

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA

Facultad de Educación y Turismo de Ávila

Indicadores del título

CURSO 2024-2025

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2026
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2026_05005346_2502427_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA
Centro	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	E.U. Educación y Turismo de Ávila	Fa. Educación y Turismo de Ávila	Fac. Educación y Turismo
Código de Titulación	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427
Código de Centro	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	30	80	70	70	70	70	70	70
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	38	42	40	35	27	27	30	26	27
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	44	58	46	48	45	63	80	58	42
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	36	47	38	26	27	54	64	52	36
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	2,22	0,64	2,11	2,69	2,59	1,30	1,09	1,35	1,94
Alumnos en cursos de adaptación a grado	1	-	2	8	7	5	11	3	4
% acceso por bachillerato a tiempo completo	61,36%	41,38%	50,00%	43,75%	48,89%	49,21%	56,25%	58,62%	50,00%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	2,27%	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	29,55%	20,69%	43,48%	35,42%	24,44%	34,92%	26,25%	32,76%	35,71%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-ÁVILA. Año 2026.

Curso	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	1,72%	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	4,55%	5,17%	4,35%	12,50%	24,44%	7,94%	15,00%	5,17%	11,90%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	2,27%	3,45%	2,17%	8,33%	-	6,35%	-	1,72%	2,38%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	2,22%	-	1,25%	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00	5,00
Nota media de acceso	6,49	6,76	6,88	7,16	6,88	7,22	7,33	7,34	7,62
Número de matriculados	171	180	178	195	164	172	191	195	188
Número de mujeres	164	173	168	181	150	150	176	181	173
% mujeres	95,91%	96,11%	94,38%	92,82%	91,46%	87,21%	92,15%	92,82%	92,02%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	6,90%	2,17%	8,33%	24,44%	14,29%	11,25%	5,17%	9,52%
% de alumnos de procedencia Ávila	50,00%	60,34%	78,26%	68,75%	35,56%	36,51%	33,75%	34,48%	47,62%
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	2,17%	2,08%	-	1,59%	1,25%	1,72%	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	2,27%	1,72%	4,35%	2,08%	4,44%	4,76%	7,50%	12,07%	7,14%
% de alumnos de procedencia resto de España	11,36%	24,14%	8,70%	16,67%	28,89%	36,51%	43,75%	43,10%	33,33%
% de alumnos extranjeros	6,82%	6,90%	4,35%	2,08%	6,67%	4,76%	2,50%	3,45%	2,38%

Curso	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Tasa de Rendimiento	89,85%	88,13%	88,82%	91,48%	94,13%	89,16%	83,14%	89,69%	88,65%
Tasa de Éxito	92,73%	91,60%	91,13%	94,99%	95,58%	92,38%	86,53%	91,37%	91,48%
Tasa de Evaluación	96,89%	96,21%	97,46%	96,31%	98,48%	96,51%	96,08%	98,15%	96,91%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	6,82%	18,97%	8,70%	12,50%	11,11%	15,87%	22,50%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	88,64%	70,69%	80,43%	79,17%	71,11%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	77,24%	55,17%	71,74%	64,58%	68,89%	52,38%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	46	31	28	62	50	49	29	33	39
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	30	13	18	24	30	19	9	17	15
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	92,47%	97,93%	88,60%	85,51%	91,39%	92,01%	91,60%	92,06%	91,05%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	4	6	4	4	1	7	4	6	7
Erasmus e intercambio salientes	-	2	-	2	4	-	-	-	-
SICUE entrantes	1	-	-	-	-	2	2	-	-
SICUE salientes	-	2	-	4	1	3	3	3	4

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.