

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD285- GRADO EN GEOLOGÍA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_16

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **1.323** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **475** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Geología** es del **35,9%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108500	Álgebra y Cálculo	60,0
108501	Mecánica y Termodinámica	30,3
108502	Química General	30,8
108503	Cristalografía y Mineralogía	33,3
108504	Introducción A la Geología	24,1
108505	Estadística	23,3
108506	Electricidad y Magnetismo	24,1
108507	Principios de Estratigrafía	28,6
108508	Cartografía Geológica	20,6
108509	Petrología Básica	25,3
108510	Biología	23,9
108511	Hidrología Superficial	50,0
108512	Paleontología Básica	68,2
108513	Geomorfología	58,3
108514	Geología Estructural	53,8
108515	Ampliación de Cristalografía y Mineralogía	57,7
108516	Petrología Sedimentaria	50,0
108517	Sedimentología	66,7
108518	Paleontología: Técnicas de Campo y Laboratorio	33,3
108519	Estratigrafía: Análisis y Correlación	25,7
108520	Geomorfología Aplicada	32,1
108521	Tectónica y Dinámica Global	46,2
108522	Petrología Ígnea	28,6
108523	Minerales de Interés Económico	35,3
108524	Hidrogeología	33,3
108525	Yacimientos Minerales	28,6
108526	Geofísica Aplicada	21,4
108527	Paleontología General I	41,7
108528	Geoquímica	40,0
108529	Geología Ambiental	77,3
108530	Geotecnia	25,0
108531	Sismología	40,0
108532	Sondeos	23,1
108533	Prospección Geoquímica	35,7
108534	Petrología Metamórfica	25,0
108535	Ampliación de Yacimientos Minerales	41,7

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
108536	Riesgos Geológicos y Cartografías Temáticas	40,0
108537	Paleontología General II	36,4
108538	Geología de España	50,0
108539	Geología Histórica	50,0
108540	Micropaleontología	35,4
108541	Geología del Carbón y del Petróleo	44,4
108543	Paleontología Vegetal y Evolución de Ecosistemas	100,0
108544	Geoquímica Isotópica	75,0
108545	Análisis Estructural: Técnicas de Laboratorio	25,0
108550	Teledetección	33,3
108551	Prospección y Valoración de Yacimientos	66,7
108553	Sistemas de Información Geográfica	50,0
108554	Paleontología de Invertebrados	100,0
108555	Paleoceanografía y Cambio Climático	33,3
108556	Vulcanología	20,0
108557	Análisis Estructural: Técnicas de Campo	37,5
108558	Análisis de Cuencas	75,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	475	4,18	1,04	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	475	4,26	1,02	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	475	4,09	1,07	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	475	4,14	1,10	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	475	4,09	1,09	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	475	4,31	0,98	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	475	4,06	1,15	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	475	4,10	1,06	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	475	4,14	1,01	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	475	4,21	1,00	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	475	4,17	1,10	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	236	49,7
Hombres	213	44,8
Persona no binaria	10	2,1
No determina	13	2,7
No contesta	3	0,6
TOTAL	475	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	213	4,22	1,01	5	5	236	4,20	1,04	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	213	4,32	0,95	5	5	236	4,25	1,05	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	213	4,12	1,03	5	4	236	4,13	1,05	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	213	4,11	1,13	5	5	236	4,21	1,05	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	213	4,09	1,08	5	4	236	4,11	1,07	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	213	4,31	0,96	5	5	236	4,32	0,98	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	213	4,09	1,12	5	4	236	4,10	1,14	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	213	4,15	1,04	5	4	236	4,08	1,07	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	213	4,16	1,03	5	5	236	4,17	0,97	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	213	4,21	0,93	5	4	236	4,27	1,02	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	213	4,21	1,06	5	5	236	4,19	1,09	5	5

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108500	Álgebra y Cálculo	3,58	4,28	4,32	4,00	3,00	4,60	3,83	3,89	3,94	4,35	4,35
108501	Mecánica y Termodinámica	3,70	4,15	3,85	3,55	3,32	4,25	3,15	3,95	3,85	3,89	3,45
108502	Química General	3,38	3,75	3,25	3,38	4,25	3,63	3,38	3,29	3,63	4,25	3,50
108503	Cristalografía y Mineralogía	4,06	4,13	3,75	4,19	3,81	4,31	4,13	4,00	3,73	4,13	4,06
108504	Introducción A la Geología	4,00	4,08	4,23	4,23	3,69	4,00	4,00	4,00	4,08	3,78	4,15
108505	Estadística	4,50	4,70	4,80	4,70	4,20	4,67	4,50	4,00	4,11	4,14	4,50
108506	Electricidad y Magnetismo	3,50	3,50	3,50	3,70	3,60	3,70	3,50	3,40	3,60	3,67	3,70
108507	Principios de Estratigrafía	3,92	4,00	3,75	3,83	3,91	4,20	3,92	4,00	3,91	4,00	3,91
108508	Cartografía Geológica	4,15	4,23	4,00	4,23	3,92	3,92	4,08	4,23	4,00	3,57	4,08
108509	Petrología Básica	4,21	3,95	3,94	4,06	3,88	4,32	4,11	4,12	4,24	3,88	4,26
108510	Biología	4,22	4,22	3,44	3,56	4,11	4,13	3,67	3,78	4,22	4,33	3,78
108511	Hidrología Superficial	2,56	2,22	2,89	3,33	3,11	2,63	2,33	2,44	3,00	2,71	2,56
108512	Paleontología Básica	4,21	4,21	4,21	4,14	3,71	4,14	3,86	4,07	3,93	4,10	4,07
108513	Geomorfología	4,14	4,29	4,36	4,14	3,93	4,14	4,00	4,07	4,14	3,80	3,93
108514	Geología Estructural	4,65	4,50	4,70	4,80	4,42	4,55	4,75	4,65	4,58	4,68	4,70
108515	Ampliación de Cristalografía y Mineralogía	4,27	4,33	4,27	4,20	4,57	4,60	4,07	4,00	4,07	4,47	4,36
108516	Petrología Sedimentaria	4,14	4,00	4,29	4,00	4,29	4,50	4,29	3,86	4,00	4,40	4,29
108517	Sedimentología	4,75	4,88	4,25	4,50	4,88	4,71	4,50	4,50	4,75	4,75	4,75
108518	Paleontología: Técnicas de Campo y Laboratorio	4,80	5,00	5,00	5,00	4,60	4,60	5,00	5,00	4,40	5,00	5,00
108519	Estratigrafía: Análisis y Correlación	4,80	4,87	4,60	4,73	4,73	4,80	4,73	4,53	4,73	4,90	4,87
108520	Geomorfología Aplicada	4,44	4,33	4,67	4,67	4,22	4,56	4,56	4,89	4,89	4,78	4,56

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108521	Tectónica y Dinámica Global	4,94	4,82	4,69	4,82	4,82	4,56	4,76	4,75	4,77	4,91	4,94
108522	Petrología Ígnea	4,63	4,63	4,50	4,50	4,38	4,63	4,38	4,25	4,14	4,50	4,63
108523	Minerales de Interés Económico	4,83	5,00	4,83	5,00	5,00	4,83	5,00	4,83	4,83	4,80	5,00
108524	Hidrogeología	3,00	3,33	3,50	3,50	3,80	3,50	3,17	3,67	3,67	3,33	3,50
108525	Yacimientos Minerales	4,00	4,25	4,00	4,25	4,00	3,50	4,00	4,25	4,00	4,33	4,25
108526	Geofísica Aplicada	4,43	4,71	4,57	3,86	4,57	4,57	4,00	3,71	4,14	3,71	4,00
108527	Paleontología General I	4,20	4,60	3,30	3,60	4,50	4,60	4,30	3,80	3,78	4,00	3,78
108528	Geoquímica	2,17	1,67	1,83	2,50	3,00	2,83	1,67	1,83	1,83	2,00	1,67
108529	Geología Ambiental	4,18	4,12	3,35	3,53	3,88	4,06	3,59	3,53	3,88	3,50	3,59
108530	Geotecnia	5,00	4,71	4,71	4,86	4,57	4,60	5,00	4,86	4,57	4,00	4,71
108531	Sismología	3,50	3,67	3,83	3,67	3,67	3,80	3,33	3,50	3,67	3,50	3,50
108532	Sondeos	4,00	4,00	3,33	3,33	4,33	4,33	3,67	4,00	4,00	4,00	3,67
108533	Prospección Geoquímica	2,60	2,00	1,80	1,80	2,00	2,50	1,60	2,00	2,40	2,00	1,80
108534	Petrología Metamórfica	4,33	5,00	4,33	4,67	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108535	Ampliación de Yacimientos Minerales	4,60	4,60	4,40	4,40	4,40	5,00	4,80	4,80	4,60	4,75	4,80
108536	Riesgos Geológicos y Cartografías Temáticas	4,50	4,50	4,25	4,50	4,38	4,50	4,38	4,25	4,38	5,00	4,50
108537	Paleontología General II	4,25	3,67	3,25	3,00	4,00	4,33	4,00	4,25	4,25	4,50	4,25
108538	Geología de España	3,89	4,56	4,00	4,25	3,88	4,11	4,11	4,33	4,67	4,57	4,22
108539	Geología Histórica	4,80	5,00	4,80	4,60	4,40	5,00	4,80	4,80	5,00	4,80	4,80
108540	Micropaleontología	4,57	4,57	4,14	4,14	4,29	4,25	4,07	4,14	4,14	4,00	4,21
108541	Geología del Carbón y del Petróleo	4,25	4,43	4,50	4,13	4,43	4,67	4,29	4,43	4,50	4,50	4,25
108543	Paleontología Vegetal y Evolución de Ecosistemas	4,75	4,67	4,58	4,58	4,42	4,82	4,67	4,75	4,83	5,00	4,75
108544	Geoquímica Isotópica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,67	4,67	4,67	5,00	5,00
108545	Análisis Estructural: Técnicas de Laboratorio	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00
108550	Teledetección	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
108551	Prospección y Valoración de Yacimientos	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
108553	Sistemas de Información Geográfica	4,00	4,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	-	4,00
108554	Paleontología de Invertebrados	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	-	5,00
108555	Paleoceanografía y Cambio Climático	4,50	5,00	4,50	4,50	4,00	5,00	4,50	4,00	4,50	-	4,50
108556	Vulcanología	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	-	4,00
108557	Análisis Estructural: Técnicas de Campo	4,67	4,33	4,33	4,67	4,67	4,50	4,67	4,67	4,67	4,50	4,67
108558	Análisis de Cuencas	5,00	4,67	4,33	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda	10