

1. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

1.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº créditos ECTS
Ob	Obligatorias	60
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	
CRÉDITOS TOTALES		60

1.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	Materias / asignaturas	ECTS	Tipo	Semestre
Curso 1	“Lengua española” – 144 horas	18	presencia	1
Curso 2	“Conversación y redacción” – 48 horas	6	presencia	1
Curso 3	“Literatura española e hispanoamericana” - 48 horas	6	presencia	1
Curso 4	“Español con fines específicos” – 48 horas	6	presencia	1
Curso 5	“Arte español” – 16 horas	2	presencia	1
Curso 6	“Geografía” – 48 horas	6	presencia	1
Curso 7	“Cultura española” – 16 horas	2	presencia	1
Curso 8	“Historia contemporánea de España” – 16 horas	2	presencia	1
Curso 9	“Competencias para el acceso a la Universidad” – 96 horas	12	presencia	1

Líneas de optativas ofertadas (y relación, en su caso, con especializaciones):

No existen

1.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

Materias	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6
“Lengua española” – 144 horas	x	x	x	x	X	x	x	x	x		x
“Conversación y redacción” – 48 horas	x	x	x	x	X	x	x	x	x		x
“Literatura española e hispanoamericana” - 48 horas	x	x	x	x	X		x	x	x		x
“Español con fines específicos” – 48 horas	x	x	x	x	X		x				x
“Arte español” – 16 horas	x	x	x	x	X		x		x		
“Geografía” – 48 horas	x	x	x	x	X					x	x
“Cultura española” – 16 horas	x	x	x	x	X		x	x			x
“Historia contemporánea de España” – 16 horas	x	x	x	x	X		x	x	x		
“Competencias para el acceso a la Universidad” –	x	x	x	x	X					X	X

1.4. Organización temporal de asignaturas:

La docencia se organiza en cinco bloques de 225, 50, 100 y 100 horas. Las asignaturas pueden distribuirse en más de un bloque. El alumno alternará dedicaciones de cinco y cuatro horas diarias. La distribución se realiza según la siguiente tabla

Materias	Bloque 1	Bloque 2	Bloque 3	Bloque 4
“Lengua española” – 144 horas	X	X	X	X
“Conversación y redacción” – 48 horas	X			
“Literatura hispanoamericana” - 48 horas	X			
“Español con fines específicos” – 48 horas	X			
“Arte español” – 16 horas		X		
“Geografía” – 48 horas				
“Cultura española” – 16 horas			X	
“Historia contemporánea de España” – 16 horas				X
“Competencias para el acceso a la Universidad”	X	X	X	X
MESES	Feb- Abril	Mayo	Junio	Julio

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

La coordinación docente y el seguimiento serán permanentes. El contacto diario y presencial con los alumnos asegura la continua tutorización de los mismos. Además, Cursos Internacionales realiza seguimiento diario de todos sus alumnos.

En concreto este título propio cuenta con una Comisión Académica, integrada por:

- el director del título.
- un coordinador de gestión, encargado de la organización docente del máster.
- CEO de CIUSAL.
- Responsable de coordinación con agentes.
- y un estudiante del título.

Se convocan reuniones periódicas con los actores implicados, docentes, estudiantes y gestores, de forma que se produzca un flujo de comunicación entre los diferentes grupos.

Prácticas externas (justificación y organización):

No aplica

Idiomas (justificación y organización):

Dado el contenido específico del título, todas las asignaturas serán impartidas en español.

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Este título se imparte íntegramente de forma presencial. Los objetivos del título (incrementar el grado de dominio de español y proveer de las habilidades y competencias necesarias para la entrada con éxito en la Universidad de Salamanca) obligan a la realización presencial de todas las actividades.

Las clases se impartirán en horario de mañana y/o tarde en las instalaciones de Cursos Internacionales.

El participante se verá envuelto en un aprendizaje socioconstructivo que posibilitará una mejora en sus habilidades comunicativas y un incremento de su nivel de lengua pasando de un nivel inicial a un nivel intermedio.

No debemos olvidar que la enseñanza de segundas lenguas en el siglo XXI pasa por tres factores básicos: flexibilidad en el ámbito tecnológico-educativo, adaptación a los factores individuales de los estudiantes y visión pluricultural de un mundo globalizado y en constante cambio. Con este enfoque triple se estructurarán las sesiones de aula.

En este *Experto* habrá, además de docentes al modo tradicional, con los que se podrá actuar de diversas maneras, un servicio de tutorización-mediación y seguimiento durante toda la línea de vida del título. Los alumnos disponen no solo de tutores académicos, sino de tutores de su experiencia en España, de modo que se asegure no únicamente los resultados académicos, sino también la estancia del alumno en nuestra ciudad.

Actividades formativas (justificación y organización)

Actividades teórico-prácticas dirigidas por el profesor:

- Sesión magistral.
- Asistencia a conferencias impartidas por especialistas en la materia.
- Seminarios y debates.
- Presentaciones orales.
- Prácticas de campo: toma de contacto con la lengua y la cultura españolas mediante visitas guiadas.

Atención personalizada dirigida por el profesor:

- Tutorías.

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

Entendemos que la evaluación es un proceso reflexivo que debe desplegarse a lo largo de cada curso, debido, entre otros factores, al llamado efecto *wash-back* o *rebote*, es decir, la influencia que ejerce el modo de evaluar un contenido sobre su propia elección y la metodología seguida. La evaluación forma parte del proceso y no se puede desligar del enfoque metodológico. En nuestro caso, hemos hecho especial hincapié dentro de la metodología en la fiabilidad y validez de los instrumentos de evaluación.

Cada una de las asignaturas contará con una evaluación individual. Las diferentes asignaturas del experto emplean diferentes sistemas de evaluación en función de la adecuación a los contenidos y competencias y también en consecución de los resultados del aprendizaje previstos. No obstante, en reuniones de coordinación académica, los docentes han llegado al acuerdo de elegir su sistema de evaluación dentro de una serie de procedimientos, que se detallan en la lista siguiente:

- Trabajo en grupo
- Trabajo individual
- Prueba final de evaluación
- Participación activa

Sistema de calificaciones

El alumno tendrá que superar todas las asignaturas.

La evaluación y calificación de las diferentes asignaturas de esta formación se llevarán a cabo de acuerdo con los criterios del *Marco Europeo de Educación Superior* siguiendo el reglamento que regula los sistemas de evaluación y calificación del aprendizaje de los estudiantes en las enseñanzas de la Universidad de Salamanca conducentes a títulos oficiales y propios (Consejo de Gobierno de 23/junio/2011).

Dicha normativa se deriva de la aplicación del RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Los resultados obtenidos por los estudiantes de la Universidad de Salamanca en cada una de las asignaturas de los planes de estudio se calificarán en una escala cuantitativa de 0 a 10, añadiendo su correspondiente calificación cualitativa:

0,0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

A los estudiantes que hayan obtenido una calificación cuantitativa igual o superior a nueve se le podrá otorgar en su calificación cualitativa la mención “Matrícula de Honor”. Su número no podrá exceder del 5% de los estudiantes matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una única “Matrícula de Honor”.

5.5 Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO:

<p>MATERIA: “Lengua española” Tipo: Obligatoria ECTS: 18, 144 horas Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>																					
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE1, CE2, CE3, CE4 Y CE6</p>																					
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el grado de dominio de español de los estudiantes desde un nivel inicial en torno al A2 a un nivel intermedio B2. • Crear actividades/ejercicios de enseñanza/aprendizaje de asuntos de gramática del español desde diversos enfoques metodológicos. • Localizar las fuentes de consulta necesarias para suplir las lagunas que puedan producirse en la determinación de las reglas. 																					
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo de esta clase es ampliar y mejorar el dominio lingüístico del español en los aspectos gramaticales y léxicos desde un enfoque comunicativo y funcional. Para ello, se realiza una diversidad de tareas que sitúan al alumno en contextos comunicativos reales. 																					
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Nivel de acceso obligado de español A2 según el MCER.</p>																					
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: “Lengua española” Carácter: Obligatoria ECTS: 18 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>																					
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiant</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asistencia a sesión de clase</td> <td colspan="2">144</td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>144</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>144</td> <td>Total Horas Trabajo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiant		Porcentaje de presencialidad	Asistencia a sesión de clase	144					Total Horas	144	Total horas Presenciales	144	Total Horas Trabajo	
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiant		Porcentaje de presencialidad																
Asistencia a sesión de clase	144																				
Total Horas	144	Total horas Presenciales	144	Total Horas Trabajo																	
<p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo individual diario</td> <td>30%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Prueba objetiva</td> <td>70%</td> <td>65%</td> </tr> </tbody> </table>						Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima	Trabajo individual diario	30%	25%	Prueba objetiva	70%	65%							
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																			
Trabajo individual diario	30%	25%																			
Prueba objetiva	70%	65%																			

<p>MATERIA: “Conversación y redacción” Tipo: Obligatoria ECTS: 6; 48 horas Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE1, CE2, CE3, CE4 Y CE6</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el grado de dominio de español de los estudiantes desde un nivel inicial en torno al A2 a un nivel intermedio B2. • Conseguir que el alumno pueda escribir textos detallados sobre variados temas incluso cuando no pertenezcan a su conocimiento específico. • Saber marcar la relación existente entre las ideas extraídas de un texto. 						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo de esta clase es desarrollar las destrezas de expresión escrita y expresión oral a partir del análisis y la producción de diferentes modelos de textos reales y prácticos. 						
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Nivel de acceso obligado de español A2 según el MCER.</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: “Conversación y redacción” Carácter: Obligatoria ECTS: 6 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Asistencia a sesión de clase		48				
Total Horas	48	Total horas Presenciales	48	Total Horas Trabajo		
<p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Trabajo individual diario				30%		25%
Prueba objetiva				70%		65%

<p>MATERIA: "Literatura española e hispanoamericana" Tipo: Obligatoria ECTS: 6; 48 horas Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>							
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE2, CE3, CE4 Y CE6</p>							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el grado de dominio de español de los estudiantes desde un nivel inicial en torno al A2 a un nivel intermedio B2. • Conseguir un conocimiento suficiente de los autores y de las obras más importantes de la literatura en español. 							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el curso se realiza un recorrido general por la literatura de España e Hispanoamérica, centrado en la presentación de los diferentes movimientos literarios y en la obra de los autores más relevantes 							
<p>OBSEKRVACIONES</p> <p>Nivel de español A2 según el MCER.</p>							
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: "Literatura española e hispanoamericana" Carácter: Obligatoria ECTS: 6 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Asistencia a sesión de clase		48					
Total Horas	48	Total horas Presenciales	48	Total Horas Trabajo			
<p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Trabajo individual diario				30%		25%	
Prueba objetiva				70%		65%	

<p>MATERIA: “Español con fines específicos” Tipo: Obligatoria ECTS: 6; 48 horas Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE2 Y CE6</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el grado de dominio de español de los estudiantes desde un nivel inicial en torno al A2 a un nivel intermedio B2 enfocado a fines específicos. • Conseguir un dominio suficiente del léxico específico para poder interpretar razonablemente los textos y las manifestaciones relacionadas con este ámbito temático. 						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta asignatura está destinada a estudiantes que necesitan profundizar en un español más específico, que abarque distintos fines, con especial énfasis en el vocabulario y los recursos comunicativos del ámbito profesional. 						
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Nivel de español A2 según el MCER.</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: “Español con fines profesionales” Carácter: Obligatoria ECTS: 6 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Asistencia a sesión de clase		48				
Total Horas	48	Total horas Presenciales	48	Total Horas Trabajo		
<p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>						
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima
Trabajo individual diario				30%		25%
Prueba objetiva				70%		65%

<p>MATERIA: “Arte español” Tipo: Obligatoria ECTS: 2; 16 horas Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>							
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE2 y CE4</p>							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar al alumno de un conocimiento básico del arte expresado en español. • Conseguir que exprese, ante cualquier manifestación artística, los rasgos fundamentales de su estructuración y que la sitúe en la diversidad cronológica y tipológica. 							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Este curso pretende aportar un conocimiento de las principales etapas y tendencias del arte español a lo largo de su historia, así como analizar las principales obras artísticas (pictóricas, escultóricas y arquitectónicas) del patrimonio español. 							
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Nivel de español A2 según el MCER.</p>							
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: “Arte Español” Carácter: Obligatoria ECTS: 2 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad	
Asistencia a sesión de clase		16					
Total Horas	16	Total horas Presenciales	16	Total Horas Trabajo			
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Trabajo individual diario				30%		25%	
Prueba objetiva				70%		65%	

<p>MATERIA: “Geografía” Tipo: Obligatoria ECTS: 6; 48 horas Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE5 Y CE6</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar al alumno de un conocimiento básico de herramientas geográficas. • Conseguir que conozca el marco físico y político de España (con sus derivaciones económicas y estratégicas) y su devenir histórico. 						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teniendo en cuenta el nivel de lengua de los alumnos, este módulo introduce al estudiante en el conocimiento de herramientas geográficas fundamentales, como la cartografía. También se analizarán las regiones del mundo de mayor relevancia económica, política y estratégica. Así mismo, se incluyen contenidos específicos sobre España 						
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Nivel de español A2 según el MCER.</p>						
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: “Geografía” Carácter: Obligatoria ECTS: 6 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje de presencialidad
Asistencia a sesión de clase		48				
Total Horas	48	Total horas Presenciales	48	Total Horas Trabajo		
<p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Trabajo individual diario			30%		25%	
Prueba objetiva			70%		65%	

<p>MATERIA: "Cultura española" Tipo: Obligatoria ECTS: 2, 16 horas Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>																			
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE2, CE3 Y CE6</p>																			
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conseguir que maneje los conceptos básicos de la materia. • Que conozca las manifestaciones más características de la cultura popular: folklore, costumbres, ritos... 																			
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El objetivo de esta clase es dar a conocer al estudiante diferentes aspectos de la cultura española. El programa incluye información sobre diferentes aspectos geográficos, políticos, históricos y sobre la vida cotidiana, las costumbres, los comportamientos y los valores que configuran la identidad cultural española. 																			
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Nivel de español A2 según el MCER.</p>																			
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: "Cultura española" Carácter: Obligatoria ECTS: 2 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>																			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividad Formativa</th> <th>Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th>Horas de trabajo personal del estudiante</th> <th>Porcentaje de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asistencia a sesión de clase</td> <td>16</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>16</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Total Horas Trabajo</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad	Asistencia a sesión de clase	16			Total Horas	16	Total horas Presenciales	16			Total Horas Trabajo	
Actividad Formativa	Horas de dedicación presencial del estudiante	Horas de trabajo personal del estudiante	Porcentaje de presencialidad																
Asistencia a sesión de clase	16																		
Total Horas	16	Total horas Presenciales	16																
		Total Horas Trabajo																	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo individual diario</td> <td>30%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Prueba objetiva</td> <td>70%</td> <td>65%</td> </tr> </tbody> </table>				Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima	Trabajo individual diario	30%	25%	Prueba objetiva	70%	65%							
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																	
Trabajo individual diario	30%	25%																	
Prueba objetiva	70%	65%																	

<p>MATERIA: "Historia contemporánea de España" Tipo: Obligatoria ECTS: 2, 16 horas Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>							
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE2, CE3 Y CE4</p>							
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejar los conceptos básicos de la ciencia histórica. • Visión general de los hechos más recientes que explican la actual situación de España. • Comentario razonado de textos significativos. 							
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En esta clase se exponen de forma contextualizada los diferentes momentos históricos de los siglos XX Y XXI, de manera que el estudiante pueda comprender su importancia y su repercusión en la España actual. 							
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Nivel de español A2 según el MCER.</p>							
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: "Historia contemporánea de España" Carácter: Obligatoria ECTS: 2 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>							
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiant		Porcentaje de presencialidad	
Asistencia a sesión de clase		16					
Total Horas		16		Total horas Presenciales		16	
				Total Horas Trabajo			
<p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p>							
Prueba de evaluación				Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Trabajo individual diario				30%		25%	
Prueba objetiva				70%		65%	

<p>MATERIA: “Competencias para el acceso a la universidad” Tipo: Obligatoria ECTS: 12, 96 horas Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: español Modalidad de enseñanza: presencial</p>																											
<p>COMPETENCIAS:</p> <p>Básicas / Generales / Transversales: Específicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CE5 Y CE6</p>																											
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de la Universidad de Salamanca y sus grados. • El alumno conocerá las asignaturas que forman parte de ellos, la facultad en la que se imparte y las salidas profesionales. 																											
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentarán los contenidos de 21 grados de la Universidad de Salamanca, asignaturas, salidas profesionales, apoyo y orientación... 																											
<p>OBSERVACIONES</p> <p>Nivel de español A2 según el MCER.</p>																											
<p>ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MATERIA:</p> <p>Asignatura 1: “Competencias de acceso a la universidad” Carácter: Obligatoria ECTS: 12 Unidad temporal: Primer semestre Lenguas en las que se imparte: español</p>																											
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Actividad Formativa</th> <th colspan="2">Horas de dedicación presencial del estudiante</th> <th colspan="2">Horas de trabajo personal del estudiante</th> <th>Porcentaje presencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Asistencia a sesión de clase</td> <td colspan="2">96</td> <td colspan="2"></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total Horas</td> <td>96</td> <td>Total horas Presenciales</td> <td>96</td> <td>Total Horas Trabajo</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje presencia	Asistencia a sesión de clase		96					Total Horas	96	Total horas Presenciales	96	Total Horas Trabajo		
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante		Porcentaje presencia																					
Asistencia a sesión de clase		96																									
Total Horas	96	Total horas Presenciales	96	Total Horas Trabajo																							
<p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Prueba de evaluación</th> <th>Ponderación máxima</th> <th>Ponderación mínima</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Trabajo individual diario</td> <td>30%</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Prueba objetiva</td> <td>70%</td> <td>65%</td> </tr> </tbody> </table>							Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima	Trabajo individual diario	30%	25%	Prueba objetiva	70%	65%												
Prueba de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima																									
Trabajo individual diario	30%	25%																									
Prueba objetiva	70%	65%																									