

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**Máster Universitario en las TIC en Educación: Análisis y Diseño de Procesos,
Recursos y Prácticas Formativas por la Universidad de Salamanca**

Indicadores del título
CURSO 2018-2019

- Elaborado por: Observatorio de la Calidad y el Rendimiento Académico. UEC.
- Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- Fecha de elaboración: MARZO 2020
- Referencia: INF. 1.1.5. 2020_37009404_4314235_2

Variables e indicadores del título:

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Titulación	Máster Universitario en las TIC en Educación: Análisis y Diseño de Procesos, Recursos y Prácticas Formativas	Máster Universitario en las TIC en Educación: Análisis y Diseño de Procesos, Recursos y Prácticas Formativas	Máster Universitario en las TIC en Educación: Análisis y Diseño de Procesos, Recursos y Prácticas Formativas	Máster Universitario en las TIC en Educación: Análisis y Diseño de Procesos, Recursos y Prácticas Formativas	Máster Universitario en las TIC en Educación: Análisis y Diseño de Procesos, Recursos y Prácticas Formativas	Máster Universitario en las TIC en Educación: Análisis y Diseño de Procesos, Recursos y Prácticas Formativas
Centro	Facultad de Educación					
Código de Titulación	4314235	4314235	4314235	4314235	4314235	4314235
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2013	2013	2013	2009	2013	2013
Crédito necesarios	60	60	60	60	60	60
Duracion (años)	1	1	1	1	1	1
Plazas ofertadas en la USAL	40	40	40	40	40	40
Alumnos de nuevo ingreso en el título	34	27	14	26	31	25
Relación oferta/demanda	1,18	1,48	2,86	1,54	1,29	1,60
Número de matriculados	36	32	15	28	33	29
Número de mujeres	14	15	7	17	18	17
% mujeres	38,89%	46,88%	46,67%	60,71%	54,55%	58,62%
% de alumnos de procedencia Salamanca	26,47%	48,15%	21,43%	26,92%	29,03%	16,00%
% de alumnos de procedencia Ávila	2,94%	7,41%	-	3,85%	3,23%	4,00%
% de alumnos de procedencia Zamora	2,94%	3,70%	-	3,85%	6,45%	4,00%

CURSO	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	7,41%	-	7,69%	6,45%	-
% de alumnos de procedencia resto de España	32,35%	25,93%	35,71%	11,54%	29,03%	28,00%
% de alumnos extranjeros	35,29%	7,41%	42,86%	46,15%	25,81%	48,00%
Tasa de Rendimiento	97,76%	98,40%	97,88%	96,37%	93,42%	94,40%
Tasa de Éxito	100,00%	100,00%	100,00%	99,02%	99,83%	99,59%
Tasa de Evaluación	97,76%	98,40%	97,88%	97,32%	93,58%	94,79%
Tasa de Abandono	2,94%	0,00%	0,00%	7,69%	-	-
Tasa de Graduación (graduados en los dos cursos académicos siguientes)	91,18%	100,00%	100,00%	92,31%	87,10%	-
Porcentaje de Graduados en el año que inician el máster	88,24%	100,00%	92,86%	92,31%	77,42%	88,00%
Número de Egresados	30	29	13	25	26	25
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	29	29	13	25	26	25
Tasa de Eficiencia	100,00%	98,98%	100,00%	99,40%	97,74%	97,66%

Notas y definiciones

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla proceden del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.