

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la
Universidad de Salamanca**

Indicadores del título

CURSO 2024-2025

- ❑ Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2026
- ❑ Referencia: INF. 1.1.6. 2026_37009404_4314394_2

Variables e indicadores del título:

| CURSO | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Titulación | Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca | Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca | Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca | Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca | Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca | Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca | Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca | Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca | Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca |
| Centro | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación | Facultad de Educación |
| Código de Titulación | 4314394 | 4314394 | 4314394 | 4314394 | 4314394 | 4314394 | 4314394 | 4314394 | 4314394 |
| Código de Centro | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 | 37009404 |
| Año de Inicio | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 | 2013 |
| Crédito necesarios | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Duración (años) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Plazas ofertadas en la USAL | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Alumnos de nuevo ingreso en el título | 22 | 19 | 21 | 20 | 22 | 21 | 20 | 20 | 22 |
| Relación oferta/demanda | 0,91 | 1,05 | 0,95 | 1,00 | 0,91 | 0,95 | 1,00 | 1,00 | 0,91 |
| Número de matriculados | 23 | 21 | 21 | 21 | 23 | 24 | 20 | 21 | 24 |
| Número de mujeres | 22 | 20 | 18 | 20 | 21 | 19 | 20 | 18 | 23 |
| % mujeres | 95,65% | 95,24% | 85,71% | 95,24% | 91,30% | 79,17% | 100,00% | 85,71% | 95,83% |
| % de alumnos de procedencia Salamanca | 31,82% | 31,58% | 28,57% | 20,00% | 27,27% | 19,05% | 40,00% | 10,00% | 22,73% |
| % de alumnos de procedencia Ávila | - | - | 14,29% | 5,00% | 9,09% | 9,52% | - | - | - |

USAL. Indicadores. Master Universitario en Estudios Avanzados en Dificultades de Aprendizaje por la Universidad de Salamanca. Año 2026.

| CURSO | 2016-17 | 2017-18 | 2018-19 | 2019-20 | 2020-21 | 2021-22 | 2022-23 | 2023-24 | 2024-25 |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| % de alumnos de procedencia Zamora | 4,55% | 5,26% | - | 5,00% | 9,09% | 4,76% | 5,00% | - | 4,55% |
| % de alumnos de procedencia resto de CyL | 9,09% | - | - | - | 13,64% | 4,76% | 5,00% | - | 13,64% |
| % de alumnos de procedencia resto de España | 36,36% | 52,63% | 38,10% | 60,00% | 40,91% | 57,14% | 45,00% | 70,00% | 59,09% |
| % de alumnos extranjeros | 18,18% | 10,53% | 19,05% | 10,00% | - | 4,76% | 5,00% | 20,00% | - |
| Tasa de Rendimiento | 98,43% | 100,00% | 100,00% | 98,27% | 97,29% | 96,50% | 99,25% | 98,51% | 97,31% |
| Tasa de Éxito | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 100,00% |
| Tasa de Evaluación | 98,43% | 100,00% | 100,00% | 98,27% | 97,29% | 96,50% | 99,25% | 98,51% | 97,31% |
| Tasa de Abandono | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 14,29% | 0,00% | - | - |
| Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes) | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 95,00% | 90,91% | 85,71% | 100,00% | 95,00% | - |
| Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster | 95,45% | 100,00% | 100,00% | 95,00% | 86,36% | 85,71% | 95,00% | 90,00% | 86,36% |
| Número de Egresados | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 21 |
| Número de Egresados sin reconocimiento de créditos | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 | 19 | 19 | 19 | 21 |
| Tasa de Eficiencia | 100,00% | 98,59% | 100,00% | 100,00% | 100,00% | 99,22% | 100,00% | 99,22% | 98,59% |

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.