

1. PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

Este Título Propio se impartirá en la Universidad Iberoamericana, UNIBE, de Santo Domingo (República Dominicana)

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	54
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	6
CRÉDITOS TOTALES		60

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Modulo	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Modulo 1 Aspectos generales	5	Aspectos Generales de la Crisis y el Trauma	2	Ob	1
		Transmisión intergeneracional del trauma	1	Ob	1
		Psicología de Emergencias	2	Ob	1
Módulo 2 Áreas de Intervención	19	Traumas asociados a desastres naturales	2	Ob	1
		Abuso sexual	2	Ob	1
		Traumas asociados a la violencia en las relaciones íntimas	2	Ob	1
		Maltrato infantil: situaciones de negligencia y alto riesgo	3	Ob	1
		Intervención en situaciones de duelo	2	Ob	2
		El tratamiento de niños y adolescentes traumatizados	3	Ob	2
		Violencia política: Tortura y genocidio	2	Ob	2
		El impacto del trauma en los profesionales	1	Ob	2
		Intervención psicosocial en problemas médicos	2	Ob	2
Módulo 3 Técnicas de Intervención	23,5	Terapia Cognitivo Conductual del trauma	3	Ob	2
		Prácticas supervisadas	16	PE	2
		Habilidades terapéuticas relacionadas con la intervención en crisis y trauma	4,5	Ob	1
Proyecto	12,5	Proyecto Fin de Máster	12,5	TFT	2
TOTAL	60				

Maltrato infantil	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Intervención psico-social en problemas médicos	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Proyecto Fin de Máster	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
Aspectos Generales de la Crisis y el Trauma	Ob	2	Intervención en Situaciones de Duelo	Ob	2
Violencia en Relaciones Intimas	Ob	2	El Tratamiento de Niños y Adolescentes Traumatizados	Ob	3
Habilidades Terapéuticas relacionadas con la Intervención en Crisis y Trauma	Ob	4,5	Psicología de las Emergencias	Ob	2
Violencia Política, Organizada: Tortura, Genocidio y Terrorismo	Ob	2	El impacto del trauma en los profesionales	Ob	1
Traumas Asociados a Desastres Naturales	Ob	2	Terapia Cognitiva Conductual del Trauma	Ob	3
Abuso Sexual	Ob	2	Maltrato Infantil: Situaciones de Negligencia y Alto Riesgo.	Ob	3
Transmisión Intergeneracional del Trauma	Ob	1	Intervención Psico-social en Problemas Médicos	Ob	2
Prácticas supervisadas	Pe	16	Proyecto Fin de Máster	TFT	12,5
Total ECTS		31,5			28,5

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Se crea una coordinación de las siguientes áreas: Crisis Interpersonales, Desastres Naturales y Prácticas, que se reunirán antes del comienzo del máster, un mínimo de una vez cada dos meses, y a la finalización del máster.

Prácticas externas (justificación y organización):

Idiomas (justificación y organización):

Todo el máster se impartirá en español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Presencial. Estimamos que la Intervención en Crisis por su naturaleza clínica ha de impartirse de forma presencial.

Actividades formativas (justificación y organización)

Clases magistrales
Presentación y análisis de casos.
Participación y seguimiento en las sesiones clínicas
Participación en el seguimiento de proyectos de intervención psico-social de comunidades afectadas por traumas masivos
Trabajos individuales y grupales
Entrenamiento en habilidades terapéuticas
Conferencias sobre los temas relacionados en el programa.
Asistencias a los Cursos y actividades de Formación Continua patrocinados por el máster

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Evaluación por módulos (trabajos prácticos clínicos, participación en actividades clínicas, revisión bibliográfica de programas clínicos, asistencia, trabajo en grupo sobre seguimiento de casos clínicos)

Organización: Las evaluaciones se realizarán a la finalización de cada módulo.

Sistema de calificaciones

Se utilizará el sistema de calificaciones vigente (RD 1125/2003) artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

1.2. Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Aspectos Generales de la Crisis y el Trauma

Módulo al que pertenece: 1. Aspectos Generales de la Crisis y el Trauma

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: Primero

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Saber analizar los mecanismos neuropsicológicos y sociales normales implicados en la respuesta a una situación traumática						
Saber analizar las respuestas disfuncionales ante una situación traumática						
Conocer la patología asociada al trauma						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
La respuesta a las crisis: aspectos individuales, familiares y sociales.- El síndrome del estrés post-traumático.- SEPT complejos						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
Ninguna						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		10		10		
Total Horas	20	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	10	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo bibliográfico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Transmisión intergeneracional del trauma
Módulo al que pertenece: 1. Aspectos Generales de la Crisis y el Trauma
Tipo: Obligatoria
ECTS: 1
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB8, CB9
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Mecanismos de transmisión del trauma a través de generaciones
Ser capaz de identificar en un caso concreto esos mecanismos de transmisión

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Diferentes teorías de la transmisión del trauma
Mecanismos de transmisión
Estudios empíricos sobre la transmisión del trauma

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	

Total Horas	10	Total horas Presenciales 5		Total Horas Trabajo Autónomo	5	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Análisis en un caso práctico de los mecanismos de transmisión			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Psicología de Emergencias
Módulo al que pertenece: 1. Aspectos Generales de la Crisis y el Trauma
Tipo: Obligatoria
ECTS: 2
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Identificar las respuestas más usuales en individuos y poblaciones en una situación de emergencia
Conocer los protocolos de actuación con personas y grupos en situaciones de emergencia
Conocer la gestión de la información en situaciones de emergencias

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Características psicosociales de las situaciones de emergencias
Protocolos de intervención en situaciones de emergencias
La gestión de la información en situaciones de emergencia

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	
Supuestos prácticos	5	5	
Total Horas	20	Total horas Presenciales 10	Total Horas Trabajo Autónomo 10

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia	40	40
Análisis de situaciones de emergencia	60	60

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Traumas asociados a desastres naturales
Módulo al que pertenece: 2. Áreas de Intervención
Tipo: Obligatoria
ECTS: 2
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Identificar los tipos de problemas psicosociales más comunes asociados a distintos tipos de desastres naturales
Conocer los protocolos de actuación con personas y grupos
Conocer los programas de re-estructuración

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Características psicosociales de los desastres naturales
Protocolos de intervención en el momento del impacto
Protocolos de intervención en los campamentos de refugiados
Protocolos de intervención psicosocial en la fase de rehabilitación

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	
Supuestos prácticos	5	5	

Total Horas	20	Total horas Presenciales 10		Total Horas Trabajo Autónomo	10	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Análisis de desastres naturales			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Abuso sexual
 Módulo al que pertenece: 2. Áreas de Intervención
 Tipo: Obligatoria
 ECTS: 2
 Semestre: Primero
 Lenguas en las que se imparte: español
 Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Identificar las respuestas psicológicas asociadas al abuso sexual
Conocer los protocolos de actuación con personas abusadas sexualmente

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Características de la respuesta a una situación de abuso sexual
Protocolos de intervención en abuso sexual
Otros recursos sociales en situaciones de violencia sexual (médicos, legales, grupos de auto-ayuda)

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	
Supuestos prácticos	5	5	
Total Horas	20	Total horas Presenciales 10	Total Horas Trabajo Autónomo 10

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia	40	40
Análisis de situaciones de emergencia	60	60

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Violencia en Relaciones Íntimas
Módulo al que pertenece: 2. Áreas de Intervención
Tipo: Obligatoria
ECTS: 2
Semestre: Primero
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Problemas psicosociales asociados a la violencia física y psicológica
Conocer los protocolos de actuación con personas víctimas de violencia y con sus agresores
Protocolos de actuación en violencia extrema

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Características psicosociales de la respuesta a la violencia en la pareja
Víctimas: intervención individual y grupal
El agresor: tipos y protocolos de intervención

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	
Supuestos prácticos	5	5	
Total Horas	20	Total horas Presenciales 10	Total Horas Trabajo Autónomo 10

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia	40	40
Análisis de casos clínicos	60	60

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Maltrato infantil: Situaciones de negligencia y Alto riesgo
Módulo al que pertenece: 2. Áreas de Intervención
Tipo: Obligatoria
ECTS: 2
Semestre: Segundo
Lenguas en las que se imparte: español
Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Identificar las respuestas más usuales de los niños a la situaciones de maltrato, abuso y negligencia
Conocer los protocolos de actuación con niños víctimas de maltrato

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Respuestas psicológicas más usuales de los niños maltratados
Protocolos de intervención en con niños maltratados
Recursos psicosociales para el cuidado de niños maltratados

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	
Supuestos prácticos	5	5	
Total Horas	20	Total horas Presenciales 10	Total Horas Trabajo Autónomo 10

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia	40	40
Análisis de casos clínicos	60	60

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Intervención en situaciones de duelo
 Módulo al que pertenece: 2. Áreas de Intervención
 Tipo: Obligatoria
 ECTS: 2
 Semestre: Segundo
 Lenguas en las que se imparte: español
 Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10
Específicas: CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Identificar las respuestas más usuales a las situaciones de pérdida, y en particular al fallecimiento de personas allegadas

Conocer los protocolos de actuación con los supervivientes

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Características psicosociales de las situaciones de pérdida, y en particular ante el fallecimiento de allegados

Duelo normal y duelo patológico

Protocolos de intervención en situaciones de duelo (normal y patológico)

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	
Supuestos prácticos	5	5	
Total Horas	20	Total horas Presenciales 10	Total Horas Trabajo Autónomo 10

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia	40	40
Análisis de casos clínicos	60	60

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: El tratamiento de niños y adolescentes traumatizados

Módulo al que pertenece: 2. Áreas de Intervención

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: Segundo

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Identificar las respuestas psicológicas más usuales de niños y adolescentes traumatizados

Conocer los protocolos de actuación niños y adolescentes abusados

Conocer los sistemas de protección social de niños y adolescentes traumatizados

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Características psicosociales de los niños y adolescentes traumatizados

Protocolos de intervención con niños y adolescentes traumatizados

Protocolos de intervención con los padres de niños y adolescentes traumatizados

Sistema de protección social de niños y adolescentes traumatizados

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	
Supuestos prácticos	5	5	

Total Horas	20	Total horas Presenciales 10		Total Horas Trabajo Autónomo	10	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Análisis de casos prácticos			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Violencia política organizada: Tortura, genocidio y terrorismo

Módulo al que pertenece: 2. Áreas de Intervención

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: Primero

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Fórmulas estatales de organización de la violencia

Identificar las respuestas más usuales de los individuos y las poblaciones a la tortura, genocidio

Conocer los protocolos de actuación con personas víctimas de violencia organizada

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

La violencia organizada de origen estatal y de grupos terroristas

La respuesta psicosocial a la violencia organizada

Protocolos de intervención para personas víctimas de la violencia organizada

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	
Supuestos prácticos	5	5	
Total Horas	20	Total horas Presenciales 10	Total Horas Trabajo Autónomo 10

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia	40	40
Análisis de situaciones de supuestos prácticos	60	60

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: El impacto del trauma en los profesionales

Módulo al que pertenece: 2. Áreas de Intervención

Tipo: Obligatoria

ECTS: 1

Semestre: Segundo

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Identificar las respuestas de los profesionales a su trabajo en las situaciones de crisis y trauma

Conocer los protocolos de actuación para la prevención del síndrome de fatiga por compasión

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Características psicosociales de la respuesta a la fatiga por compasión

Protocolos de intervención con profesionales afectados por fatiga por compasión

Medidas de apoyo institucional a los profesionales en situación de riesgo

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	
Supuestos prácticos	5	5	
Total Horas	10	Total horas Presenciales 5	Total Horas Trabajo Autónomo 5

SISTEMAS DE EVALUACION		
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia	40	40
Análisis de las fuentes de estrés laboral de los alumnos	60	60

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Intervención psico-social en problemas médicos

Módulo al que pertenece: 2. Áreas de Intervención

Tipo: Obligatoria

ECTS: 2

Semestre: Segundo

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Factores psicosociales de la enfermedad

Ámbitos de intervención del profesional de salud mental en los problemas médicos

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Variables psicosociales de la enfermedad

Crisis y Cronicidad: Problemas psicosociales asociados a la enfermedad

Áreas de intervención psicosocial en problemas médicos

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales	5	5	
Supuestos prácticos	5	5	
Total Horas	20	Total horas Presenciales 10	Total Horas Trabajo Autónomo 10

SISTEMAS DE EVALUACION

Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
Asistencia	40	40
Análisis de casos prácticos	60	60

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Terapia Cognitivo Conductual del Trauma Módulo al que pertenece: 3. Técnicas de Intervención Tipo: Obligatoria ECTS: 2 Semestre: Segundo Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial			
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Técnicas más usuales de trabajo en crisis y trauma			
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Técnicas de elaboración del trauma: el relato, EMDR, hipnosis clínica Técnicas de tratamiento de síntomas más frecuentes Técnicas de control de la respuesta emocional			
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras) Ninguna			
ACTIVIDADES FORMATIVAS			
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante. Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		5	5
Supuestos prácticos		10	10
Total Horas	30	Total horas Presenciales 15	Total Horas Trabajo Autónomo 15
SISTEMAS DE EVALUACION			
Prueba de evaluación		Ponderación máxima	Ponderación

		mínima
Asistencia	40	40
Análisis de situaciones de emergencia	60	60

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Prácticas supervisadas

Módulo al que pertenece: 3. Técnicas de Intervención

Tipo: Obligatoria

ECTS: 16

Semestre: Primero y segundo

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB7, CB8, CB9

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

Saber conducir una entrevista

Ser capaz de hacer una evaluación de los problemas de consultante

Ser capaz de diseñar un programa de intervención

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Diseño de la entrevista, sus fases

La construcción de la relación con el consultante

Evaluación de problemas y de la magnitud del cambio

Diseño de un programa de intervención

La identificación de los recursos del paciente

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante.	Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales			
Supuestos prácticos	100	60	

Total Horas	160	Total horas Presenciales 100		Total Horas Trabajo Autónomo	60	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			80		80	
Análisis de los pacientes que esté llevando			20		20	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Habilidades terapéuticas relacionadas con la crisis y el trauma

Módulo al que pertenece: 3. Técnicas de Intervención

Tipo: Obligatoria

ECTS: 4,5

Semestre: Primero

Lenguas en las que se imparte: español

Modalidad de enseñanza: presencial

COMPETENCIAS:

Básicas / Generales / Transversales: CB7, CB10

Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:

El alumno debe aprender aquellas habilidades consideradas básicas: relacionales, de contención, de equilibrio en situaciones emocionalmente impactantes

Habilidades relacionadas con la evaluación y la intervención

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:

Habilidades de relación

Habilidades de contención

Habilidades de evaluación

Habilidades de intervención y colaboración con otros profesionales

OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)

Ninguna

