

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos
de Aprendizaje por la Universidad de Cádiz (Coord.) y la Universidad de Salamanca**

Indicadores del título en la USAL
CURSO 2024-2025

- ❑ Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2026
- ❑ Referencia: INF. 1.1.6. 2026_37009404_4316935_2

USAL. Indicadores. Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje. Año 2026.

Variables e indicadores del título:

CURSO	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Titulación	Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje	Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje	Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje	Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje	Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje	Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje
Centro	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación
Código de Titulación	4316935	4316935	4316935	4316935	4316935	4316935
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2019	2019	2019	2019	2019	2019
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60
Duración (años)	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	10	10	10	10	10	10
Alumnos de nuevo ingreso en el título	10	8	8	10	8	10
Relación oferta/demanda	1,00	1,25	1,25	1,00	1,25	1,00
Número de matriculados	10	8	10	14	9	14
Número de mujeres	7	6	5	11	5	12
% mujeres	70,00%	75,00%	50,00%	78,57%	55,56%	85,71%
% de alumnos de procedencia Salamanca	10,00%	-	25,00%	20,00%	-	30,00%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	-	12,50%	-	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	12,50%	-	12,50%	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	10,00%	-	12,50%	-	-	10,00%

USAL. Indicadores. Máster Universitario en Evaluación e Investigación en Organizaciones y Contextos de Aprendizaje. Año 2026.

CURSO	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
% de alumnos de procedencia resto de España	80,00%	100,00%	37,50%	80,00%	75,00%	50,00%
% de alumnos extranjeros	-	-	-	-	12,50%	10,00%
Tasa de Rendimiento	100,00%	95,00%	91,03%	91,89%	80,72%	94,44%
Tasa de Éxito	100,00%	97,44%	94,67%	98,08%	91,78%	98,08%
Tasa de Evaluación	100,00%	97,50%	96,15%	93,69%	87,95%	96,30%
Tasa de Abandono	0,00%	0,00%	-	10,00%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	100,00%	100,00%	62,50%	90,00%	62,50%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	100,00%	75,00%	50,00%	90,00%	50,00%	90,00%
Número de Egresados	10	6	6	10	4	11
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	10	6	6	10	4	11
Tasa de Eficiencia	100,00%	100,00%	93,75%	98,04%	100,00%	95,65%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.