

INFORME DE RESULTADOS 2023-2024

SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

GRD251-GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE ZAMORA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD

UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1_0.4. 2023-2024_PF_041

ÍNDICE

Introducción	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo	7
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	8
Leyenda	11
Índice de Tablas.....	12

Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **2.011** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **1.079**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL es del **53,7%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
104900	English For Young Learners (Inglés Para Niños)	66,7
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva De La Enseñanza Para Niños)	100,0
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral En Entornos De Aprendi	50,0
104903	Literature And Literacy In Early English Language Education (Lit. Y Lectoescritura En La Edu. T.	50,0
104905	An Introduction To Efl (English As A Foreign Language) Teaching (Introduc. A La Enseñanza Del Inglés)	62,5
104906	Alemán Ia (Competencias Escritas) Y Didáctica	50,0
104907	Alemán Ib (Competencias Orales) Y Didáctica	50,0
104912	Psicología De La Discapacidad	37,5
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	66,7
104914	Necesidades Y Respuesta Educativa En Alumnos Con Discapacidad	100,0
104916	Educación Musical En Las Nee	75,0
104917	Educación Motriz En Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	100,0
104918	Evaluación Del Lenguaje	50,0
104919	Psicopatología Del Lenguaje	75,0
104924	Formación Vocal	100,0
104925	Didáctica De La Expresión Musical	100,0
104932	Didáctica Del Francés Lengua Extranjera	100,0
105100	Psicología Del Desarrollo, Infancia Y Adolescencia	59,2
105101	Procesos Educativos	53,7
105102	Didáctica General	53,4
105103	Las Tecnologías De La Información Y La Comunicación En Educación	53,9
105104	Sociología	29,2
105105	Psicología De La Educación	28,1
105106	Organización Del Centro Escolar	29,0
105107	Metodología De Investigación En Educación	31,3

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105108	Atención A La Diversidad	71,0
105109	Psicología De Las Dificultades De Aprendizaje	73,1
105110	Instituciones Educativas	58,0
105111	Psicología Del Desarrollo Infantil De 0-6 Años	50,0
105112	Didáctica De La Educación Infantil	66,4
105113	Promoción Del Desarrollo Personal Y Social	47,1
105114	Salud Y Alimentación En La Infancia Y Su Didáctica	54,3
105115	Desarrollo Y Aprendizaje De Alumnos Con N.E.E.	47,1
105116	Organización De La Escuela Infantil	75,0
105117	Inglés B1	41,0
105118	Francés B1	100,0
105120	Comunicación Lingüística	27,3
105121	Educación Corporal A Través Del Movimiento	72,2
105122	Expresión Plástica En La Educación Infantil	72,7
105123	Ciencias De La Naturaleza Y Su Didáctica En Educación Infantil	50,0
105124	Aprendizaje De Las Ciencias Sociales En Educación Infantil	51,8
105125	Matemáticas Y Su Didáctica Para Educación Infantil	49,1
105126	Desarrollo De Habilidades Lingüísticas	56,6
105127	Expresión Musical En La Educación Infantil	50,0
105128	Literatura Infantil Y Enseñanza De La Literatura	74,0
105151	Filosofía	45,5
105152	Geografía De Castilla Y León	70,0
105153	Historia De Castilla Y León	74,0
105156	Iniciación Al Estudio Del Arte	75,0
105164	Materiales Y Recursos Didácticos E Informáticos Para La Enseñanza De Las Matemáticas	81,8
105165	Mente, Cuerpo Y Educación	70,3
105172	Psicología Del Desarrollo Y Educación Afectivo-Sexual	86,7
105179	Taller De Lengua	63,6

Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	1.079	4,13	1,09	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	1.079	4,30	1,01	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	1.079	4,11	1,09	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	1.079	4,19	1,06	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	1.079	4,21	1,06	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	1.079	4,37	0,95	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	1.079	4,07	1,11	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	1.079	4,12	1,06	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	1.079	4,11	1,04	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	1.079	4,19	1,07	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	1.079	4,16	1,09	5	4

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	951	88,1
Hombres	118	10,9
Persona no binaria	7	0,6
No determina	1	0,1
No contesta	2	0,2
TOTAL	1.079	100,0

Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	118	4,36	0,93	5	5	951	4,10	1,10	5	4
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	118	4,47	0,81	5	5	951	4,28	1,03	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	118	4,34	0,94	5	5	951	4,08	1,10	5	4
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	118	4,36	0,84	5	5	951	4,17	1,08	5	4
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	118	4,42	0,80	5	5	951	4,18	1,08	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	118	4,56	0,72	5	5	951	4,34	0,98	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	118	4,20	0,96	5	4	951	4,05	1,12	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	118	4,29	0,96	5	5	951	4,10	1,07	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	118	4,25	0,88	5	4	951	4,08	1,05	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	118	4,42	0,83	5	5	951	4,15	1,09	5	4
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	118	4,29	0,90	5	5	951	4,14	1,11	5	4

Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104900	English For Young Learners (Inglés para Niños)	4,33	4,67	4,50	4,83	5,00	4,80	4,83	4,83	4,67	4,67	4,67
104901	Planning Effective Teaching For Young Learners (La Planificación Efectiva de la Enseñanza para Niños)	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	5,00	4,50	5,00	4,50	4,50	5,00
104902	Oral Communication In Early Language Learning Environments (Comunicación Oral en Entornos de Aprendi	4,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00
104903	Literature And Literacy In Early English Language Education (Lit. y Lectoescritura en la Edu. T.	5,00	5,00	5,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	4,00	5,00	5,00
104905	An Introduction To Efl (English As a Foreign Language) Teaching (Introduc. a la Enseñanza del Inglés)	4,60	4,75	4,20	4,40	5,00	5,00	4,00	3,60	3,80	4,50	4,20
104906	Alemán Ia (Competencias Escritas) y Didáctica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104907	Alemán Ib (Competencias Orales) y Didáctica	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104912	Psicología de la Discapacidad	4,33	4,67	4,33	4,33	4,33	4,33	4,67	4,33	4,33	-	4,33
104913	Trastornos Psicológicos Infantiles	4,67	4,50	4,00	4,50	4,50	4,50	4,33	4,17	4,17	4,50	4,17
104914	Necesidades y Respuesta Educativa en Alumnos Con Discapacidad	3,25	3,25	3,00	3,13	3,75	3,75	3,00	3,13	3,38	3,50	3,00
104916	Educación Musical en Las Nee	4,67	4,67	4,67	4,33	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	5,00	4,67

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
104917	Educación Motriz en Alumnos Con Necesidades Educativas Especiales	3,75	3,75	3,50	3,00	4,00	3,75	2,75	3,00	3,25	4,00	3,25
104918	Evaluación del Lenguaje	5,00	4,83	4,67	4,83	5,00	5,00	5,00	4,83	4,83	5,00	5,00
104919	Psicopatología del Lenguaje	5,00	5,00	4,67	4,67	4,83	5,00	4,83	4,83	4,67	5,00	5,00
104924	Formación Vocal	4,00	4,00	4,00	3,00	5,00	5,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
104925	Didáctica de la Expresión Musical	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
104932	Didáctica del Francés Lengua Extranjera	1,00	1,00	1,00	4,00	3,00	2,00	2,00	5,00	3,00	3,00	2,00
105100	Psicología del Desarrollo, Infancia y Adolescencia	4,42	4,44	4,22	4,13	4,24	4,45	4,20	4,31	4,02	4,03	4,29
105101	Procesos Educativos	4,42	4,44	4,31	4,47	4,33	4,40	4,28	4,28	4,25	4,50	4,42
105102	Didáctica General	3,49	3,97	3,67	3,92	3,79	4,31	3,82	3,92	3,92	4,03	3,92
105103	Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación	2,72	3,28	2,91	3,15	2,81	3,63	2,81	2,94	3,02	2,73	2,66
105104	Sociología	4,21	4,00	4,26	4,21	4,26	4,24	3,84	3,89	3,84	4,43	3,89
105105	Psicología de la Educación	4,44	4,61	4,44	4,56	4,33	4,56	4,44	4,67	4,61	4,50	4,44
105106	Organización del Centro Escolar	3,75	3,90	3,90	3,95	3,90	4,05	3,75	3,75	3,70	3,68	3,95
105107	Metodología de Investigación en Educación	4,40	4,30	4,35	4,25	4,25	4,50	4,40	4,50	4,45	4,42	4,40
105108	Atención a la Diversidad	4,05	4,39	4,16	4,27	4,45	4,32	4,05	4,05	4,02	4,19	4,14
105109	Psicología de Las Dificultades de Aprendizaje	4,29	4,45	4,21	4,29	4,21	4,57	4,37	4,39	4,34	4,09	4,21
105110	Instituciones Educativas	3,79	4,10	3,86	4,14	4,21	4,71	3,72	3,62	3,66	4,24	3,90
105111	Psicología del Desarrollo Infantil de 0-6 Años	3,41	3,86	3,48	3,97	3,32	3,89	3,32	3,55	3,68	3,74	3,46
105112	Didáctica de la Educación Infantil	3,86	4,28	3,89	4,01	3,85	4,16	3,90	3,89	3,93	4,00	4,01
105113	Promoción del Desarrollo Personal y Social	4,13	4,50	3,50	3,69	4,13	4,19	3,81	4,06	4,56	4,00	4,06
105114	Salud y Alimentación en la Infancia y Su Didáctica	4,21	4,05	3,68	3,84	4,26	4,29	3,58	3,58	3,76	4,06	3,74
105115	Desarrollo y Aprendizaje de Alumnos Con N.E.E.	4,87	4,61	4,57	4,43	4,70	4,73	4,65	4,70	4,50	4,27	4,48

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105116	Organización de la Escuela Infantil	4,62	4,56	4,46	4,51	4,50	4,56	4,54	4,51	4,46	4,54	4,56
105117	Inglés B1	3,92	4,12	3,80	3,80	3,84	4,13	3,68	3,92	3,84	3,84	3,96
105118	Francés B1	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	4,50	4,50	5,00	5,00	5,00
105120	Comunicación Lingüística	4,20	4,31	4,26	4,26	4,34	4,29	4,06	4,20	4,11	4,31	4,20
105121	Educación Corporal a Través del Movimiento	4,67	4,67	4,59	4,54	4,64	4,62	4,64	4,59	4,64	4,50	4,69
105122	Expresión Plástica en la Educación Infantil	3,88	4,20	4,15	4,25	4,26	4,13	4,00	4,18	3,98	4,03	4,15
105123	Ciencias de la Naturaleza y Su Didáctica en Educación Infantil	4,39	4,30	4,33	4,36	4,34	4,36	4,20	4,32	4,11	4,20	4,45
105124	Aprendizaje de Las Ciencias Sociales en Educación Infantil	3,97	4,00	3,69	3,86	3,72	4,10	3,79	3,79	3,55	4,00	3,93
105125	Matemáticas y Su Didáctica para Educación Infantil	2,85	3,85	3,65	3,73	3,69	4,04	3,35	3,46	3,42	3,86	3,27
105126	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	4,83	4,90	4,73	4,73	4,80	4,83	4,60	4,60	4,60	4,64	4,80
105127	Expresión Musical en la Educación Infantil	4,48	4,60	4,44	4,32	4,60	4,63	4,32	4,32	4,40	4,39	4,48
105128	Literatura Infantil y Enseñanza de la Literatura	4,24	4,59	4,19	4,22	4,54	4,65	4,08	4,14	4,30	4,35	4,30
105151	Filosofía	4,40	4,80	4,40	4,60	5,00	4,80	4,80	4,60	4,40	5,00	5,00
105152	Geografía de Castilla y León	4,14	4,43	4,29	4,14	4,14	4,43	4,29	4,14	4,14	4,43	4,29
105153	Historia de Castilla y León	4,32	4,32	4,22	4,22	4,27	4,31	4,27	4,27	4,38	4,27	4,24
105156	Iniciación al Estudio del Arte	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67	4,67
105164	Materiales y Recursos Didácticos e Informáticos para la Enseñanza de Las Matemáticas	4,39	4,50	4,56	4,44	4,83	4,44	4,56	4,56	4,61	4,61	4,61
105165	Mente, Cuerpo y Educación	4,46	4,69	4,38	4,50	4,69	4,77	4,38	4,42	4,54	4,64	4,58
105172	Psicología del Desarrollo y Educación Afectivo-Sexual	4,85	4,69	4,85	4,85	4,77	4,69	4,85	4,69	4,77	4,58	4,77
105179	Taller de Lengua	4,86	4,86	4,86	4,86	4,71	4,71	4,86	4,86	4,86	4,83	4,86

Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas	8
Tabla 6. Leyenda	11