

Máster Universitario en Bienestar a lo Largo de la Vida y Envejecimiento Saludable / Lifelong Well-Being & Healthy Ageing por la Universidad de Coimbra (Portugal), la Universidad de Pavía (Italia), la Universidad de Poitiers (Francia), la Universidad de Jena (Alemania), la Universidad de Turku (Finlandia), la Universidad de Iași (Rumanía) y la Universidad de Salamanca (España)

Facultad de Medicina. Plan de estudios

Tabla 1. Distribución del plan de estudios del Master por tipo de materia y créditos

Tipo de Materia	Nº créditos ECTS
Obligatorias (OB)	78
Optativas (OP)	12
Prácticas externas (obligatorias) (PE)	0
Trabajo Fin de Master (TFM)	30
TOTAL	120

Tabla 2. Organización temporal del plan de estudios por semestre, nº de ECTS y tipo de asignatura

1 ^{er} SEMESTRE: Universidad de Iași	ECTS	Tipo	2 ^o SEMESTRE	ECTS	Tipo
Life-course approach and lifelong well-being	7	OB	Cursar 30 ECTS obligatorios en una de las siguientes universidades (Ver tabla 3): Salamanca Turku Iași	30	OB
Demography and public Health	6	OB			
Ethics and academic integrity	5	OB			
Elegir 2 optativas entre 4: - International law for sustainable development. Health and well-being (6 ECTS) - Self-management in non-communicable diseases (6 ECTS) - Stress management (6 ECTS) - Applied skills for healthy ageing in place (6 ECTS)	12	OP			
Total ECTS a cursar por el estudiante	30		Total ECTS a cursar por el estudiante	30	
3 ^o SEMESTRE	ECTS	Tipo	4 ^o SEMESTRE	ECTS	Tipo
Cursar 30 ECTS obligatorios en una de las siguientes universidades (Ver tabla 3): Jena Coimbra Pavía Poitiers	30	OB	Trabajo Fin de Máster (en cualquiera de las 7 universidades)	30	TFM
Total ECTS a cursar por el estudiante	30		Total ECTS a cursar por el estudiante	30	

Nota 1: Tipo de asignaturas: [OB = Obligatoria], [OP = Optativa], [TFM = Trabajo Fin de Máster].

Nota 2: Este título se desarrolla en el 1er semestre en la Universidad de Iași, el 2º semestre en la Universidad de Salamanca, Turku o Iași y el 3º semestre en una de las otras 4 Universidades (Poitiers, Jena, Coimbra o Pavía). Finalmente, el 4º semestre es una estancia en una de las 7 universidades de la Alianza para desarrollar su trabajo fin de máster.

Nota 3: El estudiante ha de rotar, como mínimo, en 2 universidades, y, como máximo, en 4 universidades (una en cada semestre):

- Estudiará el 1er semestre en la Universidad de Iași (Rumanía)
- Solo podrá estudiar un máximo de dos semestres en cualquiera de las siete universidades.
- Las estancias en cada universidad serán en bloque de 30 ECTS (un semestre)
- Desarrollará y redactará su TFM en una universidad de su elección, el TFM será siempre co-tutelado y podrá estar redactado y ser defendido en cualquiera de las lenguas en las cuales se puedan expresar los estudiantes en las asignaturas del máster.

Tabla 3. Distribución de las asignaturas obligatorias por Universidad, número de ECTS y semestre

Universidad	Asignaturas	ECTS	Semestre
Universidad de Iași (Rumanía)	Qualitative research on well-being	7	S2
	Mental health and well-being	6	S2
	Quantitative research on well-being	6	S2
	Behaviours and health risks	6	S2
	Wellness and smart ageing	5	S2
Universidad de Salamanca (España)	Introduction to molecular biology of cancer and pharmacological treatment	6	S2
	Tumor microenvironment. Therapeutic strategies based on its modulation	3	S2
	Regulation and integration of metabolism	3	S2
	Molecular basis of tumoral variability: modifier genes of the susceptibility and evolution of cancer	3	S2
	Anti-tumor immunotherapy: from biology to clinical applications	3	S2
	Bioinformatics and computational genomics in cancer research	3	S2
	Communication strategies for cancer research	3	S2
	Advances in neurology and neuropsychology: neurodegenerative diseases	6	S2
Universidad de Turku (Finlandia)	Digital management and leadership in health care	5	S2
	Process of instrument implementation	10	S2
	Orientation and definition of an instrument	5	S2
	Process of instrument development and evaluating existing Instruments	10	S2
Universidad de Jena (Alemania)	Materia 1. Course 1: Fundamental knowledge of work and organizational psychology: Health and safety. Course 2: Medical diagnostics and data analysis in sports and exercise	10	S3
	Materia 2. Organizational health and safety Course 1: Healthy leadership, health and safety systems and structures, healthy university. Course 2 : Ergonomics, traffic safety, man-machine-interface	10	S3
	Materia 3. Medicine and science in sports and exercise (Sports Medicine 1) Course1: Medical exercise physiology. Course 2: Exercise immunology	10	S3
Universidad de Coimbra (Portugal)	Healthy urban planning	10	S3
	Global health	10	S3
	Population, migrations and development	10	S3
Universidad de Pavía (Italia)	Morpho-functional basis and regenerative medicine: a) <i>Experimental and applied histology: Tissue engineering and regenerative medicine.</i> b) <i>Physiology of ageing.</i> c) <i>Biology of aging: from basic science to clinical implications</i>	9	S3
	Medical and pharmaceutical applications to well-being: a) <i>Clinical applications of Biotechnologies.</i> b) <i>Chemical basis of pharmacology of aging.</i> c) <i>Novel drugs: design and preparations</i>	6	S3
	Health management and geroscience: a) <i>Risk management.</i> b) <i>Health management.</i> c) <i>Big data analytics.</i> d) <i>Geroscience: the intersection of basic aging biology, chronic diseases and life-style medicine for sustainable health.</i> e) <i>Surgical application of biotechnologies.</i> f) <i>Transgenerational medicine and gendered aging.</i> g) <i>From mother womb</i>	15	S3
Universidad de Poitiers (Francia)	Biorrhogonal chemistry and chemical biology	4	S3
	Biomechanics of human movement and disability	3	S3
	Tailored exercise and pathologies	4	S3
	Means of prescribing physical activity	4	S3
	Computer vision	3	S3
	Methodologies and technological innovations in health biology	6	S3
	Programming tools and methodology	6	S3