

INFORME DE RESULTADOS  
2020-2021

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON  
LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

M116-MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS  
AVANZADOS E INVESTIGACIÓN EN HISTORIA  
(SOCIEDADES, PODERES, IDENTIDADES)

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: JULIO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2021\_PF \_07

## ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	5
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	6
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	7
Leyenda.....	9
Índice de Tablas.....	10

## Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2020-2021. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **301** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **198**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS E INVESTIGACIÓN EN HISTORIA (SOCIEDADES, PODERES, IDENTIDADES) es del **65,8%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de asignaturas:

Tabla 1. Relación de asignaturas

Código	Nombre de la asignatura
303800	Elaboración de Textos Científicos y Tecnologías Aplicadas
303801	Nuevas Tecnologías en Prehistoria: Arte Prehistórico y Yacimiento
303802	Sig. Aplicado a la Investigación en Arqueología
303803	Numismática
303804	Cerámica Romana
303805	Métodos y Tendencias Historiográficas en Historia Antigua
303806	Epigrafía
303807	Topografía y Planimetría del Yacimiento Arqueológico
303808	Historicidad de la Obra de Arte en la Grecia Antigua
303809	Antropología Física y Arqueología Funeraria
303810	Tipologías Lítica y Ósea
303811	Metalurgia y Construcción en la Prehistoria
303812	Perspectivas Actuales en Arqueología
303813	Arqueología de la Antigüedad Tardía
303814	Pensamiento Político Griego
303815	Política y Sociedad en Roma
303816	La Antigüedad Tardía: Una Sociedad en Cambio
303817	Arqueobiología
303818	Literatura Latina y Sociedad en la Antigüedad Tardía
303819	Geoarqueología
303821	Nuevas Tendencias Historiográficas
303822	Iniciación a la Investigación en Historia Contemporánea
303823	Investigación en Historia de América
303825	Lectura y Edición de la Documentación Castellana en la Edad Media
303827	Poder y Cultura en la Edad Moderna
303828	Poder y Sociedad en la España Moderna
303829	Sociedad y Conflictos en la Edad Media Hispana
303830	Territorios y Paisajes en la Edad Media. Métodos y Enfoques
303831	Conocimiento de Las Fuentes Medievales
303832	La Iglesia Castellano-Leonesa en la Edad Media
303833	La Mujer en la Edad Media
303834	El Rey y El Reino: Poderes y Culturas Políticas en la Monarquía Medieval
303835	La Cuestión Nacional en la España Desde El Franquismo Hasta El Presente. Perspectivas Teóricas
303836	Historia y Memoria: Fuentes, Problemática y Relación (Época Contemporánea)
303837	Sociedad, Cultura y Mentalidad en la España Contemporánea

Código	Nombre de la asignatura
303838	Elites y Poder en la España Contemporánea
303839	Estudio Comparado de Las Derechas en Europa y América Latina Contemporáneas
303840	Ciudadanía, Democracia y Políticas Públicas en Los Siglos XIX y XX
303841	Poderes, Sociedades E Identidades en América Latina
303844	Poderes, Saberes y Universidades

### Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	198	4,41	1,01	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	198	4,47	0,95	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	198	4,28	1,18	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	198	4,35	1,06	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	198	4,45	0,98	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	198	4,52	0,88	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	198	4,37	1,06	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	198	4,32	1,07	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	198	4,45	0,97	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	198	4,35	1,07	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	198	4,35	1,07	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Máster Universitario, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	131	4,52	0,85	5	5	60	4,22	1,23	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	131	4,58	0,81	5	5	60	4,28	1,16	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	131	4,33	1,14	5	5	60	4,22	1,24	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	131	4,42	0,96	5	5	60	4,17	1,27	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	131	4,54	0,90	5	5	60	4,33	1,09	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	131	4,58	0,78	5	5	60	4,42	1,05	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	131	4,50	0,89	5	5	60	4,10	1,31	5	5
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	131	4,42	1,01	5	5	60	4,12	1,21	5	5
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	131	4,58	0,79	5	5	60	4,18	1,23	5	5
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	131	4,40	1,06	5	5	60	4,30	1,07	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	131	4,46	0,99	5	5	60	4,15	1,19	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303800	Elaboración de Textos Científicos y Tecnologías Aplicadas	4,37	4,54	4,37	4,32	4,41	4,67	4,34	4,24	4,37	4,48	4,32
303801	Nuevas Tecnologías en Prehistoria: Arte Prehistórico y Yacimiento	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00
303802	Sig. Aplicado a la Investigación en Arqueología	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303803	Numismática	4,40	3,80	3,40	3,20	4,20	4,00	3,60	4,20	3,60	3,20	3,80
303804	Cerámica Romana	3,40	3,80	3,60	4,00	4,20	4,75	3,40	3,80	4,60	4,67	3,80
303805	Métodos y Tendencias Historiográficas en Historia Antigua	3,25	3,25	3,00	3,25	3,50	3,50	3,50	3,75	4,00	3,67	3,75
303806	Epigrafía	4,60	5,00	4,80	4,80	4,80	5,00	4,80	4,60	4,80	4,67	4,80
303807	Topografía y Planimetría del Yacimiento Arqueológico	3,67	4,33	3,67	4,67	4,33	4,67	4,00	4,00	4,33	4,67	4,00
303808	Historicidad de la Obra de Arte en la Grecia Antigua	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	-	5,00
303809	Antropología Física y Arqueología Funeraria	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303810	Tipologías Lítica y Ósea	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303811	Metalurgia y Construcción en la Prehistoria	2,00	4,50	2,00	2,00	2,50	5,00	2,50	2,00	3,50	2,50	2,50
303812	Perspectivas Actuales en Arqueología	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
303813	Arqueología de la Antigüedad Tardía	4,80	4,60	4,60	4,20	4,60	4,80	4,20	4,60	4,40	4,20	4,20
303814	Pensamiento Político Griego	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00	5,00	5,00	-	5,00
303815	Política y Sociedad en Roma	4,33	4,67	4,00	4,00	3,67	4,50	4,33	3,67	4,67	4,00	4,33
303816	La Antigüedad Tardía: Una Sociedad en Cambio	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	-	5,00
303817	Arqueobiología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303818	Literatura Latina y Sociedad en la Antigüedad Tardía	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303819	Geoarqueología	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303821	Nuevas Tendencias Historiográficas	3,89	3,89	3,56	4,11	4,00	3,89	4,00	4,11	4,22	3,89	3,67
303822	Iniciación a la Investigación en Historia Contemporánea	4,83	4,67	4,17	4,50	4,83	4,00	4,17	4,33	4,20	3,75	4,33
303823	Investigación en Historia de América	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50
303825	Lectura y Edición de la Documentación Castellana en la Edad Media	4,00	3,75	3,75	4,00	4,00	4,25	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
303827	Poder y Cultura en la Edad Moderna	4,50	4,75	4,75	4,50	4,75	4,75	4,50	4,25	4,75	4,33	4,50
303828	Poder y Sociedad en la España Moderna	4,43	4,29	4,14	4,14	4,14	4,43	4,14	4,14	4,14	4,29	4,14
303829	Sociedad y Conflictos en la Edad Media Hispana	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00	4,75	5,00	4,67	5,00
303830	Territorios y Paisajes en la Edad Media. Métodos y Enfoques	5,00	5,00	5,00	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00
303831	Conocimiento de Las Fuentes Medievales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303832	La Iglesia Castellano-Leonesa en la Edad Media	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
303833	La Mujer en la Edad Media	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	4,75	5,00	4,75	4,75	5,00	5,00
303834	El Rey y El Reino: Poderes y Culturas Políticas en la Monarquía Medieval	4,86	5,00	4,57	4,86	4,86	4,57	4,71	4,71	5,00	5,00	4,86
303835	La Cuestión Nacional en la España Desde El Franquismo Hasta El Presente. Perspectivas Teóricas	4,33	4,17	4,33	4,17	3,83	4,17	4,33	4,17	4,50	4,25	4,33
303836	Historia y Memoria: Fuentes, Problemática y Relación (Época Contemporánea)	5,00	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	3,00	4,67
303837	Sociedad, Cultura y Mentalidad en la España Contemporánea	4,80	4,60	4,20	4,80	4,80	4,80	4,80	4,60	4,80	4,50	4,80
303838	Elites y Poder en la España Contemporánea	2,50	2,50	2,00	2,50	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	2,50



Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303839	Estudio Comparado de Las Derechas en Europa y América Latina Contemporáneas	4,50	4,75	4,50	4,25	5,00	4,75	4,50	4,25	4,25	4,67	4,50
303840	Ciudadanía, Democracia y Políticas Públicas en Los Siglos XIX y XX	3,00	3,00	3,00	3,25	3,50	3,50	3,25	3,25	3,00	3,00	3,25
303841	Poderes, Sociedades E Identidades en América Latina	4,33	4,50	4,25	4,33	4,58	4,75	4,42	4,25	4,33	4,56	4,17
303844	Poderes, Saberes y Universidades	4,36	4,27	4,18	4,27	4,18	3,91	4,18	4,09	4,45	4,20	4,27

## Leyenda

Tabla 5. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas .....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas .....	5
Tabla 3. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	6
Tabla 4. Valoraciones medias por asignaturas .....	7
Tabla 5. Leyenda .....	9