

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M139-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
AVANZADOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

FACULTAD DE EDUCACIÓN

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2023-2024_AD_21

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **460** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **111**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER EN ESTUDIOS AVANZADOS EN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE es del **24,1%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304550	Procesos Y Adquisición De La Lectura Y La Escritura	40,0
304551	Procesos Y Adquisición De Las Habilidades De Comprensión Y Redacción De Textos	20,0
304552	Procesos Y Adquisición De Las Habilidades Matemáticas Básicas	21,3
304553	Dificultades En El Aprendizaje Del Cálculo Y La Resolución De Problemas. Evaluación E Intervención	21,0
304554	Trastornos Por Déficit De Atención Y Comportamiento	10,0
304555	Asesoramiento E Intervención En Centros	25,0
304556	Dificultades En El Aprendizaje De La Lectura Y La Escritura. Evaluación E Intervención	55,0
304557	Dificultades En La Comprensión Y Redacción. Evaluación E Intervención	22,5
304558	Discapacidad Y Dificultades De Aprendizaje	20,0
304559	Dificultades Específicas Del Lenguaje Oral	30,0
304560	Procesos Cognitivos Y Emocionales En La Mente Humana	35,0
304561	Análisis De La Práctica Educativa	20,0
304562	Organización De Ayudas En La Intervención	22,5

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	111	4,21	1,19	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	111	4,35	1,14	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	111	4,17	1,20	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	111	4,27	1,14	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	111	4,34	1,08	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	111	4,43	1,13	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	111	4,35	1,18	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	111	4,29	1,18	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	111	4,28	1,20	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	111	4,38	1,15	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	111	4,37	1,14	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	61	55,0
Hombres	50	45,0
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	111	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	50	4,38	0,77	5	5	61	4,07	1,42	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	50	4,50	0,73	5	5	61	4,23	1,38	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	50	4,36	0,89	5	5	61	4,00	1,40	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	50	4,40	0,87	5	5	61	4,17	1,32	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	50	4,50	0,75	5	5	61	4,21	1,27	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	50	4,56	0,73	5	5	61	4,31	1,38	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	50	4,50	0,88	5	5	61	4,23	1,36	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	50	4,46	0,88	5	5	61	4,15	1,37	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	50	4,46	0,81	5	5	61	4,14	1,44	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	50	4,46	0,88	5	5	61	4,31	1,35	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	50	4,48	0,88	5	5	61	4,28	1,31	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304550	Procesos y Adquisición de la Lectura y la Escritura	4,50	4,50	4,50	4,25	4,25	4,29	4,50	4,50	4,50	4,43	4,38
304551	Procesos y Adquisición de Las Habilidades de Comprensión y Redacción de Textos	4,50	4,75	4,43	4,25	4,63	4,71	4,63	4,25	4,50	4,71	4,50
304552	Procesos y Adquisición de Las Habilidades Matemáticas Básicas	4,53	4,82	4,67	4,56	4,65	4,94	4,76	4,76	4,53	4,87	4,82
304553	Dificultades en el Aprendizaje del Cálculo y la Resolución de Problemas. Evaluación e Intervención	4,33	4,52	4,55	4,71	4,71	4,70	4,62	4,71	4,55	4,84	4,71
304554	Trastornos Por Déficit de Atención y Comportamiento	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304555	Asesoramiento e Intervención en Centros	3,40	3,40	3,40	3,40	3,20	3,40	3,40	3,40	3,40	3,00	3,20
304556	Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura y la Escritura. Evaluación e Intervención	5,00	4,91	4,27	4,82	4,73	4,73	4,91	4,73	4,80	5,00	5,00
304557	Dificultades en la Comprensión y Redacción. Evaluación e Intervención	3,67	3,67	3,67	3,56	3,67	3,78	3,67	3,67	3,67	3,67	3,67
304558	Discapacidad y Dificultades de Aprendizaje	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,50	3,75	3,50	3,75	3,50	3,75
304559	Dificultades Específicas del Lenguaje Oral	2,83	3,33	2,50	3,00	3,83	3,67	2,67	2,50	3,17	3,00	2,83
304560	Procesos Cognitivos y Emocionales en la Mente Humana	4,14	4,14	4,14	4,29	4,29	4,29	4,29	4,14	4,00	4,14	4,29
304561	Análisis de la Práctica Educativa	4,25	4,25	4,00	4,00	4,25	4,25	4,25	4,00	4,25	4,25	4,25
304562	Organización de Ayudas en la Intervención	3,89	4,22	4,11	4,44	4,33	4,56	4,44	4,44	4,44	4,44	4,44

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8