

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M192-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INNOVACIÓN EN
DIDÁCTICAS ESPECIALES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y
PRIMARIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN Y TURISMO DE ÁVILA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5.2023-2024_AD_26

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **638** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **344**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN INNOVACIÓN EN DIDÁCTICAS ESPECIALES PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA es del **53,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
306250	Fundamentos Y Avances Para La Innovación Educativa	81,6
306251	Investigación Como Eje Del Proceso De Innovación Educativa	73,6
306252	Avances En Tecnologías Digitales Para La Innovación Educativa	78,6
306253	Diseño, Gestión Y Evaluación De Proyectos De Innovación Educativa	45,8
306254	Análisis De Experiencias De Innovación Educativa En Didácticas Específicas	55,2
306255	Innovación Didáctica En El Ámbito De Las Matemáticas	52,3
306256	Innovación Didáctica En El Ámbito Lingüístico	50,0
306257	Innovación Didáctica En El Ámbito Del Conocimiento Del Medio	33,3
306258	Innovación Didáctica En El Ámbito De La Educación Física	76,9
306259	Innovación Didáctica En El Ámbito Artístico	33,3
306260	Innovación Didáctica En El Ámbito De La Lengua Extranjera:Inglés	54,2

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	344	3,90	1,28	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	344	4,09	1,17	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	344	3,77	1,36	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	344	3,75	1,34	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	344	4,02	1,16	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	344	4,21	1,12	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	344	3,74	1,35	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	344	3,83	1,31	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	344	4,02	1,16	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	344	3,89	1,25	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	344	3,77	1,34	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	302	87,8
Hombres	40	11,6
Persona no binaria	0	0,0
No determina	2	0,6
No contesta	0	0,0
TOTAL	344	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	40	3,75	1,41	4	4	302	3,93	1,26	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	40	3,77	1,39	5	4	302	4,14	1,13	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	40	3,50	1,57	5	4	302	3,82	1,32	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	40	3,08	1,75	5	4	302	3,85	1,25	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	40	3,60	1,50	4	4	302	4,08	1,10	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	40	3,70	1,55	5	4	302	4,29	1,03	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	40	3,43	1,53	5	4	302	3,79	1,31	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	40	3,53	1,61	5	4	302	3,87	1,25	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	40	3,60	1,48	4	4	302	4,07	1,10	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	40	3,60	1,53	5	4	302	3,94	1,19	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	40	3,35	1,59	5	4	302	3,84	1,29	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
306250	Fundamentos y Avances para la Innovación Educativa	4,41	4,47	4,31	4,20	4,43	4,55	4,29	4,18	4,29	4,49	4,45
306251	Investigación Como Eje del Proceso de Innovación Educativa	3,78	4,23	3,88	3,66	4,09	4,42	3,80	3,88	4,08	3,92	3,86
306252	Avances en Tecnologías Digitales para la Innovación Educativa	4,50	4,59	4,45	4,41	4,64	4,76	4,59	4,41	4,62	4,41	4,50
306253	Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos de Innovación Educativa	3,51	3,73	3,40	3,22	3,67	3,95	3,25	3,49	3,75	3,62	3,18
306254	Análisis de Experiencias de Innovación Educativa en Didácticas Específicas	3,19	3,50	2,53	2,97	3,34	3,84	2,84	2,91	3,50	2,94	2,78
306255	Innovación Didáctica en el Ámbito de Las Matemáticas	3,75	3,83	3,79	3,63	3,75	4,00	3,42	3,88	3,96	3,50	3,46
306256	Innovación Didáctica en el Ámbito Lingüístico	4,39	4,43	4,39	4,39	4,39	4,39	4,26	4,52	4,52	4,48	4,26
306257	Innovación Didáctica en el Ámbito del Conocimiento del Medio	3,44	3,47	3,13	3,39	3,47	3,35	3,19	3,16	3,28	3,22	3,25
306258	Innovación Didáctica en el Ámbito de la Educación Física	4,20	4,70	3,80	4,10	4,40	4,70	4,10	4,20	4,20	4,40	4,10
306259	Innovación Didáctica en el Ámbito Artístico	4,35	4,35	4,20	4,15	4,35	4,35	4,20	4,20	4,35	4,30	4,35
306260	Innovación Didáctica en el Ámbito de la Lengua Extranjera: Inglés	4,54	4,62	4,46	4,62	4,54	4,67	4,31	4,46	4,46	4,46	4,38

Legenda

Tabla 6. Legenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8