

## **INFORME DE RESULTADOS 2024-2025**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

M090-MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA QUÍMICA

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2024-2025\_AD\_30

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	7
Leyenda .....	8
Índice de Tablas.....	9

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2024-2025. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **266** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **133**, por lo que la tasa de respuesta en el Máster en Ingeniería Química es del **50,0%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

*Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.*

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
303230	Aplicación de Métodos Numéricos en Ingeniería Química	60,6
303231	Fenómeno de Transporte	36,4
303232	Simulación E Integración de Procesos	40,9
303233	Tecnología del Medio Ambiente	54,5
303234	Ingeniería de la Reacción Química	54,5
303235	Metodología de la Investigación	54,5
303236	Estrategia E Innovación Tecnológica	36,4
303237	Recursos Para la Producción en la Industria Química	54,5
303238	Diseño y Desarrollo del Producto	77,3
303239	Análisis y Control de Riesgos en la Industria Química	54,5
303240	Industria Petroquímica	60,0
303241	Procesos Biotecnológicos	35,7
303242	Operaciones Unitarias en la Industria Alimentaria	35,7
303243	Industrias Medioambientales	35,7
303244	Industrias de Materiales Inorgánicos	60,0
303245	Energías Renovables y Ahorro Energético	35,7

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	133	3,86	1,38	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	133	4,04	1,39	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	133	3,80	1,46	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	133	3,89	1,39	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	133	3,99	1,36	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	133	4,02	1,34	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	133	3,81	1,39	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	133	3,82	1,41	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	133	3,77	1,45	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	133	3,84	1,48	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	133	3,86	1,40	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	46	34,6
Hombres	84	63,2
Persona no binaria	0	0,0
No determina	2	1,5
No contesta	1	0,8
TOTAL	133	100,0

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	84	3,64	1,41	5	4	46	4,28	1,15	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	84	3,74	1,50	5	4	46	4,61	0,87	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	84	3,45	1,52	5	4	46	4,47	1,00	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	84	3,61	1,46	5	4	46	4,45	0,99	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	84	3,71	1,44	5	4	46	4,52	0,97	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	84	3,73	1,39	5	4	46	4,63	0,92	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	84	3,48	1,40	5	4	46	4,41	1,09	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	84	3,51	1,45	5	4	46	4,39	1,09	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	84	3,37	1,48	5	4	46	4,50	0,99	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	84	3,67	1,52	5	4	46	4,32	1,20	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	84	3,56	1,45	4	4	46	4,46	1,06	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303230	Aplicación de Métodos Numéricos en Ingeniería Química	3,40	3,55	3,30	3,35	3,45	3,85	3,42	3,20	3,25	3,26	3,25
303231	Fenómeno de Transporte	3,25	3,75	4,00	4,00	4,00	3,75	3,50	3,00	3,00	4,00	3,75
303232	Simulación E Integración de Procesos	3,89	4,22	4,22	4,56	4,11	3,89	4,11	4,44	4,11	4,38	4,11
303233	Tecnología del Medio Ambiente	3,33	3,50	3,33	3,17	3,83	3,83	3,50	3,33	3,50	4,00	3,67
303234	Ingeniería de la Reacción Química	3,17	3,17	2,83	3,00	3,00	3,50	3,17	3,33	2,67	2,80	3,17
303235	Metodología de la Investigación	4,83	4,83	4,83	4,67	4,67	4,50	4,67	4,50	4,50	4,33	4,67
303236	Estrategia E Innovación Tecnológica	4,50	4,75	4,00	3,75	5,00	4,50	3,50	4,50	4,75	5,00	4,25
303237	Recursos Para la Producción en la Industria Química	4,50	4,58	3,92	4,42	4,67	4,17	3,92	4,00	3,92	4,00	4,17
303238	Diseño y Desarrollo del Producto	4,18	4,41	4,06	4,29	4,41	4,31	4,06	4,12	3,94	4,00	4,12
303239	Análisis y Control de Riesgos en la Industria Química	3,58	3,92	3,58	3,82	3,92	4,00	3,58	3,42	3,58	3,83	3,67
303240	Industria Petroquímica	4,00	4,17	4,00	4,00	4,17	3,83	3,83	4,17	3,67	4,17	4,00
303241	Procesos Biotecnológicos	4,10	4,00	4,00	4,00	4,10	4,00	4,10	4,10	4,20	4,00	4,10
303242	Operaciones Unitarias en la Industria Alimentaria	3,20	4,00	4,00	3,40	3,40	4,25	3,60	3,60	4,00	4,00	3,60
303243	Industrias Medioambientales	4,20	4,20	4,20	4,00	4,20	4,25	4,20	4,20	4,20	3,67	4,00
303244	Industrias de Materiales Inorgánicos	3,83	3,83	3,50	3,83	3,50	3,83	3,83	4,00	3,67	4,00	3,83
303245	Energías Renovables y Ahorro Energético	3,80	3,80	3,75	3,60	3,40	3,80	4,00	3,80	4,00	2,67	4,20

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado. ....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	5
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 6. Leyenda .....	8