

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de
Evaluación de la Calidad

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M193-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
LATINOAMERICANOS

FACULTAD DE DERECHO

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_12

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	9
Índice de Tablas.....	10

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **305** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **133**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS es del **43,6%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
306270	Historia Contemporánea De América Latina	73,3
306271	Crecimiento Y Políticas Económicas De América Latina	43,3
306272	Cultura Y Poder En La Sociedad De La Información En América Latina	40,0
306273	Literatura Latinoamericana En Su Contexto Social	53,3
306274	Poder Y Procesos Políticos En América Latina	40,0
306275	Programa De Estudios Abiertos I	40,0
306276	Programa De Estudios Abiertos II	33,3
306277	Metodología De Investigación En Ciencias Sociales	46,7
306278	Análisis De Coyuntura Sociopolítica	40,0
306279	Integración Latinoamericana	25,0
306280	Dinámicas Poblacionales De América Latina	33,3
306282	Análisis De Género En América Latina	62,5
306283	Estética, Cultura Y Pensamiento En Latinoamérica	60,0
306284	Medioambiente Y Desarrollo En América Latina	42,9
306285	Cátedra De Estudios Latinoamericanos II	33,3
306286	Comunicación Política Y Opinión Pública En América Latina	38,5
306287	Pobreza Y Desigualdad En América Latina	40,0
306288	Cine, Sociedad Y Movimientos Culturales Contemporáneos En América Latina	45,5
306290	Democracia Representativa E Instituciones Políticas En América Latina	42,9
306291	Constitucionalismo Latinoamericano En El S. XXI	50,0
306292	Artes Escénicas En América Latina	66,7

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	133	4,38	1,07	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	133	4,32	1,12	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	133	4,21	1,19	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	133	4,23	1,17	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	133	4,28	1,16	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	133	4,30	1,18	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	133	4,22	1,21	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	133	4,25	1,15	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	133	4,29	1,12	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	133	4,16	1,20	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	133	4,29	1,14	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	100	75,2
Hombres	32	24,1
Persona no binaria	0	0,0
No determina	1	0,8
No contesta	0	0,0
TOTAL	133	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	32	4,53	0,81	5	5	100	4,37	1,09	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	32	4,50	0,81	5	5	100	4,30	1,15	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	32	4,30	1,07	5	5	100	4,21	1,18	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	32	4,40	1,02	5	5	100	4,19	1,21	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	32	4,43	0,99	5	5	100	4,27	1,17	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	32	4,62	0,85	5	5	100	4,23	1,21	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	32	4,37	0,98	5	5	100	4,20	1,23	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	32	4,37	1,02	5	5	100	4,22	1,19	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	32	4,37	0,95	5	5	100	4,30	1,12	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	32	4,05	1,19	5	5	100	4,21	1,19	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	32	4,43	0,96	5	5	100	4,29	1,14	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
306270	Historia Contemporánea de América Latina	4,18	4,18	4,00	3,73	4,00	4,18	4,18	4,00	4,09	3,91	4,18
306271	Crecimiento y Políticas Económicas de América Latina	3,83	3,67	3,67	3,83	3,75	3,92	3,75	3,58	3,92	3,44	3,67
306272	Cultura y Poder en la Sociedad de la Información en América Latina	3,83	3,83	3,17	3,67	3,83	3,33	3,33	3,67	3,67	3,60	3,50
306273	Literatura Latinoamericana en Su Contexto Social	4,38	4,13	4,00	4,13	4,38	4,13	4,00	4,13	4,25	3,88	4,25
306274	Poder y Procesos Políticos en América Latina	3,33	3,50	3,00	3,00	3,33	3,50	3,33	4,00	4,00	3,75	3,67
306275	Programa de Estudios Abiertos I	4,00	3,83	3,33	3,17	3,67	3,67	3,67	3,67	3,83	3,00	3,50
306276	Programa de Estudios Abiertos II	4,71	4,29	4,71	4,57	4,29	4,43	4,14	4,57	4,57	4,83	4,43
306277	Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	4,71	4,71	4,71	4,57	4,43	4,57	4,14	4,14	4,14	4,40	4,71
306278	Análisis de Coyuntura Sociopolítica	4,83	4,67	4,33	4,50	4,50	4,33	4,67	4,50	4,33	4,40	4,50
306279	Integración Latinoamericana	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
306280	Dinámicas Poblacionales de América Latina	4,33	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,33	4,33	4,67	4,33	4,33
306282	Análisis de Género en América Latina	4,20	4,20	4,20	4,00	4,00	4,20	4,20	4,20	4,20	3,75	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
306283	Estética, Cultura y Pensamiento en Latinoamérica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
306284	Medioambiente y Desarrollo en América Latina	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,50	4,50	4,67	4,40	4,67
306285	Cátedra de Estudios Latinoamericanos II	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,67	4,75
306286	Comunicación Política y Opinión Pública en América Latina	4,60	4,60	4,60	4,60	4,80	4,80	4,60	4,80	4,60	4,75	4,60
306287	Pobreza y Desigualdad en América Latina	4,55	4,50	4,50	4,55	4,42	4,33	4,42	4,33	4,42	4,63	4,42
306288	Cine, Sociedad y Movimientos Culturales Contemporáneos en América Latina	4,40	4,40	4,20	4,40	4,60	4,80	4,40	4,20	4,00	4,40	4,60
306290	Democracia Representativa e Instituciones Políticas en América Latina	4,50	4,33	4,33	4,33	4,17	4,40	4,50	4,50	4,17	4,20	4,50
306291	Constitucionalismo Latinoamericano en el S. Xxi	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,50	4,50	4,50	4,67	4,75
306292	Artes Escénicas en América Latina	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	9