

SEGUIMIENTO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN  
DE ENSEÑANZAS CONDUCENTES A TÍTULOS OFICIALES

---

**DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN  
MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL**

**E.U. Educacion y Turismo de Avila**

---

## Indicadores del título

CURSO 2023-2024

- ❑ Elaborado por: Unidad de Evaluación de la Calidad
- ❑ Destinatario: Responsables Académicos de la titulación
- ❑ Fecha de elaboración: ENERO 2025
- ❑ Referencia: INF. 1.1.5. 2025\_05005346\_7000988\_2

**Variables e indicadores del título:**

Curso	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Titulación	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL	DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Centro	E.U. Educacion y Turismo de Avila	Facultad de Educación y Turismo de Ávila			
Código de Titulación	7000988	7000988	7000988	7000988	7000988
Código de Centro	05005346	05005346	05005346	05005346	05005346
Año de Inicio	2019	2019	2019	2019	2019
Crédito necesarios	144	328	328	328	328
Duracion (años)	5,00	5,50	5,50	5,50	5,47
Plazas ofertadas	20	20	20	20	20
Matrícula de nuevo ingreso en 1ª opción (por preinscripción en 1º)	10	17	10	12	12
Alumnos de nuevo ingreso en el título (incluye cambios de estudio y adaptación)	15	20	19	19	22
Alumnos de nuevo ingreso en el título y en la Universidad	15	20	19	18	21
Relación oferta/demanda (nuevo ingreso en título y universidad)	1,33	1	1,05	1,11	0,95
Alumnos en cursos de adaptacion a grado	-	-	-	-	-
% acceso por bachillerato a tiempo completo	93,33%	85,00%	100,00%	89,47%	95,45%
% acceso por bachillerato a tiempo parcial	-	-	-	-	-

USAL. Indicadores. DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL. Año 2025.

Curso	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% acceso por FP a tiempo completo	-	15,00%	-	10,53%	-
% acceso por FP a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso mayores de 25 a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo completo	-	-	-	-	-
% acceso titulados a tiempo parcial	-	-	-	-	-
% acceso otra modalidad a tiempo completo	6,67%	-	-	-	4,55%
% acceso otra modalidad a tiempo parcial	-	-	-	-	-
Nota de corte	5,00	7,25	5	5	9,27
Nota media de acceso	6,9	8,36	10,22	9,43	10,68
Número de matriculados	15	32	50	67	89
Número de mujeres	15	31	45	62	81
% mujeres	100,00%	96,88%	90,00%	92,54%	91,01%
% de alumnos de procedencia Salamanca	-	15,00%	-	-	-
% de alumnos de procedencia Ávila	60,00%	65,00%	47,37%	47,37%	45,45%
% de alumnos de procedencia Zamora	-	-	5,26%	-	-
% de alumnos de procedencia resto de CyL	6,67%	-	5,26%	10,53%	4,55%

USAL. Indicadores. DOBLE TITULACIÓN DE GRADO EN MAESTRO EN EDUCACION PRIMARIA Y EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL. Año 2025.

Curso	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
% de alumnos de procedencia resto de España	26,67%	15,00%	36,84%	42,11%	45,45%
% de alumnos extranjeros	6,67%	5,00%	5,26%	-	-
Tasa de Rendimiento	98,32%	95,84%	98,18%	96,32%	95,59%
Tasa de Éxito	98,32%	96,34%	98,18%	96,44%	98,41%
Tasa de Evaluación	100,00%	99,48%	100,00%	99,88%	97,14%
Tasa de Abandono de la cohorte del curso indicado	20,00%	15,00%	10,53%	-	-
Tasa de Graduación de la cohorte del curso indicado	-	-	-	-	-
Porcentaje de graduados en tiempo normativo	53,33%	-	-	-	-
Número de Egresados en el curso indicado	-	-	-	-	9
Número de Egresados sin reconocimiento de créditos	-	-	-	-	9
Tasa de Eficiencia de los egresados del curso indicado	-	-	-	-	98,01%
Erasmus e intercambio entrantes (totales en el centro)*	4	1	7	4	6
Erasmus e intercambio salientes	0	0	0	1	1
SICUE entrantes	-	-	-	-	-
SICUE salientes	-	-	-	2	2

Notas y definiciones

\*Las cifras de estudiantes del programa ERASMUS y del programa de becas de intercambio entrantes en la universidad se aportan agregadas por centro, ya que este tipo de estudiantes no se matriculan en una titulación concreta. Los estudiantes salientes de estos programas, así como los estudiantes del programa SICUE (entrantes y salientes) se aportan por titulación y centro.

**Fuentes de información:** Los datos recogidos en la tabla se obtienen a partir del Sistema Integrado de Información Universitaria (SIU) del Ministerio de Universidades.

- **Tasa de rendimiento:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de éxito:** relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos presentados por titulación y curso académico.
- **Tasa de evaluación:** relación porcentual entre el número de créditos presentados y el número de créditos matriculados por titulación y curso académico.
- **Tasa de abandono:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que, sin finalizar los estudios, no se matriculan en los dos cursos siguientes.
- **Tasa de graduación:** porcentaje de alumnos de la cohorte de entrada del curso indicado en cada columna que finalizan estudios en los años previstos de duración del título o en un año más. En la tabla se proporciona también el porcentaje de graduados en el número de años que marca el plan de estudios (tiempo normativo)
- **Tasa de eficiencia:** relación porcentual entre el nº de créditos de los que debieron matricularse los alumnos de la cohorte de graduación del curso indicado en cada columna, según el plan de estudios, y el nº de créditos de los que efectivamente se han matriculado. Se excluyen los estudiantes con créditos reconocidos.