

## 1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

### 1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	30
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	20
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
CRÉDITOS TOTALES		60

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

--

### 5.2. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
BASE TEÓRICA DE IMPLANTOPRÓTESIS	OB	10	AVANCES EN IMPLANTOPRÓTESIS	OB	10
CIRUGÍA IMPLANTOLÓGICA	OB	10	PRÓTESIS IMPLANTOLÓGICA	OB	10
MÉTODO CIENTÍFICO	OB	10	TRABAJO FIN DE MASTER	OB	10
Total ECTS		30			30

### 5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB 1	CB 2	CB 3	CB 4	CB 5	CB 6	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6
Base Teórica de la Implantoprotésis	x		x							x		
Avances en Implantoprotésis	x		x							x		
Cirugía Implantológica	x	x	x	x	x			x	x	x	x	
Prótesis Implatólogica	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x

Método Científico	x		x		x	x						
Trabajo Fin de Master				x		x	x					

**Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:**

La distribución de los horarios y espacios utilizados para el desarrollo de cada asignatura está diseñada estratégicamente de forma secuencial para que no se interfieran. Todos los espacios utilizados para la docencia presencial del título pertenecen a la Clínica Odontológica (Aula II, Laboratorio de Fantomas, Clínica Sur) de la Facultad de Medicina. La formación magistral y de sesión clínica que requieren las asignaturas de Cirugía Implantológica y Prótesis Implantológica se realizarán en el Aula II de la Clínica Odontológica con capacidad para 30 alumnos. Las prácticas preclínicas de estas asignaturas se realizarán en el laboratorio de Fantomas de la Clínica Odontológica cuya capacidad es de 16 puestos de simulación. La Clínica Sur del mismo centro académico servirá de espacio principal para el desarrollo de las prácticas asistenciales quirúrgicas y protéticas. Las asignaturas, Base Teórica de implantoprótesis, Avances en Implantoprótesis y Método científico se impartirán y evaluarán totalmente online, haciendo uso de la plataforma Studium. La materia de Trabajo Fin de Master, se desarrollará mediante tutorías presenciales y virtuales, por lo que utilizará como espacio el Aula I (para sesiones de grupo), el despacho del profesor tutor y el aula virtual Studium.

El título propio Master Universitario en Implanto-Prótesis, comienza impartiendo de forma online la materia Base Teórica de la Implantoprótesis, mientras se emplean las sesiones presenciales para impartir la materia Cirugía implantológica, que versará sobre la planificación y la práctica quirúrgica, así como en el aprendizaje de nuevas estrategias terapéuticas del paciente parcial/totalmente edéntulo. Tras una simulación práctica en tipodontos de desdentados, se iniciarán las prácticas clínicas sobre pacientes que ya han sido debatidos en sesión clínica a mediados de noviembre. A partir de esta fecha en la plataforma Studium se habilitará el acceso a la materia Método Científico que transmitirá competencias metodológicas de investigación bibliográfica y estadística. Al comienzo del segundo semestre la materia que se impartirá online se denominará Avances en Implantoprótesis, y la materia presencial será la materia Prótesis Implantológica. Durante este semestre los tutores/alumnos consensuarán las tareas/actividades necesarias para desarrollar la materia TFM.

**Prácticas externas (justificación y organización):**

Las prácticas preclínicas y clínicas contempladas en el presente título se consideran externas porque en ellas también podrán participar personal docente no vinculado a la Universidad de Salamanca (profesionales externos de reconocido prestigio en el área de la implantología). Aunque se utilizarán las instalaciones de la Clínica Odontológica de la USAL. Además de estas prácticas intramuros, se han planificado estancias formativas en centros docentes extramuros que permitirá a los alumnos conocer las técnicas de fabricación, colocación y optimización de los sistemas implantológicos. En estas estancias formativas, al que asistirán también profesorado de la USAL, se discutirán aspectos claves de las técnicas quirúrgicas y protéticas del tratamiento implantológico. Se realizarán talleres básicos de identificación y manipulación de aditamentos. Además

los alumnos asistirán además a las grabaciones en directo que se realicen de las cirugías implantológicas para posteriormente realizar una discusión basada en los casos tratados. Durante la estancia e realizará la formación teórica de los aspectos quirúrgicos y protésicos, talleres prácticos quirúrgico-protésicos y cirugías retransmitidas en directo. Al final de la experiencia se dedicará un tiempo final para discutir los casos tratados en base a lo impartido durante la estancia .

**Idiomas (justificación y organización):**

El idioma para la docencia es el castellano, aunque el alumno tendrá que utilizar el inglés para la interpretación de la documentación científica aportada o sugerida durante el período formativo

**Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)**

La docencia del título es semipresencial, en la que conviven materias totalmente virtuales (para la formación teórica) con materiales de gran carga presencial en las que se persigue la dotación de competencias asistenciales al discente. Este carácter dual permitirá al estudiante compatibilizar su actividad privada profesional con la formación postgraduada universitaria, dado que empleará su tiempo libre extramuros para la formación teórica y la formación práctica en las sesiones presenciales a las que acudirá los viernes alternos en jornadas intensivas de mañana y tarde. El modelo de enseñanza práctica en general es tipo residencia clínica, donde se produce una participación en equipo en las fases de planificación y ejecución del tratamiento oportuno. Las sesiones clínicas, realizadas en grupos pequeños y tutelados por profesionales con perfil asistencial especializado en la implantología, permitirá enriquecer la formación clínica del discente. Los alumnos tendrán que demostrar que los casos que se van a intervenir han sido adecuadamente planificados mediante trabajo autónomo presentado y discutido en equipo (sesiones clínicas). La planificación no requiere ningún medio extra, tan sólo iconografía clínica, modelos diagnósticos, tiempo de reflexión y capacidad de rastreo de evidencia de las opciones terapéuticas propuestas. Las competencias clínicas adquiridas, y la metodología para realizar implantología basada en la evidencia quedarán plasmadas en el Trabajo Fin de Master que será defendido públicamente al finalizar el período lectivo.

**Actividades formativas (justificación y organización)**

**Sistemas de evaluación (justificación y organización)**

A continuación se presenta el listado de los sistemas de evaluación que se utilizarán.

-Evaluación continua, así como valoración de ejercicios autónomos y en equipo para evaluar las materias prácticas como son “Cirugía Implantológica” y ”Prótesis Implantológica”.

-Examen tipo test del aula virtual para cada uno de los temas de las materias que se imparten online (Base de la Implantoprótesis, Avances en Implantoprótesis y Método Científico)

-Exposición pública y debate de un trabajo original, así como informe del tutor para evaluar el Trabajo de Fin de Máster

Las asignaturas que se imparten online “Bases de la Implantoprótesis”, “Avances en implantoprótesis” y “Método científico” se evalúan también mediante pruebas escritas a través de la plataforma Studium. Sin embargo, las materias de “Cirugía Implantológica” y “Prótesis Implantológica” serán evaluada fundamentalmente por

evaluación continua del profesor (hasta un 80% de la nota), aunque también se computarán los ejercicios autónomos y en equipo. Estas materias clínicas, por la metodología de docencia utilizada (residencia clínica), permiten que los tutores tengan una adecuada monitorización de los progresos del alumnos en la adquisición de competencias y del trabajo autónomo. No obstante, para facilitar el seguimiento y la evaluación, los alumnos deberán cumplimentar un documento de actividades en el que consten una sinopsis anamnésica e iconográfica de los casos planificados y atendidos durante el período lectivo anual, cuya culminación terapéutica tendrá que estar acompañada de una discusión basada en la evidencia que justifique el tratamiento realizado y establezca unas pautas para garantizar un buen pronóstico. El Módulo Trabajo Fin de Máster será evaluado parcialmente por el profesor tutor (aproximadamente un 50% de la nota mediante evaluación continua) así como por el tribunal evaluador del TFM (50% de la nota mediante la evaluación del documento escrito y la defensa pública del TFM).

### Sistema de calificaciones

Teniendo en cuenta que este título persigue la dotación de ciertas competencias clínicas al discente, pero a la vez haciéndolo compatible con el desarrollo de una vida profesional odontológica, el tipo de enseñanza semipresencial, donde la parte online transmite conceptos teóricos y la parte presencial es mayoritariamente de carácter práctico y clínico. Haciendo uso de las nuevas tecnologías, las clases magistrales para la formación teórica básica en implantología y en la metodología de investigación, así como las lecturas y actividades complementarias de obligado cumplimiento se impartirán a través de la plataforma online de Moodle (studium) de la USAL. Esta plataforma permitirá la dinamización de los contenidos teóricos y promocionará el auto-aprendizaje tutelado.

El modelo de enseñanza práctica en general es tipo residencia clínica, donde se produce una participación en equipo en las fases de planificación y ejecución del tratamiento oportuno. Las sesiones clínicas, realizadas en grupos pequeños y tutelados por profesionales con perfil asistencial especializado en la implantología, permitirá enriquecer la formación clínica del discente. Los alumnos tendrán que demostrar que los casos que se van a intervenir han sido adecuadamente planificados mediante trabajo autónomo presentado y discutido en equipo (sesiones clínicas). La planificación no requiere ningún medio extra, tan sólo iconografía clínica, modelos diagnósticos, tiempo de reflexión y capacidad de rastreo de evidencia de las opciones terapéuticas propuestas. Las competencias clínicas adquiridas, y la metodología para realizar implantología basada en la evidencia quedarán plasmadas en el Trabajo Fin de Master que será defendido públicamente al finalizar el período lectivo.

Estas serán las actividades formativas del título

-Seminarios online: para la visualización de contenidos que generarán actividades formativas de trabajo autónomo y en grupo. Estas serán las actividades para las materias “Bases de la Implantoprótesis”, “Avances en implantoprótesis” y “Método científico”.

-Trabajo autónomo o de grupo sobre trabajos de referencia o sobre casos clínicos presentados en el aula física o virtual. Estas actividades se darán en todas las materias impartidas.

-Tutorías: fundamentalmente para el desarrollo de trabajos autónomos y el TFM.

**-Prácticas Clínicas:** para la adquisición de competencias asistenciales de las materias “Cirugía Implantológica” y “Prótesis Implantológica”.

En función de la asignatura/materia, el tipo, distribución y peso de las distintas actividades formativas varía (Ver el resumen de las fichas docentes). Por ejemplo la materia “Bases de la implantoprótesis” tiene nula presencialidad ya que es totalmente online y requiere la formación mediante seminarios online y posteriormente formación autónoma sobre trabajos de referencia y trabajos en equipo sobre material aportado en cada tema. La principal carga formativa se dirige al autoaprendizaje para preparar el examen final de conceptos clave. Del mismo modo se configuran las otras materias online, como la materia denominada Método Científico, que permitirá la adquisición de competencias para el rastreo bibliográfico, la interpretación de resultados científicos en los trabajos publicados, así como una visión panorámica de las técnicas básicas y complementarias en la investigación estomatológica (histología, inmunología, microscopía...). Estos contenidos se imparten mediante seminarios online, que generarán actividades de trabajo autónomo y en equipo. En la materia TFM, los alumnos aprenderán a concebir y a diseñar un proyecto de investigación de interés en implantoprótesis así como la presentación escrita del documento a defender públicamente el día de la vista oral. Estas competencias se adquieren fundamentalmente mediante tutorías y consultas documentales en fondos bibliográficos. Por último las materias clínicas de “Cirugía Implantológica” y “Prótesis Implantológica”, son las que requieren presencialidad y ostentan el contenido asistencial del título, dado que basan su formación en las prácticas clínicas sobre pacientes, que son tareas esencialmente presenciales e intramuros.

#### Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa de suspenso (SS=0-4.9), aprobado (AP=5.0-6.9), notable (NT=7.0-8.9) o sobresaliente (SB=9.0-10)

Así mismo, se tendrá en cuenta la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas\\_23\\_06\\_2011.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf)

Para ajustar las ponderaciones máxima y mínima en los sistemas de evaluación se tomará como referencia la siguiente indicación: La ponderación mínima siempre debe ser menor que la máxima y la suma de las ponderaciones máximas debe ser mayor o igual a 100.

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) [http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla\\_eval.pdf](http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf) “].

## **Protocolo de actuación ante causas de fuerza mayor como las ocasionadas por la pandemia del COVID-19.**

Tal y como hemos venido actuando desde el inicio de la pandemia por COVID-19, la comisión académica del título, en concordancia con la normativa llegado el caso esté en vigor en la USAL y el propio centro (Clínica Odontológica de la Facultad de Medicina), velará por mantener las actividades formativas y evaluativas previstas. Dado que el diseño del título es semipresencial, la formación y evaluación online no se verá alterada por estas circunstancias, pero las actividades asistenciales podrían verse alteradas, bien por cambio de fechas de docencia, cambio en la modalidad de aprendizaje y/o la ponderación de cada una de las actividades evaluativas previstas. Si estos cambios pudieran alterar la adquisición de las competencias previstas podrá incluso posponerse la ejecución del título hasta que se normalicen las circunstancias excepcionales que motivaron su interrupción.

#### 5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

##### MODELO FICHA ASIGNATURAS TÍTULOS PROPIOS (adaptada a nueva normativa)

Tabla Datos generales de asignatura

<b>Asignatura:</b> BASE TEÓRICA DE LA IMPLANTOPRÓTESIS
Carácter: OBLIGATORIA ECTS: 10 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Castellano. Bibliografía en inglés Modalidad de enseñanza: [Virtual] Profesor/es: Javier Montero, Leticia Blanco, Javier Flores, Ibrahim Dib, Norberto Quispe, Juan Santos, Antonio López-Valverde, Beatriz Pardal, Ángela Sanz, Cristina Gómez Polo, Yasmina Guadilla, María Portillo.
<b>Competencias que adquiere el estudiante</b> <b>Básicas / Generales:</b> CB1, CB3  <b>Específicas:</b> CE4.
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b> En esta materia se asentarán las bases biológicas, anatómicas y fisiológicas de los tejidos integrantes del aparato estomatognático, para que los estudiantes puedan actuar acorde a dichos principios en la restauración de los tejidos perdidos mediante el uso de implantes y biomateriales insertados con distintas técnicas quirúrgicas.
<b>Breve descripción de contenidos</b> PARTE QUIRÚRGICA Historia de la Implantología Anatomía aplicada a la implantología. Fisiopatología de la reparación ósea. Biología de la osteointegración Concepto de sellado biológico Tejidos periodontales versus tejidos periimplantarios El paciente susceptible de implantes Factores de riesgo locales y generales Pacientes medicamente comprometidos Complicaciones médicas en la cirugía de implantes. Documentación y Registros en implantología Anamnesis e Historia clínica en implantología. Fotografía: Como realizarla. Importancia. Equipo necesario Autorizaciones y consentimientos informados. Seguros de responsabilidad Civil en Implantología.

Gestión de presupuestos y Marketing
<b>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b> El estudiante deberá tener actualizado los contenidos anatomofisiológicos impartidos en grado/licenciatura de Odontología

Tabla Actividades formativas

<b>Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)</b>				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clase Magistral		50	100	
Seminarios		10	30	
Práctica		10	30	
Examen		10	10	
<b>TOTALES</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>170</b>	<b>0%</b>
<b>TOTAL HORAS</b>	250			
<b>% VIRTUALIDAD</b>	100			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

<b>Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas v mínimas</b>		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas objetivas tipo Test	Final	100
<b>TOTAL</b>		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.



<p><b>Asignatura:</b> AVANCES EN IMPLANTOPRÓTESIS</p>
<p>Carácter: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano. Bibliografía en inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: [Virtual]</p> <p>Profesor/es: Javier Montero, Leticia Blanco, Javier Flores, Ibrahim Dib, Norberto Quispe, Juan Santos, Antonio López-Valverde, Beatriz Pardal, Ángela Sanz, Cristina Gómez Polo, Yasmina Guadilla, María Portillo, Julio Herrero.</p>
<p><b>Competencias que adquiere el estudiante</b></p> <p><b>Básicas / Generales:</b> CB1, CB3</p> <p><b>Específicas:</b> CE4.</p>
<p><b>Resultados de aprendizaje previstos</b></p> <p>En esta materia se asentarán las bases biológicas, anatómicas y fisiológicas de los tejidos integrantes del aparato estomatognático, para que los estudiantes puedan actuar acorde a dichos principios en la restauración de los tejidos perdidos mediante distintos tipos de implantoprótesis.</p>
<p><b>Breve descripción de contenidos</b></p> <p>PARTE PROSTODÓNTICA</p> <p>Introducción a la prótesis sobre implantes</p> <p>Indicaciones, contraindicaciones y planificación protésica prequirúrgica</p> <p>Conexiones implanto-protésicas</p> <p>Oclusión sobre implantes</p> <p>Selección de pilares</p> <p>Biomecánica</p> <p>Número y distribución de los implantes</p> <p>Proporción corona-implante</p> <p>Plano oclusal</p> <p>Ferulizaciones implanto-diente</p> <p>Extensiones en cantilever</p> <p>Precarga y torque de apriete</p> <p>Ajuste pasivo</p> <p>Claves del ajuste oclusal</p>
<p><b>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b></p> <p>El estudiante deberá tener superado los contenidos impartidos en la materia</p>

precedente (Bases de la Implantoprotésis)

Tabla Actividades formativas

**Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)**

Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Clase Magistral		50	100	
Seminarios		10	30	
Práctica		10	30	
Examen		10	10	
TOTALES	0	80	170	0%
TOTAL HORAS	250			
% VIRTUALIDAD	100			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

**Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas**

Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas objetivas tipo Test	Final	100
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

<b>Asignatura:</b> MÉTODO CIENTÍFICO
<p>Carácter: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano. Bibliografía en inglés</p> <p>Modalidad de enseñanza: [Virtual]</p> <p>Profesor/es: Javier Montero, Antonio López-Valverde, Beatriz Pardal.</p>
<p><b>Competencias que adquiere el estudiante</b></p> <p><b>Básicas / Generales:</b> CB1, CB3, CB5, CB6</p> <p><b>Específicas:</b></p>
<p><b>Resultados de aprendizaje previstos</b></p> <p>En esta materia se desarrollarán las competencias de metodología de investigación, para que los estudiantes puedan integrar la mejor evidencia científica de las bases bibliográficas, así como saber interpretar los principales hallazgos científicos publicados en revistas de referencia del sector implanto-prótésico.</p>
<p><b>Breve descripción de contenidos</b></p> <p>Búsqueda y gestión bibliográfica</p> <p>Estadística descriptiva</p> <p>Estadística analítica</p> <p>Diseño de Investigación</p> <p>Técnicas propias en ciencias odontológicas</p> <p>Técnicas complementarias a las ciencias odontológicas</p> <p>Laboratorios de investigación</p> <p>Difusión de los resultados de la investigación</p>
<p><b>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b></p> <p>El estudiante deberá tener actualizado los contenidos metodológicos básicos impartidos en grado/licenciatura de Odontología</p>

Tabla Actividades formativas

<b>Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)</b>				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)

Clase Magistral		50	100	
Seminarios		10	30	
Práctica		10	30	
Examen		10	10	
TOTALES	0	80	170	0%
TOTAL HORAS	250			
% VIRTUALIDAD	100			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

<b>Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas</b>		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas objetivas tipo Test	Final	100
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

<b>Asignatura:</b> CIRUGÍA IMPLANTOLÓGICA
<p>Carácter: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano.</p> <p>Modalidad de enseñanza: [Presencial]</p> <p>Profesor/es: Javier Montero, Leticia Blanco, Javier Flores, Ibrahim Dib, Norberto Quispe, Ángela Sanz.</p>
<p><b>Competencias que adquiere el estudiante</b></p> <p><b>Básicas / Generales:</b> CB1- CB5,</p> <p><b>Específicas:</b> CE2 - CE5</p>
<p><b>Resultados de aprendizaje previstos</b></p> <p>En esta materia se asentará el entrenamiento clínico para que el estudiante adquiriera las competencias asistenciales básicas que les faculte para el diagnóstico y el tratamiento de aquellos pacientes que requieran la inserción de implantes dentales.</p>
<p><b>Breve descripción de contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico clínico</li> <li>• Planificación tomográfica</li> <li>• Preparación del campo quirúrgico. Mesa quirúrgica</li> <li>• Incisiones y suturas.</li> <li>• Normas y protocolos de fresado</li> <li>• Manejo adecuado de antibióticos, analgésicos y antiinflamatorios.</li> </ul>
<p><b>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b></p> <p>El estudiante deberá tener actualizado los contenidos metodológicos básicos impartidos en grado/licenciatura de Odontología</p>

Tabla Actividades formativas

<b>Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)</b>				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)

Prácticas Clínicas	80	20	20	
Sesiones Clínicas	20	10	40	
Seminarios	20	10	30	
TOTALES	120	40	90	75%
TOTAL HORAS	250			
% VIRTUALIDAD	25%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

<b>Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas</b>		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas practicas	Evaluación continua	100
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

<b>Asignatura:</b> PRÓTESIS IMPLANTOLÓGICA
<p>Carácter: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano.</p> <p>Modalidad de enseñanza: [Presencial]</p> <p>Profesor/es: Javier Montero, Leticia Blanco, Javier Flores, Ibrahim Dib, Norberto Quispe, Ángela Sanz.</p>
<p><b>Competencias que adquiere el estudiante</b></p> <p><b>Básicas / Generales:</b> CB1- CB6,</p> <p><b>Específicas:</b> CE1, CE2 , CE4, CE6</p>
<p><b>Resultados de aprendizaje previstos</b></p> <p>En esta materia se asentará el entrenamiento clínico para que el estudiante adquiera las competencias asistenciales básicas que les faculte para la rehabilitación de pacientes portadores de implantes dentales.</p>
<p><b>Breve descripción de contenidos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de impresiones</li> <li>• Tipos de materiales rehabilitadores</li> <li>• Protocolos de rehabilitación protésica</li> <li>• Factores Pronóstico</li> <li>• Tipos de técnicas-materiales de impresión y análisis diferencial</li> <li>• Aditamentos protésicos básicos y variantes técnicas</li> <li>• Aditamentos en rehabilitaciones unitarias</li> <li>• Aditamentos en rehabilitaciones múltiples</li> <li>• Aditamentos en sobredentaduras</li> <li>• Aditamentos en rehabilitaciones complejas</li> <li>• Secuenciación de pasos clínicos y de laboratorio</li> <li>• Ajuste oclusal</li> <li>• Mantenimiento perio-implantes</li> </ul>
<p><b>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b></p> <p>El estudiante deberá tener superados los contenidos impartidos en la asignatura precedente (Cirugía Implantológica)</p>

Tabla Actividades formativas

**Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)**

Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Prácticas Clínicas	80	20	20	
Sesiones Clínicas	20	10	40	
Seminarios	20	10	30	
TOTALES	120	40	90	75%
TOTAL HORAS	250			
% VIRTUALIDAD	25%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

**Tabla evaluación asignatura**

<b>Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas</b>		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas prácticas	Evaluación continua	100
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.



<b>Asignatura:</b> TRABAJO FIN DE MASTER
<p>Carácter: OBLIGATORIA</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 2</p> <p>Lenguas en las que se imparte: Castellano.</p> <p>Modalidad de enseñanza: [Virtual]</p> <p>Profesor/es: Javier Montero, Leticia Blanco, Javier Flores, Ibrahim Dib, Norberto Quispe, Ángela Sanz, Yasmina Guadilla, Juan Santos Marino, Antonio López-Valverde, Beatriz Pardal Peláez, Julio Herrero Payo, Cristina Gómez-Polo.</p>
<p><b>Competencias que adquiere el estudiante</b></p> <p><b>Básicas / Generales:</b> CB4, CB6,</p> <p><b>Específicas:</b> CE1</p>
<p><b>Resultados de aprendizaje previstos</b></p> <p>En esta materia los estudiantes, bajo tutela constante, realizarán un trabajo original escrito, bien en base a un caso clínico o un experimento, o bien una revisión bibliográfica que aborde aspectos implanto-protésicos de interés científico-clínico, que será defendido públicamente en los plazos y formas previstos. En dicho trabajo individual se deben plasmar las competencias adquiridas en la enseñanza del master.</p>
<p><b>Breve descripción de contenidos</b></p> <p>El Trabajo Fin de Máster se realizará sobre algún tema relacionado con la Implantoprótesis que resulte relevante clínica o científicamente. La orientación del trabajo podrá responder a alguna de las siguientes tipologías: 1) Trabajo de carácter profesional; 2) Trabajo experimental de investigación; 3) Trabajo de revisión bibliográfica.</p>
<p><b>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</b></p> <p>El TFM contará con el visto bueno del tutor/a antes de la presentación del trabajo, el cuál lo calificará antes de su defensa pública. Así mismo el alumno deberá haber aprobado todas las asignaturas del Máster para poder presentarlo.</p>

Tabla Actividades formativas

<b>Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)</b>				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor - estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor - estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Tutorías	20	50	50	

Seminarios	10	10	25	
Elaboración del trabajo escrito		25	50	
Defensa pública		5	5	
TOTALES	30	90	130	25%
TOTAL HORAS	250			
% VIRTUALIDAD	75%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

<b>Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas</b>		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Evaluación del tutor	Continua	33,3%
Documento escrito del TFM	Final	33,3%
Exposición y Debate del TFM	Final	33,3%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
Base Teórica de la Implantoprótesis	0	80	170	250	0	100
Avances en Implantoprótesis	0	80	170	250	0	100
Cirugía Implantológica	120	40	90	250	75	25
Prótesis Implatológica	120	40	90	250	75	25
Método Científico	0	80	170	250	0	100
Trabajo Fin de Master	30	90	130	250	25	75
TOTAL	270	410	820	1500	40	60

Nota: En caso de que el título presente especialidades y optatividad, la tabla resumen debe hacerse por separado para las asignaturas obligatorias y repetirse para el conjunto de las asignaturas optativas. Además, deberá reflejar el grado de virtualidad del título propio siguiendo el siguiente cálculo:

Grado de virtualidad del título propio: 60%

[ (Promedio de virtualidad de las asignaturas obligatorias\*nº de créditos obligatorios)+(promedio de virtualidad de las asignaturas optativas\*nº de créditos optativos) ] / nº total de créditos del título

