



5.- PLANIFICACION DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Estructura de la enseñanza y descripción del plan de estudios

TIPO DE MATERIA		Nº ECTS
Ob	Obligatorias	55
Op	Optativas	
PE	Prácticas externas (si son obligatorias)	
TFT	Trabajo Fin de Título (obligatorio en Máster)	6
CRÉDITOS TOTALES		61

5.2. Relación de módulos, materias y asignaturas del plan de estudios:

Módulos	ECTS	Materias / asignaturas	ECTS	Ti po	Semestr e
Módulo A La familia como sistema	3	A1 Ciclo evolutivo familiar	1	O	1
		A2 Escuelas de terapia familiar	1	O	1
		A3 Respuesta familiar e individual a las crisis y el trauma	1	O	1
Módulo B Técnicas de intervención generales	6.5	B1 Técnicas de intervención en Terapia Familiar	2	O	1
		B2 Técnicas de intervención en Terapia de Pareja	1.5	O	1
		B3 Escultura familiar	1	O	2
		B4 Programas de prevención de riesgos en la infancia y adolescencia en el contexto familiar	1	O	1
		B5 Intervención en familias y parejas inmigrantes	1	O	1
Módulo C Técnicas de intervención específicas	7.5	C1 Técnicas de intervención en problemas sexuales	1	O	1
		C2 Intervención con adolescentes	1	O	2
		C3 Intervención en situaciones de duelo	1	O	2
		C4 Violencia familiar	1.5	O	2
		C5 Abuso sexual	1	O	2
		C6 Separación y Divorcio	1	O	2
		C7 Intervención en situaciones de infidelidad	1	O	2
		C8 Acogimiento y adopción familiar	1	O	2
		C9. Intervención en trauma infantil	1	O	2
Módulo D Programas de consulta y prácticas	37	D1 Consulta de Intervención familiar en la consulta de salud mental	11	O	1,2
		D2 Consulta de Intervención en problemas de pareja y sexuales	11	O	1,2

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

		D3 Consulta en Intervención en crisis y trauma	11	O	1,2
	6	D4 Entrenamiento en habilidades terapéuticas	4	O	2
Módulo E		TFM	6	O	

5.3. Contribución de las materias al logro de las competencias del título:

MATERIAS	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB 10	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8
A1 Ciclo evolutivo familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
A2 Escuelas de terapia familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
A3 Respuesta familiar e individual a las crisis y el trauma	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
B1 Técnicas de intervención en Terapia Familiar	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X
B2 Técnicas de intervención en Terapia de Pareja	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
B3 Escultura familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
B4 Programas de prevención de riesgos en la infancia y adolescencia en el contexto familiar	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
B5 Programas de promoción y prevención de las relaciones de pareja	X	X	X	X	X	X	X			X	X	X	X
C1 Técnicas de intervención en problemas sexuales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C2 Intervención con niños y adolescentes	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C3 Intervención en situaciones de duelo	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C4 Violencia familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C5 Abuso sexual	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C6 Separación y Divorcio	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C7 Intervención en situaciones de infidelidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C8 Acogimiento y adopción familiar	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
C9. Intervención en trauma infantil	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D1 Consulta de Intervención familiar en la consulta de salud mental	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D2 Consulta de Intervención en problemas de pareja y sexuales	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D3 Consulta en Intervención en crisis y trauma	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

D4 Entrenamiento habilidades terapéuticas													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.4. Organización temporal de asignaturas:

PRIMER SEMESTRE (S1)			SEGUNDO SEMESTRE (S2)		
Asignatura	Tipo	ECTS	Asignatura	Tipo	ECTS
A1 Ciclo evolutivo familiar	O	1	B3 Escultura familiar	O	1
A2 Escuelas de terapia familiar	O	1	C2 Intervención con niños y adolescentes	O	1
A3 Respuesta familiar e individual a las crisis y el trauma	O	1	C3 Intervención en situaciones de duelo	O	1
B1 Técnicas de intervención en Terapia Familiar	O	2	C4 Violencia familiar	O	1.5
B2 Técnicas de intervención en Terapia de Pareja	O	1.5	C5 Abuso sexual	O	1
B4 Programas de prevención de riesgos en la infancia y adolescencia en el contexto familiar	O	1	C6 Separación y Divorcio	O	1
B5 Intervención en familias y parejas inmigrantes	O	1	C7 Intervención en situaciones de infidelidad	O	1
			C8 Acogimiento y adopción familiar	O	1
C1 Técnicas de intervención en problemas sexuales	O	1	C9. Intervención en trauma infantil	O	1
D1 Consulta de Intervención familiar en la consulta de salud mental	O	5	D1 Consulta de Intervención familiar en la consulta de salud mental	O	6
D2 Consulta de Intervención en problemas de pareja y sexuales	O	5	D2 Consulta de Intervención en problemas de pareja y sexuales	O	6
D3 Consulta en Intervención en crisis y trauma	O	5	D3 Consulta en Intervención en crisis y trauma	O	6
D4 Entrenamiento habilidades terapéuticas	O	2	D4 Entrenamiento habilidades terapéuticas	O	2
TFM	O	3	TFM	O	3
Total ECTS		29,5			31,5

Mecanismos de coordinación docente entre asignaturas (en la organización horaria y de desarrollo y en la coherencia de objetivos) del plan de estudios:

Se crea una coordinación de las siguientes áreas: Terapia Familiar, de Terapia de Pareja y de Prácticas, que se reunirán antes del comienzo del máster, y un mínimo de una vez cada dos meses, y a la finalización del máster.

Idiomas (justificación y organización):

Todo el máster se impartirá en español

Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia) (justificación y organización)

Presencial. Estimamos que la terapia Familiar y de Pareja por su naturaleza clínica ha de impartirse de forma presencial.

Actividades formativas (justificación y organización)

Clases magistrales
 Presentación y análisis de casos.
 Participación y seguimiento en las sesiones clínicas y las consultas
 Trabajos individuales y grupales
 Entrenamiento en habilidades terapéuticas
 Conferencias sobre los temas relacionados en el programa.
 Asistencias a los Cursos y actividades de Formación Continua patrocinados por el máster
 Programa de intercambio con otros Centros

Sistemas de evaluación (justificación y organización)

1. Evaluación por módulos (trabajos prácticos clínicos, participación en actividades clínicas, revisión bibliográfica de programas clínicos, asistencia, trabajo en grupo sobre seguimiento de casos clínicos)
2. Organización: Las evaluaciones se realizarán a la finalización de cada módulo.

Sistema de calificaciones

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: Notable (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una

asignatura, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Descripción detallada de las asignaturas (FICHAS de planificación)**MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO**

MATERIA: Ciclo evolutivo familiar						
Módulo al que pertenece: A						
Tipo: O						
ECTS: 1						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Español						
Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10						
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5,						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Hacer una evaluación de los problemas relacionados con el ciclo evolutivo de la familia						
Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención en diferentes momentos de transición						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Perspectiva constructivista y evolutiva de la familia.						
Genograma						
Características de las diferentes fases del ciclo familiar						
Implicaciones clínicas						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	



MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Escuelas de Terapia Familiar						
Módulo al que pertenece: A						
Tipo: O						
ECTS: 1						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Español						
Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10						
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5,						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Hacer una evaluación de los problemas en función de la escuela a considerar						
Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención desde diferentes escuelas						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Terapia Breve de MRI; Terapia Estratégica; Terapia Estructural ; Grupo de Milán ; Terapia Breve Centrada en Soluciones ; Terapia Constructivista						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Respuesta familiar e individual a las crisis y el trauma Módulo al que pertenece: A Tipo: O ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6,						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación de los problemas ante la crisis y/o el trauma Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: La respuesta individual a la crisis, respuesta neuro-endocrina y respuesta psicológica al impacto. Evolución en el tiempo de la respuesta a la crisis. La respuesta familiar a la persona en crisis. Psicoeducación Intervención en crisis y trauma, una perspectiva psicosocial.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Técnicas de intervención en Terapia Familiar						
Módulo al que pertenece: B						
Tipo: O						
ECTS: 2						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Español						
Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10						
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Hacer una evaluación de los problemas familiares						
Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención en terapia familiar						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Historia de la Terapia familiar						
Teoría de la comunicación humana						
Marco conceptual						
Pensamiento sistémico- Pensamiento constructivista						
Evaluación						
Diseño de entrevistas						
Técnicas de intervención						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		14		20		
Presentación casos		6		10		
Total Horas	50	Total horas Presenciales	20	Total Horas Trabajo Autónomo	30	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Técnicas de intervención en Terapia de Pareja						
Módulo al que pertenece: B						
Tipo: O						
ECTS: 1,5						
Semestre: 1						
Lenguas en las que se imparte: Español						
Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10						
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Hacer una evaluación de los problemas en las relaciones de pareja						
Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención relacional						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Un modelo de competencia interpersonal en las relaciones de pareja						
Evaluación y definición de problemas						
El trabajo con la intimidad relacional						
El trabajo con las relaciones de poder						
Resolución de conflictos y negociación						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		10		15		
Presentación casos		5		7,5		
Total Horas	37,5	Total horas Presenciales	15	Total Horas Trabajo Autónomo	22,5	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Escultura familiar Módulo al que pertenece: B Tipo: O ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación de los problemas familiares desde el psicodrama Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención utilizando la escultura familiar						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Fundamentos del Psicodrama Técnicas psicodramáticas, descripción y aplicación El uso de la escultura en Terapia Familiar El uso de la escultura en Terapia de Pareja						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		5		5		
Presentación casos		5		10		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Programas de prevención de riesgos en la infancia y adolescencia en el contexto familiar Módulo al que pertenece: B Tipo: O ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE5, CE6, CE7						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una valoración del riesgo y las necesidades en el contexto familiar Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención preventivo						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: La familia como concepto de desarrollo Riesgos psicosociales en la infancia y adolescencia Elementos a considerar en un programa de prevención en el contexto familiar Algunos programas preventivos						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Intervención en familias y parejas inmigrantes Módulo al que pertenece: B Tipo: O ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE5, CE6 CE7, CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación de necesidades en las relaciones de la familia y la pareja inmigrantes Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención en relación con la problemática específica de las familias y parejas inmigrantes</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Evaluación de las necesidades vinculadas a la inmigración Diseño de entrevistas con familias y parejas inmigrantes Técnicas de intervención</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Técnicas de intervención en problemas sexuales Módulo al que pertenece: C Tipo: O ECTS: 1 Semestre: 1 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación de los problemas sexuales Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención para tratar diferentes dificultades sexuales</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Problemas y disfunciones sexuales Causas de los problemas sexuales Evaluación Intervención</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Intervención con adolescentes Módulo al que pertenece: C Tipo: O ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación de los problemas de niños y adolescentes en el contexto familiar Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención familiar</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Evaluación Técnicas Intervención</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Intervención en situaciones de duelo						
Módulo al que pertenece: c						
Tipo: O						
ECTS: 1						
Semestre: 2						
Lenguas en las que se imparte: Español						
Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10						
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Comunicar un fallecimiento o accidente grave						
Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención para tratar el duelo						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Comunicación de fallecimiento						
Asistencia psicológica urgente en procesos de duelo						
Asistencia psicológica a menores en procesos de duelo						
Asistencia familiar y redes familiares en procesos de duelo						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Violencia familiar Módulo al que pertenece: C Tipo: O ECTS: 1,5 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8. CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación de los problemas de LA violencia en la familia Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención para tratar la violencia						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Concepto y tipología: violencia física. Emocional, sexual y destrucción de propiedad Detección e indicadores Criterios de evaluación Criterios de intervención con víctimas Criterios de intervención con agresores.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		10		15		
Presentación casos		5		7,5		
Total Horas	37,5	Total horas Presenciales	15	Total Horas Trabajo Autónomo	22,5	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Abuso sexual Módulo al que pertenece: C Tipo: O ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, ce8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Detectar y valorar los abusos sexuales infantiles Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención para prevenir e intervenir en abusos sexuales						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Concepto y amplitud del problema Causas y efectos de los abusos sexuales Intervención en los abusos sexuales.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Separación y divorcio Módulo al que pertenece: C Tipo: O ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación necesidades en casos de separación o divorcio Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención ante la separación o el divorcio						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: El divorcio desde el punto de vista psicológico La Mediación como alternativa en situación de divorcio Etapas de la Mediación El rol del Mediador El papel de los hijos en el proceso de Mediación.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Intervención en situaciones de infidelidad						
Módulo al que pertenece: C						
Tipo: O						
ECTS: 1						
Semestre: 2						
Lenguas en las que se imparte: Español						
Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10						
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Hacer una evaluación necesidades en casos de infidelidad						
Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención tras la infidelidad						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Delimitación conceptual. Definición general y operativa						
Tipos de relaciones extramatrimoniales						
Programa de Intervención. Manejo del secreto y guión de tratamiento.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Acogimiento y adopción familiar Módulo al que pertenece: C Tipo: O ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación necesidades de los problemas más usuales en los padres acogedores y en los niños en acogimiento Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención tanto para los padres como para los hijos en acogida						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Problemas más comunes de orden psicosocial en las familias acogedoras. El momento del acogimiento y la adolescencia del niño/a acogido/a. Programa de Intervención.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Intervención en trauma infantil Módulo al que pertenece: C Tipo: O ECTS: 1 Semestre: 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Evaluación de la respuesta infantil a situaciones críticas y fórmulas de intervención. Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención tanto para los padres como para los hijos en acogida						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Problemas más comunes de la respuesta infantil a situaciones críticas. Programa de Intervención.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Clases magistrales		7		10		
Presentación casos		3		5		
Total Horas	25	Total horas Presenciales	10	Total Horas Trabajo Autónomo	15	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia			40		40	
Trabajo práctico clínico			60		60	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Consulta de Intervención familiar en la consulta de salud mental						
Módulo al que pertenece: D						
Tipo: O						
ECTS: 11						
Semestre: 1, 2						
Lenguas en las que se imparte: Español						
Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS:						
Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10						
Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS:						
Hacer una evaluación de los problemas psicológicos en el contexto familiar						
Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención con familias ante distintos problemas						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS:						
Proceso terapéutico sistémico						
Los diferentes enfoques sistémicos						
<ul style="list-style-type: none"> • Características particulares • Técnicas específicas • Intervenciones 						
Aplicaciones a diferentes casuísticas: Ansiedad, Fobias, TOC, Trastornos psicósomáticos, Depresión, Psicosis, Trastornos de alimentación, TDAH, Trastornos de conducta infantil y adolescente.						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Consulta clínica		130		145		
Total Horas	275	Total horas Presenciales	130	Total Horas Trabajo Autónomo	145	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en sesiones clínicas			60		60	
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo			40		40	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

MATERIA: Consulta de Intervención en Terapia de pareja y sexual Módulo al que pertenece: D Tipo: O ECTS: 11 Semestre: 1, 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial						
COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8						
RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación de los problemas relacionales y sexuales en la pareja Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención en los problemas relacionales y sexuales						
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Proceso terapéutico en la terapia de pareja Terapia sistémica Terapia focalizada en emociones Tipología de casos: <ul style="list-style-type: none"> - Problemas relacionales - Problemas sexuales - Infidelidad y celos - Depresión y terapia de pareja - Parejas reconstituídas - Mediación en separación y divorcio 						
OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)						
ACTIVIDADES FORMATIVAS						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Consulta clínica		130		145		
Total Horas	275	Total horas Presenciales	130	Total Horas Trabajo Autónomo	145	
SISTEMAS DE EVALUACION						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en sesiones clínicas			60		60	
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo			40		40	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Consulta en Intervención en crisis y trauma Módulo al que pertenece: D Tipo: O ECTS: 11 Semestre: 1, 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Hacer una evaluación necesidades ante la crisis o el trauma Ser capaz de desarrollar una propuesta de programa de intervención en situaciones de crisis o trauma</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Proceso terapéutico en situaciones de crisis o trauma Psicoeducación Trabajo con redes</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Consulta clínica		130		145		
Total Horas	275	Total horas Presenciales	130	Total Horas Trabajo Autónomo	145	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y participación en sesiones clínicas			60		60	
Trabajo práctico clínico y trabajo en grupo			40		40	

MODELO FICHA MATERIAS/ASIGNATURAS EN TÍTULO PROPIO

<p>MATERIA: Entrenamiento en habilidades terapéuticas Módulo al que pertenece: D Tipo: O ECTS: 4 Semestre: 1, 2 Lenguas en las que se imparte: Español Modalidad de enseñanza: presencial</p>						
<p>COMPETENCIAS: Básicas / Generales / Transversales: CB6, CB7, CB8, CB9, CB10 Específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8</p>						
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE PREVISTOS: Disponer de habilidades de empatía. Hacer una entrevista clínica Desarrollar habilidades para favorecer el cambio</p>						
<p>BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: Aprendizaje de habilidades terapéuticas: Creación de la relación como alianza de trabajo, definición del problema, relacionadas con el cambio, motivación, construcción del problema y metas y construcción de soluciones.</p>						
<p>OBSERVACIONES (Requisitos previos, coordinación. Otras)</p>						
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS</p>						
Actividad Formativa		Horas de dedicación presencial del estudiante		Horas de trabajo personal del estudiante.		Porcentaje de presencialidad
Prácticas sobre habilidades terapéuticas		40		60		
Total Horas	275	Total horas Presenciales	40	Total Horas Trabajo Autónomo	60	
<p>SISTEMAS DE EVALUACION</p>						
Prueba de evaluación			Ponderación máxima		Ponderación mínima	
Asistencia y trabajo personal			60		60	
Trabajo práctico clínico			40		40	

USAL
Propio en [TIPO Y DENOMINACION]

Título