

VNIVERSIDAD D SALAMANCA

Unidad de  
Evaluación de la Calidad

## **INFORME DE RESULTADOS 2023-2024**

### **SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO**

GRD254-GRADO EN PSICOLOGÍA

FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ELABORADO POR: UNIDAD DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD

PERSONAL DESTINATARIO: RESPONSABLES ACADÉMICOS DEL TÍTULO Y COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA

FECHA DE ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE DE 2024

REFERENCIA: INF.1.1\_0.4. 2023-2024\_PF\_030

## ÍNDICE

Introducción .....	3
Ficha técnica.....	4
Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Valoración global para todas las asignaturas por sexo .....	7
Valoraciones Medias por Asignaturas.....	8
Leyenda .....	11
Índice de Tablas.....	13

## Introducción

Este informe contiene los resultados de la encuesta de satisfacción del estudiante con la actividad docente del profesorado en las asignaturas del Título, en el curso académico 2023-2024. La aplicación de las encuestas se realizó de forma telemática.

El cuestionario incluye 11 preguntas que se valoran en una escala tipo Likert de cinco opciones (del 1 al 5) donde 1 es “Totalmente en desacuerdo” y 5 “Totalmente de acuerdo”, además de la opción “no procede” para aquellos casos en los que la pregunta no se corresponde con las características de la docencia sobre la que se consulta:

1. El/la profesor/a explica con claridad
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno

Este modelo de encuesta es común para las titulaciones de Grado y Máster Universitario y se centra en preguntas de carácter general sobre la actividad docente desarrollada por cada docente en cada asignatura. El cuestionario fue informado favorablemente por el Consejo de Docencia del 15 de octubre de 2012 y por la Comisión de Política Académica del 16 de octubre de 2012 y se aprobó por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de octubre de 2012.

## Ficha técnica

Se aplicó la encuesta a **18.833** “estudiante-asignatura-grupo-profesor/a” y contestaron **4.357**, por lo que la tasa de respuesta en el GRADO EN PSICOLOGÍA es del **23,1%**.

Los estudiantes han valorado la siguiente relación de “asignatura-grupo-profesor/a”:

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.

Código	Nombre de la asignatura	Resp. %
105400	Introducción a la Psicología	37,5
105401	Fundamentos Biológicos de la Conducta	25,8
105402	Psicología: Historia Ciencia y Profesión	30,9
105403	Estadística Aplicada a la Psicología I	37,3
105404	Psicología Social I	29,4
105405	Desarrollo Cognitivo y Lingüístico	31,9
105406	Psicología del Pensamiento	18,0
105407	Psicología de la Personalidad	33,0
105408	Psicología de la Salud	24,9
105409	Evaluación Psicológica	20,5
105410	Estadística Aplicada a la Psicología II	30,1
105411	Motivación y Emoción	51,7
105412	Psicología Fisiológica	25,6
105413	Desarrollo Sexual, Afectivo y Social	29,0
105414	Psicología del Aprendizaje	32,6
105415	Psicometría	26,2
105416	Psicología Social II	22,2
105417	Atención y Percepción	18,7
105418	Psicología de la Memoria	36,7
105419	Psicología del Lenguaje	18,3
105420	Diferencias Individuales	29,6
105421	Psicología del Envejecimiento	22,3
105422	Métodos Cualitativos	20,6
105423	Psicopatología y Evaluación en la Infancia y la Adolescencia	20,2
105424	Psicopatología	11,8
105425	Psicología de la Educación	13,8
105426	Psicología de Grupos	14,6
105427	Psicología de la Instrucción	17,1
105428	Neuropsicología General	6,9
105429	Psicología de la Discapacidad	16,5

<b>Código</b>	<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Resp. %</b>
105430	Metodología Experimental en Psicología	15,0
105431	Diagnóstico Psicológico	12,7
105432	Psicofarmacología	17,4
105433	Modificación y Terapia de Conducta	28,6
105434	Psicología de Las Organizaciones	28,4
105437	Psicobiología de la Drogadicción	35,3
105438	Bases Psicobiológicas de la Conducta Alimentaria y Sus Alteraciones	42,9
105439	Terapia Familiar y de Pareja	33,3
105440	Psicoterapia	32,4
105441	Igualdad y Violencia de Género	27,3
105442	Intervención en Los Trastornos del Desarrollo Lingüístico	40,0
105443	Dificultades de Aprendizaje	27,6
105444	Psiconeuroinmunología	28,6
105445	Intervención Psicosocial Comunitaria	28,6
105446	Psicología de la Delincuencia	35,1
105449	Diseño y Elaboración de Test, Escalas y Cuestionarios	33,3
105450	Metodología para la Elaboración del Trabajo de Grado	32,8
105451	Bases Psicobiológicas de la Conducta Alterada	26,9
105452	Psicogerontología	43,5
105453	Psicología de la Sexualidad	21,0
105454	Intervención Educativa en el Desarrollo Psicosocial	33,3
105455	Enseñar a Pensar	11,4
105456	Psicología del Deporte	19,8
105458	Psicoanálisis	23,5
105459	Psicología Jurídica	38,3
105460	Inteligencia Humana	33,3
105461	Procesos Psicológicos Básicos: Ámbitos Aplicados	26,2
105462	Bases Antropológicas de la Psicología	36,8
105463	Psicología de Los Recursos Humanos	23,9
105464	Atención en Salud Mental Comunitaria	17,5

## Valoración global para todas las asignaturas

Se presenta sobre el número de respuestas válidas, la Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total de profesores, profesoras y asignaturas del título, en cada una de las 11 preguntas realizadas en el cuestionario.

Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas

Cuestionario	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	4.357	4,12	1,21	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	4.357	4,27	1,11	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	4.357	4,09	1,20	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	4.357	4,09	1,18	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	4.357	4,17	1,13	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	4.357	4,32	1,02	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o destrezas	4.357	4,02	1,25	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	4.357	4,02	1,22	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	4.357	4,07	1,15	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	4.357	4,16	1,18	5	5
11. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	4.357	4,10	1,23	5	5

n: respuestas válidas; M: Media; DT: Desviación Típica; Mo: Moda; Me: Mediana

Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas

Género	Numero	%
Mujeres	3.778	86,7
Hombres	483	11,1
Persona no binaria	52	1,2
No determina	39	0,9
No contesta	5	0,1
TOTAL	4.357	100,0

### Valoración global para todas las asignaturas por sexo

La tabla muestra los resultados de la encuesta de manera diferenciada para los y las estudiantes que responden. Se muestra el número de respuestas válidas, Media (sobre 5), Desviación Típica, Moda y Mediana para el total del profesorado y asignaturas.

Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados

Cuestionario	Hombres					Mujeres				
	n	M	DT	Mo	Me	n	M	DT	Mo	Me
1. El/la profesor/a explica con claridad	483	4,08	1,25	5	5	3.778	4,14	1,19	5	5
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	483	4,18	1,17	5	5	3.778	4,29	1,09	5	5
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	483	3,96	1,32	5	4	3.778	4,12	1,18	5	5
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	483	4,01	1,25	5	4	3.778	4,11	1,17	5	5
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	483	4,06	1,23	5	5	3.778	4,20	1,11	5	5
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	483	4,22	1,12	5	5	3.778	4,34	1,00	5	5
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	483	3,96	1,35	5	4	3.778	4,04	1,23	5	4
8. Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	483	3,91	1,35	5	4	3.778	4,04	1,20	5	4
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	483	3,98	1,25	5	4	3.778	4,09	1,13	5	4
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	483	4,13	1,23	5	5	3.778	4,18	1,17	5	5
12. Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno	483	4,05	1,33	5	5	3.778	4,12	1,21	5	5

## Valoraciones Medias por Asignaturas

La siguiente tabla indica las valoraciones medias (sobre 5) de cada una de las asignaturas del Grado.

Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105428	Neuropsicología General	4,08	4,13	4,00	3,97	4,08	3,96	4,00	3,96	3,90	4,05	4,12
105432	Psicofarmacología	3,81	3,80	3,65	3,63	3,46	3,92	3,51	3,35	3,53	3,40	3,49
105401	Fundamentos Biológicos de la Conducta	4,12	4,17	4,10	4,03	3,99	4,09	3,99	4,10	4,06	4,13	4,02
105423	Psicopatología y Evaluación en la Infancia y la Adolescencia	4,97	4,94	4,81	4,92	4,90	4,84	4,94	4,85	4,82	4,77	4,95
105433	Modificación y Terapia de Conducta	4,15	4,41	4,03	3,97	4,23	4,29	4,01	3,74	3,97	3,87	4,07
105425	Psicología de la Educación	4,60	4,66	4,60	4,69	4,71	4,40	4,57	4,55	4,39	4,43	4,67
105426	Psicología de Grupos	3,07	3,39	3,08	2,91	3,08	3,35	2,69	2,74	2,76	2,57	2,90
105413	Desarrollo Sexual, Afectivo y Social	4,71	4,71	4,63	4,62	4,66	4,66	4,59	4,62	4,55	4,54	4,69
105453	Psicología de la Sexualidad	4,57	4,52	4,26	4,29	4,40	4,48	4,52	4,33	4,20	4,44	4,48
105463	Psicología de Los Recursos Humanos	4,27	4,55	3,27	3,73	4,09	4,55	4,36	3,91	4,27	4,63	3,91
105442	Intervención en Los Trastornos del Desarrollo Lingüístico	2,90	3,20	2,30	3,10	2,90	3,70	2,70	3,30	2,60	3,50	2,80
105404	Psicología Social I	3,62	3,65	3,59	3,78	3,55	3,86	3,81	3,67	3,76	3,70	3,61
105462	Bases Antropológicas de la Psicología	4,86	5,00	4,57	4,43	4,86	5,00	5,00	4,71	5,00	5,00	5,00
105464	Atención en Salud Mental Comunitaria	4,20	4,10	3,95	4,35	4,05	3,85	3,90	4,05	3,94	3,40	4,00
105458	Psicoanálisis	4,00	4,44	3,40	3,76	4,41	4,04	3,96	3,41	3,68	4,38	3,85

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105411	Motivación y Emoción	2,93	3,23	3,38	3,33	3,75	4,09	2,83	3,26	3,66	3,53	2,93
105419	Psicología del Lenguaje	4,39	4,60	4,46	4,47	4,42	4,62	4,33	4,35	4,42	4,60	4,46
105460	Inteligencia Humana	4,74	4,89	4,85	4,52	4,52	4,73	4,63	4,59	4,56	4,39	4,59
105424	Psicopatología	3,50	3,64	3,35	3,51	3,72	3,68	3,27	3,29	3,37	3,10	3,38
105412	Psicología Fisiológica	4,41	4,56	4,32	4,25	4,45	4,59	4,31	4,08	4,29	4,43	4,38
105437	Psicobiología de la Drogadicción	3,94	3,72	3,06	3,11	3,47	3,82	3,11	3,22	3,00	3,45	3,33
105434	Psicología de Las Organizaciones	4,16	4,30	4,00	3,87	4,06	4,30	3,89	3,90	3,95	4,03	4,11
105400	Introducción a la Psicología	3,95	4,06	4,12	4,07	4,11	4,17	3,89	4,01	4,04	4,11	4,02
105417	Atención y Percepción	3,49	3,77	3,32	3,50	3,72	3,96	3,40	3,37	3,56	3,87	3,38
105406	Psicología del Pensamiento	2,37	2,64	2,76	2,64	3,02	3,07	2,41	2,42	2,52	2,92	2,40
105452	Psicogerontología	4,40	4,30	4,20	4,10	3,80	4,30	4,10	4,20	4,30	4,29	4,30
105418	Psicología de la Memoria	4,63	4,69	4,51	4,46	4,65	4,68	4,54	4,33	4,46	4,36	4,56
105455	Enseñar a Pensar	1,80	2,20	2,60	2,00	3,20	3,00	1,80	2,00	2,80	3,60	2,40
105402	Psicología: Historia Ciencia y Profesión	3,91	4,30	3,98	3,78	4,20	4,23	3,93	3,98	3,90	4,11	3,98
105416	Psicología Social II	4,41	4,27	4,25	4,08	4,13	4,44	4,03	3,75	3,84	4,30	4,12
105451	Bases Psicobiológicas de la Conducta Alterada	4,79	4,79	3,64	3,93	4,57	4,93	4,43	4,36	4,69	4,45	4,43
105454	Intervención Educativa en el Desarrollo Psicosocial	4,72	4,83	4,50	4,61	4,78	4,61	4,72	4,72	4,56	4,08	4,78
105429	Psicología de la Discapacidad	4,55	4,55	4,48	4,47	4,58	4,57	4,50	4,58	4,56	4,60	4,61
105446	Psicología de la Delincuencia	4,48	4,41	4,19	4,04	4,48	4,54	4,26	4,33	4,22	4,27	4,30

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105431	Diagnóstico Psicológico	4,64	4,70	4,30	4,55	4,51	4,35	4,49	4,42	4,43	4,61	4,57
105456	Psicología del Deporte	4,74	4,76	4,57	4,51	4,70	4,67	4,59	4,59	4,62	4,68	4,70
105407	Psicología de la Personalidad	1,68	2,50	2,53	2,50	2,50	3,19	2,01	2,32	2,34	2,51	1,94
105403	Estadística Aplicada a la Psicología I	4,62	4,69	4,66	4,63	4,40	4,62	4,51	4,58	4,50	4,68	4,67
105421	Psicología del Envejecimiento	3,82	3,93	3,43	3,82	3,48	3,67	3,39	3,64	3,79	3,24	3,55
105441	Igualdad y Violencia de Género	3,33	4,00	3,22	3,22	3,88	4,13	2,89	3,11	3,89	4,00	3,33
105427	Psicología de la Instrucción	3,39	3,89	3,44	3,67	3,86	3,63	3,25	3,22	3,25	3,67	3,31
105443	Dificultades de Aprendizaje	4,90	4,86	4,33	4,67	4,76	4,80	4,86	4,48	4,57	4,60	4,89
105409	Evaluación Psicológica	4,41	4,38	4,30	4,22	4,16	4,50	4,20	4,30	4,25	4,31	4,31
105410	Estadística Aplicada a la Psicología II	4,20	4,46	4,40	4,33	4,33	4,55	4,18	4,22	4,21	4,52	4,35
105422	Métodos Cualitativos	2,49	3,00	2,97	2,90	3,53	3,58	2,51	2,38	2,74	3,15	2,67
105449	Diseño y Elaboración de Test, Escalas y Cuestionarios	4,00	5,00	4,50	4,50	4,50	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,50
105405	Desarrollo Cognitivo y Lingüístico	4,31	4,54	4,19	4,32	4,28	4,46	4,23	4,39	4,41	4,47	4,35
105430	Metodología Experimental en Psicología	4,38	4,53	4,24	4,22	4,29	4,58	4,28	4,26	4,26	4,23	4,42
105408	Psicología de la Salud	4,46	4,49	4,34	4,40	4,33	4,45	4,29	4,33	4,41	4,49	4,38
105450	Metodología para la Elaboración del Trabajo de Grado	4,58	4,78	4,57	4,52	4,51	4,79	4,58	4,58	4,60	4,68	4,63
105438	Bases Psicobiológicas de la Conducta Alimentaria y Sus Alteraciones	4,56	4,50	4,56	4,44	4,72	4,71	4,53	4,33	4,22	4,38	4,59
105444	Psiconeuroinmunología	4,60	4,90	4,70	4,67	4,70	4,89	4,70	4,70	4,80	4,63	4,80

Código	Nombre de la asignatura	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
105420	Diferencias Individuales	4,65	4,74	4,64	4,49	4,60	4,69	4,49	4,66	4,63	4,70	4,66
105440	Psicoterapia	4,31	4,47	3,96	4,22	4,78	4,39	4,31	4,19	4,02	4,12	4,33
105445	Intervención Psicosocial Comunitaria	4,63	4,50	4,00	4,44	4,63	4,25	4,56	4,38	4,25	4,25	4,31
105415	Psicometría	4,44	4,58	4,45	4,38	4,48	4,72	4,27	4,13	4,07	4,29	4,37
105414	Psicología del Aprendizaje	4,30	4,54	4,30	4,25	4,15	4,57	4,21	4,11	4,27	4,54	4,38
105439	Terapia Familiar y de Pareja	4,59	4,84	4,27	4,49	4,51	4,78	4,57	4,49	4,58	4,45	4,47
105461	Procesos Psicológicos Básicos: Ámbitos Aplicados	4,40	4,73	4,47	4,60	4,53	4,67	4,73	4,60	4,67	4,43	4,60
105459	Psicología Jurídica	4,27	4,50	3,55	4,05	4,48	4,58	4,19	4,41	4,41	4,09	3,86

## Leyenda

Tabla 6. Leyenda

R	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11
Número de respuestas por asignatura profesor/a	El/la profesor/a explica con claridad	Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas	Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el/la profesor/a (aula, laboratorio, taller, seminario, trabajo de campo, etc.)	Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos de la asignatura	Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente	Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación académica, ...)	Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades y destrezas	Los recursos didácticos utilizados por el/la profesor/a son adecuados para facilitar el aprendizaje	La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas y para el aprendizaje	Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente de la materia	Mi grado de satisfacción general con el/la profesor/a ha sido bueno



## Índice de Tablas

Tabla 1. Relación de asignaturas y profesorado.....	4
Tabla 2. Valoración global para todas las asignaturas.....	6
Tabla 3. Distribución por género para el total de repuestas válidas.....	6
Tabla 4. Valoración global para todas las asignaturas en función del sexo de los encuestados.....	7
Tabla 5. Valoraciones medias por asignaturas.....	8
Tabla 6. Leyenda.....	11