

4. Planificación de las enseñanzas

Código del plan de estudios: 1276

4.1 Estructura básica de las enseñanzas

Tipos de materia		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	30
Op	Optativas	0
PE	Prácticas Externas	0
TFM	Trabajo Fin de Máster (obligatorio en Máster)	0
	Créditos totales	30

4.2 Organización temporal de las asignaturas

PRIMER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
207121	Aspectos específicos de enfermería en la incontinencia urinaria	Obligatoria(OB)	6	Primero
207119	Buena práctica en urodinámica	Obligatoria(OB)	3	Primero
207115	El tracto urinario inferior (TUI)	Obligatoria(OB)	3	Primero
207116	Proceso en urodinámica	Obligatoria(OB)	3	Primero
207118	Técnicas diagnósticas en urodinámica	Obligatoria(OB)	6	Primero
207120	Técnicas terapéuticas en urodinámica	Obligatoria(OB)	6	Primero
207117	Unidad de urodinámica	Obligatoria(OB)	3	Primero
Total ECTS			30	



SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

TERCER CURSO

PRIMER CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	



SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

ANUALES				
Código	Asignatura	Tipo	ECTS	Curso
Total ECTS			0	

4.3 Estructura en base a itinerarios formativos (si los hubiese)

4.4 Descripción detallada de las asignaturas

ASIGNATURAS PRIMER CURSO

Asignatura: Aspectos específicos de enfermería en la incontinencia urinaria		Código: 207121		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Carlos	Lorenzo García		Externo	6
Jorge	Muriel Fernández		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimientos sobre aspectos específicos de enfermería en la incontinencia urinaria.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60		
Elaboración de casos clínicos	Continua	25		
Participación activa de los estudiantes	Continua	15		
Descripción de contenidos				
<p>Clasificaciones en la incontinencia según manda, valoración de enfermería, el «registro combinado» de los diferentes parámetros urodinámicos, constituye un instrumento fundamental, en el diagnóstico de la patología dinámica del tracto urinario inferior. El estudio combinado de la presión vesical, p. abdominal, flujo miccional, EM.G. del esfínter periuretral, y registro videofluoroscópico, se debe conocer ante el de diagnóstico urológico.</p>				



Asignatura: Buena práctica en urodinámica		Código: 207119		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Carlos	Lorenzo García		Externo	3
Jorge	Muriel Fernández		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimientos sobre buena práctica en urodinamia.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60		
Elaboración de casos clínicos	Continua	25		
Participación activa de los estudiantes	Continua	15		
Descripción de contenidos				
<p>La flujometría forma parte de las exploraciones iniciales de todo paciente con sintomatología del tracto urinario inferior. La cistomanometría consiste en determinar mediante un procedimiento reglado, los cambios de presión que experimenta la vejiga urinaria, con el incremento progresivo de volumen intravesical, siendo representado todo ello en un registro gráfico. El test de presión detrusor-flujo miccional.</p>				



Asignatura: El tracto urinario inferior (TUI)		Código: 207115		
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Jesús	Salinas Casado		Externo	3
Jorge	Muriel Fernández		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB1, CB2, CB3, CB4. Específicas: CE1.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Adquisición de conocimientos básicos del tracto urinario que se caracterizan por la presencia de varios síntomas que pueden estar relacionados con el vaciado (síntomas miccionales u «obstructivos») o el llenado (síntomas de almacenamiento o «irritativos») de la vejiga. Los síntomas típicos asociados al vaciado incluyen chorro débil-lento, dificultad en el inicio de la micción y chorro intermitente.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Elaboración de casos clínicos	Continua	25		
Participación activa de los estudiantes	Continua	15		
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60		
Descripción de contenidos				
Conocimientos básicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnóstico y tratamiento de los pacientes. Los síntomas típicos asociados al llenado incluyen aumento de la frecuencia diurna, nocturna y urgencia.				



Asignatura: Proceso en urodinámica			Código: 207116	
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
María Fernanda	Lorenzo Gómez		Interno	3
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales: CB1, CB2, CB3, CB4. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4.			
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimiento de la metodología urodinámica. Un estudio urodinámico es un estudio que le ayuda a comprobar cómo está funcionando el tracto urinario. Incluye estudios de presión de la vejiga y algunos exámenes, los cuales incluyen las radiografías.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Participación activa de los estudiantes	Continua	15		
Elaboración de casos clínicos	Continua	25		
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60		
Descripción de contenidos				
<p>Concimientos basicos para una mejor comprensión de la evaluación, diagnostico y tratamiento de los pacientes, cuando un paciente tiene un estudio urodinámico podemos aprender acerca de: \- la presión de la vejiga \- cuánta orina puede almacenar la vejiga (capacidad de vejiga) \- ¿qué puede la vejiga almacenar y vaciar la orina</p>				

Asignatura: Técnicas diagnósticas en urodinámica	Código: 207118
---	-----------------------

Carácter: Obligatoria(OB) **ECTS:** 6 **Curso:** Primero **Cuatrimestre:** Primero

Idiomas de impartición: Español

Porcentajes de modalidad de impartición

- **Presencial:** 0 %
- **Virtual:** 100 %
- **Híbrido:** 0 %

Profesores

Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Patricia	Antúñez Plaza		Interno	3
Jesús	Salinas Casado		Externo	3

Resultados de aprendizaje previstos

Tipo de resultado	Descripción	Código
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5	
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimientos sobre las técnicas diagnosticas en urodinamia.	

Tabla de evaluación

Prueba	Tipo	% Ponderado
Elaboración de casos clínicos	Continua	25
Participación activa de los estudiantes	Continua	15
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60

Descripción de contenidos

Registros y cuestionarios, prueba del pañal, uroflujometría, cistomanometría, estudio presión detrusor/flujo miccional, videourodinámica, electromiografía selectiva esfinteriana, medida de la presión uretral. Las técnicas urodinámicas usadas están hoy, a pesar de sus limitaciones, realmente consolidadas, existiendo cierta controversia sobre la aplicación y la indicación de algunas. Las diversas exploraciones no excluyen una historia y una exploración física correctas, que son las que orientan y determinan el tipo de prueba que se realizará. El paciente debe conocer siempre en que consiste la exploración indicada y qué se espera conseguir de ella.

Asignatura: Técnicas terapéuticas en urodinámica				Código: 207120	
Carácter: Obligatoria(OB)		ECTS: 6	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español					
Porcentajes de modalidad de impartición					
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 					
Profesores					
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos	
José Manuel	Cózar Olmo		Externo	6	
Jorge	Muriel Fernández		Interno	0	
Resultados de aprendizaje previstos					
Tipo de resultado	Descripción			Código	
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5. Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5				
Habilidades o Destrezas (HD)	Conocimientos sobre técnicas terapéuticas en urodinámica. El avance experimentado por la urodinámica fundamentalmente en la última década, así como los problemas a los que tendrá que hacer frente en el futuro: investigación en la etiopatogenia de diferentes enfermedades, buscar procedimientos diagnósticos más sensibles y específicos que los actuales, establecer indicaciones más exhaustivas para las exploraciones urodinámicas y con ello, conseguir el perfeccionamiento de determinados procedimientos quirúrgicos.				
Tabla de evaluación					
Prueba	Tipo		% Ponderado		
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua		60		
Participación activa de los estudiantes	Continua		15		
Elaboración de casos clínicos	Continua		25		
Descripción de contenidos					
Ejercicios perineales, neuromodulación del tibial posterior (nmtpt), re-educación vesico-esfinteriana (biofeedback), cateterismo vesical intermitente.					

Asignatura: Unidad de urodinámica				Código: 207117
Carácter: Obligatoria(OB)	ECTS: 3	Curso: Primero	Cuatrimestre: Primero	
Idiomas de impartición: Español				
Porcentajes de modalidad de impartición				
<ul style="list-style-type: none"> • Presencial: 0 % • Virtual: 100 % • Híbrido: 0 % 				
Profesores				
Nombre	Apellidos	Nº Identificación	Interno/Externo	Nº ECTS Impartidos
Manuel	Esteban Fuertes		Externo	3
Jorge	Muriel Fernández		Interno	0
Resultados de aprendizaje previstos				
Tipo de resultado	Descripción	Código		
Competencias (COM)	Básicas / Generales / Transversales: CB1, CB2, CB3, CB4, Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4			
Habilidades o Destrezas (HD)	Gestión de una unidad de urodinámica.			
Tabla de evaluación				
Prueba	Tipo	% Ponderado		
Evaluación contenidos teóricos (TEST)	Continua	60		
Elaboración de casos clínicos	Continua	25		
Participación activa de los estudiantes	Continua	15		
Descripción de contenidos				
Investigación en la etiopatogenia de diferentes enfermedades, buscar procedimientos diagnósticos más sensibles y específicos que los actuales, establecer indicaciones más exhaustivas para las exploraciones urodinámicas y con ello, conseguir el perfeccionamiento de determinados procedimientos quirúrgicos.				



ASIGNATURAS SEGUNDO CURSO (si lo hubiera)

ASIGNATURAS TERCER CURSO (si lo hubiera)

4.5 Actividades y metodologías docentes

La evaluación de los conocimientos teóricos se hará mediante exámenes tipo test (uno por cada asignatura), que supone el 60 % de la nota. La evaluación de los casos clínicos 25% y la participación activa de los estudiantes a lo largo del periodo lectivo con una asignación del 15%. Esta evaluación será mediante rúbrica. Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Así mismo, se seguirá la Normativa sobre el sistema de calificaciones y cálculo de la nota media y de la calificación global de los expedientes académicos de los estudiantes de la USAL (Consejo Gobierno 23/junio/2011) que actualiza el sistema de calificaciones y el cálculo de la nota media en la USAL.

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/notas_23_06_2011.pdf

Se tendrá en cuenta el Reglamento de Evaluación de la Universidad de Salamanca (aprobado en Consejo de Gobierno de Diciembre de 2008 y modificado en el Consejo de Gobierno de 30 de octubre de 2009)

http://campus.usal.es/~gesacad/coordinacion/normativaproce/regla_eval.pdf

TRABAJO DE FIN DE TÍTULO

Los alumnos deberán realizar un Trabajo Fin de Título sobre un tema que se elegirá el alumno con suficiente antelación, donde se evaluará principalmente la capacidad de autoformación. La evaluación será realizada mediante rúbrica

Todo el profesorado es susceptible de dirigir TFTs. Al alumno se le solicita previamente el tema que desea tratar y si la comisión lo considera oportuno, se nombra como tutor al Profesor encargado de la asignatura, siempre y cuando no supere el número máximo permitido.

Criterios para la asignación de profesorado a TFTs:

a. No superar la ratio de 10 TFTs por profesor/a.

b. Preferiblemente, distribuir la asignación de TFTs de manera proporcional entre el todo el profesorado del título de forma que cada profesor/a no dirija más del 10% de los TFTs

4.6 Calendario de comienzo y fin del programa

4.6.1 Duración del programa en meses: 5

4.6.2 Fechas de inicio

Primer edición: Entre 15 de septiembre y 15 de diciembre

- Del 14-10-2024 al 21-04-2025

Segunda edición:

- Del - al -

4.6.3 Número de ediciones: 1