

Informe del Rector al Consejo Social (diciembre-25)

Hemos comenzado el curso 2025-2026 con la puesta en marcha de nuevos e importantes proyectos como el suscrito con la Junta de Castilla y León y el Ayuntamiento de Salamanca para la creación del nuevo distrito tecnológico. También tenemos la mirada puesta en la reforma de los Estatutos de la Universidad de Salamanca y en el diseño de un programa de actividades para conmemorar el V Centenario de la Escuela de Salamanca.

Cifras de Alumnado

Llegamos a esta importante conmemoración en un momento de crecimiento. En el curso 2025-2026 se constata una subida de estudiantes en la mayor parte de los estudios que imparte la Universidad de Salamanca. En concreto, en grado tenemos matriculados este curso 23.000 alumnas y alumnos, lo que supone un incremento del 2%. En máster, tenemos 2.475 matrículas, de manera que el aumento es del 4%. En cuanto a los estudios de doctorado, el proceso de matriculación aún no ha finalizado, pero ya hemos superado los 3.300 estudiantes, un 2% que hace un año. Y en títulos propios, este curso se han ofertado 94 titulaciones con un total de 2.731 estudiantes matriculados, lo que supone un incremento del 32% respecto al curso anterior.

Por lo tanto, podemos hablar de subidas en los datos de matrícula en todas las modalidades de estudio, pero, además, con mejoras en ámbitos donde antes, no solo no se crecía, sino que se perdían alumnas y alumnos.

Destacan especialmente los datos de los campus de Ávila, Béjar y Zamora:

-En las titulaciones de grado en Béjar el incremento de estudiantes ha sido de más del 25%. Un dato muy significativo es el número de estudiantes de nuevo ingreso, 166 matriculados

en 25-26, que suponen un 55% más de alumnas y alumnos nuevos. En estos buenos resultados ha sido fundamental la implantación del nuevo Grado en Ingeniería Mecatrónica y Robótica, con 28 matriculados.

Me gustaría destacar, además, que para este curso se han resuelto los problemas de alojamiento en Béjar, gracias a la implicación de la sociedad bejarana. La ciudad se ha volcado y la previsión es que siga creciendo la oferta de alojamiento.

-En el Campus de Zamora se ha producido un crecimiento del 17%, de manera que contamos en dicho campus actualmente con cerca de 2.000 estudiantes. Respecto a los alumnos y alumnas de nuevo ingreso, este curso son 539 mientras que en el 24-25 fueron 460.

- Por lo que respecta a Ávila, donde hemos duplicado el número de estudiantes en los últimos cuatro años, este año los nuevos ingresos han crecido un 18%.

Próximas titulaciones

Queremos seguir creciendo y para ello es fundamental avanzar en la adaptación de los Grados de la Universidad al Real Decreto 822/2021, además de plantear nuevas propuestas como el Grado en Veterinaria, cuyo plan de estudios está pendiente de aprobación, pero estamos seguros de que podremos arrancar el próximo curso. Así lo ha asegurado recientemente la consejera de Educación.

Estamos, además, viendo otros posibles grados para los próximos años que nos permitan crecer en los campus de Béjar, Zamora y Ávila. En esta línea, queremos implantar más grados con másteres, con el fin de que sean más atractivos para el alumnado.

Y mientras estas titulaciones se tramitan seguimos avanzando con los másteres universitarios. En septiembre se remitieron a la ACSUCYL las solicitudes de verificación correspondientes a 5 nuevos másteres y 1 programa de doctorado que se sumarán a las dos nuevas titulaciones de máster que ya tienen informe favorable:

- Máster Universitario en Ciberdelincuencia en el Ámbito de la Función Policial.
- Máster Universitario en Derechos Humanos e Igualdad en el Ámbito de la Función Policial.

El objetivo es consolidar una oferta formativa flexible, competitiva y alineada con los retos sociales, económicos y tecnológicos emergentes, garantizando una formación de calidad e innovadora.

Programas de prácticas

Para promover el crecimiento debemos potenciar todavía más los programas de prácticas, tanto curriculares como extracurriculares.

Mejoraremos la selección y la financiación de las llamadas "prácticas de campo", obligatorias y opcionales. En este sentido, debo informarles de que, gracias a una intensa y meticulosa tarea de revisión de las prácticas de campo obligatorias, se ha conseguido liberar el dinero suficiente para poder financiar las prácticas opcionales solicitadas.

Universidad para todos

Y no solo nos fijamos en los estudiantes más jóvenes, la Universidad es para todos. Por eso, continuaremos este curso con la ampliación que iniciamos el curso pasado del programa de actividades de la Universidad de la Experiencia. Este curso, contamos con más de 1.600 alumnos en todas las sedes en las que se imparte la Universidad de la Experiencia, un 8% más que en el periodo anterior.

También seguimos muy implicados con la impartición de microcredenciales. El curso pasado se impartieron 21 microcredenciales, con un millar de alumnos y temáticas principalmente orientadas a los ámbitos tecnológico, empresarial, de gestión y sanitario. Para el presente curso está prevista una oferta mínima de 34 actividades formativas. Hasta la fecha, el número total de matriculados asciende a 995 alumnos.

Internacionalización

Un aspecto prioritario en la estrategia de crecimiento es la internacionalización del alumnado que continúa en ascenso, con un 6,2 % de alumnado extranjero en Grado, 24,5 % en Máster, 53,1 % en Doctorado y 71,5 % en Títulos Propios.

D. JUAN MANUEL CORCHADO RODRÍGUEZ

Rector

Miramos de forma especial a China. Este curso se pondrán en marcha dos escuelas universitarias conjuntas con la Universidad de Arquitectura de Shandong y con la Universidad Politécnica de Ningbo. Además, seguiremos colaborando con las tres universidades más prestigiosas del país: Pekín, Tsinghua y Zhejiang, con las que hemos suscrito ya convenios de colaboración.

También trabajamos en Corea y este curso se tramitará la apertura del Instituto Sejong, dedicado a la enseñanza y difusión de la lengua y cultura coreanas.

Con ello, la USAL completará su red de centros asiáticos: el Instituto Confucio (China), el Centro Hispano-Japonés y el futuro Instituto Sejong (Corea).

Además, se pondrá en funcionamiento el Centro de Lengua Árabe, fruto del acuerdo con la Academia de la Lengua Árabe de los Emiratos Árabes Unidos. Gracias a los acuerdos con la Academia Árabe de las Ciencias, esperamos multiplicar el número de estudiantes procedentes de los 22 países en los que esta institución opera.

No nos olvidamos del importante papel del European Campus of City-Universities (EC2U) ni de Iberoamérica y la creación del Espacio Iberoamericano de Educación Superior. Para potenciar este proceso, se organizará en Salamanca la Cumbre de Rectores USAL-Iberoamérica "Escuela de Salamanca", prevista para principios del próximo curso.

Investigación

También en materia de investigación apostamos por el ámbito internacional. Para ello se potenciará la formalización de nuevos convenios de cotutela como germen de nuevos programas de doctorado internacionales; fomentaremos los doctorados con mención industrial que tengan un impacto claro en las empresas e instituciones del entorno geográfico, social y económico de la Universidad de Salamanca; y, con la colaboración del Ayuntamiento de Salamanca, pondremos en marcha un Programa de Contratos de Formación en empresas de Salamanca y su alfoz que presenten un proyecto de investigación

en colaboración con Institutos, Centros o Grupos de Investigación de la Universidad de Salamanca.

Además, para atraer talento ya se han aprobado dos nuevas convocatorias: un programa de contratos predoctorales y otro de contratos postdoctorales con compromiso de estabilización para atraer investigadores con proyectos excelentes, que permitan abrir nuevas líneas de vanguardia en investigación.

Transferencia

De forma paralela a la investigación, debemos continuar potenciando todo el tema relativo a la Transferencia y la Innovación, para que el conocimiento llegue a las empresas.

Trabajaremos en la definición de la estrategia de coordinación de los procesos de transferencia tecnológica que ahora se gestionan desde la Universidad, Parque Científico, Fundación, e incluso del IBSAL para que podamos disponer de una estructura más cohesionada, eficiente y coordinada.

Este curso, verá la luz el nuevo Centro de Transferencia, Innovación, Emprendimiento y Empleo (T+I+E) en el Complejo Peñuelas; lanzaremos una segunda edición del Plan TransferUSAL con nuevas ediciones de los programas propios de Transferencia, nuevas microcredenciales formativas en este ámbito para el PDI; y consolidaremos el modelo de transferencia orgánico, con aumento de los Grupos de Transferencia de Conocimiento en un 20%, por lo que se superarán los más de 100 Grupos, que convivirán con los GIR (Grupos de Investigación Reconocidos).

Además, seguimos empeñados en posicionar a la USAL como referente en la captación de recursos externos en transferencia a través de solicitud de financiación europea y nacional para el desarrollo de diferentes actividades y proyectos, con gran tasa de petición y éxito en proyectos de colaboración público privada y en las convocatorias de innovación.

Profesorado

En materia de profesorado, la Universidad de Salamanca tiene una posición favorable respecto a la estructura de la plantilla que la LOSU establece como meta para el año 2030. Ya cumplimos el porcentaje de profesorado funcionario (más de la mitad en equivalentes a tiempo completo) y, si excluimos al Profesorado Asociado que antes de ese plazo debería transformarse en indefinido, también cumpliríamos con el porcentaje de temporalidad inferior al 8% en efectivos (5,3% en estos momentos).

En cuanto al primer año del Programa María Goyri, hemos resuelto los concursos en los plazos establecidos por el Ministerio. Con este programa se ha reducido en un 40% la cifra de nuestro Profesorado Asociado LOU desde que entró en vigor la LOSU (de 529 ha pasado a 313). Todo ello a pesar de que prácticamente la única medida presupuestaria implantada es el mencionado Programa María Goyri, y estamos muy lejos de alcanzar los objetivos de financiación previstos en la LOSU.

En lo que respecta a las convocatorias de plazas, en el conjunto de todos los procedimientos, en el último curso, se han dotado y adjudicado:

- 215 plazas de Profesor Ayudante Doctor de los programas de 2023 y 2024.
- 21 plazas de Profesor Permanente Laboral.
- 77 plazas de Profesor Titular.
- 91 plazas de Catedrático de Universidad.

Estudios de grado y calidad

Estamos convencidos de la importancia de la innovación y la formación, por eso, seguiremos trabajando tanto con la convocatoria de proyectos de innovación docente como con el programa de actividades formativas para el profesorado, con especial hincapié en las vinculadas a la Inteligencia Artificial, con el fin de que nuestro profesorado se vaya adaptando a las novedades y necesidades que va marcando el avance tecnológico. En este sentido, se

ha puesto en marcha una comisión que permita definir una estrategia para coordinar los procesos de formación y adquisición de la infraestructura necesaria para el uso de Grandes Modelos de Lenguaje y la IA Artificial a todos los niveles: estudiantes, PTGAS y profesorado. La comisión de IA creada está trabajando en diferentes líneas de actuación: la disponibilidad de herramientas de IA para la comunidad universitaria, la formación y la aplicación de estas tecnologías en diferentes procedimientos, incluyendo la docencia, pero también otros procesos en el ámbito de la gestión.

PTGAS

En cuanto al PTGAS, desde Gerencia incidiremos en una apuesta clara por reforzar el diálogo social, además de abordar la temporalidad del personal técnico y administrativo (PTGAS) y planificar con rigor el relevo generacional, cuidando la salud institucional desde dentro.

Asimismo, actualmente y con la participación de los representantes sindicales, se está preparando una licitación que permitirá a través de una consultoría de recursos humanos, revisar la estructura organizativa actual, y a través de las sucesivas fases de estudio y análisis, la aplicación de indicadores y otras técnicas de diagnóstico de la plantilla actual, que permita concretar una o varias propuestas de un instrumento completo de ordenación y organización de la misma.

Sobre los premios de jubilación correspondientes al PTGAS funcionario, como saben la Universidad tuvo que dejar de pagarlos hace unos meses a raíz de una denuncia presentada ante la Autoridad Independiente en materia de corrupción en Castilla y León. Recientemente, la Abogacía del Estado ha emitido un informe en el que también pone de manifiesto que no existe cobertura legal para que la Universidad de Salamanca pueda regularlos y pagarlos, de manera que seguimos buscando una solución, manteniendo reuniones con los representantes sindicales, informando de la situación a los trabajadores y espero que pronto podamos encontrar la manera de resolver este problema.

Estudiantes

El Vicerrectorado de Estudiantes, Inclusión, Igualdad y Compromiso Social, en consonancia con los principios de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) y con los objetivos estratégicos de la Estrategia USAL30, orienta su acción estratégica hacia una Universidad inclusiva, saludable y socialmente responsable. Para ello, las principales propuestas de trabajo para el curso 2025-26 tienen como ejes centrales: la elaboración del I Plan de Diversidad de la Universidad de Salamanca, la modernización de los Colegios Mayores y el fortalecimiento de una política deportiva integral que incluirá la creación de un centro especializado de tecnificación deportiva (CETD) en halterofilia que garantice la preparación técnico-deportiva y el desarrollo integral de nuestro estudiantado deportista de alto rendimiento.

También figura entre las prioridades la revitalización de la Casa del Estudiante, con una nueva concepción como espacio dinámico y multifuncional, destinado no solo al estudio, sino también al desarrollo de actividades asociativas que mejoren las propuestas de ocio y convivencia en el campus.

Cultura

Con respecto a las actividades culturales, queremos que la comunidad universitaria participe y disfrute con numerosas actividades de producción propia, pero también en colaboración con otras instituciones. Y seguir en la línea iniciada el pasado curso, donde pudieron comprobar ya el aumento de la actividad.

De forma paralela, queremos cuidar y conservar nuestro patrimonio. Ya está en marcha el anunciado Plan de Conservación Preventiva y Curativa y de Restauración de los Bienes Muebles y la primera fase de intervención del Plan de readaptación del Espacio Cielo de Salamanca en las Escuelas Menores ha llegado a su conclusión con la mejora de la iluminación y la colocación de unos códigos QR Navilens (específicos para personas con

discapacidad visual) que permiten acceder a la locución en español, inglés, francés, alemán, portugués y chino.

En materia de sostenibilidad, como novedad, este curso se pretenden introducir bicicletas eléctricas dentro de la oferta y está en desarrollo una red de recarga de vehículo eléctrico piloto en aparcamientos USAL. Se prevé tener al menos dos puntos en el Campus Viriato y cuatro en el campus Unamuno. Y se están realizando gestiones con los ayuntamientos de Béjar, Ávila y Salamanca para favorecer el desarrollo de esta infraestructura en el entorno de nuestros campus, especialmente en aquellos lugares donde la Universidad no posee ubicaciones propias para tal fin.

Economía

Estas actividades no serían posibles sin una buena gestión del presupuesto, cuestión que abordaremos después.

Sí les avanzó que este presupuesto garantiza la realización de los grandes proyectos de infraestructuras previstos para este curso: Terminación de Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales, inicio de la construcción del aulario anexo a la Facultad de Geografía e Historia, e inicio de la obra para concluir el edificio M4 del Parque Científico, que sigue creciendo con 72 empresas y una ocupación del 90%. Además, permitirá iniciar el estudio y la ejecución de algunos nuevos proyectos: arreglo de la muralla, propiedad de la Universidad de Salamanca, reforma de la biblioteca Santa María de los Ángeles, Facultad de Veterinaria, Instalaciones Deportivas y de Investigación en Ávila, Aularios en Zamora y Béjar, o nuevo campus en el nuevo distrito Tecnológico de Salamanca.

Estas obras se ejecutarán gracias a la nueva financiación para infraestructuras de la Junta, que se ha recuperado después de su paralización hace años, y que en el 2025 y 2026 nos permitirá incorporar cerca de 4M más por año. Además, esperamos recuperar cantidades anuales similares por los años que no se ha recibido esta financiación en el pasado y seguir ingresándola a futuro.

También habrá un plan especial para el desarrollo de todo lo relacionado a la Facultad de Veterinaria y para la potenciación de todos nuestros campus.

Digitalización

Durante el curso pasado hemos ido sentando las bases de una estrategia integral, orientada a construir una Universidad más ágil, segura y conectada, capaz de responder con eficacia a los retos del presente y del futuro.

El trabajo que se ha ido realizando empieza a entrar en una fase de madurez, en el que la tecnología deja de ser un conjunto de herramientas aisladas para convertirse en el vehículo que permita conectar personas, procesos y conocimiento. En este sentido, avanzamos hacia la integración progresiva de la firma electrónica, el expediente digital y una nueva plataforma de administración electrónica, que permitirán agilizar trámites, reducir tiempos y ganar eficiencia.

Actualmente y tras superar las oportunas pruebas de validación, en este curso académico se tramitará electrónicamente la documentación contable en más de 30 servicios, centros y departamentos. Se espera que a la finalización del curso estén incorporados prácticamente en la totalidad de los mismos.

Paralelamente, se está implantado la tramitación electrónica del Plan de Formación de PTGAS que estará operativo a primeros de año. Y la digitalización también afectará a la gestión del talento, por lo que implementaremos herramientas para analizar las cargas de trabajo, los procesos y las competencias digitales del personal, en el marco de una futura RPT que responda al crecimiento proyectado por la institución.

Estatutos

Una comisión amplia y variada se ha venido reuniendo de forma regular trabajando en un material que a fecha de hoy está muy avanzado, con lo que se espera que antes de que

D. JUAN MANUEL CORCHADO RODRÍGUEZ

Rector

concluya este año estén finalizados todos los trabajos de este borrador, para a lo largo del mes de enero pueda constituirse la comisión del Claustro. Además, se constituyó una comisión de carácter técnico-jurídico, encargada de revisar los ajustes planteados por la comisión general, a fin de valorar su correcto ajuste a la normativa vigente.

Se prevé que en el mes de enero o febrero del año 2026 pueda convocarse un claustro extraordinario que nombre la comisión que, sobre el borrador de estatutos elaborado, tome el relevo en el desarrollo del mismo. Por lo tanto, esperamos contar con unos nuevos Estatutos el próximo año.

V Centenario

Concluyo con un pequeño avance acerca de la conmemoración del V Centenario de la Escuela de Salamanca. La semana pasada firmamos el protocolo de intenciones con la Junta de Castilla y León, el Ayuntamiento de Salamanca, la Universidad Pontificia de Salamanca y la Orden de los Dominicos. Las cinco instituciones colaboraremos para diseñar un programa sólido y atractivo, que pueda implicar a toda la comunidad universitaria y toda la ciudadanía.

Ya hemos presentado la marca V Centenario (al final del informe tienen la imagen) y comenzaremos así la promoción de esta importante efeméride que queremos aprovechar para proyectar aún más a nivel internacional la imagen de la Universidad de Salamanca. Por eso, las actividades que se organicen en torno a esta escuela de pensadores queremos que tengan proyección más allá de nuestras aulas y que den lugar a proyectos que se mantengan en el tiempo.

En concreto, las actividades se organizarán en tres grandes Programas:

1. el de las actividades transversales, dirigidas a la comunidad universitaria y a toda la ciudadanía, impulsadas desde la Universidad en colaboración con diferentes entidades. Un ejemplo es la ya mencionada Cátedra Fundación Tatiana que colabora

con la Fundación Larramendi en la organización de un importante Congreso en febrero de 2026, dirigido por la profesora María Martín Gómez;

2. el de las actividades institucionales, impulsadas por los Vicerrectorados y vinculadas con el ámbito de competencias de cada uno de ellos.
3. las actividades específicas, relacionadas con varios hitos de la Escuela de Salamanca e impulsadas por Departamentos, Facultades, Institutos, grupos de investigación o docentes individualmente.

En la Universidad de Salamanca afrontamos desafíos significativos: la adaptación a un entorno digital complejo y acelerado, la necesidad de modernizar procesos, de reforzar estructuras, de atender a una comunidad que crece, de liderar proyectos ambiciosos en un contexto presupuestario exigente, y de mantener el nivel científico, académico y humano que esta institución merece. Son retos importantes, sí, pero los vamos a abordar con decisión.

Sigamos construyendo, entre todos, la Universidad que queremos ser y que nuestros estudiantes, nuestra sociedad y nuestro legado histórico esperan de nosotros.

Muchas gracias.