

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA**

**Facultad de Educación**

---

Indicadores del título

CURSO 2024-2025

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2026
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2026\_37009404\_2502427\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Titulación	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA	GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA
Centro	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación
Código de Titulación	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427	2502427
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	80	80	80	75	75	75	75	75	75
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	68	70	66	48	58	32	43	49	58
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	88	83	76	72	74	71	69	76	79
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	71	71	70	62	69	64	65	68	72
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,13	1,13	1,14	1,21	1,09	1,17	1,15	1,10	1,04
Alumnos en cursos de adaptación a grado	7	4	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	70,45%	54,22%	64,47%	79,17%	67,57%	92,96%	92,75%	86,84%	89,87%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	1,20%	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por FP a tiempo completo	18,18%	34,94%	32,89%	18,06%	28,38%	4,23%	5,80%	7,89%	7,59%

USAL. Indicadores. GRADO EN MAESTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL-SALAMANCA. Año 2026.

Curso	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	1,14%	1,20%	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	9,09%	6,02%	1,32%	-	2,70%	1,41%	-	2,63%	1,27%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	2,41%	1,32%	2,78%	1,35%	1,41%	-	2,63%	1,27%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	1,14%	-	-	-	-	-	1,45%	-	-
Nota de corte	5,98	6,17	6,64	6,50	6,76	8,626	9,597	9,33	9,09
Nota media de acceso	7,32	7,47	7,86	7,96	8,34	10,19	10,37	10,41	10,10
Número de matriculados	359	361	341	329	313	306	303	304	314
Número de mujeres	343	338	323	307	296	290	282	283	289
% mujeres	95,54%	93,63%	94,72%	93,31%	94,57%	94,77%	93,07%	93,09%	92,04%
% de alumnos de procedencia Salamanca	52,27%	59,04%	65,79%	56,94%	40,54%	49,30%	39,13%	44,74%	48,10%
% de alumnos de procedencia Ávila	2,27%	2,41%	1,32%	1,39%	2,70%	5,63%	7,25%	2,63%	7,59%
% de alumnos de procedencia Zamora	4,55%	3,61%	1,32%	1,39%	2,70%	8,45%	1,45%	6,58%	1,27%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	2,27%	3,61%	3,95%	5,56%	5,41%	5,63%	8,70%	7,89%	6,33%
% de alumnos de procedencia resto de España	36,36%	28,92%	26,32%	34,72%	45,95%	29,58%	43,48%	38,16%	35,44%
% de alumnos extranjeros	1,14%	2,41%	1,32%	-	2,70%	1,41%	-	-	-

Curso	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Tasa de Rendimiento	94,16%	93,93%	92,52%	97,27%	95,87%	94,88%	92,93%	94,57%	95,81%
Tasa de Éxito	95,32%	96,05%	95,60%	98,39%	97,30%	97,13%	95,60%	96,38%	96,68%
Tasa de Evaluación	98,78%	97,80%	96,78%	98,86%	98,52%	97,68%	97,21%	98,13%	99,10%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	3,41%	9,64%	9,21%	1,39%	9,46%	4,23%	13,04%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	90,91%	85,54%	90,79%	90,28%	85,14%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	83,36%	80,72%	86,84%	77,78%	77,03%	85,92%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	84	95	79	88	80	83	68	67	78
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	57	66	56	63	55	56	53	51	65
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	93,46%	94,03%	95,48%	95,21%	95,18%	97,18%	97,88%	96,94%	96,94%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	14	16	18	17	4	28	28	29	20
Erasmus e intercambio salientes	-	1	4	5	4	1	5	2	1
SICUE entrantes	6	7	10	9	6	15	22	11	15
SICUE salientes	1	-	7	2	2	8	7	6	7

#### Notas y definiciones

\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el n° de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el n° de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.