

Máster Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la USAL. Facultad de Educación

Plan de estudios

Tabla 1. Distribución del plan de estudios del Master por tipo de materia y créditos

Tipo de Materia	Nº créditos ECTS
Obligatorias (OB)	42
Optativas (OP)	0
Prácticas externas (obligatorias) (PE)	9
Trabajo Fin de Master (TFM)	9
TOTAL	60

Tabla 2. Organización temporal del plan de estudios por semestre, nº de ECTS y tipo de asignatura

ASIGNATURAS DEL PRIMER SEMESTRE	ECTS	Tipo	ASIGNATURAS DEL SEGUNDO SEMESTRE	ECTS	Tipo
Procesos y adquisición de la lectura y la escritura	3	OB	Dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura. Evaluación e intervención	3	OB
Procesos y adquisición de las habilidades de comprensión y redacción de textos	3	OB	Dificultades en la comprensión y redacción. Evaluación e intervención	3	OB
Procesos y adquisición de las habilidades matemáticas básicas	3	OB	Discapacidad y dificultades de aprendizaje	3	OB
Dificultades en el aprendizaje del cálculo y la resolución de problemas. Evaluación e intervención	3	OB	Procesos cognitivos y emocionales en la mente humana	3	OB
Trastornos por déficit de atención y comportamentales	4,5	OB	Dificultades específicas del lenguaje oral	3	OB
Asesoramiento e intervención en centros	3	OB	Análisis de la práctica educativa	3	OB
Organización de ayudas en la intervención	3,5	OB	Organización de ayudas en la intervención	1	OB
Prácticas Externa	3	PE	Prácticas Externas	6	PE
Trabajo Fin de Máster	4	TFM	Trabajo Fin de Máster	5	TFM
Total ECTS a cursar por el estudiante	30		Total ECTS a cursar por el estudiante	30	

Nota: la modificación de julio de 2026 consiste en el intercambio de semestre de dos asignaturas obligatorias, de 3 ECTS cada una, producido en 2014: a) "Dificultades en el aprendizaje de la lectura y la escritura. Evaluación e intervención" pasó del 2º al 1er semestre, y b) "Asesoramiento e intervención en centros" se trasladó del 1er al 2º semestre.