

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	50
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	10
CRÉDITOS TOTALES		60

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No procede

5.2. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Conceptos básicos de Dolor Orofacial	ob	10	Dolor orofacial en situaciones especiales	ob	10
Fármacos y técnicas empleadas en el tratamiento del dolor (DOF y DCM)	ob	10	Actualización en dolor orofacial y craneomandibular su tratamiento	Ob	10
Distintos tipos de dolor y su tratamiento en función de la patología	ob	10	TFM	ob	10
Total ECTS	Ob	30		Ob	30

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6
Conceptos básicos de Dolor Orofacial	X	X		X	X	X	X			X	
Fármacos y técnicas empleadas en el tratamiento del dolor (DOF y DCM)	X	X	X	X	X			X		X	X
Distintos tipos de dolor y su tratamiento según patología	X	X	X	X	X		X	X	X		X
Dolor Orofacial en situaciones específicas	X	X	X	X		X	X		X	X	X

Actualización en dolor orofacial y cráneo-mandibular y su tratamiento		X	X	X	X			X	X	X	X
TFM	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

las asignaturas se imparten de modo secuencial

Prácticas externas (justificación y organización):

No existen

Idiomas (justificación y organización):

español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

A distancia

Actividades formativas (justificación y organización)

Evaluación de los contenidos teóricos: La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante pruebas tipo test (uno a la finalización de cada materia).

- **Participación de los estudiantes:** Contribuciones coherentes en sesiones en línea, foros, chats, actividades, evaluación de tareas o actividades, etc. y cumplimiento de normas y requisitos. La evaluación se realizará mediante rúbrica.
- **Elaboración de trabajos o actividades cooperativamente** mediante recursos en línea como blogs, wikis. La evaluación se realizará mediante rúbrica.
- **Trabajo Fin de Máster:** supone la realización por parte del estudiante de un proyecto, memoria o estudio, en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el seno del Máster. El Trabajo deberá estar orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación, y será realizado bajo la supervisión del tutor/a asignado. La Comisión del Máster coordinará y supervisará el proceso de realización de los Trabajos de Fin de Máster, velando por la calidad, la adecuación a los créditos ECTS establecidos para esta materia en el Plan de Estudios y la homogeneidad en el nivel de exigencia aplicado en la evaluación de los estudiantes. La Comisión del Máster establecerá las directrices para la asignación a los estudiantes del tutor/a y del tema del Trabajo de Fin de Máster, y garantizará la asignación individual a cada estudiante del tutor/a y del tema. La asignación del tutor/a y del tema deberá producirse al menos cuatro meses antes de la finalización del plazo de presentación de los Trabajos de Fin de Máster y su posterior defensa frente a un tribunal.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación formativa se hará mediante evaluación continua a través de las tutorías, con el objetivo de perfeccionar el propio proceso de formación, proporcionando retroalimentación de los conocimientos adquiridos en un pequeño periodo de tiempo.

La Evaluación sumativa, de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno por cada modulo, los resultados se obtendrán a partir de la media aritmética de los apartados para los que se tiene información. No es necesario ponderar teniendo en cuenta el tamaño muestral de los estudios realizados, puesto que dicho tamaño se tiene en cuenta en otros apartados, cada acierto vale $P/N=10/20=0,5$ y cada error penaliza 0.25.). Esta evaluación será mediante rúbrica.

Los alumnos deberán realizar un Trabajo Fin de Máster sobre un tema que se elegirá el alumno con suficiente antelación, donde se evaluará principalmente la capacidad de autoformación. La evaluación será realizada mediante rúbrica.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA ASIGNATURAS TÍTULOS PROPIOS (adaptada a nueva normativa)

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura. Conceptos básicos de Dolor Orofacial
Carácter: ob ECTS 10 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: Jorge Muriel Fernandez y Jesús María Gonçalves Estella
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB9, CB10. Específicas: CE1, CE2, CE5
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE EL TRATAMIENTO DEL DOLOR
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Conocimientos básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes <ul style="list-style-type: none"> - La practica de la medicina del Dolor - Dolor: Bases de la Fisiología y Fisiopatología, Neuroanatomía y neurofisiología . - Aspectos psicológicos asociados al Dolor - Objetivos y áreas de la evaluación del Dolor crónico. - Medicina física y rehabilitación en el dolor - Organización, valoración, gestión del dolor a través de las unidades específicas. Estándares y recomendaciones.
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes.

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			190	0%
Tutorías, videoconferencias		50		0%
Examen			10	0%

TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 50	TOTAL C= 200	250
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C=			250
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100.00 %			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	70%
Elaboración de casos clínicos	Continua	25%
Participación de los estudiantes	Continua	15%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: Fármacos y técnicas empleadas en el tratamiento del dolor (DOF y DCM)
Carácter: ob ECTS: 10 Semestre: 1º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: Antonio López-Valverde
Competencias que adquiere el estudiante Básicas CB6, CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE3, CE5, CE6
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocimiento de los fármacos y técnicas de aplicación en el tratamiento del dolor
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Principios de la Farmacología de los analgésicos no opiáceos (AINEs) <ul style="list-style-type: none"> - Principios de la Farmacología de los analgésicos opiáceos - Principios de la Fármacos coanalgésicos y coadyuvantes. - Nuevos fármacos en el tratamiento del Dolor - Sistemas de liberación de fármacos utilizados en el tratamiento del Dolor. - Conceptos generales. Técnicas de analgesia loco-regional empleadas en el tratamiento del Dolor. La ecografía como medio de apoyo a las técnicas intervencionistas en el tratamiento del dolor

<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas neuroquirúrgicas empleadas en el tratamiento del Dolor - Técnicas de neuromodulación. - Técnicas de neuromodulación eléctrica de la corteza motora - Técnicas de Ortesis orales en el tratamiento del Dolor - Radiofrecuencia - Ozonoterapia. características y usos en diversas patologías relacionadas con dolor crónico.
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)
Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes.

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			190	0%
Tutorías, videoconferencias		50		0%
Examen			10	0%
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 50	TOTAL C= 200	250
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C=			250
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100.00 %			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	70%
Elaboración de casos clínicos	Continua	25%
Participación activa de los estudiantes	Continua	15%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: Distintos tipos de dolor y su tratamiento según patología
--

<p>Carácter: ob</p> <p>ECTS: 10</p> <p>Semestre: 1º</p> <p>Lenguas en las que se imparte: español</p> <p>Modalidad de enseñanza: virtual</p> <p>Profesor/es: Clemente Muriel y Nansy López Valverde</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, Específicas: CE2, CE3, CE4, CE6</p>
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <p>Conocimiento del por qué del dolor crónico en patologías que dan lugar a dolor crónico</p>
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <p>Conocimientos básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dolor agudo y crónico en el paciente con cáncer. Planteamientos generales - Dolor por metástasis óseas - Ulceraciones malignas. Cáncer epidermoide. Síndrome de boca ardiente - Dolor neuropático. Planteamientos generales - Neuropatía diabética - Neuralgia postherpética - Neuralgia del trigémino - Cefaleas y Migrañas. - Dolor orofacial. Generalidades. - Cuadros Clínicos Sistémicos que cursan con Dolor Craneofacial - Cocksackie y gingivoestomatitis aguda ulcero necrosante. - Dolor heterotopico. Síndrome de Eagle - El bruxismo del sueño y las ortosis oclusales - Dolor de origen bucodental: dolor dental, mucoso y periodontal - Dolor osteo-articular (musculoesquelético o masticatorio). Planteamientos generales. - Dolor osteoarticular en la disfunción temporomandibular. - Fibromialgia - Dolor por artritis reumatoide - Alteraciones de tejidos blandos: Síndrome del Dolor miofascial (SDM) - Artropatías degenerativas: Osteoartrosis - Dolor en pacientes con SIDA - Tratamiento del dolor crónico en pacientes con trastornos de adicción <p>Guía orientadora para el uso de fármacos en el tratamiento del dolor</p>
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras):</p> <p>Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes.</p> <p>El profesor/a impartirá la clase por videoconferencia con posibilidad de</p>

Tabla Actividades formativas

<p>Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)</p>
--

Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			190	0%
Tutorías, videoconferencias		50		0%
Examen			10	0%
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 50	TOTAL C= 200	250
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C=			250
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1			100.00 %

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	70%
Elaboración de casos clínicos	Continua	25%
Participación de los estudiantes	Continua	15%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: Dolor Oro-facial en situaciones específicas
Carácter: ob
ECTS: 10
Semestre: 2º
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: José M López Millán
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE:
Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5 y CE6.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
Conocimiento del dolor crónico en situaciones concretas: niño, anciano...
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> - Dolor orofacial. Planteamientos generales - El bruxismo del sueño y las ortosis oclusales - Dolor de origen bucodental: dolor dental, mucoso y periodontal - Dolor osteoarticular en la disfunción temporomandibular. - Migrañas y Cefaleas.
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras):

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			190	0%
Tutorías, videoconferencias		50		0%
Examen			10	0%
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 50	TOTAL C= 200	250
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C=			250
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100.00 %			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	70%
Elaboración de casos clínicos	Continua	25%
Participación activa de los estudiantes	Continua	15%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: Actualización en dolor orofacial y cráneo-mandibular y su tratamiento
Carácter: ob ECTS:10 Semestre: 2º Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: virtual Profesor/es: Antonio López Valverde y Nancy López Valverde
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
Básicas : CB7, CB8, CB9, CB10. Específicas: CE3, CE4, CE5, CE6
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:
Casos clínicos de las patologías que cursan con dolor orofacial <ul style="list-style-type: none"> - Dolor de origen vascular - Cronificación del dolor agudo postoperatorio - Dolor en pacientes con SIDA - Dolor psicógeno - Dolor persistente en el anciano - Dolor en el niño - Tratamiento del dolor crónico en pacientes con trastornos de adicción
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras):

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Teoría			190	0%
Tutorías, videoconferencias		50		0%
Examen			10	0%
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 50	TOTAL C= 200	250
TOTAL HORAS	TOTAL A + TOTAL B + TOTAL C=			250
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100.00 %			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	70%
Elaboración de casos clínicos	Continua	25%
Participación activa de los estudiantes	Continua	15%
TOTAL		100

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: TFT
Carácter: ob
ECTS: 10
Semestre: 2º
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: virtual
Profesor/es: todos los profesores del Master
Competencias que adquiere el estudiante Básicas: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5 y CE6.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Realización adecuada del proyecto fin de máster de acuerdo a los contenidos adquiridos en los módulos anteriores. Aprender a elaborar individualmente un tfm original. Aprender a elaborar una presentación multimedia del TFM.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Planificación, desarrollo y presentación del TFM: <ul style="list-style-type: none"> - Selección y organización de documentación relevante: - Fuentes documentales y gestores de referencia. - Recogida y análisis de información. - Herramientas, recursos y programas. - Organización temporal. - Elaboración de conclusiones, prospectiva y difusión científica. - Presentación gráfica, visual, multimedia de resultados. - Defensa y argumentación.
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Los contemplados en el sistema de acceso y admisión de estudiantes.

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)

Actividades formativas	Horas de interacción presencial (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de interacción virtual (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Sesiones teóricas			170	0%
Tutorías		80		0%
TOTALES	TOTAL A =0	TOTAL B= 80	TOTAL C= 170	250
TOTAL HORAS	TOTALA + TOTAL B + TOTAL C= 250			250
% VIRTUALIDAD	100-TOTAL T1 100.00 %			100%

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua)	% Ponderación
Evaluación contenidos	Final	70%
Presentación del trabajo	Final	25%
Participación activa de los estudiantes	Final	15%
TOTAL		100

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
Conceptos básicos de Dolor Orofacial	0	50	200	250	0%	100%
Fármacos y técnicas empleadas en el tratamiento del dolor (DOF y DCM)	0	50	200	250	0%	100%
Distintos tipos de dolor y su tratamiento según patología	0	50	200	250	0%	100%
Dolor Orofacial en situaciones específicas	0	50	200	250	0%	100%
Actualización en dolor orofacial y cráneo-mandibular y su tratamiento	0	50	200	250	0%	100%
TFM	0	80	170	250	0%	100%
TOTAL	0	330	1170	1500	0%	100%

Nota: **En caso de que el título presente especialidades y optatividad**, la tabla resumen debe hacerse por separado para las asignaturas obligatorias y repetirse para el conjunto de las asignaturas optativas. Además, deberá reflejar el grado de virtualidad del título propio siguiendo el siguiente cálculo:

Grado de virtualidad del título propio:

[(Promedio de virtualidad de las asignaturas obligatorias*nº de créditos obligatorios)+(promedio de virtualidad de las asignaturas optativas*nº de créditos optativos)] / nº total de créditos del título

