

INFORME DE RESULTADOS
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M141-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES
AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO

FACULTAD DE FILOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021_PF _12

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas	7
Leyenda.....	8
Índice de Tablas.....	9

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **278** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **172**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS INGLESES AVANZADOS: LENGUAS Y CULTURAS EN CONTACTO es del **61,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
304600	Writing a Research Paper
304602	Discourse Analysis In English
304603	Phonology, Dialects And Discourse
304604	Comparative Approaches To English Grammar
304605	Metacognitive Approaches To Discourse Semantics
304606	Pragmatics And Its Cross Cultural Perspective
304611	Transitions Between The Middle Ages And The Renaissance
304613	The Rise And Development Of The Novel
304616	American Poetry And Poetics
304617	Postmodernist Aesthetics
304620	Trans-Nations In American Literature And Culture
304622	Metafiction In Literature And Film
304624	"The One And The Many": The Short Story And The Short Story Composite
304625	Trans-Canadian Literature
304627	Academic Writing And Research Methods In English
304628	The Literary Impact Of The Spanish Civil War: Writers Take Sides

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	172	4,24	0,96	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	172	4,31	0,91	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	172	4,24	0,98	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	172	4,24	1,01	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	172	4,34	0,96	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	172	4,43	0,85	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	172	4,29	0,95	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	172	4,27	0,96	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	172	4,42	0,82	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	172	4,23	0,98	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	172	4,29	0,99	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	60	4,32	1,02	5	5	102	4,24	0,91	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	60	4,38	1,02	5	5	102	4,31	0,83	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	60	4,32	1,04	5	5	102	4,24	0,91	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	60	4,25	1,10	5	5	102	4,25	0,96	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	60	4,27	1,12	5	5	102	4,41	0,83	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	60	4,48	0,94	5	5	102	4,41	0,78	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	60	4,30	1,04	5	5	102	4,30	0,90	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	60	4,33	1,07	5	5	102	4,29	0,85	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	60	4,45	0,92	5	5	102	4,42	0,77	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	60	4,15	1,14	5	4	102	4,31	0,88	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	60	4,33	1,14	5	5	102	4,28	0,91	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
304600	Writing a Research Paper	4,58	4,55	4,45	4,19	4,61	4,58	4,39	4,45	4,48	4,21	4,50
304602	Discourse Analysis In English	4,44	4,39	4,44	4,61	4,56	4,29	4,33	4,44	4,67	4,50	4,56
304603	Phonology, Dialects And Discourse	3,33	3,44	3,44	3,56	3,28	3,72	3,39	3,56	3,65	3,19	3,44
304604	Comparative Approaches To English Grammar	4,46	4,46	4,46	4,77	4,62	4,62	4,62	4,46	4,54	4,42	4,69
304605	Metacognitive Approaches To Discourse Semantics	4,42	4,45	4,36	4,08	4,60	4,45	4,27	4,18	4,33	4,29	4,25
304606	Pragmatics And Its Cross Cultural Perspective	3,40	3,80	3,80	4,40	4,20	4,20	3,80	3,80	4,20	3,50	3,60
304611	Transitions Between The Middle Ages And The Renaissance	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
304613	The Rise And Development Of The Novel	4,85	4,85	4,85	4,77	4,77	4,77	4,77	4,77	4,85	4,83	4,92
304616	American Poetry And Poetics	4,00	4,42	4,09	4,17	4,36	4,58	4,58	4,33	4,67	4,45	4,33
304617	Postmodernist Aesthetics	3,33	4,33	3,67	4,33	4,33	4,00	3,67	3,67	4,33	4,33	3,33
304620	Trans-Nations In American Literature And Culture	4,70	4,70	4,80	4,70	4,40	4,70	4,80	4,70	4,50	5,00	4,50
304622	Metafiction In Literature And Film	3,89	4,11	3,78	4,00	4,00	4,57	4,22	4,11	4,56	4,60	4,11
304624	"The One And The Many": The Short Story And The Short Story Composite	2,50	2,25	2,00	2,00	3,50	3,00	2,50	2,00	2,50	2,00	2,00
304625	Trans-Canadian Literature	4,75	4,75	4,00	4,75	4,75	5,00	4,50	4,75	4,75	4,25	4,75
304627	Academic Writing And Research Methods In English	4,00	4,29	4,29	4,00	4,43	4,57	4,43	4,14	4,43	4,50	4,14
304628	The Literary Impact Of The Spanish Civil War: Writers Take Sides	4,43	4,14	4,43	4,00	3,71	4,71	4,43	4,57	4,57	4,29	4,57

Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas	7
Tabla 5. Leyenda	8