

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M137-MÁSTER UNIVERSITARIO EN SISTEMAS
INTELIGENTES

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_11

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda	8
Índice de Tablas	9

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2024-2025. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **448** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **154**, por lo que la tasa de respuesta en el Máster en Sistemas Inteligentes es del **34,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304470	Metodología de la Investigación	50,0
304471	Nuevas Tendencias en Sistemas Inteligentes	27,8
304472	Inteligencia Ambiental y Sistemas Multivalente	50,0
304473	Computación Neuro borrosa	38,1
304474	Robots Autónomos	33,3
304475	Control Inteligente	33,3
304476	Minería de Datos	31,8
304477	Lógica Para Web Semántica	31,8
304478	Analítica Visual y Visualización de la Información	36,4
304479	Técnicas de Planificación de Robots	18,2
304480	Navegación de Robots	33,3
304481	Herramientas Interactivas de Simulación y Control	27,3
304482	Minería Web	35,3
304483	Minería de Datos Aplicada A la Bioinformática	38,5
304484	Recuperación Avanzada de la Información	26,7
304485	Hipermetría	20,0
304486	Procesos y Métodos de Modelado Para la Ingeniería Web y Web Semántica	33,3
304487	Tecnologías del Habla	53,8
304488	Interacción Gestual	54,5

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	154	4,40	0,92	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	154	4,39	0,95	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	154	4,36	0,98	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	154	4,36	1,00	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	154	4,34	0,98	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	154	4,40	0,95	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	154	4,30	1,04	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	154	4,35	0,95	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	154	4,42	0,93	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	154	4,41	0,96	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	154	4,37	0,94	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	37	24,0
Hombres	117	76,0
Persona no binaria	0	0,0
No determina	0	0,0
No contesta	0	0,0
TOTAL	154	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	117	4,45	0,90	5	5	37	4,23	0,96	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	117	4,45	0,93	5	5	37	4,22	0,97	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	117	4,36	1,00	5	5	37	4,33	0,91	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	117	4,35	1,05	5	5	37	4,42	0,83	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	117	4,36	0,94	5	5	37	4,26	1,09	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	117	4,43	0,97	5	5	37	4,31	0,91	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	117	4,38	1,01	5	5	37	4,06	1,08	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	117	4,37	0,94	5	5	37	4,29	0,97	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	117	4,35	1,00	5	5	37	4,64	0,58	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	117	4,38	1,02	5	5	37	4,48	0,70	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	117	4,37	0,99	5	5	37	4,36	0,79	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304470	Metodología de la Investigación	4,00	3,82	4,27	4,09	4,18	3,90	3,73	3,91	4,10	3,86	3,82
304471	Nuevas Tendencias en Sistemas Inteligentes	4,83	4,92	4,92	4,83	4,92	5,00	4,92	4,92	4,92	4,92	4,92
304472	Inteligencia Ambiental y Sistemas Multivalente	3,82	3,50	3,30	3,40	3,40	3,30	3,30	3,60	3,40	3,57	3,20
304473	Computación Neuro borrosa	4,13	4,25	4,25	4,19	4,20	4,29	4,25	4,13	4,44	4,25	4,31
304474	Robots Autónomos	4,54	4,71	4,71	4,71	4,69	4,54	4,77	4,62	4,71	4,71	4,79
304475	Control Inteligente	4,69	4,69	4,54	4,85	4,77	4,69	4,58	4,69	4,75	4,67	4,69
304476	Minería de Datos	4,29	4,29	4,43	4,57	3,71	4,50	4,29	4,43	4,57	4,00	4,57
304477	Lógica Para Web Semántica	4,71	4,86	4,57	4,86	4,86	4,86	4,86	4,71	4,71	4,83	4,71
304478	Analítica Visual y Visualización de la Información	4,63	4,50	4,38	4,38	4,50	4,63	4,50	4,75	4,75	4,75	4,75
304479	Técnicas de Planificación de Robots	4,75	4,75	4,00	4,50	4,75	4,67	4,33	4,00	4,00	5,00	4,50
304480	Navegación de Robots	4,50	4,60	4,17	3,67	4,17	4,50	4,17	3,67	3,83	4,00	4,17
304481	Herramientas Interactivas de Simulación y Control	4,50	4,17	4,17	4,17	4,33	4,17	4,33	4,33	4,33	4,33	4,17
304482	Minería Web	4,17	4,33	4,50	4,50	4,33	4,40	4,00	4,50	4,33	4,33	4,17
304483	Minería de Datos Aplicada A la Bioinformática	4,80	4,80	5,00	5,00	4,80	4,80	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304484	Recuperación Avanzada de la Información	4,00	3,75	3,50	3,50	3,25	3,75	3,50	3,50	3,75	3,50	3,75
304485	Hipermetría	3,67	3,33	3,33	3,33	2,67	3,33	3,33	3,67	3,67	3,33	3,33
304486	Procesos y Métodos de Modelado Para la Ingeniería Web y Web Semántica	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75
304487	Tecnologías del Habla	3,86	4,00	4,00	3,86	3,86	4,14	3,71	4,00	4,14	4,00	3,86
304488	Interacción Gestual	5,00	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	4,83	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda	8