

Grado en Estudios Globales / Global Studies

Resultados del proceso de formación y de aprendizaje

Conocimientos o contenidos (C)

- C1. Conocer las bases jurídicas del derecho internacional.
- C2. Conocer los principales enfoques, historia y bases jurídicas de las Relaciones Internacionales.
- C3. Conocer las organizaciones internacionales, sus funciones y estructura, así como los procesos de integración y en especial la Unión Europea.
- C4. Conocer las características de la seguridad internacional, así como los desafíos globales actuales.
- C5. Conocer el funcionamiento y organización de la diplomacia y la política exterior.
- C6. Conocer la evolución y componentes del Estado, sus instituciones y grado de legitimidad.
- C7. Conocer el impacto del diseño institucional en el funcionamiento de los sistemas políticos.
- C8. Conocer los fundamentos de la economía política, en su dimensión financiera y/o comercial.
- C9. Conocer los distintos modelos de Estado de Bienestar y los efectos de sus políticas en el entorno socioeconómico.
- C10. Conocer las distintas teorías de la democracia y opinión pública.
- C11. Conocer los retos y amenazas globales a la estabilidad los sistemas económicos, políticos y sociales nacionales, regionales y mundiales.
- C12. Conocer los retos y amenazas globales que ponen en riesgo la paz y la seguridad, los derechos humanos y la justicia, el medio ambiente y la producción sostenible o la igualdad, entre otros.
- C13. Identificar y describir las causas y la evolución de las situaciones de pobreza y desigualdad en el mundo.
- C14. Conocer el papel de los medios de comunicación y de las distintas tecnologías de la información en un mundo global.
- C15. Conocer las características de la acción colectiva internacional y globalizada, entender el funcionamiento de los movimientos sociales y sus principales características y procesos de escalada y desescalada, difusión e internacionalización.
- C16. Conocer distintas técnicas de análisis estadístico y de contenido, preparación y representación de datos económicos, políticos y/o sociales de carácter micro, meso o macro y ámbito global.
- C17. Conocer la organización y componentes de un proyecto de análisis de situación, resolución de conflictos y/o reforma pública con implicaciones internacionales o globales, así como las estrategias de comunicación en formato escrito, oral y visual.
- C18. Conocer las distintas fases en los procesos de negociación, toma de decisiones y las principales dificultades de tareas coordinación y resolución de problemas en entornos multiculturales y multisectoriales.

Habilidades o destrezas (H)

- H1. Obtener nuevas fuentes de información y explotación de fuentes de información existentes.
- H2. Procesar, interpretar, describir y hacer uso de información numérica categórica, ordinal o de intervalo y los conceptos científicos asociados a ella.
- H3. Recoger, interpretar y hacer uso de datos cualitativos en el ámbito de las ciencias sociales para analizar problemas en relación con su especialidad.
- H4. Operar con las herramientas de software y tecnológicas más utilizadas tanto en el análisis cuantitativo como cualitativo.
- H5. Comparar unidades de análisis de distinto tipo con rigor científico.
- H6. Manejo programas estadísticos para el análisis descriptivo, correlacional y causal de big data y minería de datos globales.
- H7. Elaborar informes, proyectos y estrategias de actuación globales multidisciplinares.
- H8. Evaluar y analizar las líneas de política exterior de los Estados; determinantes, impactos e interacciones.
- H9. Conocer y comparar las diferencias en la opinión pública y cultura política entre casos y en función del tiempo.
- H10. Aprendizaje continuado de manera autónoma en las materias objeto de estudio.
- H11. Trabajar en equipo, con responsabilidad e inquietud para la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en diferentes roles.

- H12. Resolver trabajos con límites temporales y de recursos.
- H13. Sintetizar evidencias para la argumentación y comunicación oral y escrita.
- H14. Clarificar pensamientos e ideas de otros.
- H15. Relacionar críticamente acontecimientos y procesos históricos y contemporáneos, así como las posibles conexiones causales y lecciones de aprendizaje entre ellos.
- H16. Identificar procesos de cambio y continuidad.
- H17. Adaptación a entornos culturales, de investigación y trabajo diferenciados.
- H18. Guiar y conducir un grupo de trabajo a un objetivo común
- H19. Analizar, entender y evaluar escenarios para resolver un problema reconciliando e integrando distintos puntos de vista.
- H20. Comparar y contrastar contextos de creencias, valores, religiones e ideologías diferentes y sus posibles implicaciones.
- H21. Comprensión y expresión en segundas y terceras lenguas.
- H22. Pensamiento creativo para la generación de propuestas de política pública en materia de medio ambiente, salud pública, desarrollo, pobreza y desigualdad.
- H23. Uso de argumentos económicos para evaluar propuestas de política pública en materia de medio ambiente y desarrollo.
- H24. Aplicación de los principios de la economía a los estudios de evaluación y manejo de los recursos naturales.
- H25. Identificar los principales actores económicos a nivel global, sus interacciones y determinantes de actuación.
- H26. Capacidad para identificar, analizar y evaluar el funcionamiento e impactos del funcionamiento de las principales instituciones que gobiernan la economía global.
- H27. Análisis y evaluación de la información actual de mercados internacionales y sus operaciones financieras.
- H28. Utilizar distintos mecanismos de toma de decisiones y resolución de problemas en el contexto internacional.
- H29. Identificación y capacidad de actuación sobre los factores críticos que afectan los procesos de decisión colectiva.
- H30. Definición, comprensión y defensa de los principios de justicia en el entorno político global.
- H31. Identificación, anticipación y evaluación de impactos de la violencia política a nivel internacional y global.
- H32. Incidencia entre los elementos culturales y de diversidad en la violencia política y su contención y erradicación.

Competencias (K)

- K.1 Aplicar pensamiento estratégico, identificando metas y diseñando planes de acción multidimensionales para alcanzarlas.
- K.2 Planificación, evaluación y control de distintas soluciones de utilidad para la elaboración de políticas públicas.
- K.3 Determinar y conectar la información necesaria y/o disponible con fines y misiones contenidos en proyectos de resolución de problemas públicos globales.
- K.4 Considerar la solución de problemas de manera sistémica, identificando los distintos elementos y la interacción entre ellos, así como la relación con el entorno.
- K5. Coordinar, diseñar, implementar y controlar la ejecución de proyectos que incorporen estrategias innovadoras de resolución de problemas públicos globales.
- K6. Integración de aproximaciones y estrategias de actuación multidisciplinares e interprofesionales para abordar problemáticas complejas de índole global.
- K7. Definir el origen de las causas de problemas globales desde el punto de vista temático y geográfico y su relación con el entorno político, jurídico, económico y social.
- K8. Comprender y reconciliar mentalidades e ideologías interpretativas de las cuestiones globales de distintas regiones del mundo.
- K9. Evaluar cualquier tipo de plan, programa, proyecto, iniciativa o política, identificando causas, medios y consecuencias y relacionándolo con teorías económicas, política y/o sociales.
- K10. Recopilar datos de distintas fuentes y áreas de especialización que permitan la aplicación del método científico de investigación a problemas de índole o trascendencia global.
- K11. Realizar análisis mediante distintos tipos de técnicas o con diseños integrados para testar hipótesis y/o identificar los determinantes del tema, aspecto o problema que se quiere abordar.

K12. Implementar y utilizar técnicas demoscópicas que permitan calibrar el pulso de la opinión pública y el discurso cultural de las distintas sociedades objeto de estudio.

K13. Representar datos, hechos o análisis de origen económico, político, social o jurídico de ámbito global de forma sintética, visualmente atractiva y fácilmente interpretable.

K14. Actuar con humanismo, respeto a los derechos humanos y valores democráticos.

K15. Transmitir información, ideas, y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

K16. Presentar propuestas, análisis y resultados con precisión y profesionalidad tanto en modo escrito, como en modo oral y visual.

K17. Demostrar capacidad de impulso, liderazgo e innovación en entornos multiculturales y multisectoriales.