

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

**DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y
GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Facultad de Educación

Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025_37009404_7000988_2

USAL. Indicadores. DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL.
Año 2025.

Variables e indicadores del título:

Curso	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Centro	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación	Facultad de Educación
Código de Titulación	7000988	7000988	7000988	7000988	7000988
Código de Centro	37009404	37009404	37009404	37009404	37009404
Año de Inicio	2019	2019	2019	2019	2019
Crédito necesarios	328	328	328	328	328
Duracion (años)	5,00	5,50	5.5	5,50	5,47
Plazas ofertadas	10	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	11	10	13	9	9
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	11	11	14	10	11
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	11	11	12	8	9
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	0,91	0,91	0,83	1,25	1,11
Alumnos en cursos de adaptación a grado	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	100,00%	90,91%	92,86%	100,00%	90,91%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL.
Año 2025.

Curso	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso por FP a tiempo completo	-	9,09%	-	-	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	7,14%	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	9,09%
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Nota de corte	10,16	10,50	12,714	12,515	12,86
Nota media de acceso	10,29	10,34	12,13	12,47	13,16
Número de matriculados	11	22	34	42	52
Número de mujeres	10	21	32	40	50
% mujeres	90,91%	95,45%	94,12%	95,24%	96,15%
% de alumnos de procedencia Salamanca	45,45%	27,27%	42,86%	90,00%	27,27%
% de alumnos de procedencia Ávila	-	9,09%	7,14%	-	-
% de alumnos de procedencia Zamora	-	27,27%	7,14%	-	18,18%
% de alumnos de procedencia resto de CyL	-	-	7,14%	10,00%	36,36%

USAL. Indicadores. DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL.
Año 2025.

Curso	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% de alumnos de procedencia resto de España	54,55%	27,27%	35,71%	-	18,18%
% de alumnos extranjeros	-	9,09%	-	-	-
Tasa de Rendimiento	100,00%	98,86%	97,21%	100,00%	99,47%
Tasa de Éxito	100,00%	99,24%	99,22%	100,00%	99,82%
Tasa de Evaluación	100,00%	99,62%	97,97%	100,00%	99,65%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	0,00%	18,18%	14,29%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	-	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	100,00%	-	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	-	-	-	11
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	-	11
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	-	100,00%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	17	4	28	28	29
Erasmus e intercambio salientes	0	0	0	3	5
SICUE entrantes	-	-	1	1	3
SICUE salientes	-	-	-	1	3

Notas y definiciones

*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

Fuentes de información: Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.