

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS**1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios**

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	48
Op	Optativas	0
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	0
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	12
CRÉDITOS TOTALES		60

1.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

<i>MÓDULO I</i>	<i>ASIGNATURA</i>	<i>Número de créditos ECTS</i>	<i>MODALIDAD DE LA ASIGNATURA</i>
<i>INTRODUCCIÓN</i>	<i>HISTORIA, EVOLUCIÓN Y ESTADO ACTUAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	<i>3</i>	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>GLOBALIZACIÓN Y PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	<i>3</i>	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>DERECHOS HUMANOS Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS</i>	<i>3</i>	<i>OBLIGATORIA</i>
<i>NORMATIVA</i>	<i>POLÍTICA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS</i>	<i>3</i>	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA MIGRACIÓN</i>	<i>3</i>	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>EL USO DEL DERECHO PENAL COMO POLÍTICA MIGRATORIA</i>	<i>3</i>	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>GLOBALIZACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL: EL RETO DEL MULTICULTURALISMO</i>	<i>3</i>	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>DERECHOS HUMANOS Y ACCESO A LA JUSTICIA</i>	<i>3</i>	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>MODELO ECONÓMICO, DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICA FISCAL</i>	<i>3</i>	<i>OBLIGATORIA</i>

	<i>RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y DERECHOS HUMANOS: LA PROTECCIÓN DEL TRABAJADOR MIGRANTE</i>	3	<i>OBLIGATORIA</i>
<i>INTERVENCIÓN SOCIAL</i>	<i>RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	3	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>MIGRACIONES INTERNACIONALES, DERECHOS HUMANOS E INTERSECCIONALIDAD</i>	3	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	3	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>MIGRACIONES Y PERSONAS ESPECIALMENTE VULNERABLES</i>	3	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD</i>	3	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS FRENTE A LA DIVERSIDAD</i>	3	<i>OBLIGATORIA</i>
	<i>TRABAJO FIN DE MÁSTER</i>	12	<i>OBLIGATORIA</i>

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No se ofertan

1.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

RELACIÓN ENTRE ASIGNATURAS Y COMPETENCIAS BÁSICAS

ASIGNATURA	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB10
<i>HISTORIA, EVOLUCIÓN Y ESTADO ACTUAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>			x		x
<i>GLOBALIZACIÓN Y PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	x			x	x
<i>DERECHOS HUMANOS Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS</i>					

<i>POLÍTICA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS</i>	X				
<i>GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA MIGRACIÓN</i>			X		
<i>EL USO DEL DERECHO PENAL COMO POLÍTICA MIGRATORIA</i>	X	X			
<i>GLOBALIZACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL: EL RETO DEL MULTICULTURALISMO</i>	X				
<i>DERECHOS HUMANOS Y ACCESO A LA JUSTICIA</i>			X		
<i>MODELO ECONÓMICO, DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICA FISCAL</i>				X	
<i>RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y DERECHOS HUMANOS: LA PROTECCIÓN DEL TRABAJADOR MIGRANTE</i>	X				X
<i>RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	X			X	
<i>MIGRACIONES INTERNACIONALES, DERECHOS HUMANOS E INTERSECCIONALIDAD</i>			X		
<i>ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>			X	X	
<i>MIGRACIONES Y PERSONAS ESPECIALMENTE VULNERABLES</i>		X			
<i>EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD</i>	X			X	X
<i>ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS FRENTE A LA DIVERSIDAD</i>	X		X		X
<i>TFM</i>	X	X			X

RELACIÓN ENTRE ASIGNATURAS Y COMPETENCIAS GENERALES Y TRANSVERSALES

ASIGNATURA	CG 1
------------	------

<i>HISTORIA, EVOLUCIÓN Y ESTADO ACTUAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	X
<i>GLOBALIZACIÓN Y PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	x
<i>DERECHOS HUMANOS Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS</i>	x
<i>POLÍTICA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS</i>	x
<i>GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA MIGRACIÓN</i>	X
<i>EL USO DEL DERECHO PENAL COMO POLÍTICA MIGRATORIA</i>	x
<i>GLOBALIZACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL: EL RETO DEL MULTICULTURALISMO</i>	x
<i>DERECHOS HUMANOS Y ACCESO A LA JUSTICIA</i>	
<i>MODELO ECONÓMICO, DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICA FISCAL</i>	x
<i>RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y DERECHOS HUMANOS: LA PROTECCIÓN DEL TRABAJADOR MIGRANTE</i>	
<i>RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	x
<i>MIGRACIONES INTERNACIONALES, DERECHOS HUMANOS E INTERSECCIONALIDAD</i>	x
<i>ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	x
<i>MIGRACIONES Y PERSONAS ESPECIALMENTE VULNERABLES</i>	x
<i>EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD</i>	
<i>ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS FRENTE A LA DIVERSIDAD</i>	x
<i>TFM</i>	

RELACIÓN ENTRE ASIGNATURAS Y COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

ASIGNATURA	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8	CE 9	CE 10
<i>HISTORIA, EVOLUCIÓN Y</i>		x			x					

<i>ESTADO ACTUAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>										
<i>GLOBALIZACIÓN Y PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	x					x	x			
<i>DERECHOS HUMANOS Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS</i>		x	x							
<i>POLÍTICA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS</i>							x	x	x	
<i>GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA MIGRACIÓN</i>						x	x			x
<i>EL USO DEL DERECHO PENAL COMO POLÍTICA MIGRATORIA</i>						x	x			x
<i>GLOBALIZACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL: EL RETO DEL MULTICULTURALISMO</i>				x						
<i>DERECHOS HUMANOS Y ACCESO A LA JUSTICIA</i>						x	x			x
<i>MODELO ECONÓMICO, DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICA FISCAL</i>		x					x			x
<i>RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y DERECHOS HUMANOS: LA PROTECCIÓN DEL TRABAJADOR MIGRANTE</i>			x	x	x				x	x
<i>RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>			x	x	x					
<i>MIGRACIONES INTERNACIONALES, DERECHOS HUMANOS E INTERSECCIONALIDAD</i>		x					x			x

<i>ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>			x		x		x			x
<i>MIGRACIONES Y PERSONAS ESPECIALMENTE VULNERABLES</i>				x		x			x	
<i>EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD</i>	x					x				x
<i>ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS FRENTE A LA DIVERSIDAD</i>	x			x		x		x		x

1.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
<i>HISTORIA, EVOLUCIÓN Y ESTADO ACTUAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	O	3	<i>RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	O	3
<i>GLOBALIZACIÓN Y PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	O	3	<i>MIGRACIONES INTERNACIONALES, DERECHOS HUMANOS E INTERSECCIONALIDAD</i>	O	3
<i>DERECHOS HUMANOS Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS</i>	O	3	<i>ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS</i>	O	3
<i>POLÍTICA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS</i>	O	3	<i>MIGRACIONES Y PERSONAS ESPECIALMENTE VULNERABLES</i>	O	3
<i>GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA MIGRACIÓN</i>	O	3	<i>EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD</i>	O	3
<i>EL USO DEL DERECHO PENAL COMO POLÍTICA MIGRATORIA</i>	O	3	<i>ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS FRENTE A LA DIVERSIDAD</i>	O	3
<i>GLOBALIZACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL: EL RETO DEL MULTICULTURALISMO</i>	O	3	Trabajo Fin de Máster	O	12
<i>DERECHOS HUMANOS Y ACCESO A LA JUSTICIA</i>	O	3			
<i>MODELO ECONÓMICO,</i>	O	3			

DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICA FISCAL						
RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y DERECHOS HUMANOS: LA PROTECCIÓN DEL TRABAJADOR MIGRANTE	0	3				
Total ECTS	30					30

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La Comisión Académica del Máster es la responsable de la coordinación general del título y de la actualización y diversificación de su estructura, contenidos y recursos disponibles. Esta comisión garantizará que no existan reiteraciones o lagunas en los contenidos, así como que el programa funcione correctamente.

Prácticas externas (justificación y organización):

No se contemplan

Idiomas (justificación y organización):

Castellano

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

On line / distancia

Actividades formativas (justificación y organización)

Las actividades formativas serán mediante la plataforma studium.usal.es a través de la cual se realizarán todas las actividades. El Máster tiene una duración de 12 meses incluyendo la presentación y defensa del TFM.

Los estructuramos de la siguiente forma:

- 16 asignaturas o materias que se desarrollan en un periodo de 2 semanas de trabajo cada una, resultando un total de 32 semanas.
- El trabajo total semanal se considera en promedio de unas 30 a 35 horas máximo, las cuales pueden estar sujetas a una pequeña variación según las diferencias individuales del alumnado.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

La evaluación de las asignaturas será realizada por el docente de cada materia y cursará a lo largo del desarrollo de la asignatura, mediante la realización y presentación de lecturas, tareas y foros, tanto grupales como individuales, y un cuestionario de evaluación, al finalizar cada uno de los módulos.

Dotando este sistema a cada asignatura de un eje central de contenidos, lo que obliga a una relación interna de coherencia en cuanto a la evaluación.

La evaluación del trabajo fin de Máster, será realizada por el tribunal determinado por la comisión del máster y designado a tal efecto.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigentes (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por un alumno en cada una de las asignaturas del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 puntos, con expresión decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS), 5,0-6,9: Aprobado (AP), 7,0-8,9: Notable (NT), 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de matrícula de honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009) http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf“

a. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

<p>MATERIA: HISTORIA, EVOLUCIÓN Y ESTADO ACTUAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Módulo al que pertenece: Módulo I. Introducción Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: castellano Modalidad de enseñanza: online</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB8, CB10, CG1, Específicas: CE2, CE5</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Que el estudiante conozca cuáles son los aspectos básicos de la teoría de los derechos humanos: su génesis, evolución, fundamento y su función en los estados constitucionales, habiéndoles facilitado las herramientas y el aparato conceptual necesarios para familiarizarse con esa temática y obtener un conocimiento amplio de la misma.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) La Escuela de Salamanca y el origen del Derecho Internacional de los Derechos Humanos b) Concepto, fundamento y evolución de los derechos humanos c) La titularidad de los derechos humanos: hacia un nuevo concepto de ciudadanía d) Retos actuales de los derechos humanos. Los derechos humanos emergentes e) Universalización vs relativismo de los Derechos humanos 						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)</p>						
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Visualización de videos y materiales en plataforma	3				100%	
Trabajo en materiales docentes			10		0%	
Trabajos individuales y en grupo			10		0%	
Resolución pruebas evaluación	2				100%	
Total Horas	25	Total Horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

<p>MATERIA: GLOBALIZACIÓN Y PROTECCIÓN INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS Módulo al que pertenece: Módulo I. Introducción. Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: castellano Modalidad de enseñanza: online</p>			
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB9, CB10, CG1. Específicas: CE1, CE6, CE7</p>			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocer el sector del Derecho Internacional de los derechos humanos. Profundizar estudiante en el conocimiento en los sistemas regionales de protección europeo, interamericano y africano, así como la regulación específica en materia de migraciones. Por último, el alumno se habrá familiarizado al mismo tiempo con el manejo de la jurisprudencia de varios tribunales especializados en la materia.</p>			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Protección universal de los derechos humanos: Declaración Universal de los Derechos Humanos e instrumentos convencionales y no convencionales de Naciones Unidas 2. La protección regional de los Derechos humanos: especial referencia al Convenio Europeo de Derechos Humanos 3. El Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular, ¿un paso insuficiente en la dirección adecuada? 4. Libre Circulación de personas y familias y Derechos Humanos 5. Interculturalidad y Derecho de familia 			
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:</p>			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)</p>			
Actividad Formativa	Horas de dedicación	Horas de trabajo	Porcentaje

		presencial del estudiante		personal del estudiante.		de presenciali dad
Visualización de videos y materiales en plataforma		3				100%
Trabajo en materiales docentes				10		0%
Trabajos individuales y en grupo				10		0%
Resolución pruebas evaluación		2				100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

MATERIA: **DERECHOS HUMANOS Y MOVIMIENTOS MIGRATORIOS**

Módulo al que pertenece: Módulo I. Introducción

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CG1.

Específicas: CE2, CE3

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer la historia del fenómeno migratorio, e identificar los diferentes tipos de migraciones y sus características.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- a) Historia de las migraciones.
- b) Migraciones económicas.
- c) Migraciones forzadas I: políticas, religiosas y discriminatorias
- d) Migraciones forzadas II: los desplazados climáticos
- e) Migraciones cualificadas.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Visualización de videos y materiales en plataforma	3		100%
Trabajo en materiales docentes		10	0%
Trabajos individuales y en grupo		10	0%
Resolución pruebas evaluación	2		100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales 5	Total Horas Trabajo Autónomo 20 20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

MATERIA: **POLÍTICA, DEMOCRACIA Y DERECHOS HUMANOS**

Módulo al que pertenece: Módulo II. Regulación

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CG1.

Específicas: CE7, CE8, CE9

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer los límites a los que se encuentra sometido el derecho penal en los Estados de Derecho.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- Los derechos humanos en la agenda política: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)
- Movimientos políticos excluyentes: el populismo de extrema derecha
- Migraciones y discurso político: evolución
- Participación política de los migrantes
- Gestión pública de la migración

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Visualización de videos y materiales en plataforma	3		100%
Trabajo en materiales docentes		10	0%
Trabajos individuales y en grupo		10	0%
Resolución pruebas evaluación	2		100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales 5	Total Horas Trabajo Autónomo 20 20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

MATERIA: **GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA MIGRACIÓN**

Módulo al que pertenece: Módulo II. Regulación

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB8, CG1.

Específicas: CE6, CE7, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer las diferentes legislaciones en materia de asilo, refugio, extranjería y gestión de la diversidad, teniendo en cuenta los pronunciamientos jurisprudenciales en dichas materias.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- a) Gestión de fronteras: las devoluciones “en caliente”
- b) La regulación del Derecho de asilo y protección del asilo.

- c) Los permisos de residencia y trabajo: los CIES
- d) La protección social del migrante.
- e) La situación especial de los Menores No Acompañados (MENAS)

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Visualización de videos y materiales en plataforma	3		100%
Trabajo en materiales docentes		10	0%
Trabajos individuales y en grupo		10	0%
Resolución pruebas evaluación	2		100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales 5	Total Horas Trabajo Autónomo 20 20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

MATERIA: EL USO DEL DERECHO PENAL COMO POLÍTICA MIGRATORIA

Módulo al que pertenece: MÓDULO II. Regulación

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CG1.

Específicas: CE6, CE7, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- a) Sabe reconocer los derechos de los ciudadanos extranjeros según las leyes españolas
- b) Analizar el delito de tráfico de personas a la luz de la Convención de Palermo y diferenciarlo con la inmigración irregular
- c) Analizar desde un enfoque holístico y victimocéntrico el delito de trata de personas

- d) Conocer la legislación penal que ampara los derechos laborales de los migrantes
e) Conocer el delito de odio xenófobo y su tipificación diversa en el código penal español

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- 1) De la protección del migrante a su criminalización
- 2) Tráfico ilícito de migrantes
- 3) Trata de personas. La esclavitud del Siglo XXI
- 4) Delitos contra los derechos de los trabajadores extranjeros.
- 5) El odio y su conversión en delito

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Visualización de videos y materiales en plataforma	3		100%
Trabajo en materiales docentes		10	0%
Trabajos individuales y en grupo		10	0%
Resolución pruebas evaluación	2		100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales 5	Total Horas Trabajo Autónomo 20 20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

MATERIA:

GLOBALIZACIÓN Y DIVERSIDAD CULTURAL: EL RETO DEL MULTICULTURALISMO

Módulo al que pertenece: Módulo II. Regulación.

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6.

Específicas: CE4

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Conocer a fondo los ODS aplicados en materia de Derechos Humanos.
 Establecer una opinión crítica sobre los modelos de gestión de la migración y la importancia de los delitos culturalmente motivados, el multiculturalismo y las sociedades paralelas.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- a) Administración pública y ODS: la protección de la diversidad.
- b) Migración y diversidad cultural: modelos de gestión
- c) Derecho penal y criminalización de la cultura: los delitos culturalmente motivados
- d) Multiculturalismo y mujer: la necesaria perspectiva de género.
- e) Migración, sociedades paralelas y terrorismo: la generación *yihad*

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Visualización de videos y materiales en plataforma	3				100%	
Trabajo en materiales docentes			10		0%	
Trabajos individuales y en grupo			10		0%	
Resolución pruebas evaluación	2				100%	
Total Horas	25	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

MATERIA: **DERECHOS HUMANOS Y ACCESO A LA JUSTICIA**

Módulo al que pertenece: Módulo II. Regulación

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB3, CB4, CB8. Específicas: CE6, CE7, CE10						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Tomar conciencia de la importancia del sistema de protección internacional de los Derechos Humanos que el derecho de acceso a la justicia representa, tomando conciencia de las dificultades de acceso al mismo que se plantean para determinados colectivos, tales como la población migrante o desplazada.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: a) Derechos humanos y acceso a la justicia b) El acceso a la justicia de grupos en condición de vulnerabilidad c) Migración, diversidad y acceso a la justicia d) Protocolos de actuación con víctimas especialmente vulnerables e) Justicia restaurativa y derechos humanos						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:						
ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Visualización de videos y materiales en plataforma		3				100%
Trabajo en materiales docentes				10		0%
Trabajos individuales y en grupo				10		0%
Resolución pruebas evaluación		2				100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)				60%		40%
Resolución de tarea/caso práctico				50%		30%
Prueba escrita online				40%		30%

MATERIA: MODELO ECONÓMICO, DERECHOS HUMANOS Y POLÍTICA FISCAL

Módulo al que pertenece: Módulo II. Regulación.

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CG1.CB9

Específicas: CE2, CE7, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Comprender cómo se estructura nuestro sistema tributario y nuestro derecho presupuestario. Cómo se deben aplicar las políticas de ingresos y de gastos para conseguir el respeto a nuestros principios constitucionales y por tanto, llegar a una situación fiscalmente justa evitando las situaciones de fraude fiscal.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- a) Las políticas fiscales como herramientas de desarrollo
- b) Derecho financiero y tributario: interconexiones
- c) Derecho presupuestario desde los derechos humanos
- d) Principios constitucionales financieros y el respeto a los derechos humanos
- e) El fraude fiscal y la desigualdad

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad			
Visualización de videos y materiales en plataforma	3		100%			
Trabajo en materiales docentes		10	0%			
Trabajos individuales y en grupo		10	0%			
Resolución pruebas evaluación	2		100%			
Total Horas	25	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%
<p>MATERIA: RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y DERECHOS HUMANOS: LA PROTECCIÓN DEL TRABAJADOR MIGRANTE</p> <p>Módulo al que pertenece: Módulo II. Regulación</p> <p>Tipo: obligatoria</p> <p>ECTS: 3</p> <p>Semestre: 1</p> <p>Lenguas en las que se imparte: castellano</p> <p>Modalidad de enseñanza: online</p>		
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB10.</p> <p>Específicas: CE3, CE4, CE5, CE9, CE10</p>		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Conocer y entender la protección internacional del trabajador inmigrante. Entender la evolución de la regulación jurídica de la extranjería y la inmigración en los sistemas migratorios de referencia Conocer los conceptos básicos de los sistemas jurídicos de extranjería e inmigración de los sistemas migratorios Conocer los conceptos relacionados con la integración y la cohesión social Conocer las políticas activas y pasivas en materia de empleo Conocer y entender los derechos laborales básicos de la relación laboral Entender la evolución de la negociación colectiva y su implicación en las condiciones de trabajo Reconocer la segmentación laboral del mercado laboral Conocer los conceptos relacionados con la flexibilidad y el mercado de trabajo Entender la evolución de del mercado laboral y la integración de las mujeres Conocer y entender la segregación laboral Comprender las políticas públicas para la igualdad en el empleo y trabajo Conocer los sectores feminizados ocupados por mujeres extranjeras Comprender el concepto de diversidad y vincularlo a la cultura organizativa en sus aspectos analíticos y en sus aplicaciones estratégicas. Adquirir los conocimientos en todas las áreas de gestión de la RSC que permitan implantar políticas sostenibles en cualquier tipo de organizaciones. Posicionarse en el ámbito de la gestión empresarial relacionando y conectando con las expectativas de la sociedad. Capacitar a los alumnos para resolver cualquier desafío del entorno socioeconómico desde un punto vista plural e integrador. Comprender las motivaciones que llevan al migrante a emprender Analizar la heterogeneidad emprendedora de un colectivo heterogéneo; el migrante Analizar el impacto del emprendimiento inmigrante a nivel económico y social Analizar el impacto del emprendimiento social en la inclusión de la población migrante 		
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Políticas laborales de integración. Derechos laborales de los trabajadores extranjeros. Feminización de la migración y trabajo. Responsabilidad social empresarial y gestión de la diversidad en la empresa. 		

e) Migración y emprendimiento.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:						
ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Visualización de videos y materiales en plataforma		3				100%
Trabajo en materiales docentes				10		0%
Trabajos individuales y en grupo				10		0%
Resolución pruebas evaluación		2				100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)			60%		40%	
Resolución de tarea/caso práctico			50%		30%	
Prueba escrita online			40%		30%	
MATERIA: RECOGIDA Y ANÁLISIS DE DATOS EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS Módulo al que pertenece: Módulo III. Intervención social Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: castellano Modalidad de enseñanza: online						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales:CB6, CB9,CG1. Específicas: CE3, CE4, CE5.						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Conocer e identificar los distintos tipos de fuentes de información en el ámbito de los Derecho Humanos y conocer las herramientas tanto cuantitativas como cualitativas para obtener y analizar datos en dichos ámbitos.						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						

- a) Búsqueda documental y tipología de fuentes de información
- b) Fuentes de información específicas en el ámbito de los derechos humanos
- c) Ordenación de la información mediante tablas y gráficos
- d) Estadística descriptiva. Medidas de síntesis de la información
- e) Análisis cualitativo.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Visualización de videos y materiales en plataforma	3		100%
Trabajo en materiales docentes		10	0%
Trabajos individuales y en grupo		10	0%
Resolución pruebas evaluación	2		100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales 5	Total Horas Trabajo Autónomo 20 20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

MATERIA: MIGRACIONES INTERNACIONALES, DERECHOS HUMANOS E INTERSECCIONALIDAD

Módulo al que pertenece: Módulo III. Intervención social

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB8, CG1.

Específicas: CE2, CE7, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Desde este módulo se persigue como objetivo principal analizar el impacto que tienen las desigualdades (de género, clase, raza-etnia, edad, ciudadanía, entre las principales) en un contexto de migraciones internacionales y cómo podemos articular mejores respuestas para que los Derechos Humanos no se

conviertan sólo en un eslogan de igualdad, sino en un referente de inclusión de para las personas que migran.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- a) Las desigualdades en los procesos migratorios
- b) De la discriminación por género a las discriminaciones múltiples.
- c) Las discriminaciones múltiples en las políticas migratorias.
- d) Violencia en los procesos migratorios.
- e) La intervención contra las desigualdades (apuestas interseccionales)

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Visualización de videos y materiales en plataforma	3				100%	
Trabajo en materiales docentes			10		0%	
Trabajos individuales y en grupo			10		0%	
Resolución pruebas evaluación	2				100%	
Total Horas	25	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

MATERIA: ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Módulo al que pertenece: Módulo III. Intervención social

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB8, CB9,CG1.

Específicas: CE3, CE5, CE7, CE10

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Aplicar el enfoque de los derechos humanos en la explicación de los procesos migratorios
- Entender los procesos de estratificación social derivados de la migración
- Entender, analizar y saber combatir desde el conocimiento científico los movimientos de rechazo a la persona migrante.
- Saber identificar las problemáticas que se derivan de la inadaptación individual, familiar y grupal, en las diferentes etapas del proceso migratorio.
- Identificar los procesos de reconstrucción de la identidad social como consecuencia del proceso migratorio
- Discernir entre los diferentes modelos de integración e intervención social para conseguir la mejor inclusión de las personas migrantes.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- a) Humanización de los procesos psicosociales.
- b) Discriminación social y autodiscriminación.
- c) Modelos de integración social.
- d) Familia y grupos en las migraciones.
- e) Intervención comunitaria con el migrante.

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Visualización de videos y materiales en plataforma	3		100%
Trabajo en materiales docentes		10	0%
Trabajos individuales y en grupo		10	0%
Resolución pruebas evaluación	2		100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales 5	Total Horas Trabajo Autónomo 20
			20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

MATERIA: MIGRACIONES Y PERSONAS ESPECIALMENTE VULNERABLES

Módulo al que pertenece: Módulo III. Intervención social

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 1

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB7, CG1.

Específicas: CE4, CE6, CE9

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

- Distinguir el concepto de vulnerabilidad y vulnerable para realizar un uso más adecuado de ellos según la perspectiva de derechos humanos
- Conocer los factores y situaciones que incrementan la vulnerabilidad a la persona migrante
- Adquirir los conocimientos que comprende las desigualdades generadas en las mujeres migrantes
- Explorar el impacto psicosocial y las necesidades de los menores extranjeros no acompañados en el país de acogida
- Explicar las circunstancias especiales manifestadas en el sinhogarismo en las personas migrantes
- Evaluar las medidas adoptadas con las personas migrantes en las prisiones españolas y en los centros de internamiento para extranjeros

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- a) Mujeres migrantes y diversidad cultural
- b) La problemática de los menores migrantes no acompañados (MENAS)
- c) El sinhogarismo en la migración
- d) La especial vulnerabilidad de presos extranjeros e internos en los CIE's
- e) Discriminación por religión, etnia y orientación sexual

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Visualización de videos y materiales en plataforma	3		100%
Trabajo en materiales docentes		10	0%
Trabajos individuales y en grupo		10	0%
Resolución pruebas evaluación	2		100%

Total Horas	25	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)			60%		40%	
Resolución de tarea/caso práctico			50%		30%	
Prueba escrita online			40%		30%	
<p>MATERIA: EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD Módulo al que pertenece: Módulo III. Intervención social Tipo: obligatoria ECTS: 3 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: castellano Modalidad de enseñanza: online</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE6, CE10</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Entender los cambios que a lo largo del tiempo se han sucedido en la atención a la diversidad del alumnado desde el sistema educativo, considerando las diferencias como un elemento clave para fomentar en los alumnos actitudes de respeto, cooperación y solidaridad hacia todas las personas, y diseñar actividades con recursos orientados a fomentar la igualdad de oportunidades a nivel educativo y social.</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Huyendo de la exclusión: la transformación de las escuelas en centros educativos inclusivos La inclusión educativa de los migrantes. Medidas de atención a la diversidad en los distintos niveles educativos. Educación social para la integración Recursos educativos en el siglo XXI 						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA: Asignatura 1: Carácter: ECTS: Unidad temporal: Lenguas en las que se imparte:</p>						
ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)						
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad	
Visualización de videos y materiales en plataforma	3				100%	

Trabajo en materiales docentes				10			0%
Trabajos individuales y en grupo				10			0%
Resolución pruebas evaluación		2					100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%	
SISTEMAS DE EVALUACION							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)				60%		40%	
Resolución de tarea/caso práctico				50%		30%	
Prueba escrita online				40%		30%	

MATERIA: ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS FRENTE A LA DIVERSIDAD

Módulo al que pertenece: Módulo III. Intervención social

Tipo: obligatoria

ECTS: 3

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB8, CB10,CG1.

Específicas: CE4, CE6, CE10.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El objetivo de la asignatura es abordar los derechos humanos desde todo el proceso de la comunicación, desde la interpretación a la realidad hasta la recepción y reinterpretación por parte de la sociedad de todo tipo de contenidos audiovisuales.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

- La llegada de los medios de comunicación y la sociedad de la información.
- Teorías de la comunicación e interpretación de la realidad.
- El papel de las audiencias: recepción de una realidad sesgada
- La llegada de las redes sociales: *fake news* y nuevos líderes de opinión
- Estrategias del medio audiovisual para fragmentar la realidad sobre la migración

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)**ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:**

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Visualización de videos y materiales en plataforma		3				100%
Trabajo en materiales docentes				10		0%
Trabajos individuales y en grupo				10		0%
Resolución pruebas evaluación		2				100%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Realización de cuestionario de respuesta múltiple (test)	60%	40%
Resolución de tarea/caso práctico	50%	30%
Prueba escrita online	40%	30%

MATERIA: TRABAJO FINAL DE MÁSTER

Módulo al que pertenece:

Tipo: obligatoria

ECTS: 12

Semestre: 2

Lenguas en las que se imparte: castellano

Modalidad de enseñanza: online

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB10.

Específicas: no procede

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Dotar al alumnado de capacidad investigadora en materias de derechos humanos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:

Asignatura 1:

Carácter:

ECTS:

Unidad temporal:

Lenguas en las que se imparte:

MASTER EN DERECHOS HUMANOS, MIGRACIONES Y DIVERSIDAD

ACTIVIDADES FORMATIVAS (por ECTS)

Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencia
Seminarios		3				0%
Trabajo individual				20		0%
Resolución pruebas evaluación		2				10%
Total Horas	25	Total horas Presenciales	5	Total Horas Trabajo Autónomo	20	20%

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Evaluación comisión trabajo y defensa pública	100%	100%