

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

Facultad de Ciencias Químicas

Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025_37008618_2502286_2

Variables e indicadores del título:

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA								
Centro	Facultad de Ciencias Químicas								
Código de Titulación	2502286	2502286	2502286	2502286	2502286	2502286	2502286	2502286	2502286
Código de Centro	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618	37008618
Año de Inicio	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010	2010
Crédito necesarios	240	240	240	240	240	240	240	240	240
Duración (años)	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Plazas ofertadas	100	100	100	100	100	40	100	100	100
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	57	33	28	47	34	21	33	62	50
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	86	61	43	69	47	31	67	99	79
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	84	50	38	65	43	29	65	98	75
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,19	2,00	2,63	1,54	2,33	1,38	1,54	1,02	1,33
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	96,51%	96,72%	93,02%	86,96%	93,62%	90,32%	95,52%	92,93%	87,34%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	1,64%	-	1,45%	-	-	1,49%	1,01%	-
% acceso por FP a tiempo completo	2,33%	-	-	4,35%	-	3,23%	1,49%	2,02%	1,27%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	-	3,23%	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	1,16%	1,64%	2,33%	5,80%	6,38%	3,23%	1,49%	4,04%	11,39%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	1,45%	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5	5	5,00
Nota media de acceso	7,78	7,82	8,22	8,66	8,85	9,87	9,85	9,62	10,31
Número de matriculados	385	355	328	315	268	226	249	307	302
Número de mujeres	184	174	161	156	140	120	136	145	155
% mujeres	47,79%	49,01%	49,09%	49,52%	52,24%	53,10%	54,62%	47,23%	51,32%
% de alumnos de procedencia Salamanca	33,72%	32,79%	44,19%	30,43%	38,30%	32,26%	16,42%	21,21%	27,85%
% de alumnos de procedencia Ávila	6,98%	3,28%	2,33%	4,35%	2,13%	3,23%	13,43%	2,02%	6,33%
% de alumnos de procedencia Zamora	15,12%	13,11%	4,65%	10,14%	8,51%	9,68%	7,46%	3,03%	6,33%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	11,63%	14,75%	2,33%	10,14%	6,38%	25,81%	13,43%	10,10%	8,86%
% de alumnos de procedencia resto de España	29,07%	31,15%	41,86%	34,78%	38,30%	22,58%	40,30%	53,54%	36,71%
% de alumnos extranjeros	3,49%	3,28%	4,65%	8,70%	6,38%	6,45%	8,96%	8,08%	12,66%

USAL. Indicadores. GRADO EN INGENIERÍA QUÍMICA. Año 2025.

Curso	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Tasa de Rendimiento	62,18%	60,74%	63,14%	65,41%	68,26%	67,02%	63,08%	57,83%	56,45%
Tasa de Éxito	73,49%	72,69%	73,81%	76,42%	76,13%	75,26%	70,09%	66,66%	64,94%
Tasa de Evaluación	84,62%	83,56%	85,54%	85,60%	89,66%	89,05%	90,00%	86,76%	86,93%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	25,58%	29,51%	27,91%	20,29%	17,02%	3,23%	16,42%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	25,58%	16,39%	18,60%	24,64%	29,79%	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	9,30%	6,56%	2,33%	4,35%	14,89%	3,23%	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	48	39	48	64	49	30	26	42	19
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	33	29	29	44	34	14	17	26	16
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	86,66%	83,01%	76,44%	78,14%	77,96%	72,03%	72,55%	81,39%	78,55%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	7	7	13	3	7	2	4	8	2
Erasmus e intercambio salientes	4	7	3	3	2	1	2	1	1
SICUE entrantes	-	2	1	2	4	2	6	-	3
SICUE salientes	2	3	3	2	5	-	3	3	2

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el n° de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el n° de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.