

## **INFORME DE RESULTADOS 2024-2025**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

DT19- DOBLE TITULACIÓN GRADO EN FÍSICA Y  
MATEMÁTICAS

FACULTAD DE CIENCIAS

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: NOVIEMBRE DE 2025

REFERENCIA: INF.1.1\_0.5. 2024-2025\_AD \_18

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas .....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas .....	8
Leyenda .....	10
Índice de Tablas.....	11

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2021-2022. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **984** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **355** por lo que la tasa de respuesta en el **Doble Titulación Grado en Física y Matemáticas** es del **36,1%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
100200	Algebra Lineal I	50,0
100201	Análisis Matemático I	45,5
100202	Estadística	45,5
100204	Informática I	45,5
100205	Álgebra Lineal II	42,3
100206	Análisis Matemático II	25,0
100207	Análisis Numérico I	62,5
100209	Informática II	27,3
100210	Álgebra	55,6
100211	Topología	46,2
100212	Análisis Matemático III	60,0
100213	Cálculo de Probabilidades	66,7
100214	Ecuaciones Diferenciales	55,6
100215	Geometría	50,0
100216	Geometría Diferencial I	50,0
100217	Análisis Matemático IV	40,0
100218	Matemática Discreta y Optimización	37,5
100219	Análisis Numérico II	11,1
100220	Análisis Complejo I	11,1
100221	Análisis Funcional	66,7
100225	Estadística Matemática	25,0
100228	Ecuaciones en Derivadas Parciales	28,6
100229	Análisis Armónico	20,0
100230	Procesos Estocásticos	50,0
100234	Códigos y Criptografía	60,0
100239	Cálculo Científico	50,0
100245	Teoría de Juegos E Investigación Operativa	57,1
100800	Física I	45,5
100801	Física II	50,0
100805	Física III	25,0
100806	Física IV	23,1
100809	Laboratorio de Física	28,0
100810	Mecánica I	25,0
100811	Electromagnetismo I	66,7
100812	Termodinámica I	61,1

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
100814	Laboratorio de Mecánica y Ondas	17,9
100815	Instrumentación Electrónica	14,3
100816	Mecánica II	37,5
100817	Electromagnetismo II	28,6
100818	Termodinámica II	14,3
100820	Laboratorio de Electromagnetismo	29,2
100821	Laboratorio de Termodinámica	52,5
100822	Física Cuántica I	43,8
100823	Óptica I	21,4
100824	Mecánica Teórica	60,0
100825	Electrodinámica Clásica	57,1
100827	Laboratorio de Óptica	19,0
100828	Física Cuántica II	57,1
100829	Óptica II	50,0
100830	Física del Estado Solido I	31,8
100831	Física Estadística	62,5
100832	Astrofísica y Cosmología	50,0
100833	Laboratorio de Física Cuántica	57,1
100834	Física Nuclear y de Partículas	27,3
100835	Mecánica Cuántica	33,3
100836	Electrónica Física	30,0
100837	Física de Fluidos	44,4
100838	Física Computacional	22,2
100839	Laboratorio de Electrónica	33,3
101112	Programación III	22,2

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	355	3,92	1,08	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	355	4,09	1,01	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	355	3,98	1,08	4	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	355	4,02	0,96	4	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	355	3,94	1,03	4	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	355	4,12	0,93	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	355	3,87	0,98	4	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	355	3,83	1,03	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	355	3,85	0,99	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	355	3,89	1,14	4	4
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	355	3,98	1,01	4	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	41	11,5
Hombres	311	87,6
Persona no binaria	0	0,0
No determina	3	0,8
No contesta	0	0,0
TOTAL	355	100,0

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	311	4,00	1,03	4	4	41	3,44	1,30	4	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	311	4,17	0,93	5	4	41	3,57	1,23	5	4
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	311	4,05	1,02	4	4	41	3,66	1,26	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	311	4,07	0,91	4	4	41	3,77	1,15	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	311	4,00	0,95	4	4	41	3,60	1,42	5	4
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	311	4,16	0,88	4	4	41	3,86	1,20	4	4
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	311	3,95	0,92	4	4	41	3,34	1,19	3	3
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	311	3,85	1,00	4	4	41	3,77	1,20	4	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	311	3,87	0,94	4	4	41	3,83	1,16	4	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	311	3,96	1,10	4	4	41	3,50	1,24	4	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	311	4,05	0,96	4	4	41	3,51	1,20	3	4

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100200	Algebra Lineal I	3,17	3,67	3,50	4,00	3,83	3,83	3,17	3,50	4,33	3,67	3,00
100201	Análisis Matemático I	4,50	4,50	4,20	4,50	3,80	4,20	4,30	4,00	4,00	4,00	4,30
100202	Estadística	3,40	4,00	3,60	4,00	4,60	4,00	3,60	3,60	3,80	4,40	4,20
100204	Informática I	2,90	3,30	3,30	3,50	2,70	3,00	3,20	3,40	3,20	3,50	2,90
100205	Álgebra Lineal II	4,73	4,91	4,82	4,82	4,64	4,73	4,73	4,27	4,09	4,64	4,82
100206	Análisis Matemático II	4,00	4,33	3,67	3,83	4,00	4,00	4,00	4,17	3,83	4,00	4,33
100207	Análisis Numérico I	3,80	3,40	3,00	3,60	2,60	3,33	3,80	2,60	2,80	3,25	3,80
100209	Informática II	4,17	4,17	4,33	4,33	4,00	4,00	4,50	4,33	4,17	4,00	4,17
100210	Álgebra	4,20	4,20	4,40	3,60	4,60	4,60	3,40	4,25	3,33	3,33	3,80
100211	Topología	4,00	3,83	4,33	4,17	4,67	3,75	3,17	3,60	3,25	2,50	3,67
100212	Análisis Matemático III	3,83	4,45	4,63	4,63	4,44	4,50	3,91	4,13	4,29	4,40	4,27
100213	Cálculo de Probabilidades	4,83	4,67	4,33	4,50	4,17	4,80	4,50	4,67	4,83	5,00	4,50
100214	Ecuaciones Diferenciales	4,40	4,60	4,40	4,80	4,60	4,67	4,40	4,60	4,40	5,00	5,00
100215	Geometría	2,00	3,33	2,33	4,00	3,83	5,00	4,00	3,83	3,17	3,60	3,67
100216	Geometría Diferencial I	3,88	3,75	3,38	3,75	3,25	4,17	3,25	3,25	2,88	3,50	3,63
100217	Análisis Matemático IV	4,50	4,50	4,13	4,25	4,25	4,00	4,13	3,75	3,38	3,63	4,25
100218	Matemática Discreta y Optimización	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,67	1,33	2,00	2,00	1,00	1,00
100219	Análisis Numérico II	4,50	4,50	5,00	5,00	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	5,00	4,50
100220	Análisis Complejo I	3,50	3,50	3,00	4,50	4,00	4,00	4,50	4,00	4,00	4,00	3,00
100221	Análisis Funcional	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
100225	Estadística Matemática	3,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,00	4,00	5,00	-	4,00
100228	Ecuaciones en Derivadas Parciales	3,50	4,50	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,50	5,00	5,00	4,00

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100229	Análisis Armónico	3,00	3,00	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00
100230	Procesos Estocásticos	4,00	3,00	4,00	5,00	4,00	4,00	4,00	-	-	5,00	4,00
100234	Códigos y Criptografía	3,33	3,33	1,67	2,67	2,50	4,50	3,00	3,00	4,00	3,67	3,33
100239	Cálculo Científico	3,33	3,00	3,67	3,67	3,33	3,33	3,00	2,50	3,00	3,67	3,67
100245	Teoría de Juegos E Investigación Operativa	5,00	5,00	5,00	5,00	4,75	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
100800	Física I	3,90	4,20	4,10	3,70	3,60	4,10	3,70	3,90	3,70	3,89	4,10
100801	Física II	2,29	3,57	3,57	3,29	3,57	3,57	2,86	3,71	3,86	3,25	2,71
100805	Física III	4,33	4,33	4,33	4,00	4,33	4,00	4,00	4,00	4,33	4,33	4,33
100806	Física IV	3,83	4,00	4,17	4,00	4,50	4,17	4,00	4,00	4,00	3,67	3,83
100809	Laboratorio de Física	4,03	4,03	3,97	3,92	3,94	3,83	3,86	3,81	3,81	3,83	4,03
100810	Mecánica I	4,75	4,75	4,75	4,25	4,50	4,50	4,75	4,75	4,50	4,50	5,00
100811	Electromagnetismo I	4,67	4,67	4,50	4,33	3,50	4,83	4,00	4,20	4,25	4,17	4,50
100812	Termodinámica I	2,73	3,64	3,27	3,45	2,73	3,80	3,45	2,91	4,29	2,22	3,00
100814	Laboratorio de Mecánica y Ondas	4,50	3,50	3,00	3,00	4,50	4,50	3,00	3,00	2,00	3,00	3,00
100815	Instrumentación Electrónica	3,50	4,00	4,00	4,50	5,00	3,50	4,00	4,50	3,50	5,00	4,00
100816	Mecánica II	4,33	3,67	3,67	4,00	2,00	3,33	3,67	3,33	3,33	4,33	4,00
100817	Electromagnetismo II	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	4,50	5,00	5,00
100818	Termodinámica II	4,00	4,50	4,50	4,00	5,00	4,50	4,00	4,00	5,00	5,00	4,00
100820	Laboratorio de Electromagnetismo	4,40	4,20	4,00	4,20	4,60	3,80	3,80	3,20	3,20	3,80	4,20
100821	Laboratorio de Termodinámica	4,08	4,25	4,08	4,17	4,17	4,30	3,67	3,83	3,92	3,63	3,92
100822	Física Cuántica I	4,14	4,57	4,57	4,43	4,57	4,80	4,57	4,14	4,33	4,00	4,29
100823	Óptica I	3,67	3,67	2,67	2,33	3,67	4,00	3,00	2,33	3,00	3,00	3,00
100824	Mecánica Teórica	3,67	3,67	3,67	3,00	3,33	4,00	3,33	4,00	3,67	2,67	3,33
100825	Electrodinámica Clásica	4,25	4,25	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	3,75	4,50
100827	Laboratorio de Óptica	3,75	3,75	4,00	3,25	4,00	4,00	4,00	3,25	4,00	3,75	4,00
100828	Física Cuántica II	5,00	5,00	4,75	4,25	4,50	5,00	4,50	4,75	4,67	4,75	5,00
100829	Óptica II	4,50	5,00	4,75	4,50	4,75	4,75	4,75	5,00	4,75	3,75	4,75

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
100830	Física del Estado Sólido I	3,40	3,60	3,20	2,80	3,40	3,67	3,40	3,60	3,75	2,67	3,60
100831	Física Estadística	5,00	5,00	5,00	5,00	4,20	4,80	4,80	4,80	4,60	4,40	4,80
100832	Astrofísica y Cosmología	2,75	4,00	4,00	4,25	4,00	4,75	3,50	3,25	3,75	4,67	3,50
100833	Laboratorio de Física Cuántica	3,25	2,75	2,00	3,25	3,00	1,67	2,25	3,50	3,50	2,25	2,50
100834	Física Nuclear y de Partículas	4,67	3,67	4,00	3,67	3,33	4,50	4,00	2,00	2,33	4,33	3,67
100835	Mecánica Cuántica	3,60	3,80	3,80	3,80	3,80	4,40	3,80	4,00	4,00	4,00	3,80
100836	Electrónica Física	4,67	4,33	4,67	4,00	3,67	4,33	4,67	3,00	2,50	3,67	4,00
100837	Física de Fluidos	4,00	4,00	4,50	4,25	4,25	4,33	4,00	4,00	4,00	4,25	4,00
100838	Física Computacional	4,50	4,25	4,50	4,50	3,75	4,25	4,13	3,88	3,63	4,63	4,50
100839	Laboratorio de Electrónica	4,33	4,44	4,33	4,11	4,33	3,86	4,00	4,11	3,83	4,56	4,56
101112	Programación III	4,00	4,50	4,50	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50	4,50

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado. ....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados .....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda .....	10