

INFORME DE RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO CURSO 2019-2020

M115 -MÁSTER UNIVERSITARIO EN
EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE
MEDICAMENTOS
FACULTAD DE FARMACIA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

DESTINATARIOS: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO

FECHA DE ELABORACIÓN: ENERO DE 2021

REFERENCIA: INF.1.1.6. 2020_SAT_EST_AD_12

ÍNDICE

Introducción.....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	4
Valoración global para todas las asignaturas por sexo.....	5
Valoraciones Medias por Asignaturas	6
Leyenda.....	7
Índice de Tablas	8

Introducción

Este informe refiere los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2019-2020. La aplicación de las encuestas se realizó de forma presencial en las asignaturas del primer cuatrimestre y de modo telemático, debido a la situación excepcional por la Covid-19, en las asignaturas del segundo cuatrimestre.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por el profesor en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Nota: A tener en cuenta situación excepcional en el segundo semestre del curso 2019-2020 por el estado de alarma debido a la Covid-19.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.748** “estudiante-asignatura-grupo-profesor” y contestaron **1.114**, por lo que la tasa de respuesta en el MÁSTER UNIVERSITARIO EN EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE MEDICAMENTOS es del **63,7%**.

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.090	4,23	0,99	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.101	4,35	0,83	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.102	4,16	1,00	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.094	4,15	1,02	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.085	4,17	0,98	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.033	4,44	0,79	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	1.104	4,13	1,00	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.100	4,19	0,94	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.083	4,22	0,89	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	948	4,29	0,87	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.103	4,20	0,96	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La siguiente tabla contiene los resultados de la encuesta en función del sexo de los estudiantes. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores y asignaturas del Título, en cada una de las 11 preguntas del cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	227	4,23	0,95	5	4	824	4,24	1,01	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	227	4,32	0,78	5	4	834	4,37	0,85	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	227	4,00	0,97	4	4	835	4,20	1,01	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	223	3,96	1,05	4	4	831	4,21	1,01	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	227	3,96	0,95	4	4	818	4,22	0,99	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	209	4,17	0,90	5	4	792	4,52	0,72	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	227	4,07	0,94	4	4	837	4,16	1,02	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	227	4,03	1,00	4	4	833	4,25	0,92	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	226	4,08	0,92	4	4	817	4,27	0,88	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	223	4,09	0,85	4	4	693	4,35	0,86	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	227	4,16	0,96	4	4	836	4,21	0,96	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Título.

Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303770	Competencias Genéricas y Soportes de Investigación	3,25	3,64	3,36	3,13	3,34	3,75	3,07	3,37	3,47	3,36	3,27
303771	Purificación e Identificación de Fármacos	3,83	4,00	3,48	3,68	3,67	4,43	3,83	4,02	4,11	4,14	3,75
303772	Análisis Cuantitativo en la Industria Farmacéutica	3,88	4,25	4,13	4,33	4,29	4,70	4,13	4,04	4,04	4,50	4,08
303773	Evaluación y Validación de los Resultados Analíticos	3,74	4,14	3,93	3,93	3,95	4,37	3,93	3,98	4,07	4,19	4,07
303774	Garantía de Calidad en el Laboratorio de Análisis de la Industria Farmacéutica	4,82	4,85	4,85	4,79	4,85	4,93	4,79	4,82	4,82	4,88	4,79
303775	Control Microbiológico en la Industria Farmacéutica	4,65	4,71	4,29	4,53	4,53	4,85	4,53	4,53	4,63	4,57	4,47
303776	Mecanismos de Acción de los Fármacos	4,58	4,65	4,47	4,48	4,55	4,70	4,45	4,50	4,48	4,57	4,53
303777	Farmacología del Diseño	3,71	3,88	3,83	3,77	4,00	4,23	3,67	3,96	3,80	3,71	3,75
303778	Síntesis Orgánica en la Búsqueda y Obtención de Fármacos	3,54	3,83	3,60	3,60	3,83	4,56	3,46	3,66	3,74	3,73	3,51
303779	Obtención de Sustancias Bioactivas de Procedencia Natural	3,89	4,00	3,94	3,67	3,61	4,44	3,56	3,67	3,61	3,69	3,67
303780	Procesos Biotecnológicos en la Obtención de Fármacos	4,07	4,21	4,02	3,95	4,07	4,23	3,98	4,05	4,10	4,17	4,05
303781	Fármacos Basados en Compuestos de Coordinación y Otras Especies Inorgánicas	3,00	3,00	3,50	3,00	3,00	4,00	3,50	4,00	4,00	4,00	3,50
303782	Uso de Cultivos Celulares en la Evaluación Preclínica de Fármacos	4,52	4,41	4,41	4,41	4,38	4,41	4,41	4,50	4,45	4,50	4,48
303783	Estudios Farmacocinéticos Preclínicos	4,23	4,03	3,87	4,03	3,92	4,34	3,94	4,03	3,97	4,00	3,90
303784	Estudios Toxicológicos Preclínicos	4,09	4,35	3,96	3,96	3,31	4,41	3,96	3,92	3,92	3,95	3,88
303785	Estudios Farmacodinámicos de Actividad Cardiovascular, Analgésica y Antiinflamatoria	4,00	4,00	3,75	3,60	4,00	4,00	3,60	4,00	4,00	4,00	4,00
303786	Ensayos de Actividad Antiparasitaria	3,75	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,25	4,00	4,25
303787	Investigación en Farmacogenómica	4,30	4,55	4,40	4,35	4,20	4,45	4,30	4,25	4,32	4,40	4,20
303788	Capacitación en Experimentación Animal	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	4,67

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
303789	Ensayos Clínicos y Farmacovigilancia	4,57	4,60	4,43	4,43	4,40	4,55	4,45	4,40	4,33	4,45	4,51
303790	Organización y Operaciones Técnicas del Area Industrial	4,64	4,61	4,49	4,48	4,52	4,55	4,48	4,47	4,49	4,54	4,60
303791	Investigación, Desarrollo y Fabricación de Formas Farmacéuticas	4,50	4,58	4,43	4,45	4,34	4,56	4,44	4,38	4,42	4,45	4,51
303792	Sistema de Calidad en la Industria Farmacéutica	4,52	4,63	4,42	4,38	4,37	4,59	4,40	4,48	4,48	4,56	4,45
303793	Registros	4,32	4,37	4,11	4,18	4,16	4,44	4,16	4,24	4,22	4,34	4,32
303794	Márketing Farmacéutico	4,43	4,43	4,20	4,20	4,28	4,36	4,24	4,27	4,28	4,34	4,24

Leyenda

Tabla 4. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Valoración global para todas las asignaturas	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	5
Tabla 3. Valoraciones medias por asignaturas	6
Tabla 4. Leyenda	7