

**Máster Universitario en Intervención Social y Educativa con Infancia y Adolescencia por la USAL**  
**Facultad de Ciencias Sociales**

**Resultados del proceso de formación y de aprendizaje**

Los resultados del proceso de formación y de aprendizaje que se espera haya alcanzado el estudiantado al graduarse son:

**Conocimientos o contenidos:**

Saber identificar las teorías acción socioeducativa y trabajo social y relacionarlas con la realidad y necesidad de atención a la infancia y la adolescencia.

Comprender en profundidad la afectación que produce a nivel social y educativa las situaciones que acontecen en contextos de riesgo y desamparo.

Conocer las actuaciones recogidas en las leyes y normativas vigentes de protección y reguladoras de la responsabilidad penal del menor.

Conocer en profundidad la organización General del Sistema de Servicios Sociales, sus planes y programas, recursos y protocolos de actuación.

Conocer los principales instrumentos y técnicas de análisis de la realidad.

Conocer y valorar expedientes individualizados, considerando la posibilidad de realizar diferentes actuaciones de acompañamiento socioeducativo.

Conocer e interpretar precepto del interés superior del menor de edad a la hora de diseñar actuaciones.

Comprender las necesidades de intervención en el ámbito de las Ciencias Sociales, indicadas en los estudios sociológicos actuales, adecuadas a la normativa de atención y protección a la infancia y adolescencia.

Conocer los principales instrumentos y técnicas de análisis e investigación en el campo de las Ciencias Sociales y la atención a la infancia y la adolescencia.

Conocer y valorar los distintos modelos de investigación considerando las variables a tener en cuenta en la investigación dirigida al colectivo de menores de edad y sus contextos

Conocer en profundidad los códigos éticos y deontológicos de las profesionales del campo de los Servicios Sociales (trabajo social, educación social, psicología, etc.) teniendo en cuenta sus implicaciones en las alternativas.

Conocer las leyes y normativas que regulan la intervención social y educativa con infancia y adolescencia y los dilemas éticos que presentan.

Conocer el proceso de cuidado profesional, así como los métodos y estrategias que previenen el burnout profesional.

**Habilidades o destrezas:**

Elaborar e interpretar informes sociales de acuerdo con las normativas correspondientes y los modelos de intervención.

Utilizar y manejar técnicas de intervención que permitan mejorar la situación de los sujetos con los que se trabaje y el contexto.

Realizar adecuadamente valoraciones y evaluaciones de intervención.

Manejar recursos y habilidades para el trabajo en red.

Realizar adecuadamente planteamientos investigadores que permitan diseñar planes de análisis y estudio de realidades concretas que afectan a la infancia y adolescencia.

Utilizar las técnicas de análisis de datos e información adecuadamente para saber interpretar resultados de investigación

Validar códigos éticos y deontológicos que fomenten una actividad profesional coordinada y consensuada a nivel de respeto de derechos y oportunidades de los menores de edad, sus familias y su contexto.

Desarrollar protocolos de cuidado profesional en las entidades y organizaciones de trabajo donde se producen altos índices de burnout laboral (servicios de protección a la infancia, equipos psicosociales, centros convivenciales y reeducativos para menores, etc.)

**Competencias (incluye valores y actitudes):**

Interpretar y valorar la situación de un menor de edad en base a sus circunstancias familiares, educativas, sociales y contextuales y evaluar la repercusión a corto, medio y largo plazo.

Elaborar planes de actuación de carácter preventivo, educativo y reeducativo.

Evaluar la eficacia de las intervenciones sociales y educativas y la actuación de los y las profesionales.

Gestionar y derivar los expedientes de riesgo, desamparo o medida reeducativa utilizando los recursos propios de los Servicios Sociales.

Definir y diseñar planes de trabajo en red y transdisciplinar.

Desarrollar un alto sentido de la integridad y la ética en el trabajo con la infancia y la adolescencia, partiendo de las implicaciones deontológicas profesionales.

Desarrollar una alta capacidad de resolución de problemas, con capacidad para ofrecer soluciones oportunas, adecuadas al contexto y realidad e innovadoras en entornos no seguros para la infancia y la adolescencia.

Desarrollar la capacidad de liderazgo y toma de decisiones en el trabajo en red, a partir de una visión global de la transdisciplinariedad y el trabajo con diferentes servicios responsables.

Analizar la información relativa a estudios e investigaciones sociales e interpretar los resultados a nivel de transferencia de conocimiento en el campo de la intervención social y educativa con la infancia y la adolescencia.

Elaborar proyectos de análisis de realidades concretas e investigaciones con la finalidad de avanzar en la generación de conocimiento científico y disciplinar (realizar análisis de factores de riesgo y de protección, análisis de realidades concretas, influencia sobre entornos no seguros, etc.).

Desarrollar una alta capacidad de responsabilidad al aplicar cuestiones éticas en la investigación cuando se analicen contextos en los que estén presentes menores de edad y sus familias.

Desarrollar un alto sentido del compromiso con la investigación y la transferencia del conocimiento obtenido que permita mejorar la realidad social que envuelve a niños, niñas y adolescentes, especialmente a los que se encuentran en especial situación de vulnerabilidad.

Desarrollar capacidad de liderazgo y toma de decisiones en el desarrollo de estudios e investigaciones, evitando consecuencias negativas, durante el propio proceso de investigación que puedan ocasionar daños morales o emocionales a los menores implicados.

Evaluar y analizar códigos éticos y prácticas deontológicas que fomenten el respeto a los sujetos destinatarios de acciones sociales y educativas.

Aplicar estrategias de cuidado profesional en los protocolos de actuación del trabajo en red.

Actuar con profesionalidad en la intervención directa y en la acción investigadora de acuerdo a la ética profesional.

Actuar de forma colaborativa y saber derivar las actuaciones cuando una situación sobrepasa al profesional o se encuentra ante un dilema ético.