

INFORME DE RESULTADOS 2024-2025

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD208-GRADO EN FÍSICA

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1_0.5. 2024-2025_AD_13

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas	8
Leyenda	10
Índice de Tablas.....	11

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **5.489** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **1.393** por lo que la tasa de respuesta en el **Grado en Física** es del **25,4%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
100800	Física I	65,6
100801	Física II	36,2
100802	Análisis Matemático I	62,3
100803	Algebra Lineal y Geometría I	58,1
100804	Técnicas Informáticas en Física	48,0
100805	Física III	46,7
100806	Física IV	29,0
100807	Análisis Matemático II	29,1
100808	Algebra Lineal y Geometría II	28,4
100809	Laboratorio de Física	14,4
100810	Mecánica I	33,7
100811	Electromagnetismo I	28,8
100812	Termodinámica I	31,7
100813	Ecuaciones Diferenciales	30,5
100814	Laboratorio de Mecánica y Ondas	23,6
100815	Instrumentación Electrónica	17,0
100816	Mecánica II	34,8
100817	Electromagnetismo II	30,3
100818	Termodinámica II	22,1
100819	Variable Compleja	22,5
100820	Laboratorio de Electromagnetismo	14,4
100821	Laboratorio de Termodinámica	10,2
100822	Física Cuántica I	27,9
100823	Óptica I	12,9
100824	Mecánica Teórica	23,1
100825	Electrodinámica Clásica	18,0
100826	Métodos Numéricos	15,7
100827	Laboratorio de Óptica	9,9
100828	Física Cuántica II	27,9
100829	Óptica II	25,8
100830	Física del Estado Solido I	23,8
100831	Física Estadística	26,9
100832	Astrofísica y Cosmología	28,1
100833	Laboratorio de Física Cuántica	48,1
100834	Física Nuclear y de Partículas	32,4
100835	Mecánica Cuántica	17,5

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
100836	Electrónica Física	26,3
100837	Física de Fluidos	8,2
100838	Física Computacional	15,8
100839	Laboratorio de Electrónica	26,8
100840	Electrónica de Comunicaciones	33,3
100841	Física de Partículas	40,0
100842	Meteorología	25,0
100843	Física de Convertidores Energéticos	18,4
100845	Física del Estado Sólido II	10,7
100846	Física Estadística Avanzada	13,0
100847	Fotónica	17,4
100848	Gravitación	28,1
100849	Laboratorio de Física Nuclear	46,2
100850	Mecánica Cuántica Avanzada	27,3
100851	Óptica Coherente	10,0
100852	Ondas Electromagnéticas Guiadas	50,0
100853	Radiación y Propagación Electromagnéticas	40,0
100854	Sistemas Electrónicos Digitales	33,3
100866	Química I	50,0
100867	Química II	50,0

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.393	3,85	1,31	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.393	4,06	1,16	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.393	3,95	1,19	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.393	3,98	1,15	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.393	3,85	1,19	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.393	4,21	1,04	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	1.393	3,73	1,29	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.393	3,80	1,26	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.393	3,89	1,19	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.393	3,97	1,21	5	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.393	3,86	1,26	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	432	31,0
Hombres	877	63,0
Persona no binaria	27	1,9
No determina	56	4,0
No contesta	1	0,1
TOTAL	1.393	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	877	3,90	1,26	5	4	432	3,77	1,41	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	877	4,12	1,13	5	5	432	3,99	1,18	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	877	4,01	1,17	5	4	432	3,92	1,23	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	877	4,04	1,10	5	4	432	3,89	1,25	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	877	3,85	1,19	5	4	432	3,88	1,20	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	877	4,23	1,05	5	5	432	4,24	0,99	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	877	3,81	1,25	5	4	432	3,58	1,38	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	877	3,87	1,22	5	4	432	3,70	1,36	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	877	3,96	1,20	5	4	432	3,81	1,15	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	877	4,05	1,19	5	4	432	3,85	1,26	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	877	3,91	1,23	5	4	432	3,75	1,32	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100800	Física I	3,63	4,06	3,77	3,86	3,37	4,46	3,50	3,62	3,81	3,89	3,74
100801	Física II	2,07	3,48	3,59	3,47	3,80	4,09	2,48	3,46	3,87	3,74	2,70
100802	Análisis Matemático I	4,42	4,67	4,47	4,42	4,55	4,71	4,42	4,12	3,83	4,53	4,58
100803	Álgebra Lineal y Geometría I	4,09	3,78	3,99	4,32	3,71	4,51	3,97	3,74	3,86	4,01	4,09
100804	Técnicas Informáticas en Física	4,01	4,15	4,05	4,00	3,65	4,08	3,67	3,96	4,05	4,11	3,86
100805	Física III	4,14	4,11	4,29	3,50	3,37	3,96	3,52	3,68	4,04	3,18	3,82
100806	Física IV	3,94	4,39	4,00	3,94	4,17	4,09	3,86	3,81	3,94	4,34	4,08
100807	Análisis Matemático II	3,88	4,16	4,13	4,13	3,69	4,13	3,94	3,75	3,63	4,34	4,03
100808	Álgebra Lineal y Geometría II	3,98	3,98	3,60	3,98	3,52	3,95	3,95	3,71	3,93	4,36	3,93
100809	Laboratorio de Física	3,85	3,97	3,98	4,02	4,05	3,94	3,75	3,91	3,93	3,67	3,85
100810	Mecánica I	4,26	4,16	3,84	3,61	3,73	4,16	3,58	3,66	3,70	3,52	3,79
100811	Electromagnetismo I	4,67	4,95	4,81	4,40	4,38	4,84	4,33	4,43	4,45	4,00	4,62
100812	Termodinámica I	2,26	3,05	2,88	2,90	3,31	3,94	2,40	2,53	2,85	3,24	2,59
100813	Ecuaciones Diferenciales	4,61	4,67	4,83	4,83	4,50	4,44	4,56	4,67	4,65	4,78	4,72
100814	Laboratorio de Mecánica y Ondas	4,36	4,42	4,36	4,50	4,46	4,50	4,10	4,33	4,05	4,21	4,28
100815	Instrumentación Electrónica	3,21	3,62	3,24	3,41	3,62	3,63	3,14	3,10	3,04	3,17	3,28
100816	Mecánica II	3,48	3,04	3,57	3,57	2,55	3,29	3,04	2,17	2,41	3,47	2,73
100817	Electromagnetismo II	4,95	4,95	4,85	4,70	4,30	4,95	4,60	4,80	4,83	4,75	4,80
100818	Termodinámica II	3,30	3,56	3,54	3,70	3,78	4,30	3,22	3,48	3,48	3,78	3,22
100819	Variable Compleja	2,67	3,71	3,78	3,50	2,83	4,11	3,06	3,72	4,06	4,12	3,17
100820	Laboratorio de Electromagnetismo	3,96	3,92	4,28	4,17	3,95	4,00	3,84	4,16	4,04	3,92	3,88
100821	Laboratorio de Termodinámica	3,72	3,96	3,83	3,95	4,00	3,91	3,70	3,82	3,57	3,35	3,75

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100822	Física Cuántica I	4,38	4,56	4,18	4,36	4,30	4,36	4,26	4,12	4,39	4,39	4,38
100823	Óptica I	4,00	4,13	3,50	3,60	4,13	4,29	3,93	3,56	3,67	3,80	4,00
100824	Mecánica Teórica	3,07	3,13	2,86	3,00	3,07	3,50	2,80	3,33	3,43	3,07	3,00
100825	Electrodinámica Clásica	4,45	4,45	4,55	4,45	4,55	4,45	4,36	4,36	4,27	4,36	4,55
100826	Métodos Numéricos	4,40	4,50	4,47	4,33	4,00	4,43	4,40	4,27	4,07	4,09	4,50
100827	Laboratorio de Óptica	4,06	4,13	4,19	4,13	4,50	4,21	4,06	3,93	4,07	4,00	4,06
100828	Física Cuántica II	4,58	4,58	4,42	4,32	4,00	4,59	4,22	4,42	4,26	4,47	4,63
100829	Óptica II	4,53	4,59	4,59	4,53	4,76	4,47	4,53	4,41	4,18	4,69	4,53
100830	Física del Estado Solido I	2,71	3,17	3,09	3,26	3,56	3,44	2,94	2,84	3,22	3,23	2,86
100831	Física Estadística	4,33	4,29	4,22	4,11	3,71	4,41	4,22	4,22	3,88	4,29	4,28
100832	Astrofísica y Cosmología	3,00	3,82	3,22	3,53	3,19	4,38	3,17	3,50	3,83	4,24	3,22
100833	Laboratorio de Física Cuántica	2,83	3,00	2,60	3,20	3,04	2,38	2,68	2,76	3,21	2,59	2,44
100834	Física Nuclear y de Partículas	4,09	3,91	4,05	4,00	3,70	4,57	3,83	3,35	3,62	3,90	3,83
100835	Mecánica Cuántica	3,74	4,16	3,95	4,11	3,84	4,26	3,47	4,11	4,29	4,47	3,84
100836	Electrónica Física	4,13	4,60	4,20	4,33	4,00	4,53	4,20	3,80	3,86	4,27	4,27
100837	Física de Fluidos	3,00	3,67	3,50	2,50	2,50	3,67	2,50	2,75	3,00	3,00	2,75
100838	Física Computacional	4,45	4,55	4,65	4,48	4,57	4,85	4,45	4,45	4,52	4,50	4,61
100839	Laboratorio de Electrónica	4,49	4,49	4,49	4,41	4,44	4,54	4,37	4,41	4,48	4,43	4,44
100840	Electrónica de Comunicaciones	4,50	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	5,00	5,00
100841	Física de Partículas	4,00	4,38	4,00	4,13	3,88	4,75	3,88	4,75	4,86	4,60	4,00
100842	Meteorología	4,58	4,63	4,53	4,58	4,22	4,61	4,42	4,37	4,28	4,27	4,63
100843	Física de Convertidores Energéticos	4,33	4,60	4,67	4,40	4,00	4,67	4,50	4,67	4,40	4,00	4,33
100845	Física del Estado Solido II	3,50	5,00	4,50	4,00	3,50	5,00	4,00	3,50	4,00	4,50	4,00
100846	Física Estadística Avanzada	3,83	4,75	4,17	4,50	4,00	4,20	3,67	3,67	4,33	5,00	4,17
100847	Fotónica	4,75	4,50	4,50	4,50	3,75	4,67	4,50	4,50	4,50	5,00	4,75
100848	Gravitación	3,22	3,78	3,56	3,44	3,67	3,67	3,22	3,44	3,56	3,40	3,22
100849	Laboratorio de Física Nuclear	3,00	3,83	1,83	3,33	3,83	3,50	3,50	3,00	3,83	2,67	3,17

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100850	Mecánica Cuántica Avanzada	4,33	4,67	5,00	4,33	5,00	5,00	4,67	4,67	5,00	5,00	4,67
100851	Óptica Coherente	5,00	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	5,00	4,50	-	5,00
100852	Ondas Electromagnéticas Guiadas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
100853	Radiación y Propagación Electromagnéticas	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
100854	Sistema Electrónicos Digitales	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
100866	Química I	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
100867	Química II	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda	10