

5. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	42
Op	Optativas	12
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	6
CRÉDITOS TOTALES		60

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

Se ofertan tres líneas de asignaturas optativas. Por un lado la de marketing, tanto en el ámbito de las aerolíneas como de los aeropuertos; la de Dirección de Recursos Humanos aplicados a la aviación; y la de Seguridad y Defensa.

5.2. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Navegación y transporte aéreo	OB	6	Derecho aeronáutico II	OB	6
Economía del transporte aéreo	OB	6	Dirección de empresas aeronáuticas	OB	6
Seguridad aérea	OB	6	Dirección de proyectos aeronáuticos y operaciones	OB	6
Derecho aeronáutico I	OB	6	Práctica de gestión de crisis	OP	3
Marketing de aerolíneas	OP	3	Liderazgo en la empresa desde la perspectiva de género	OP	3
Seguridad, defensa y geoestrategia en el sector aéreo	OP	3	Marketing de aeropuertos	OP	3
Dirección de recursos humanos en el sector aeronáutico	OP	3	Trabajo de Fin de Máster	TFT	6
Total ECTS		30			30

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB10	CG 1	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7
Navegación y transporte Aéreo	x	x	x	x	x	x	x	x		x			
Economía del transporte aéreo	x	x	x	x	x	x							
Seguridad aérea	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	

Derecho aeronáutico I	x	x	x	x	x	x	x	x					
Marketing de aerolíneas	x	x	x	x	x	x			x		x		
Seguridad, defensa y geoestrategia en el sector aéreo	x	x	x	x	x	x	x	x		X		X	
Dirección de recursos humanos en el sector aeronáutico	x	x	x	x	x	x			x	x			
Derecho aeronáutico II	x	x	x	x	x	x	x	x					
Dirección de empresas aeronáuticas	x	x	x	x	x	x	x					x	
Dirección de proyectos aeronáuticos y operaciones	x	x	x	x		x	x		x			x	
Práctica de gestión de crisis	x	x	x	x		x		x	x	x			
Liderazgo en la empresa desde la perspectiva de género	x	x	x	x		x			x	x			
Marketing de aeropuertos	x	x	x	x	x	x			x		x		
Liderazgo en la empresa desde la perspectiva de género	x	x	x	x		x			x	x			
Trabajo de fin de máster	x	x	x	x		x	x		x			x	x

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Cada asignatura contará con un responsable. En el caso de que impartan docencia varios profesores, uno de ellos actuará como coordinador /responsable de la asignatura al objeto de armonizar los contenidos y los sistemas de evaluación establecidos en el plan de estudios. Los profesores de una asignatura tienen acceso a su asignatura en la plataforma digital y pueden analizar el trabajo, evolución y evaluación del alumno. Al inicio del curso académico, los profesores implicados en cada asignatura se reunirán para coordinar las actividades formativas de la misma y, tras su finalización, para intercambiar experiencias docentes, poner en común los resultados y, en su caso, revisar los contenidos de la asignatura, criterios de evaluación y de adquisición de competencias por parte de los estudiantes. También se encargarán de revisar anualmente la ficha de la asignatura en la guía docente, atendiendo a los objetivos establecidos en la memoria del título. La Comisión Académica designará un responsable de cada asignatura, que serán los encargados de revisar contenidos para evitar solapamientos, de planificar la distribución y carga de tareas a realizar por los estudiantes y, en general, de garantizar una buena planificación.

Dicho coordinador se encargará de la comunicación e información al resto de profesores de la asignatura.

Mecanismos de Coordinación horizontal (por asignaturas):

Los profesores responsables de las asignaturas afines se responsabilizarán de velar por las siguientes cuestiones, manteniendo reuniones periódicas con el fin de:

- Incorporar a las asignaturas todos los aspectos de mejora que se pongan de manifiesto cada curso con la aplicación de los Sistemas de Calidad
- Garantizar que se incorporan a las asignaturas las novedades tecnológicas consecuencia del progreso en investigación, desarrollo e innovación del sector.
- Garantizar que se incorporan a las asignaturas las novedades didácticas derivadas de la discusión permanente de los profesores/as de la titulación en materias de Coordinación Docente e Innovación Pedagógica.

Prácticas externas (justificación y organización):

No procede

Idiomas (justificación y organización):

La enseñanza se llevará a cabo en español, lo que no obsta para que pueda haber algún material docente en inglés

Debemos resaltar la necesidad de que el alumno tenga un nivel adecuado de inglés dado que es el idioma aeronáutico aprobado por las distintas agencias internacionales de aviación, por lo que muchos materiales proporcionados vendrán dados en este idioma.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

La modalidad del Máster es a distancia y virtual.

La modalidad a distancia es la que mejor se adapta a esta titulación dado el perfil del estudiante a la que va dirigida. Debemos tener en cuenta que además de alumnos recién egresados, el perfil del alumno es un profesional que ya está en el mercado laboral, e incluso trabajando en compañía aérea. De este modo, la enseñanza virtual se adapta a sus necesidades formativas de calidad y disponibilidades de tiempo.

El Máster se organizará a través del campus virtual Studium de la Usal. A través de esta plataforma el alumno seguirá las asignaturas a través del material publicado al efecto, el cual estará dotado de material teórico imprimible, ejercicios prácticos en aquellas materias que lo permitan y autoevaluaciones que permitan al alumno valorar su evolución durante el curso.

El contexto en el que se desenvolverá el alumno será un proceso activo de aprendizaje en el que el profesor de cada asignatura realizará un seguimiento continuo del alumno. Este contexto formativo virtual permitirá una interacción continua con el profesor, ya sea de forma privada a través de correo electrónico o bien de forma pública y conjunta con otros alumnos del máster, a través de chats de trabajo. Es decir, se plantea un entorno educativo flexible, intuitivo y amigable, donde los alumnos aprendan, compartan experiencias y conocimientos con el resto de la comunidad virtual a través de las distintas herramientas de comunicación, contenidos, evaluación y estudio que ofrece la plataforma de e-learning propuesta.

Actividades formativas (justificación y organización)

-Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes. Contempla la visualización y audición de clases disponibles en la plataforma STUDIUM. Las videoconferencias serán clases de distribución de conocimientos, pero no unidireccionales. El profesor puede utilizar preguntas de control de participación activa y de motivación al alumnado, así como la resolución de las dudas que se planteen.

-Tutorías virtuales para atender y resolver dudas a los alumnos. El profesorado implicado en la impartición del Máster dispone de tiempo de tutoría. Este tiempo será de dos horas semanales distribuidas a su conveniencia, que serán publicadas al comienzo de cada asignatura por el profesor correspondiente. Las tutorías se realizarán preferiblemente por la plataforma STUDIUM. Cada profesor/tutor debe solventar las dudas y ponerse en contacto con el alumnado en un plazo no superior a 48 horas.

-Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor: interacción a través de e-learning. Sesiones prácticas que se llevan a cabo por el profesor. Se dirige en gran medida a comprobar las bases teóricas de la asignatura.

- Resolución de problemas. Visualización de clases disponibles en la plataforma STUDIUM, donde se resuelven ejercicios relacionados con la asignatura.

-Elaboración de trabajos. Preparación por parte del alumnado, apoyándose en material bibliográfico tanto físico como virtual. Una vez elaborado, el trabajo se entrega al profesor a través de la plataforma e-learning.

- Foros de discusión: a través de la plataforma STUDIUM, se debaten temas relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

-Evaluación virtual. Realización de exámenes o tests a través de la plataforma STUDIUM.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Se establecen los siguientes sistemas de evaluación virtual, que son homogéneos para todas las materias del Máster:

-Participación en actividades virtuales: se trata de actividades de diferente naturaleza donde el profesorado comprobará la destreza, grado de motivación e interés que muestra el alumnado

-Pruebas objetivas de tipo test: realización de exámenes tipo test. Se utilizarán para evaluar de forma rápida y objetiva la adquisición de contenidos, destrezas y competencias por parte del alumnado.

-Pruebas de desarrollo: preguntas de desarrollo.

- Pruebas prácticas, resolución de casos/situaciones prácticas: Se realizarán ejercicios y supuestos de relacionar, Verdadero- Falso, rellenar espacios, cálculo de resultados.

-Memoria de TFM: Elaboración de la memoria del Trabajo de Fin de Máster.

-Exposición oral y defensa pública. Defensa pública presencial de la memoria del Trabajo de Fin de Máster.

-Defensa virtual de trabajos: las tareas desarrolladas se defenderán virtual, asegurando la identidad del alumnado.

-Examen final: se evaluarán de forma virtual los principales contenidos de cada asignatura, asegurando la identidad del alumno.

Sistema de calificaciones

La evaluación y calificación de las diferentes asignaturas de este máster se llevarán a cabo de acuerdo con los criterios del Marco Europeo de Educación Superior siguiendo el reglamento que regula los sistemas de evaluación y calificación del aprendizaje de los estudiantes en las enseñanzas de la USAL conducentes a títulos oficiales y propios.

Se calificará según la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes en la Universidad de Salamanca.

De este modo, los resultados obtenidos por los estudiantes de la Universidad de Salamanca en cada una de las asignaturas de los planes de estudio se calificarán en una escala cuantitativa de 0 a 10, añadiendo su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

A los estudiantes que hayan obtenido una calificación cuantitativa igual o superior a nueve se le podrá otorgar en su calificación cualitativa la mención “Matrícula de Honor”. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una única “Matrícula de Honor”.

Para los Trabajos Fin de Máster se aplicará el Reglamento de TFM de la Universidad de Salamanca.

El sistema de autenticación de identidad del alumno a la hora de acceder a la evaluación de las asignaturas del Máster, será el Sistema SMOWL y garantizará que sea el alumno matriculado el que realmente esté realizando la evaluación virtual, a través de un reconocimiento facial.

5.4. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA ASIGNATURAS TÍTULOS PROPIOS (adaptada a nueva normativa)

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: NAVEGACIÓN Y TRANSPORTE AÉREO
Carácter: OB ECTS: 6 Semestre: S1 Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO Modalidad de enseñanza: [Virtual] Profesor/es: M.J. Guerrero Lebrón, M.V. Petit Lavall, R. López Pulido, F. Gómez Gómez
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE1, CE2, CE4, CE6
Resultados de aprendizaje previstos Examinar el conocimiento básico del transporte aéreo, para poder resolver los requerimientos de la aviación, contribuyendo así a la construcción de un sistema de transporte aéreo eficiente y seguro.
Breve descripción de contenidos El estudio del transporte aéreo como parte de un sistema global, multimodal del transporte (1 ECTS). Evolución de los aspectos tecnológicos, sociales, ambientales y políticos de este sistema desde su inicio al principio del siglo anterior (1 ECTS). El transporte de pasajeros, de cargo y privado, en relación a los requisitos de un modo de transporte continuamente cambiante (2 ECTS). Efectos a corto y largo plazo de la desregulación económica, la escasez de la energía, las regulaciones gubernamentales, los aspectos y consideraciones nacionales e internacionales, así como el impacto sobre el sector del terrorismo internacional (1 ECTS). El sector aéreo en España: empresas de referencia, agentes sociales y asociaciones (1 ECTS).
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	8	24	
Resolución de problemas	0	12	34	

Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	4	12	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	4	12	
Elaboración de trabajos	0	4	12	
Foros de discusión	0	2	6	
Evaluación virtual	0	4	12	
TOTALES	0	38	112	0%
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	30%
Pruebas prácticas	Continua	30%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: ECONOMÍA DEL TRANSPORTE AÉREO
Carácter: OB
ECTS: 6
Semestre: S2
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: [Virtual]
Profesores: J.I. Sánchez Macías, Pedro Calero, P. Galán Alcalde
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9CB10, CG1
Específicas: CE3, CE6

Resultados de aprendizaje previstos
Toma de decisiones y dirección estratégica en base a una función de costes-beneficio.
Breve descripción de contenidos
Organización Industrial del Transporte Aéreo (3 ECTS).
Características de la producción aeroportuaria. Estructura y funciones de costes (1 ECTS)
Estructura y naturaleza de los ingresos (1 ECTS)
Problemas en la evaluación de inversiones aeroportuarias (1 ECTS).
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	8	24	
Resolución de problemas	0	12	34	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	4	12	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	4	12	
Elaboración de trabajos	0	4	12	
Foros de discusión	0	2	6	
Evaluación virtual	0	4	12	
TOTALES	0	38	112	0%
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación

Máster en Dirección Aeronáutica

Director/a: Fernando Carbajo Cascón

Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	20%
Pruebas prácticas	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: SEGURIDAD AÉREA
Carácter: OB ECTS: 6 Semestre: S1 Lenguas en las que se imparte: Modalidad de enseñanza: [Virtual] Profesores: M.J. Guerrero Lebrón, M.A. Espinel González, Y. Borrás Ferre, R. Bou Bas.
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE1, CE2, CE4, CE6
Resultados de aprendizaje previstos Adquirir los conocimientos y fundamentos relacionados con la seguridad aeronáutica.
Breve descripción de contenidos Sistemas de Gestión de la Seguridad Operacional. Introducción al SMS. Marco Legal (normativa OACI, EASA y AESA). La nueva Autoridad Administrativa Independiente para la Investigación Técnica de Accidentes en los modos de transporte. Cultura de Seguridad. El papel de la Dirección. Concepto de riesgo. Evaluación y mitigación. Garantía de la Seguridad. Promoción de la Seguridad. Just Culture. (3 ECTS). Inspección de accidentes (1 ECTS). El papel de los controladores de tránsito aéreo (1 ECTS) Estudio del Plan de Emergencia de un aeropuerto (1 ECTS).
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)

	entre profesor – estudiante (A)	profesor – estudiante (B)		
Videoconferencias y visualización- audición de materiales docentes	0	8	24	
Resolución de problemas	0	12	34	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	4	12	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	4	12	
Elaboración de trabajos	0	4	12	
Foros de discusión	0	2	6	
Evaluación virtual	0	4	12	
TOTALES	0	38	112	0%
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	30%
Pruebas prácticas	Continua	30%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: DERECHO AERONÁUTICO I
Carácter: OB
ECTS: 6
Semestre: S1
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: [Virtual]
Profesores: F. Carbajo Cascón, M.A. Guervós Maíllo, A.Pérez Cepeda. M.A. González Bustos, D. Fernández de Gatta Sánchez

<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales:CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1</p> <p>Específicas: CE1, CE2</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>Conocer los aspectos jurídicos básicos para la dirección de una empresa aeronáutica, aun cuando el alumnado sea lego en la materia.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Fuentes del Derecho aéreo; liberalización e instituciones (2 ECTS).</p> <p>La protección del pasajero como consumidor (2 ECTS).</p> <p>Derecho tributario. Fiscalidad de las Aerolíneas (1 ECTS).</p> <p>Responsabilidad penal de administradores y directivos. Introducción al Compliance (1 ECTS).</p>
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	8	24	
Resolución de problemas	0	12	34	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	4	12	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	4	12	
Elaboración de trabajos	0	4	12	
Foros de discusión	0	2	6	
Evaluación virtual	0	4	12	
TOTALES	0	38	112	0%
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas de desarrollo	Continua	50%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	10%
Pruebas prácticas	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: MARKETING DE AEROLÍNEAS
Carácter: OP ECTS: 3 Semestre: S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Virtual] Profesores: Á. Garrido Morgado, P. Galán Alcalde
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE3, CE5
Resultados de aprendizaje previstos Compilar las distintas estrategias de marketing llevadas a cabo por las compañías aéreas. Explicar su posicionamiento para llegar a los segmentos de mercado.
Breve descripción de contenidos Definición de conceptos introductorios como el análisis el mercado de servicios de transporte aéreo (1 ECTS). Estrategias de las aerolíneas en el análisis de las 4P'S (1 ECTS). Análisis de marcas y el marketing relacional (1 ECTS).
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)

	entre profesor – estudiante (A)			
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	4	12	
Resolución de problemas	0	6	17	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	2	6	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	2	6	
Elaboración de trabajos	0	2	6	
Foros de discusión	0	1	3	
Evaluación virtual	0	2	6	
TOTALES	0	19	56	0%
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	20%
Pruebas prácticas	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: SEGURIDAD, DEFENSA Y GEOESTRATEGIA
Carácter: OP
ECTS: 3
Semestre: S1
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: [Virtual]
Profesores: J.A.Astillero Fuentes, C.M. Bernardo Anaya, B. Miope
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales:

CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1
Específicas: CE1, CE2, CE4, CE6
Resultados de aprendizaje previstos Compilar el estado del arte en cuanto a sistemas innovadores con especial atención a los aplicativos militares. Estudiar casos de éxito en el ámbito de la Seguridad y Defensa. Analizar las distintas regiones mundiales y sus estrategias de desarrollo.
Breve descripción de contenidos La innovación en la industria de defensa y seguridad sector aéreo (1 ECTS). Las Policía del Aire: los Equipos Pegaso de la Guardia Civil en España (1 ECTS). Geoestrategia mundial del sector aéreo (1 ECTS).
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	4	12	
Resolución de problemas	0	6	17	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	2	6	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	2	6	
Elaboración de trabajos	0	2	6	
Foros de discusión	0	1	3	
Evaluación virtual	0	2	6	
TOTALES	0	19	56	0%
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	20%
Pruebas prácticas	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL SECTOR AERONÁUTICO
Carácter: OP ECTS: 3 Semestre: S2 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Virtual] Profesores: L. Muñoz Pascual, J. Baz Rodríguez, R. Andrés Marcos
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE3, CE4
Resultados de aprendizaje previstos Describir los ejes del comportamiento de las personas en el entorno profesional y desarrollar la capacidad para gestionarlas. Reconocer los recursos técnicos para hacer posible la gestión estratégica de personas, y desarrollar capacidades analíticas, instrumentales y emocionales para aplicar en su ámbito de actuación.
Breve descripción de contenidos La relación individual de trabajo: elementos identificativos y contenido (1 ECTS). Administración de Personal. Gestión por competencias (1 ECTS). Negociación Colectiva (1 ECTS).
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)

	entre profesor – estudiante (A)	profesor – estudiante (B)		
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	4	12	
Resolución de problemas	0	6	17	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	2	6	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	2	6	
Elaboración de trabajos	0	2	6	
Foros de discusión	0	1	3	
Evaluación virtual	0	2	6	
TOTALES	0	19	56	0%
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	20%
Pruebas prácticas	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: DERECHO AERONÁUTICO II
Carácter: OB
ECTS: 6
Semestre: S2
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: [Virtual]
Profesores: M.J. Morillas Jarillo, M.V. Petit Lavall
Competencias que adquiere el estudiante

Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1
Específicas: CE1, CE2
Resultados de aprendizaje previstos Profundizar en los aspectos jurídicos básicos para la dirección de una empresa aeronáutica, aun cuando el alumnado sea lego en la materia
Breve descripción de contenidos Concepto y clases de aeronaves. Configuración jurídico-privada de la aeronave. Negocios jurídicos celebrados sobre la aeronave. El contrato de transporte aéreo. (3 ECTS). La responsabilidad del empresario aéreo. Los daños a terceros en la superficie. Los seguros. (3 ECTS)
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	8	24	
Resolución de problemas	0	12	34	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	4	12	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	4	12	
Elaboración de trabajos	0	4	12	
Foros de discusión	0	2	6	
Evaluación virtual	0	4	12	
TOTALES	0	38	112	0%
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación

Pruebas de desarrollo	Continua	50%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	10%
Pruebas prácticas	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: DIRECCIÓN DE EMPRESAS AERONAUTICAS
<p>Carácter: OB</p> <p>ECTS: 6</p> <p>Semestre: S1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: CASTELLANO</p> <p>Modalidad de enseñanza: [Virtual]</p> <p>Profesores: A. Nuñez Martín, P. Galán Alcalde, D. Sánchez Stephan, J. Torregrosa García, N. Cañas Zarraoa</p>
<p>Competencias que adquiere el estudiante</p> <p>Básicas / Generales:CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1</p> <p>Específicas: CE1, CE6</p>
<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>Profundizar el papel de la dirección en relación al funcionamiento de una línea aérea comercial.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Consejos de Administración y Alta Dirección (1 ECTS).</p> <p>Naturaleza y tareas de la dirección general Dirección financiera. Dirección de compras. Dirección de Marketing. Elementos de la organización. Teoría de la organización. (3 ECTS).</p> <p>Dirección de empresas logísticas (1 ECTS)</p> <p>Dirección de producción (1 ECTS)</p> <p>Relaciones externas / stakeholders (1 ECTS).</p>
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	8	24	

Resolución de problemas	0	12	34	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	4	12	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	4	12	
Elaboración de trabajos	0	4	12	
Foros de discusión	0	2	6	
Evaluación virtual	0	4	12	
TOTALES	0	38	112	0%
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	30%
Pruebas prácticas	Continua	30%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: DIRECCIÓN DE PROYECTOS AERONÁUTICOS Y OPERACIONES
Carácter: OB
ECTS: 6
Semestre: S2
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: [Virtual]
Profesores: C. González Zapatero, J. González Benito, M.I. González Bravo, L. Muñoz Pascual
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CG1
Específicas: CE1, CE3, CE6

Resultados de aprendizaje previstos
Toma de decisiones y dirección estratégica en base a un proyecto.
Breve descripción de contenidos
Conceptos generales del Project Management. El ciclo de desarrollo de un sistema. (1 ECTS)
Planificación del proyecto. Métodos de planificación basados en grafos. (1 ECTS)
Análisis de costes. Gestión del riesgo. Control del proyecto. (3 ECTS)
Calidad y certificación de proyectos aeronáuticos (1 ECTS)
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	8	24	
Resolución de problemas	0	12	34	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	4	12	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	4	12	
Elaboración de trabajos	0	4	12	
Foros de discusión	0	2	6	
Evaluación virtual	0	4	12	
TOTALES	0	38	112	0%
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación

Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	20%
Pruebas prácticas	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: PRÁCTICA DE GESTIÓN DE CRISIS
Carácter: OP ECTS: 3 Semestre: S2 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Virtual] Profesores: F. Sánchez Hernández, F. Nieto Lobato, J.E. Rey Navas
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CG1 Específicas: CE2, CE3, CE4
Resultados de aprendizaje previstos Describir los ejes del comportamiento de las personas en el entorno profesional y desarrollar la capacidad para gestionarlas. Reconocer los recursos técnicos para hacer posible la gestión estratégica de personas, y desarrollar capacidades analíticas, instrumentales y emocionales para aplicar en su ámbito de actuación.
Breve descripción de contenidos Casos prácticos de gestión de crisis: Crisis reputacional en RR.SS. (1 ECTS) Experiencia emergencia sanitaria (1 ECTS) Experiencia en zona de conflicto (1 ECTS)
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	4	12	

Resolución de problemas	0	6	17	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	2	6	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	2	6	
Elaboración de trabajos	0	2	6	
Foros de discusión	0	1	3	
Evaluación virtual	0	2	6	
TOTALES	0	19	56	0%
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	20%
Pruebas prácticas	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: LIDERAZGO EN LA EMPRESA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
Carácter: OP
ECTS: 3
Semestre: S1
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: [Virtual]
Profesores: I. Sánchez Barrios, I. Gómez-Pineda, V. de Velasco Calvo-Flores
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CG1
Específicas: CE3, CE4

<p>Resultados de aprendizaje previstos</p> <p>Describir los ejes del comportamiento de las personas en el entorno profesional y desarrollar la capacidad para gestionarlas.</p> <p>Reconocer los recursos técnicos para hacer posible la gestión estratégica de personas, y desarrollar capacidades analíticas, instrumentales y emocionales para aplicar en su ámbito de actuación.</p>
<p>Breve descripción de contenidos</p> <p>Marco normativo comparado (1 ECTS)</p> <p>Buenas prácticas en la dirección aeronáutica desde la perspectiva de género (1 ECTS).</p> <p>Aviadoras / Women in Aviation (1 ECTS)</p>
<p>Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)</p>

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	4	12	
Resolución de problemas	0	6	17	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	2	6	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	2	6	
Elaboración de trabajos	0	2	6	
Foros de discusión	0	1	3	
Evaluación virtual	0	2	6	
TOTALES	0	19	56	0%
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas
--

Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	20%
Pruebas prácticas	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: MARKETING DE AEROPUERTOS
Carácter: OP ECTS: 3 Semestre: S1 Lenguas en las que se imparte: Castellano Modalidad de enseñanza: [Virtual] Profesor/es: P. Galán Alcalde, C. Sánchez Ruiz
Competencias que adquiere el estudiante Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10, CG1 Específicas: CE3, CE5
Resultados de aprendizaje previstos Compilar las distintas estrategias de marketing llevadas a cabo por las compañías aéreas y aeropuertos. Explicar su posicionamiento para llegar a los segmentos de mercado.
Breve descripción de contenidos Origen y estrategias de posicionamiento (1 ECTS). Aplicación de variables de marketing mix (1 ECTS). Plan de marketing aeroportuario. (1 ECTS)
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras)

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)

Videoconferencias y visualización-audición de materiales docentes	0	4	12	
Resolución de problemas	0	6	17	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas de los alumnos	0	2	6	
Actividades de seguimiento virtual dirigidas por el profesor	0	2	6	
Elaboración de trabajos	0	2	6	
Foros de discusión	0	1	3	
Evaluación virtual	0	2	6	
TOTALES	0	19	56	0%
TOTAL HORAS	75			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Pruebas de desarrollo	Continua	40%
Pruebas objetivas de tipo test	Continua	20%
Pruebas prácticas	Continua	40%
TOTAL		100%

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla Datos generales de asignatura

Asignatura: TRABAJO DE FIN DE MÁSTER
Carácter: TFT
ECTS: 6
Semestre: S2
Lenguas en las que se imparte: Castellano
Modalidad de enseñanza: [Virtual]
Profesores: los designados por la Comisión Académica.
Competencias que adquiere el estudiante
Básicas / Generales: CB6, CB7, CB8, CB9, CG1

Específicas: CE1, CE3, CE6, CE7
Resultados de aprendizaje previstos Clarificar todo, o buena parte, del conocimiento adquirido a lo largo del máster en un caso concreto. Explicar, argumentar, contrastar, relatar y redactar un trabajo de investigación y realizar una presentación de los resultados alcanzados.
Breve descripción de contenidos Los objetivos y actividades a llevar a cabo dependerán de la temática del trabajo consensuado entre el tutor académico y el estudiante. El TFM consistirá en la realización de un trabajo de investigación, de síntesis o aplicado y en la elaboración de la correspondiente memoria. Este trabajo estará referido a cualquiera de las materias del Máster o a su interrelación, será realizado de forma autónoma bajo la supervisión de un tutor y en el mismo se pondrá de manifiesto los conocimientos y competencias adquiridas por el estudiante a lo largo de la titulación. Los Trabajos de Fin de Máster, en la Universidad de Salamanca, se regulan a partir de un nuevo Reglamento de Trabajos de Máster Aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión de 27 de enero de 2016 (https://www.usal.es/files/Reglamento_TFM_aprobado_20160127.pdf)
Observaciones (Requisitos previos. Coordinación. Otras) Los Trabajos de Fin de Máster, en la Universidad de Salamanca, se regulan a partir del Reglamento de Trabajos de Máster Aprobado por el Consejo de Gobierno. Todos los estudiantes matriculados en el Máster tendrán derecho a la adjudicación de un Trabajo Fin de Máster y a la asignación de un Tutor por la Comisión Académica del Máster. Los Trabajos de Fin de Máster serán principalmente experimentales, si bien en casos justificados la Comisión Académica podrá aprobar la realización de trabajos de carácter bibliográfico. Será la Comisión Académica del Máster la que tras su constitución establezca las directrices específicas y los criterios de evaluación con el fin de homogeneizar la elaboración y evaluación de los TFM. En cualquier caso, para su evaluación el TFM será expuesto de forma oral por parte del alumnado, frente a un tribunal constituido por tres profesores del Máster y nombrados de forma rotativa por la Comisión Académica del Máster. En los criterios de evaluación se tendrá en cuenta tanto la calidad de la memoria presentada como la exposición pública realizada y el debate posterior. Las fechas de presentación de la memoria y de la defensa del trabajo serán fijadas e informadas a los estudiantes al inicio del curso académico. La asignación del tema la efectuará la Comisión Académica respetando las elecciones de los alumnos sobre un elenco de temas propuestos por el profesorado. La evaluación consistirá en la elaboración de una memoria del trabajo de fin de Máster cuya valoración será el 60% de la nota final, y la defensa del mismo. Las horas presenciales se refieren al tiempo que el alumno está en la plataforma trabajando con las instrucciones marcadas por el tutor, y con las correcciones del mismo.

Tabla Actividades formativas

Actividades formativas con contenido en ECTS y tiempo de dedicación del estudiante (horas de interacción presencial, virtual, trabajo autónomo y porcentaje de presencialidad)				
Actividades formativas	Horas de <u>interacción presencial</u> (mismo espacio físico) entre profesor – estudiante (A)	Horas de <u>interacción virtual</u> (síncrona/asíncrona) profesor – estudiante (B)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (C)	% presencialidad (T1)
Elaboración de Trabajos	0	15	46	
Tutorías virtuales para atender y resolver dudas	0	21	64	

Evaluación virtual	0	1	3	
TOTALES	0	37	113	0%
TOTAL HORAS	150			
% VIRTUALIDAD	100%			

Nota: Ver ejemplo de asignaturas en Anexo 2 de esta Guía.

Tabla evaluación asignatura

Sistemas de evaluación de adquisición de las competencias y ponderaciones máximas y mínimas		
Prueba de evaluación	Tipo (Continua o Final)	% Ponderación
Memoria de TFM	Continua	65%
Exposición oral y defensa pública	Final	35%
TOTAL		

Nota: toda la información de esta ficha es relativa a la asignatura.

Tabla resumen de asignaturas del título (ubicar después de las tablas de las asignaturas)

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
Navegación y Transporte aéreo	0	38	112	150	0%	100%
Economía del transporte aéreo	0	38	112	150	0%	100%
Seguridad aérea	0	38	112	150	0%	100%
Derecho aeronáutico I	0	38	112	150	0%	100%

Derecho aeronáutico II	0	38	112	150	0%	100%
Dirección de empresas aeronáuticas	0	38	112	150	0%	100%
Gestión de proyectos aeronáuticos y operaciones	0	38	112	150	0%	100%
Trabajo de Fin de Máster	0	37	113	150	0%	100%
TOTAL	0	303	897	1200	0%	100%

Asignatura	A Horas interacción presencial	B Horas interacción virtual	C Horas trabajo autónomo	Total horas	% presencialidad	% virtualidad
Marketing de aerolíneas	0	19	56	75	0%	100%
Seguridad, defensa y geoestrategia	0	19	56	75	0%	100%
Dirección de recursos humanos en el sector aeronáutico	0	19	56	75	0%	100%
Práctica de gestión de crisis	0	19	56	75	0%	100%
Liderazgo en la empresa desde la perspectiva de género	0	19	56	75	0%	100%
Marketing de aeropuertos	0	19	56	75	0%	100%
TOTAL	0	114	336	450	0%	100%

Grado de virtualidad del título propio:

[(Promedio de virtualidad de las asignaturas obligatorias*nº de créditos obligatorios)+(promedio de virtualidad de las asignaturas optativas*nº de créditos optativos)] / nº total de créditos del título

(100%*48+100%12)/60=100%