

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M142-MÁSTER UNIVERSITARIO EN TRASTORNOS DE LA
COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y
LENGUAJE

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_32

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **152** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **108**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN: NEUROCIENCIA DE LA AUDICIÓN Y LENGUAJE es del **71,1%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
302400	Fundamentos De Sistema Nervioso	83,4
302402	Receptores Y Vías Sensoriales Ascendentes: Visión	77,8
302405	Neurociencia Cognitiva De La Comprensión Y Expresión Lingüística	75,0
302406	Comunicación Y Expresión Emocional Humana	62,5
302407	Aprendizaje Y Comunicación	62,5
302408	Procesos Mnésicos Y Comunicación	62,5
302409	Desarrollo De Las Habilidades Comunicativas. Perspectiva Evolutiva	62,5
302411	Trastornos De La Audición: Bases Fisiol., Consecuencias Funcionales Y Tratamiento Mediante Prótesis	62,5
302412	Trastornos De La Voz, El Habla Y El Lenguaje	50,0
302415	Receptores Y Vías Sensoriales Ascendentes: Audición	77,8
302416	Metodología Y Planificación Del Estudio En Neurociencias	87,5
302417	Receptores Y Vías Sensoriales Ascendentes: Tacto, Olfato, Gusto	77,8
302418	Procesamiento E Integración Cortical Y Control Descendente	77,8
302419	Procesamiento Neurocognitivo De La Atención Y Percepción Auditiva Y Visual	50,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	108	4,14	1,26	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	108	4,29	1,10	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	108	4,26	1,15	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	108	4,27	1,18	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	108	4,53	0,83	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	108	4,49	0,86	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	108	4,18	1,15	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	108	4,23	1,20	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	108	4,40	0,95	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	108	4,32	1,12	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	108	4,25	1,12	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	93	86,1
Hombres	10	9,3
Persona no binaria	0	0,0
No determina	5	4,6
No contesta	0	0,0
TOTAL	108	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	10	4,60	0,49	5	5	93	4,05	1,32	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	10	4,50	0,50	5	5	93	4,24	1,16	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	10	4,50	0,50	4	5	93	4,20	1,21	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	10	4,40	0,49	4	4	93	4,23	1,25	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	10	4,50	0,50	5	5	93	4,52	0,88	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	10	4,50	0,50	4	5	93	4,47	0,90	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	10	4,40	0,49	4	4	93	4,12	1,21	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	10	4,50	0,50	5	5	93	4,17	1,27	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	10	4,40	0,49	4	4	93	4,38	1,00	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	10	4,44	0,50	4	4	93	4,28	1,18	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	10	4,40	0,49	4	4	93	4,20	1,19	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
302400	Fundamentos de Sistema Nervioso	4,13	4,53	4,33	4,13	4,53	4,67	4,40	4,27	4,40	4,53	4,40
302402	Receptores y Vías Sensoriales Ascendentes: Visión	5,00	4,86	5,00	4,86	4,86	5,00	4,86	4,86	5,00	4,83	4,86
302405	Neurociencia Cognitiva de la Comprensión y Expresión Lingüística	2,17	1,67	2,00	2,50	2,83	2,83	1,83	2,00	2,67	2,33	2,00
302406	Comunicación y Expresión Emocional Humana	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,80	5,00	4,80	5,00	5,00
302407	Aprendizaje y Comunicación	2,20	3,40	3,40	3,00	4,40	4,20	2,40	2,60	3,20	3,00	2,80
302408	Procesos Mnésicos y Comunicación	4,90	4,90	5,00	4,80	5,00	5,00	5,00	4,90	4,90	5,00	5,00
302409	Desarrollo de Las Habilidades Comunicativas. Perspectiva Evolutiva	4,20	4,00	4,60	4,40	4,60	3,80	4,20	4,60	4,20	4,60	4,20
302411	Trastornos de la Audición: Bases Fisiol., Consecuencias Funcionales y Tratamiento Mediante Prótesis	4,20	4,20	4,00	4,00	4,20	4,20	4,00	4,00	4,20	4,20	4,00
302412	Trastornos de la Voz, El Habla y El Lenguaje	4,50	4,50	4,00	4,75	4,75	4,50	4,75	4,25	4,75	4,75	4,25
302415	Receptores y Vías Sensoriales Ascendentes: Audición	3,93	4,00	3,64	3,86	4,00	4,29	3,71	3,93	4,36	4,50	4,14
302416	Metodología y Planificación del Estudio en Neurociencias	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302417	Receptores y Vías Sensoriales Ascendentes: Tacto, Olfato, Gusto	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
302418	Procesamiento e Integración Cortical y Control Descendente	4,21	4,43	4,50	4,71	4,71	4,43	4,29	4,57	4,43	3,71	4,43

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
302419	Procesamiento Neurocognitivo de la Atención y Percepción Auditiva y Visual	2,00	3,25	3,25	2,75	4,50	4,25	3,00	2,75	3,75	3,25	2,50

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8