

INFORME DE RESULTADOS
2022-2023

SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M141-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS
INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN
CONTACTO

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2023

REFERENCIA: INF.1.1.0.5. 2022-2023_AD_003

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica	4
Valoración global para todas las asignaturas	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción de estudiantes con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2022-2023. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **506** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **164**, por lo que la tasa de respuesta TOTAL en el MÁSTER ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO es del **32,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas y profesores:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
304600	Writing A Research Paper	57,6
304602	Discourse Analysis In English	32,0
304603	Phonology, Dialects And Discourse	26,2
304604	Comparative Approaches To English Grammar	31,8
304605	Metacognitive Approaches To Discourse Semantics	22,7
304606	Pragmatics And Its Cross Cultural Perspective	22,7
304610	Prácticas De Lengua Y Cultura En Lengua Inglesa	16,0
304611	Transitions Between The Middle Ages And The Renaissance	34,8
304613	The Rise And Development Of The Novel	50,0
304616	American Poetry And Poetics	48,0
304617	Postmodernist Aesthetics	22,2
304620	Trans-Nations In American Literature And Culture	34,6
304622	Metafiction In Literature And Film	42,3
304623	Theater On The Margins: Race, Gender And Empire	37,9
304624	"The One And The Many": The Short Story And The Short Story Composite	28,6
304625	Trans-Canadian Literature	29,2
304627	Academic Writing And Research Methods In English	11,5

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	164	4,41	0,96	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	164	4,51	0,90	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	164	4,37	0,99	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	164	4,48	0,86	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	164	4,57	0,85	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	164	4,56	0,90	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	164	4,44	0,92	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	164	4,45	0,88	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	164	4,55	0,84	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	164	4,54	0,86	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	164	4,47	0,92	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	43	4,17	1,21	5	5	113	4,50	0,79	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	43	4,24	1,11	5	5	113	4,61	0,73	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	43	4,14	1,21	5	5	113	4,44	0,85	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	43	4,39	0,96	5	5	113	4,51	0,78	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	43	4,26	1,14	5	5	113	4,69	0,63	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	43	4,37	1,08	5	5	113	4,64	0,78	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	43	4,31	1,03	5	5	113	4,49	0,83	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	43	4,24	1,11	5	5	113	4,53	0,72	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	43	4,31	1,03	5	5	113	4,64	0,68	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	43	4,39	0,98	5	5	113	4,61	0,74	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	43	4,31	1,08	5	5	113	4,53	0,81	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Máster.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304600	Writing A Research Paper	4,67	4,67	4,61	4,44	4,44	4,44	4,44	4,56	4,61	4,57	4,72
304602	Discourse Analysis In English	4,63	4,75	4,56	4,75	4,75	4,81	4,56	4,69	4,69	4,70	4,69
304603	Phonology, Dialects And Discourse	3,55	4,18	3,64	4,00	3,91	4,27	3,91	3,91	4,36	4,36	3,91
304604	Comparative Approaches To English Grammar	4,64	4,36	4,43	4,57	4,64	4,57	4,57	4,43	4,50	4,70	4,57
304605	Metacognitive Approaches To Discourse Semantics	3,60	3,90	3,70	3,70	4,20	4,00	3,60	3,90	3,80	3,78	3,80
304606	Pragmatics And Its Cross Cultural Perspective	3,80	4,40	4,00	4,40	4,80	4,50	4,60	4,40	4,40	4,25	4,40
304610	Prácticas De Lengua Y Cultura En Lengua Inglesa	5,00	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	4,75	4,67	4,67	5,00	4,75
304611	Transitions Between The Middle Ages And The Renaissance	4,88	5,00	4,88	4,71	4,50	5,00	4,75	4,50	4,63	5,00	4,88
304613	The Rise And Development Of The Novel	4,93	5,00	4,79	4,64	5,00	5,00	4,86	4,79	4,86	4,92	4,79
304616	American Poetry And Poetics	4,17	4,17	4,33	4,33	4,17	4,50	4,33	4,25	4,50	4,36	4,33
304617	Postmodernist Aesthetics	3,00	3,25	2,75	4,25	4,50	4,25	3,75	4,25	4,50	3,75	3,25
304620	Trans-Nations In American Literature And Culture	4,78	4,78	4,56	4,78	4,89	4,33	4,78	4,78	4,89	4,83	4,67
304622	Metafiction In Literature And Film	4,45	4,55	4,73	4,80	4,73	4,55	4,64	4,55	4,64	4,88	4,82
304623	Theater On The Margins: Race, Gender And Empire	4,64	4,82	4,73	4,91	4,91	4,55	4,64	4,73	4,73	4,70	4,64
304624	"The One And The Many": The Short Story And The Short Story Composite	4,50	4,33	4,17	4,17	4,50	4,67	4,50	4,33	4,67	4,50	4,33
304625	Trans-Canadian Literature	4,57	4,57	4,14	4,43	4,86	5,00	4,43	4,57	4,71	4,67	4,14
304627	Academic Writing And Research Methods In English	3,33	3,67	3,33	3,33	3,67	3,67	3,33	3,33	3,00	3,33	3,67

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesores.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas.....	7
Tabla 5. Leyenda.....	8