

## 4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1232

### 4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	30
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	0
	Créditos totales	30

### 4.2 Organización temporal de las asignaturas

#### PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
206751	Anatomía biomecánica y ergonomía	Obligatoria(OB)	4.5	Primero
206752	Cirugía, abdomen y cirugía vascular	Obligatoria(OB)	3	Primero
206750	Generalidades Calidad, psicología y Legislación	Obligatoria(OB)	4	Primero
<b>Total ECTS</b>			<b>11.5</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
206755	Prácticas	Obligatoria(OB)	8.5	Primero
206754	Rehabilitación, ayudas técnicas	Obligatoria(OB)	4	Primero



206753	Traumatología y radiología	Obligatoria(OB)	6	Primero
<b>Total ECTS</b>			<b>18.5</b>	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

## SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	

## TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
<b>Total ECTS</b>			<b>0</b>	



SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

### 4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

## 4.4 Descripción detallada de las asignaturas

### ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Anatomía biomecánica y ergonomía				
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 4.5	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Adoración del Pilar	Martín Rodríguez		Externo	0
Ana	Sánchez Fernández		Externo	0.6
Antonio Jesús	Álvarez Morujo Suárez		Externo	0.9
María Belén	Peláez Pezzi		Interno	1
Juan Luis	Blázquez Arroyo		Interno	1
Samuel	López Alonso		Externo	1
Raquel	álvarez Lozano		Interno	0
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: Al finalizar el bloque, el alumnos debe ser capaz de conocer y manejar con soltura, el lenguaje que le es propio a la Anatomía Humana para poder mantener una comunicación fluida con los distintos profesionales con los que se deberá relacionar. Debe adquirir una visión adecuada de las estructuras estudiadas y de la relación que guardan entre ellas. Específicas: Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicas con la organización funcional. Los estudiantes deben conocer y aplicar los conocimientos anatómicos suficientes para entender el desarrollo de los métodos y procedimientos ortopédicos.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Que el alumno sea capaz de aprender, comprender y tomar conciencia de las estructuras corporales que pueden ser susceptibles de necesitar prótesis.			



### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen de respuestas múltiples	Final	70
Participación en la asignatura (consultas al profesor, interacción virtual etc.)	Continua	30

### Descripción de contenidos

Los contenidos se han organizado en los siguientes temas, teniendo en cuenta una secuencia ordenada que se inicia sentando las bases del Sistema óseo. Generalidades . Fisiopatología Articulaciones. Clases y géneros. Movimientos. Fisiopatología Sistema Muscular. Generalidades de la columna vertebral I, II y III Anatomía, biomecánica y ergonomía de la pared abdominal Anatomía, biomecánica y ergonomía de

**Asignatura:** Cirugía, abdomen y cirugía vascular

**Carácter:** Obligatoria(OB)      **ECTS:** 3      **Curso:** Primero      **Cuatrimestre:** Primero

**Idiomas de impartición:** Español

**Porcentajes de modalidad de impartición**

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

**Profesores**

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Francisco Santiago	Lozano Sánchez		Interno	1
María Elvira	Santos Pérez		Interno	1
Felipe Carlos	Parreño Manchado		Interno	1

**Resultados de aprendizaje previstos**

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	<p>Básicas / Generales: Definir prótesis y ayudas técnicas. Ser capaz de programar, supervisar y/o adaptar prótesis y productos de apoyo realizados al cliente, cumpliendo la reglamentación y la normativa vigente, siguiendo la prescripción correspondiente y observando las características anatómo-funcionales del beneficiario. Específicas: 1.-Preparar equipos y materiales, siguiendo instrucciones técnicas y planes de mantenimiento. 2.- Emplear productos protésicos y productos de apoyo garantizando las características y prestaciones de la normativa vigente para no comprometer la seguridad y salud de los pacientes. Observar la biocompatibilidad de los materiales y la reducción de los riesgos derivados de sus características. Sopesar la relación riesgo/beneficio aplicando procedimientos normalizados de trabajo y manejando acertadamente equipos, útiles y herramientas. 3.-Verificar los elementos de los productos protésicos y de apoyo, detectando posibles fallos e identificando las medidas de corrección. Aplicar procedimientos de recogida y evaluación de incidentes adversos. 4.-. Informar e instruir al usuario, familiares o cuidadores sobre el uso y mantenimiento de los productos, su etiquetado y la información que acompaña al mismo. 5.- Comprobar y revisar periódicamente las prótesis y productos de apoyo, así como su correcta utilización cumpliendo con la normativa vigente; adoptando las medidas oportunas en caso de riesgo para la salud y, en todo caso, las medidas que sean determinadas por las autoridades sanitarias. 6.- Apoyar psicológicamente a los usuarios, estableciendo las técnicas de comunicación y de ayuda adecuadas a sus características psicosociales.</p>	



Habilidades o Destrezas (HD)	Que el alumno sea capaz de aprender, comprender y tomar conciencia de las patologías quirúrgicas que suelen emplear prótesis en nuestra asignatura y adquirir las competencias que le corresponden a la titulación	
------------------------------	--	--

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen tipo respuesta múltiple	Final	80
Participación en la asignatura (consultas al profesor, interacción virtual etc)	Continua	20

### Descripción de contenidos

Hernias y Eventraciones: Concepto. Tipos. Epidemiología. Complicaciones. Tratamiento no quirúrgico y dispositivos. Tratamiento quirúrgico. Sistema urogenital. Recuerdo anatómico- funcional. Breve descripción de las patologías y su tratamiento quirúrgico. Material protésico e de las laringes artificiales. Otros dispositivos de empleo para el laringectomizado. Primeros auxilios en estos pacientes.



Asignatura: Generalidades Calidad, psicología y Legislación			Código: 206750	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)		<b>ECTS:</b> 4	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Primero
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Carlos Antonio	García Pérez Teijón		Interno	2
Rosa Ana	Vicente Santillana		Externo	0.6
Purificación	Morgado Panadero		Interno	0.6
Isabel	Campo Blanco		Externo	0.8
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: Introducir al alumno en la ortopedia, historia y evolución , materiales e instrumentos habituales, productos sanitarios, terapia ocupacional, discapacidad y dependencia, barreras arquitectónicas, legislación. Específicas: Conocimiento del instrumental propio de la ortopedia, del taller, de los materiales usuales, toma de medidas, diferencias entre prótesis y órtesis, productos sanitarios y definiciones. Recuperar la normalidad de la actividad, evaluar la capacidad del paciente compensando disfunciones,. Educación y rehabilitación, estimulación, adaptación de la vivienda. Discapacidad Ley de dependencia, procedimiento para el reconocimiento de la dependencia, valoración y prestaciones, normativa de la comunidad autónoma. Barreras que se encuentran en las ciudades, domicilios, trabajo, centros de estudio..... Legislación en las distintas comunidades autónomas para ortopedias y secciones de ortopedia de farmacias.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Que los alumnos tengan una visión global de la ortopedia, conocimientos para desarrollar la ortopedia en todos sus ámbitos, su legislación y los productos sanitarios que engloban a los productos de ortopedia.			
<b>Tabla de evaluacion</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		



Examen final con respuesta múltiples		70
Participación en la asignatura (consultas al profesor, interacción virtual etc)	Continua	30

**Descripción de contenidos**

Introducción a la Ortopedia Materiales e instrumentos en Ortopedia Prótesis y Ortesis. Generalidades Productos Sanitarios Silla de Ruedas Terapia Ocupacional Discapacidad Ley de Dependencia Barreras Arquitectónicas Legislación actual en Ortopedia Legislación de las Autonomías

Asignatura: Prácticas			Código: 206755	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 8.5	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 100 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 0 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pedro Alfonso	Muñoz González		Externo	4.5
Pablo	Cortés Escobar		Externo	2
Joana	Gutiérrez Márquez		Externo	2
Raquel	álvarez Lozano		Interno	0
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Saber diseñar dispositivos de soporte externo orientados al tratamiento de deformidades congénitas o adquiridas del aparato locomotor.	CE1		
Competencias (COM)	Los estudiantes serán capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.	CB8		
Competencias (COM)	Saber implantar los dispositivos de soporte externo	CE2		
Competencias (COM)	Los estudiantes sabrán aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	CB7		
<b>Tabla de evaluación</b>				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Asistencia mínima del 85%, participación, desarrollo práctico	Continua	100		
<b>Descripción de contenidos</b>				



\* Ortesis miembro superior y ortesis miembro inferior; ortesis a medida (silicona, termoplástico...) \* Prótesis femorales y prótesis tibiales: toma de medidas, moldes y tipos de fabricación. nuevas tecnologías en prótesis m.i. \* Ortesis de tronco (corsés para escoliosis) y ortesis craneales; nuevas tecnologías en la toma de medidas para estas ortesis (escáner). \* Presoterapia, prendas de compresión y patologías asociadas (linfedema, lipoedema, etc.). \* Prótesis de miembro superior: toma de medidas, molde, y tipos. La prótesis mioeléctrica \* Ortopedia deportiva: el estudio de la marcha biomecánico, plantillas diseñadas específicamente para deporte, otros tipos de ortesis deportivas. \* Prácticas de taller (fabricación de ortesis y/o prótesis) Productos de apoyo: sillas de ruedas, bipedestadores, etc., y productos para profesionales de la rehabilitación.

Asignatura: Rehabilitación, ayudas técnicas			Código: 206754	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 4	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Pablo	Alonso Rodríguez		Externo	0.4
Victoria Eugenia	Rivera García		Interno	0.4
Carmen Rosa	Cruz Calvente		Externo	0.4
Elena	González Abarquero		Interno	0.5
Ángela	Blázquez Moreno		Externo	0.4
María Concepción	Crespo Pérez		Externo	0.4
Beatriz	Rodríguez Garcia		Externo	0.5
Javier	Nieto Blasco		Interno	1
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	<p>Básicas / Generales: Definir prótesis y ayudas técnicas. Ser capaz de programar, supervisar y/o adaptar prótesis y productos de apoyo realizados al cliente, cumpliendo la reglamentación y la normativa vigente, siguiendo la prescripción correspondiente y observando las características anatomo-funcionales del beneficiario. Así como las indicaciones, contraindicaciones y objetivos de cada una de las ayudas técnicas y/o prótesis según cada patología o entidad, con el objetivo de lograr la mayor independencia funcional, confort y calidad de vida del usuario y cuidadores. Específicas: 1.-Preparar equipos y materiales, siguiendo instrucciones técnicas y planes de mantenimiento. 2.- Emplear productos protésicos y productos de apoyo garantizando las características y prestaciones de la normativa vigente para no comprometer la seguridad y salud de los pacientes. Observar la biocompatibilidad de los materiales y la reducción de los riesgos derivados de sus características. Sopesar la relación</p>			

	<p>riesgo/beneficio aplicando procedimientos normalizados de trabajo y manejando acertadamente equipos, útiles y herramientas. 3.-Verificar los elementos de los productos protésicos y de apoyo, detectando posibles fallos e identificando las medidas de corrección. Aplicar procedimientos de recogida y evaluación de incidentes adversos. 4.-. Informar e instruir al usuario, familiares o cuidadores sobre el uso y mantenimiento de los productos, su etiquetado y la información que acompaña al mismo. 5.- Comprobar y revisar periódicamente las prótesis y productos de apoyo, así como su correcta utilización cumpliendo con la normativa vigente; adoptando las medidas oportunas en caso de riesgo para la salud y, en todo caso, las medidas que sean determinadas por las autoridades sanitarias. 6.- Apoyar psicológicamente a los usuarios, estableciendo las técnicas de comunicación y de ayuda adecuadas a sus características psicosociales. 7.- Conocer las indicaciones y contraindicaciones de cada una de las ayudas técnicas y/o prótesis según cada patología o entidad, con el objetivo de lograr la mayor independencia funcional, confort y calidad de vida del usuario y cuidadores. 8.- Dar a conocer los objetivos, expectativas y funcionalidades de cada una de las ayudas técnicas y prótesis, ya sean funcionales, analgésicas, posturales...etc, según las capacidades de cada paciente.</p>	
Habilidades o Destrezas (HD)	<p>Que el alumno sea capaz de aprender, comprender y tomar conciencia de las indicaciones, contraindicaciones, beneficios y ventajas las prótesis o ayudas técnicas que se suelen emplear en el ámbito de la Rehabilitación, con el objetivo de lograr la mayor calidad de vida y capacidad funcional del usuario, en nuestra asignatura y adquirir las competencias que le corresponden a la titulación.</p>	

### Tabla de evaluacion

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen tipo respuesta múltiple	Final	70
Participación en la asignatura( consultas al profesor, interacción virtual etc)	Continua	30

### Descripción de contenidos

Escoliosis, cifosis y espondilolistesis. Corsés en tratamiento de la patología del raquis.  
 Amputación y Rehabilitación de miembros superior. Prótesis y Ortesis. Amputación y Rehabilitación del miembro inferior. Prótesis y Ortesis.  
 Estudio gráfico del pie, indicaciones y tipos de plantillas. Rehabilitación del paciente amputado.  
 Ayudas técnicas y Sedestación. Tratamiento ortésico en paciente neurológico. .

Asignatura: Traumatología y radiología			Código: 206753	
<b>Carácter:</b> Obligatoria(OB)	<b>ECTS:</b> 6	<b>Curso:</b> Primero	<b>Cuatrimestre:</b> Segundo	
<b>Idiomas de impartición:</b> Español				
<b>Porcentajes de modalidad de impartición</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presencial:</b> 0 %</li> <li>• <b>Virtual:</b> 100 %</li> <li>• <b>Híbrido:</b> 0 %</li> </ul>				
<b>Profesores</b>				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
David	Borrego Ratero		Interno	3
José Angel	Santos Sánchez		Interno	3
<b>Resultados de aprendizaje previstos</b>				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: Definir prótesis y ayudas técnicas. Ser capaz de programar, supervisar y/o adaptar prótesis y productos de apoyo realizados al cliente, cumpliendo la reglamentación y la normativa vigente, siguiendo la prescripción correspondiente y observando las características anatomo-funcionales del beneficiario. Específicas: 1.-Preparar equipos y materiales, siguiendo instrucciones técnicas y planes de mantenimiento. 2.- Emplear productos protésicos y productos de apoyo garantizando las características y prestaciones de la normativa vigente para no comprometer la seguridad y salud de los pacientes. Observar la biocompatibilidad de los materiales y la reducción de los riesgos derivados de sus características. Sopesar la relación riesgo/beneficio aplicando procedimientos normalizados de trabajo y manejando acertadamente equipos, útiles y herramientas. 3.-Verificar los elementos de los productos protésicos y de apoyo, detectando posibles fallos e identificando las medidas de corrección. Aplicar procedimientos de recogida y evaluación de incidentes adversos. 4.- Informar e instruir al usuario, familiares o cuidadores sobre el uso y mantenimiento de los productos, su etiquetado y la información que acompaña al mismo. 5.- Comprobar y revisar periódicamente las prótesis y productos de apoyo, así como su correcta utilización cumpliendo con la normativa vigente; adoptando las medidas oportunas en caso de riesgo para la salud y, en todo caso, las medidas que sean determinadas por las autoridades sanitarias. 6.- Apoyar psicológicamente a los usuarios, estableciendo las técnicas de comunicación y de ayuda adecuadas a sus características psicosociales.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Que el alumno sea capaz de aprender, comprender y tomar conciencia de las patologías quirúrgicas que suelen emplear			



prótesis en nuestra asignatura y adquirir las competencias que le corresponden a la titulación.

### Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Examen tipo respuesta múltiple	Final	70
Participación en la asignatura( consultas al profesor, interacción virtual etc)	Continua	30

### Descripción de contenidos

\* Luxaciones y esguinces \* Marcha patológica. \* Marketing en la Ortopedia. \* Materiales e instrumentosen Ortopedia. \* Ortesis de miembrosuperior e inferior. \* Ortesis de Tronco. \* Ortesis funcionales en el miembroinferior. \* Osteoporosis. Reumatología. \* Parálisis de miembro inferior. \* Parálisis de miembro superior. \* Patología de la columnacervical. \* Patología de la columnalumbar. \* Patología de la rodilla: meniscos y ligamentos. \* Patología de muñeca,manos y dedos. \* Patología del codo (Epicondilitis). \* Patología del hombro (Tendinitis). \* Patología del paciente diabético. \* Patología del pieadulto. Metatarsalgia. Pie plano.Pie cavo. \* Patología infantil dela cadera.Patología del pieinfantil.



## ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

## ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

### 4.5 Actividades y metodologías docentes

La docencia teórica está estructura en asignaturas cada uno de las cuales consiste en un número de lecciones en formato PDF, que el alumno puede descargar o visualizar On-line. Para facilitar el autoaprendizaje a los alumnos, se proponen además las siguientes actividades:

- Cada lección teórica se acompaña de los recursos adicionales para que el alumno alcance los objetivos de la lección. Estos recursos consisten, en función de la asignatura, en lecturas adicionales recomendadas, demostraciones, vídeos, etc.
- Autoevaluaciones: Al finalizar cada tema/unidad el alumno podrá autoevaluarse mediante la realización de test y problemas a resolver que plantearán los profesores.
- Tutorías: los alumnos podrán contactar con los profesores para hacer consultas o resolver dudas. Estas se realizarán de forma habitual mediante correo electrónico, y de forma ocasional (si se requiere) por videoconferencia.
- Foro: también se habilitará un foro en el que los profesores, y los alumnos que lo deseen, lanzarán preguntas que den lugar a discusión, sobre los distintos temas/unidades. Los profesores intervendrán para aclarar conceptos o redirigir la discusión en caso que sea necesario.

### 4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

#### 4.6.1 Duración del programa en meses: 6

#### 4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 17-11-2025 al 17-04-2026

Segunda edición:

- Del - al -

#### 4.6.3 Número de ediciones: 1