

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y  
Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de  
Salamanca**

---

**Indicadores del título**

CURSO 2022-2023

- ❑ Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2024
- ❑ Referencia: INF. 1.1.6. 2024\_37009404\_4310579\_2

USAL. Indicadores. Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca. Año 2024.

### Variables e indicadores del título:

CURSO	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca
<b>Centro</b>	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación
<b>Código de Titulación</b>	4310579	4310579	4310579	4310579	4310579	4310579	4310579	4310579	4310579
<b>Código de Centro</b>	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
<b>Año de Inicio</b>	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009	2009
<b>Crédito necesarios</b>	60	60	60	60	60	60	60	60	60
<b>Duración (años)</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Plazas ofertadas en la USAL</b>	300	300	300	300	300	300	300	300	300
<b>Alumnos de nuevo ingreso en el título</b>	207	222	263	234	261	316	315	303	283
<b>Relación oferta/demanda</b>	1,45	1,35	1,14	1,28	1,15	0,95	0,95	0,99	1,06
<b>Número de matriculados</b>	210	227	277	252	273	331	329	324	300
<b>Número de mujeres</b>	123	124	150	143	150	209	189	182	172
<b>% mujeres</b>	58,57%	54,63%	54,15%	56,75%	54,95%	63,14%	57,45%	56,17%	57,33%
<b>% de alumnos de procedencia Salamanca</b>	39,61%	35,59%	40,68%	40,17%	34,10%	28,16%	35,56%	33,33%	32,86%

USAL. Indicadores. Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por la Universidad de Salamanca. Año 2024.

CURSO	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
% de alumnos de procedencia Ávila	6,76%	4,95%	4,94%	4,70%	3,45%	5,06%	5,40%	3,96%	4,24%
% de alumnos de procedencia Zamora	10,63%	10,36%	9,51%	9,83%	10,34%	6,01%	11,11%	9,24%	7,42%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	12,08%	12,61%	12,55%	8,55%	12,26%	10,76%	9,52%	13,53%	11,66%
% de alumnos de procedencia resto de España	25,60%	33,33%	28,90%	35,90%	35,63%	46,20%	37,46%	37,62%	42,76%
% de alumnos extranjeros	5,31%	3,15%	3,42%	0,85%	4,21%	3,80%	0,95%	2,31%	1,06%
Tasa de Rendimiento	99,49%	99,06%	99,41%	98,80%	99,26%	99,41%	99,23%	98,78%	99,05%
Tasa de Éxito	100,00%	99,86%	99,87%	99,83%	99,85%	99,83%	99,94%	99,92%	99,75%
Tasa de Evaluación	99,49%	99,20%	99,54%	98,96%	99,41%	99,59%	99,29%	98,86%	99,29%
Tasa de Abandono	0,00%	1,35%	0,76%	0,85%	0,38%	0,63%	0,95%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	98,55%	95,95%	97,72%	97,86%	98,47%	98,42%	98,10%	97,36%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	97,58%	92,79%	95,82%	95,73%	95,79%	96,20%	95,56%	94,39%	93,64%
Número de Egresados	203	208	261	236	258	317	311	301	276
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	196	193	248	228	253	306	297	293	271
Tasa de Eficiencia	99,95%	99,90%	99,66%	99,39%	99,68%	99,42%	99,80%	99,52%	99,71%

### Notas y definiciones

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.