Exposición trabajo	3			
TOTALES	27		48	100
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	0			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Exposición de trabajo grupal acerca del contenido de la asignatura	Final	50
Participación activa durante la resolución de casos en aula	Continua	50
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

<p>Asignatura: B2. Logística y Distribución I – Gestión de Almacenes</p>
<p>Carácter: Obligatoria</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p> <p>Profesor/es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - José Francisco Guerrero - David Sola Mugueta - David Mota Heredia - David Sánchez Stephan - Aitor Madoz Sánchez
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1</p> <p>Específicas: CE1; CE2; CE3; CE4; CE10</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de identificar distintas tipologías de almacén en función de su rol en la red de suministro. - Dimensionar necesidades de almacenamiento y zonificación de los mismos, adaptándose a las necesidades en función del tipo de actividad. - Identificar y saber aplicar los requerimientos específicos de custodia y almacenaje de los productos farmacéuticos. - Dimensionar la plantilla de un almacén de acuerdo a los procesos a realizar. - Evaluar y medir los costes operativos de almacén. - Ser capaz de identificar técnicas de mejora continua Lean en la operación del almacén.
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Tipos de almacenes según las funciones que estos desempeñan en la cadena de suministro. Descripción y análisis de los principales procesos operativos que en ellos ocurren.</p> <p>Cuáles son las principales palancas a considerar de cara al dimensionamiento tanto del almacén como de la plantilla necesaria para su operación y los principales costes incurridos en la operación.</p> <p>Metodologías Lean aplicadas al almacén y cómo impactan en la estructura de costes y en la organización del almacén</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipologías de almacén según su uso en la red distribución. - Procesos operativos de almacén. - Dimensionamiento de espacios y actividades. - Lean warehousing. - Modelos de costes en la gestión del almacén. - El cuadro de mando.
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clase magistral	21			
Resolución de casos en aula	3			
Preparación trabajo asignatura			48	
Exposición trabajo	3			
TOTALES	27		48	100
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	0 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Exposición de trabajo grupal acerca del contenido de la asignatura	Final	50
Participación activa durante la resolución de casos en aula	Continua	50
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

<p>Asignatura: B3. Logística y Distribución II – Gestión del transporte</p>
<p>Carácter: Obligatoria</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre:</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p> <p>Profesor/es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Javier Escribano Giraldo - David Sánchez Stephan - Aitor Madoz Sánchez
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10; CG1</p> <p>Específicas: CE1; CE2; CE3; CE4; CE10</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de identificar las palancas y restricciones que modelizan las necesidades de transporte de una compañía. - Dimensionar necesidades de transporte y conocer las alternativas disponibles. - Gestionar los costes operativos de transporte. - Aprender cómo la tecnología juega un papel clave en los modelos de transporte actuales. - Identificar los principales desafíos y tendencias existentes en la gestión de la última milla.
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Introducción a las distintas modalidades de transporte y el rol que desempeñan en la cadena de suministro y especialmente en la distribución farmacéutica: compra; distribución y reparto de última milla.</p> <p>Presentación y análisis de los aspectos clave a considerar en la definición y control del transporte de productos farmacéuticos.</p> <p>Requerimientos de trazabilidad y control del proceso para garantizar la visibilidad y la integridad de la mercancía desde el fabricante hasta el consumidor final.</p> <p>Impacto de la tecnología en la gestión del transporte.</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modelos de transporte de mercancía. - Transporte troncal. - Transporte de última milla. - Modelos de optimización. - Logística inversa. - Documentación de transporte. - Digital Supply Networks. Impacto de la tecnología en la gestión del transporte.
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clase magistral	21			
Resolución de casos en aula	3			
Preparación trabajo asignatura			48	
Exposición trabajo	3			
TOTALES	27		48	100
TOTAL HORAS	75 h			
% VIRTUALIDAD	0 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Exposición de trabajo grupal acerca del contenido de la asignatura	Final	50
Participación activa durante la resolución de casos en aula	Continua	50
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

<p>Asignatura: Buenas Prácticas de Distribución (BPD)</p> <p>Carácter: Obligatoria</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: Primero</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p> <p>Profesor/es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - María José de Jesús Valle - Cristina Maderuelo Martín - Aránzazu Zarzuelo Castañeda
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1</p> <p>Específicas: CE5, CE7, CE8, C10</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las Buenas Prácticas de Distribución de medicamentos y principios activos relacionadas con los procesos de transporte y distribución farmacéutica - Emplear las Buenas Prácticas de Distribución para la reducción de costos por pérdida o deterioro de los productos farmacéuticos en su flujo a través de la cadena logística - Ser capaz de trabajar bajo Normas de Correcta Fabricación en operaciones de manipulación como el acondicionamiento y reacondicionamiento secundario - Saber realizar autoinspecciones para comprobar el cumplimiento de las BPD y proponer medidas correctivas adecuadas
<p>Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buenas Prácticas de Distribución de Medicamentos - Buenas Prácticas de Distribución de Principios Activos - Otros sistemas de gestión de la calidad aplicados a la distribución de medicamentos - Normas de Correcta Fabricación para Operadores Logísticos (GMP operadores logísticos) - Autoinspecciones - Otras normas aplicables a productos farmacéuticos (productos sanitarios y productos sanitarios de diagnóstico <i>in vitro</i>, plantas medicinales, cosméticos, alimentación)
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesiones presenciales: clases magistrales	22		10	
Resolución y debate de casos prácticos	5			
Preparación trabajo/proyecto asignatura			38	
TOTALES	27		48	100
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	0%			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Asistencia y participación activa en las clases magistrales, casos prácticos y debates	Continua	50
Evaluación del trabajo/proyecto de asignatura	Final	50
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

<p>Asignatura: C2. Gestión de riesgos y validación de procesos</p>
<p>Carácter: Obligatoria ECTS: 3 Semestre: Primero Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Presencial Profesor/es: - David Castro Castro - Luz Lewin Orozco - José Miguel López Pozo - María C. Pérez Medina - Belén Rollan Hernández-Pacheco - Hinojal Zazo Gómez</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7; CB8; CB9; CB10, CG1 Específicas: CE2; CE5; CE6; CE7, CE8, CE10</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de gestionar un almacén de distribución en las condiciones de buenas prácticas. - Detectar los riesgos operativos, así como la mejora continua. - Desarrollar y mantener los planes maestros de validación de procesos más críticos: Sistema informáticos, cadena de frío, transporte.
<p>Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto general de la gestión de riesgo. Importancia del concepto, cómo manejar la gestión de riesgo. Ejemplo. - Concepto general de validación. Pasos en una validación. Ejemplo básico. - Aplicación de la gestión de riesgos y la validación en vivo y en la puesta de la trazabilidad probabilística. Aproximación a la trazabilidad completa. - Aplicación de la gestión de riesgo a la cadena de frío (2-8°C), y el transporte a temperatura inferior a 25 °C. Plan maestro de validación. Revisión desde recepción, neveras, hasta la última milla. Cualificación de camionetas, cualificaciones de material de acondicionamiento de frío. - Gestión de riesgos en la homologación de proveedores y clientes, así como de los productos del catálogo. - Gestión de riesgos en sistemas informáticos. Robustez del sistema, copias de seguridad, recuperación del sistema y plan de contingencia. Plan maestro de validación. - Control de cambios, gestión de no conformidades y sugerencias la mejora continua. - Devoluciones de producto. Caducidad, sistemas FEFO, tiempo de carencia, devolución al canal. Gestión de residuos, clasificación y gestión. - Trabajo final de la asignatura: elaboración de un Plan Maestro de Validación.
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clases Magistrales	12		4	
Problemas y casos prácticos	12		24	
Elaboración trabajo/proyecto	3		20	
TOTALES	27		48	100
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	0			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Participación activa en las clases magistrales, problemas y casos prácticos	Continua	35
Exposición trabajo/proyecto de asignatura	Final	65
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

<p>Asignatura: C3. Desafíos de la calidad</p>
<p>Carácter: Presencial</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: S1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: Presencial</p> <p>Profesor/es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nerea Escudero Hernando - Luz Lewin Orozco - Esperanza Pastor Velasco - Paulo Roberto Teixeira Leite Lourenço Da Silva
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9, CB10 y CG1</p> <p>Específicas: CE5, CE7, CE8, CE10</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enumerar los factores inductores del incremento de las falsificaciones y de distinguir los puntos de entrada de los medicamentos falsificados. - Identificar y valorar los cambios legislativos para disuadir a los falsificadores de medicamentos. - Elegir el conjunto de tecnologías antifalsificación ideales para proteger los medicamentos. - Reconocer y discriminar los diferentes tipos de identificadores GS1. - Criticar y proponer mejoras en los sistemas actuales de trazabilidad de medicamentos. - Describir el proceso de comunicación entre Farmacia y Distribuidora. - Cuestionar los motivos del desabastecimiento de medicamentos y defender las acciones que lo pueden evitar. - Conocer los aspectos de registro de productos farmacéuticos. - Identificar el papel de la farmacovigilancia de productos farmacéuticos.
<p>Breve descripción de contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problemática de los medicamentos falsificados. - Cambios legislativos para aumentar la seguridad del medicamento en la cadena de distribución. - Tecnología antifalsificación. - GS1 en la distribución farmacéutica. - Situación actual de la trazabilidad de medicamentos (SEVeM). - Digitalización de la comunicación y de la cadena de suministros. - Desabastecimiento. - Registros. - Farmacovigilancia. <p>Trabajo asignatura: Comparación del sistema de trazabilidad de medicamentos de otro país con el SEVeM. Analizar puntos fuertes y débiles de cada sistema y proposición de mejoras.</p>
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesiones magistrales	24			
Seminarios	4			
Tutorías	1			
Preparación de trabajos y Trabajos			45	
Prueba de evaluación	1			
TOTALES	30		45	100
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	0			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Participación en las clases magistrales y seminarios	Continua	10
Trabajo/proyecto asignatura	Final	60
Pruebas de evaluación objetivas de tipo test y objetivas de preguntas cortas	Continua	30
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

<p>Asignatura: D1. Internacionalización y mercados emergentes</p>
<p>Carácter: Presencial ECTS: 3 Semestre: S2 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: Presencial Profesor/es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hamza Khayat - Luis López Francos Hernández - Joel Manuel Medina Márquez
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales: CB6; CB7; CB8; CB9; CB10, CG1</p> <p>Específicas: CE3, CE4, CE9, CE10</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las palancas necesarias para acceder a un mercado/país nuevo. - Identificar las responsabilidades del exportador. - Reconocer el proceso de exportación de los medicamentos desde España hasta destino. - Identificar y aplicar las herramientas de análisis previo antes del desembarco en el país destino. - Distinguir las razones para la importación. - Describir y explicar los distintos procedimientos para la importación. - Analizar los riesgos y oportunidades que ofrece el mercado.
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción sobre la macro-economía mundial. - Elementos estructurales y estrategias para competir en mercados internacionales. Diferencias entre competir y exportar. - Palancas de introducción en los mercados internacionales emergentes. - Transporte Internacional: incoterms actualizados y su implicación jurídica. - Plan de internacionalización (Dafo,came,Porter y otras herramientas de análisis) - Perfil de Export Área Manager. - Tipos de importación de medicamentos. - Mse. Situaciones especiales-medicación extranjera. - Desabastecimientos-forma de combatirlos-informes de seguimiento, <i>Plan de Garantías de Abastecimiento de Medicamentos</i>. - Procedimientos para la importación-normativa
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesiones magistrales	21			
Resolución de casos	3			
Preparación de trabajos y Trabajos			48	
Exposición de trabajos y Trabajos	3			
TOTALES	27		48	100
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	0			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Participación activa en sesiones presenciales y resolución de casos	Continua	40
Exposición de trabajo/proyecto asignatura	Final	60
TOTAL		100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: E1. Prácticas profesionales en logística farmacéutica
Carácter: Obligatorio ECTS: 30 Semestre: Primero y segundo Lenguas en las que se imparte: Castellano. En la práctica habitual el inglés es una lengua comúnmente utilizada. Modalidad de enseñanza: presencial Profesor/es: <ul style="list-style-type: none">- Tutor de la empresa (designado por la empresa en la que el alumno cursa la asignatura).- Tutor académico (un profesor del Título procedentes de la USAL).
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB7, CB8, CB9 y CB10. CG1 Específicas: CE1; CE2; CE3; CE4; CE5; CE6; CE7; CE8; CE9; CE10
Resultados de aprendizaje previstos: <ul style="list-style-type: none">- Aplicar adecuadamente a la práctica del sector de la logística farmacéutica todos los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del máster.- Utilizar correctamente el argot del sector.- Ser capaz de entender los procesos logísticos.- Aplicar la normativa específica sobre la calidad en el almacenaje y distribución de medicamentos.- Emitir un informe o memoria sobre su estancia en la empresa
Breve descripción de contenidos Estancia presencial y práctica en empresas dedicadas a la distribución de productos farmacéuticos en departamentos de logística, calidad, mercado internacional o en plataformas logísticas, entre otros. Tiene una duración de 700 h simultáneas al programa teórico del título. El alumno debe adaptarse al horario y necesidades de la empresa que se le asigne. El estudiante formará parte activa de los equipos en los que se integre adaptándose a los estándares y criterios de calidad y seguridad y confidencialidad exigidos por la empresa en la que realiza las prácticas. El alumno elaborará una memoria sobre su estancia en la empresa asignada.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Trabajo presencial del alumno en la empresa	700	0	0	
Preparación del trabajo de la asignatura: memoria de prácticas	0	0	50	
TOTALES	700	0	50	100
TOTAL HORAS	750			
% VIRTUALIDAD	0 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Informe del tutor	Final	50
Trabajo presencial del alumno en la empresa: Memoria	Final	50
TOTAL	Final	100

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: Trabajo Fin de Máster
Carácter: Obligatorio ECTS: 6 Semestre: Segundo Lenguas en las que se imparte: Castellano, se puede admitir la presentación de los trabajos escritos en inglés. Modalidad de enseñanza: presencial Profesor/es: Todos los profesores del título
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9 y CB10. CG1 Específicas: CE10
Resultados de aprendizaje previstos: <ul style="list-style-type: none">- Ser capaz de emitir un trabajo escrito en el que se aplican y desarrollan las competencias básicas, generales y específicas que se han ido adquiriendo a lo largo del programa de máster, para un caso concreto.- Presentar, exponer y defender públicamente los análisis realizados y sus resultados ante la comisión correspondiente.
Breve descripción de contenidos <p>Esta asignatura aborda el desarrollo, ejecución y redacción de un Trabajo Fin de Máster (TFM) original bibliográfico o basado en la práctica profesional relacionada con cualquiera de las asignaturas que se imparten en el Máster.</p> <p>De acuerdo con el reglamento de Trabajos Fin de Máster de la USAL (aprobado en Consejo de Gobierno de 27/01/2016), el TFM deberá ser realizado de forma autónoma por cada estudiante bajo la dirección de un tutor o tutores, de los que al menos uno de ellos deberá ser profesor de la USAL.</p>
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras) <p>Para la presentación y defensa pública del TFM se requerirá haber superado el resto de las asignaturas que conforman el plan de estudios del Máster y tener el visto bueno del tutor o tutores.</p> <p>Las sesiones de supervisión y seguimiento por parte del tutor o tutores se podrán realizar de forma online, si todos los implicados están de acuerdo.</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Tutorías	0	4	0	
Preparación del TFM	3	0	125	
Presentación y defensa pública	6	0	12	
TOTALES	9	4	137	81
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	19 %			

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Presentación y defensa del TFM	Final	100 %
TOTAL	Final	100 %

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
A1 Logística farmacéutica: Habilidades profesionales y empleabilidad	36	0	39	75	100	0
B1 Planificación de la cadena de suministro y gestión de stocks	27	0	48	75	100	0
B2 Logística y Distribución I – Gestión de almacenes	27	0	48	75	100	0
B3 Logística y Distribución II – Transporte y Logística Inversa	27	0	48	75	100	0
C1 Buenas Prácticas de Distribución	27	0	48	75	100	0
C2 Gestión de riesgos y validación de procesos	27	0	48	75	100	0
C3 Desafíos de la calidad	30	0	45	75	100	0
D1 Internacionalización y mercados emergentes	27	0	48	75	100	0
E1. Prácticas profesionales en logística farmacéutica	700	0	50	750	100	0
F1. Trabajo Fin de Máster	9	4	137	150	81	19
TOTAL	937	4	559	1500	98,1	1,9

Nota: **En caso de que el título presente especialidades y optatividad**, la tabla resumen debe hacerse por separado para las asignaturas obligatorias y repetirse para el conjunto de las asignaturas optativas. Además, deberá reflejar el grado de virtualidad del título propio siguiendo el siguiente cálculo:

Grado de virtualidad del título propio:

[(Promedio de virtualidad de las asignaturas obligatorias*nº de créditos obligatorios)+(promedio de virtualidad de las asignaturas optativas*nº de créditos optativos)] / nº total de créditos del título